

thành nông cụ. Tổ chức các tổ lưu động về tận hợp tác xã để sửa chữa nông cụ kịp thời. Mạnh dạn dùng thí nghiệm những nông cụ mới phát minh, sáng chế, để rút kinh nghiệm làm cơ sở cho việc phát triển sau này.

6. *Làm tốt công tác thủy lợi kịp phục vụ cho vụ đông xuân*: Cần bố trí nhân lực hợp lý giữa các công việc sản xuất để có nhân lực làm công tác thủy lợi. Tranh thủ lúc gặt mùa đã xong, phát động phong trào làm công tác thủy lợi, trước mắt tập trung làm tốt các công trình phục vụ cho vụ đông xuân.

7. Tùy theo đặc điểm từng cánh đồng và đặc tính và thời vụ của từng loại cây trồng, quy định lịch sản xuất và chỉ tiêu cho từng nơi, từng loại cây, từng biện pháp kỹ thuật; đồng thời quy định dứt khoát vùng làm dầm và làm ải: Phải định rõ nơi nào, cây nào cần làm trước, làm sau, thời gian nào phải xong. Nơi nào trước đây quen làm ải mà nay ruộng còn nhiều nước, xét thấy việc làm ải khó khăn, cần mạnh dạn chuyển sang làm dầm, tránh chờ làm ải gây ra cấy lỡ thời vụ. Phải xem xét cả những chân ruộng tuy không còn bị ngập nước, chỉ còn bùn mà tính thời gian cũng không đủ để làm ải thì phải tranh thủ lấy nước vào làm dầm để ruộng khỏi bị mất năm.

8. Đồng thời với việc đẩy mạnh vụ sản xuất đông xuân, cần tiến hành nhanh, gọn, tốt công tác lương thực vụ mùa năm 1961, thu hoạch sản (nhất là ở vùng núi và trung du), để nhân dân yên tâm sản xuất vụ đông xuân. Và cũng cần có ý thức chuẩn bị cho vụ thu, thấy việc gì cần phải chuẩn bị ngay từ bây giờ mới kịp phục vụ cho vụ thu sắp tới thì cũng cần phải tranh thủ làm cho tốt.

Để thực hiện tốt những việc trên đây, về mặt chỉ đạo, các Bộ, các ngành và các Ủy ban hành chính cần tiến hành kiểm điểm, đánh giá đúng tình hình thực hiện vụ sản xuất đông xuân hiện nay. Trên cơ sở thống nhất nhận định tình hình, kịp thời đề ra những kế hoạch, biện pháp khắc phục khó khăn và phát động một phong trào quần chúng rộng rãi đẩy mạnh sản xuất toàn diện và kịp thời vụ. Cán bộ lãnh đạo phải thường xuyên xuống sát xã, hợp tác xã để kiểm tra, đôn đốc, giúp đỡ ý kiến cho xã, hợp tác xã giải quyết các khó khăn thực hiện tốt kế hoạch sản xuất, đồng thời để hiểu rõ thêm tình hình thực tế để kịp thời bổ sung cho công tác lãnh đạo của mình.

Thủ tướng Chính phủ mong rằng các Bộ, các ngành và các Ủy ban hành chính khu, thành, tỉnh nhận thức đầy đủ về ý nghĩa, tầm quan trọng và tính chất khẩn trương, cấp bách về thời vụ của vụ sản xuất đông xuân 1961—1962, nghiêm chỉnh chấp

hành chỉ thị này, quyết tâm lãnh đạo quần chúng quyết tâm thực hiện tốt kế hoạch vụ đông xuân, tạo điều kiện thuận lợi để hoàn thành kế hoạch cả năm 1962.

Hà nội, ngày 11 tháng 12 năm 1961

K.T. Thủ tướng Chính phủ

Phó Thủ tướng

PHẠM HÙNG

**CHỈ THỊ số 480-TTg ngày 12-12-1961 về việc đẩy mạnh việc học tại chức nâng cao trình độ khoa học, kỹ thuật cho công nhân, cán bộ ở các xí nghiệp công trường, lâm trường.**

Hiện nay có nhiều công trường, xí nghiệp của ta gồm hàng nghìn công nhân, nhưng chỉ mới có một hai kỹ sư; thậm chí có một số xí nghiệp lớn, nhưng vẫn chưa có được một kỹ sư nào. Khi gặp vấn đề cần phải có trình độ kỹ thuật cao mới giải quyết được thì ta thường rất lúng túng. Thêm nữa nhu cầu về trình độ khoa học kỹ thuật càng ngày càng đòi hỏi rất cấp thiết, vì máy móc thiết bị ngày càng cải tiến hoặc được trang bị thêm nhiều loại tối tân và quy mô mở rộng gấp bội theo với đà phát triển kinh tế chung. Nhưng số lượng cán bộ khoa học kỹ thuật do các trường Đại học và Trung cấp đào tạo ra, tuy về tốc độ thì tăng nhanh, nhưng về số lượng tuyệt đối thì còn quá ít. Còn về các trường, lớp học buổi tối tại chức thì chỉ mới mở được một số nơi như đại học Tổng hợp, đại học Bách khoa, xí nghiệp cơ khí Hà nội, xí nghiệp hóa chất Việt tri..., nói chung cũng còn quá ít.

Do đó, vấn đề hiện nay là phải hết sức tranh thủ vượt mọi khó khăn, để mở cho được nhiều trường, lớp đại học, trung cấp học buổi tối tại chức, ở đâu khắp các nơi tương đối có điều kiện (điều kiện nói ở đây chủ yếu là có số người có đủ trình độ văn hóa, chuyên môn tối thiểu để theo học hay không. Còn vấn đề giáo viên, bài vở, phương tiện... thì phải phối hợp chặt chẽ giữa các Bộ, các cơ sở, cố gắng khắc phục khó khăn để cung cấp cho đầy đủ).

Để xúc tiến việc tổ chức các trường, lớp đại học và trung cấp buổi tối, các Bộ chủ quản các xí nghiệp, công trường, lâm trường và các Ủy ban hành chính các tỉnh có khu công nghiệp tập trung công nhân, cán bộ phải tiến hành gấp việc điều tra nắm số lượng công nhân, cán bộ có đủ điều kiện học cấp đại học, trung cấp và xác định yêu cầu đào tạo đối với từng loại người, để có cơ sở bàn bạc với Bộ Giáo dục vạch kế hoạch cụ thể tổ chức trường, lớp cho thích hợp.

Bộ Giáo dục cần phối hợp với các Bộ chủ quản thảo chương trình bài vở cho các trường lớp và

