

**THÔNG TƯ số 07-TT ngày 20-2-1962 về việc tổ chức thi chọn học sinh giỏi về một số môn học năm học 1961 — 1962.**

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC

Kính gửi: các Khu, Sở, Ty Giáo dục và Trường Văn hóa dân tộc miền Nam tại Miền tri.

Bộ quy định trong thông tư này thể thức tổ chức thi chọn học sinh giỏi các lớp 4, 7, 10 trong năm học 1961 — 1962.

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đầu năm học 1961—1962, Bộ đề ra cho các trường phổ thông nhiệm vụ « Ra sức phấn đấu nhanh chóng nâng cao chất lượng toàn diện của nhà trường làm cho nhà trường gắn chặt hơn nữa với đời sống, với sản xuất, bước đầu làm nhiệm vụ một trung tâm văn hóa, khoa học kỹ thuật của địa phương trường đóng ».

Để giúp các trường thực hiện tốt nhiệm vụ trên, Bộ chủ trương tổ chức cuộc thi chọn học sinh giỏi.

Cuộc thi tổ chức lần đầu tiên trong hoàn cảnh các cơ quan giáo dục, các trường bận nhiều công tác dồn dập đồng thời phải phấn đấu vượt nhiều khó khăn, lung tung bước đầu để thực hiện tốt và toàn diện 6 nhiệm vụ cụ thể của năm học. Do đó Bộ chủ trương như sau:

a) Chủ trương chung là tổ chức thi chọn học sinh giỏi về một số môn học trong các lớp cuối cấp:

— *Lớp 10*: sẽ thi chọn học sinh giỏi về 2 môn Văn, Toán trong phạm vi toàn miền Bắc;

— *Lớp 7*: sẽ thi chọn học sinh giỏi về 2 môn Văn, Toán trong phạm vi các trường thuộc một khu, thành phố hay tỉnh;

— *Lớp 4*: sẽ thi chọn học sinh giỏi về 2 môn Văn, Toán trong phạm vi các trường thuộc một huyện hay khu vực huyện.

b) Riêng khu, thành phố hay tỉnh nào tự nhận thấy có hoàn cảnh và điều kiện thuận lợi, có thể mở rộng diện cuộc thi (thi thêm nhiều môn học khác và cho nhiều lớp khác ngoài các môn thi và lớp học quy định chung trên đây).

Cuộc thi nhằm đạt 2 yêu cầu chính:

— Động viên học sinh phấn khởi học tập với tinh thần luôn luôn tích cực vươn lên để trở thành người học sinh đã biết tu dưỡng tốt lại học tập giỏi.

— Phát hiện những học sinh có năng khiếu và sở trường để bồi dưỡng hỗ trợ thành những học sinh ưu tú phục vụ đặc lực sau này cho sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội.

### II. NGUYÊN TẮC TỔ CHỨC THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CHO LỚP 7 VÀ 10.

Cuộc thi sẽ tiến hành theo phương châm gọn, nhẹ và nghiêm túc.

#### 1. Điều kiện học sinh được giới thiệu dự thi.

Học sinh được trường giới thiệu dự thi phải là học sinh giỏi của trường và có hạnh kiểm tốt (ít nhất phải được điểm 4).

#### 2. Số học sinh nhiều nhất của mỗi trường được giới thiệu dự thi:

— Nguyên tắc chung: về mỗi lớp 7 hay 10 và về mỗi môn thi văn hay toán mỗi trường cấp 2 hay 3 được giới thiệu nhiều nhất một số học sinh ngang với số lớp 7 hay 10 của mỗi trường.

Riêng những trường cấp 2 hay 3 có truyền thống tốt (trường được thành lập từ trong kháng chiến hay mới thành lập từ ngày hòa bình lập lại nhưng đã đạt nhiều thành tích tốt về giảng dạy và học tập, có thể giới thiệu thêm một số học sinh dự thi. Số học sinh được giới thiệu thêm nhiều nhất không quá 1/3 số học sinh được giới thiệu dự thi theo nguyên tắc chung trên đây.

Đặc biệt trường cấp 3 nào chỉ có một lớp 10, có thể giới thiệu 2 học sinh dự thi về mỗi môn.

#### 3. Tổ chức Hội đồng thi lớp 7:

a) Trường cấp 2 tổ chức thi chọn học sinh giỏi của trường.

Trước kỳ thi chung, mỗi trường cấp 2 có thể tổ chức riêng cuộc thi để chọn học sinh giỏi của trường sẽ giới thiệu đi dự thi và để gây không khí sôi nổi thi đua giảng dạy và học tập trong trường. Trường phụ trách ấn định điều kiện học sinh được dự thi, ngày thi và chọn đề thi.

Thi xong trường tổ chức chấm, công bố kết quả quyết định việc khen thưởng trong phạm vi trường và danh sách học sinh được trường giới thiệu đi dự cuộc thi chung.

b) Hội đồng coi thi liên trường.

Những học sinh lớp 7 của các trường giới thiệu đi dự cuộc thi chung sẽ thi tập trung tại một hay nhiều Hội đồng coi thi liên trường.

Khu, Sở, hay Ty Giáo dục quyết định việc thành lập những Hội đồng coi thi liên trường và chỉ định thành phần của những Hội đồng thi này.

Thi xong, chủ tịch Hội đồng coi thi lập biên bản và niêm phong bài thi gửi về Khu, Sở hay Ty Giáo dục.

c) Hội đồng chấm thi tại Khu, Sở, hay Ty Giáo dục.

Khu, Sở, hay Ty Giáo dục phụ trách việc thành lập Hội đồng chấm thi chung, duyệt kết quả kỳ thi và quyết định việc khen thưởng.

#### 4. Tổ chức Hội đồng thi lớp 10:

a) Trường cấp 3 tổ chức thi chọn học sinh giỏi của trường.

Trước kỳ thi chung, mỗi trường cấp 3 có thể tổ chức riêng cuộc thi để chọn học sinh giỏi của trường theo thể thức đã ấn định trên đây về cuộc thi riêng của trường cấp 2 (mục 3, đoạn a).

b) Hội đồng coi thi từng trường hay liên trường.

Nói chung, học sinh lớp 10 trường cấp 3 nào sẽ thi ngay tại Hội đồng coi thi do Khu, Sở hay Ty Giáo dục thành lập tại trường ấy. Chỉ những nơi nào có nhiều trường cấp 3 ở gần nhau và phương tiện giao thông thuận lợi cho học sinh (Thí dụ: Hà nội, Hải phòng, Nam định, Hà đông...) mới tổ chức thành Hội đồng coi thi liên trường.

Khu, Sở hay Ty Giáo dục quyết định việc thành lập những Hội đồng coi thi từng trường hay liên trường, chỉ định thành phần của những Hội đồng thi này.

Thi xong chủ tịch Hội đồng coi thi lập biên bản và niêm phong bài thi gửi ngay về Khu, Sở hay Ty Giáo dục để chuyển về Vụ Giáo dục phổ thông.

c) Hội đồng chấm thi lớp 10 riêng tại Khu Giáo dục Việt bắc.

Khu Giáo dục Việt bắc phụ trách việc thành lập Hội đồng chấm bài thi của học sinh lớp 10 các trường cấp 3 trong khu, duyệt kết quả kỳ thi, quyết định việc khen thưởng học sinh giỏi trong phạm vi khu tự trị. Chấm xong, khu chọn một số bài thi gửi về Vụ Giáo dục phổ thông dự cuộc chấm thi chung.

d) Hội đồng chấm thi lớp 10 tại Vụ Giáo dục phổ thông.

Vụ Giáo dục phổ thông phụ trách việc thành lập Hội đồng chấm thi chung, duyệt kết quả kỳ thi và quyết định việc khen thưởng.

#### 5. Đề thi:

Vụ Giáo dục phổ thông phụ trách ra đề thi lớp 7 và lớp 10.

Đề thi ra trong phạm vi chương trình học sinh đã học đến ngày mở kỳ thi. Trình độ và phạm vi đề thi ra sẽ tương đối cao và rộng hơn đề thi thường để học sinh có thể phát huy khả năng nhiều nhất của mình và để đòi hỏi học sinh phải luôn luôn vươn tới trước trong học tập.

#### 6. Ngày thi:

Ngày, giờ thi cho học sinh lớp 7 và 10 ấn định chung vào hồi 7 giờ sáng ngày thứ ba 3-4-1962.

### III. KHEN THƯỞNG

Hình thức khen thưởng chủ yếu là:

- giấy khen
- giải thưởng bằng hiện vật.

Khu, Sở, Ty Giáo dục cấp giấy khen và giải thưởng cho học sinh giỏi lớp 7.

Vụ Giáo dục phổ thông cấp giấy khen và giải thưởng cho học sinh giỏi lớp 10.

Nếu thấy thật cần thiết, Vụ, Khu, Sở, Ty có thể đề nghị Bộ có hình thức khen thưởng cao hơn đối với một vài học sinh nào có thành tích đặc sắc trong cuộc thi.

Ngoài tiền dự trữ trong Ngân sách để chi phí về tổ chức và khen thưởng, Khu, Sở, Ty nên liên lạc với cơ quan, xí nghiệp, đoàn thể hay cá nhân tiêu biểu trong địa phương để xin giải thưởng tặng cho học sinh.

### IV. CHIẾU CỐ HỌC SINH MIỀN NÚI

Khi chọn học sinh giỏi thi đi dự thi, chấm bài, quyết định việc khen thưởng, các trường, các Hội đồng chấm thi cần chú ý chiếu cố học sinh mà bản thân là người miền Núi (chăm trước điều kiện học sinh được dự thi, hạ thấp mức yêu cầu về tiêu chuẩn chấm bài...).

### V. NGUYÊN TẮC TỔ CHỨC THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 4.

Khu, Sở, Ty Giáo dục sẽ dựa vào tinh thần của thông tư này để ấn định nguyên tắc tổ chức thi chọn học sinh giỏi lớp 4 trong địa phương mình.

### VI. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CẦN CHÚ Ý TRONG KHI TIẾN HÀNH

1. Chúng ta cần chú ý đúng mức đến công tác tuyên truyền để động viên và gây trong giáo viên, học sinh, nhà trường không khí thi đua sôi nổi giảng dạy, học tập lao động với tinh thần luôn luôn vươn tới trước. Cần sử dụng cuộc thi để thúc đẩy học sinh khá tiến lên làm đá lỏi cuốn học sinh chậm tiến. Ngoài việc tích cực và thường xuyên giúp đỡ học sinh kém, các trường cần có kế hoạch giúp đỡ và bồi dưỡng học sinh khá trở thành học sinh giỏi và giỏi toàn diện.

2. Phải hết sức đề phòng tư tưởng ỷ dựa, vụ thành tích dẫn đến việc thực hiện nhiệm vụ năm học thiếu toàn diện (học lệch, học vụ thi, quá chú trọng về mặt kiến thức và coi nhẹ mặt giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, tác phong, giáo dục lao động, quên mất này là gốc của chất lượng giáo dục toàn diện v.v...)

3. Trong quá trình tổ chức cần nắm vững phương châm tiến hành đã nêu ở trên đồng thời đề phòng những tư tưởng lệch lạc có hại đến mục đích và kết quả cuộc thi như: coi nhẹ nội dung mà nặng về hình thức phô trương, tổ chức thi luộm thuộm, thiếu nghiêm túc dễ xảy ra những việc gian lận, sự nghi kỵ lẫn nhau làm mất đoàn kết, v.v...

4. Cần phát huy mọi sáng kiến để tận dụng kết quả và thành tích mà cuộc thi đã đưa đến; dùng cuộc thi tại trường để đẩy mạnh phong trào thi đua 2 tốt, dùng cuộc thi liên trường làm dịp để học sinh trao đổi kinh nghiệm học tập và rèn luyện, sử dụng bài thi của học sinh giỏi được khen thưởng để tuyên truyền và động viên giáo viên, học sinh phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, có kế hoạch cụ thể, lâu dài bồi dưỡng học sinh giỏi được khen thưởng và động viên toàn thể học sinh, toàn trường ra sức học tập, tu dưỡng, lao động...

Đối với học sinh giỏi, trường tốt được khen thưởng cần đề phòng tư tưởng tự kiêu, tự mãn.

Nhận được thông tư này, Bộ đề nghị các Khu, Sở, Ty:

— Phổ biến ngay cho các trường biết và kịp thời chuẩn bị cho học sinh dự cuộc thi có kết quả.

— Nghiên cứu đặt kế hoạch tiến hành cụ thể và chi tiết (chuẩn bị tài chính, kế hoạch tuyên truyền, nghiên cứu thể thức thi chọn học sinh giỏi lớp 4, v.v...)

— Riêng đối với Khu Giáo dục Việt Bắc, Bộ đề nghị Khu có chỉ thị hướng dẫn thêm cho các Ty trong Khu về thể thức thi chọn học sinh giỏi phù hợp với đặc điểm của khu tự trị.

— Riêng về Trường văn hóa dân tộc miền Nam (Mẽ tri), Trường sẽ tổ chức thi trong phạm vi trường.

Vụ Giáo dục phổ thông sẽ có chỉ thị riêng hướng dẫn thêm cách thức áp dụng và thi hành thông tư này (hướng dẫn chấm bài và chọn học sinh khen thưởng, thể thức gửi hồ sơ, báo cáo tổng kết...)

Bộ đề nghị các Khu, Sở, Ty báo cáo thường xuyên cho Bộ (Vụ Giáo dục phổ thông) biết tình hình chuẩn bị và tiến hành cuộc thi trên để Bộ có thể theo dõi và góp ý kiến kịp thời khi cần thiết.

Hà nội, ngày 20 tháng 2 năm 1962

K.T. Bộ trưởng Bộ Giáo dục

Thủ trưởng

VÔ THUẬN NHO

### BỘ Y TẾ

**QUYẾT ĐỊNH số 120 — BYT-TC3 ngày 8-2-1962 sát nhập Trường Dược tá thuộc Cục Phân phối dược phẩm vào Trường Cán bộ y tế trực thuộc Bộ Y tế.**

BỘ TRƯỞNG BỘ Y TẾ

Căn cứ nghị định số 153-CP ngày 5-10-1961 của Hội đồng Chính phủ về việc quy định nhiệm vụ quyền hạn, tổ chức bộ máy Bộ Y tế;

Căn cứ chỉ thị số 2.965-NC ngày 14-10-1960 của Thủ tướng Chính phủ về việc bàn giao Tổng công ty dược phẩm, Công ty thuốc nam thuốc bắc trung ương của Bộ Nội thương sang Bộ Y tế quản lý;

Xét nhu cầu công tác cần thiết;

Theo đề nghị của các ông Vụ trưởng Vụ Tổ chức Cán bộ, Vụ trưởng Vụ Huấn luyện và Cục trưởng Cục Phân phối dược phẩm Bộ Y tế;

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** — Sát nhập Trường Dược tá thuộc Cục Phân phối dược phẩm vào Trường Cán bộ y tế trực thuộc Bộ.

**Điều 2.** — Trường Cán bộ y tế có nhiệm vụ tiếp nhận Trường Dược tá về mọi mặt: tổ chức biên chế, cán bộ nhân viên, cơ sở và tài sản để tiếp tục đào tạo và bổ túc các loại cán bộ cần thiết cho Ngành Dược theo kế hoạch của Bộ.

**Điều 3.** — Cục Phân phối dược phẩm, Trường Dược tá và Trường Cán bộ y tế chịu trách nhiệm giao nhận cụ thể và báo cáo kết quả về Bộ.

**Điều 4.** — Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

**Điều 5.** — Các ông Chánh văn phòng, Vụ trưởng Vụ Tổ chức cán bộ, Vụ trưởng Vụ Huấn luyện, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch tài vụ, Cục trưởng Cục Phân phối dược phẩm Bộ Y tế và Hiệu trưởng Trường Cán bộ y tế, Hiệu trưởng Trường Dược tá chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Hà nội, ngày 8 tháng 2 năm 1962

K.T. Bộ trưởng Bộ Y tế

Thủ trưởng

ĐINH THỊ CẦN

**THÔNG TƯ số 03-BYT/TT ngày 10-2-1962 quy định chế độ của cán bộ, công nhân, viên chức hiện công tác trong cơ quan Nhà nước đi điều dưỡng ở các điều dưỡng Lạch tray (Hải phòng), Cửa lò (Nghệ an)**

Kính gửi:

Các Bộ và cơ quan ngang Bộ,

Các Ủy ban, Ban, các đoàn thể trung ương, Tổng công đoàn Việt nam,

Các Ủy ban hành chính khu, thành, tỉnh, Các Sở, Ty Y tế,

Các bệnh viện trung ương và địa phương, Các bệnh viện xí nghiệp, công trường.

Đề giải quyết nhu cầu cho các cán bộ, công nhân, viên chức bị bệnh kinh niên, mãn tính và các thể bệnh khác sau khi được điều trị tại các bệnh viện