

tháng để báo cáo với Bộ Giáo dục số ước chi cả tháng và số hạn mức kinh phí sẽ còn thừa.

2. *Báo cáo chính lý*: 10 ngày đầu tháng sau, sau khi đã khóa sổ sách và đối chiếu tình hình kinh phí hạn mức đã rút trong tháng với Ngân hàng, Sở, Ty, Giáo dục gửi cho Bộ Giáo dục bản cân đối tài khoản và bản đối chiếu kinh phí hạn mức với Ngân hàng để Bộ Giáo dục có tài liệu báo cáo cho Bộ Tài chính.

3. *Báo cáo quyết toán chi*: Báo cáo quyết toán chi hàng tháng của các trường phải lập theo chế độ hiện hành (dùng mục lục tài khoản dự toán, có bản thuyết minh quyết toán) gửi Ủy ban hành chính tỉnh, thành phố xét duyệt và chuyển cho Bộ Giáo dục chậm nhất là 20 ngày sau mỗi tháng.

Báo cáo tổng quyết toán năm sau khi được Ủy ban hành chính tỉnh thành phố duyệt phải gửi về Bộ Giáo dục chậm nhất là hai tháng sau mỗi năm (tức là cuối tháng hai).

Nội dung lập dự toán năm, hàng quý, quyết toán và các bản thuyết minh, Bộ Giáo dục sẽ quy định sau khi thống nhất với Bộ Tài chính.

III. QUYỀN HẠN CỦA ỦY BAN HÀNH CHÍNH ĐỊA PHƯƠNG VÀ SỞ, TY TÀI CHÍNH

1. Ủy ban hành chính địa phương được ủy nhiệm quản lý các trường Sư phạm cấp II, Bồ tức văn hóa công nông và học sinh miền Nam, có quyền:

— Kiểm tra việc thực hiện chương trình công tác ở các trường, kiểm tra việc thực hiện các chính sách quản lý tiền mặt, quản lý tài sản, nuôi dưỡng học sinh, chế độ kế toán...

— Không cấp phát cho các công tác làm ngoài kế hoạch.

— Ngăn chặn kịp thời mỗi việc sử dụng hạn mức hoặc tài sản lẫn lộn giữa các trường của trung ương với các trường của địa phương.

Bộ Giáo dục sẽ giúp Ủy Ban hành chính địa phương trong việc theo dõi các trường thực hiện các chính sách, các chế độ đối với cán bộ, giáo viên và học sinh của ngành cũng như các chế độ, tiêu chuẩn định mức về nghiệp vụ giáo dục đã được ban hành.

2. Sở, Ty Tài chính có nhiệm vụ giúp Ủy ban:

— Xét duyệt các dự toán, quyết toán, kế hoạch chi quý của các Sở, Ty Giáo dục trước khi trình Ủy ban duyệt.

— Thông qua việc cấp phát kinh phí hàng tháng, giám đốc thường xuyên việc sử dụng kinh phí ở các trường.

— Theo dõi việc thực hiện chỉ tiêu công tác sự nghiệp theo đúng kế hoạch và dự toán đã được duyệt.

— Tiến hành kiểm tra mỗi khi cần thiết và được Ủy Ban hành chính địa phương đồng ý.

— Theo dõi và kiểm soát việc thực hiện các tiêu chuẩn định mức của trung ương quy định để

có thể góp ý kiến với trung ương xây dựng các tiêu chuẩn định mức tiền tiến, nhằm bảo đảm nhu cầu hợp lý và nghiệp vụ của các trường trên tinh thần triệt để tiết kiệm chi.

Thông tư này bắt đầu thi hành từ ngày 1-7-1962.

Trong quá trình thi hành liên Bộ đề nghị các Ủy Ban báo cho biết những khó khăn trở ngại và những kinh nghiệm tốt, xấu để liên Bộ nghiên cứu giải quyết, bổ sung cho chế độ ủy nhiệm quản lý các trường của trung ương đóng ở địa phương được hoàn bị.

Hà-nội, ngày 13 tháng 6 năm 1962

K.T. Bộ trưởng Bộ Tài chính

K.T. Bộ trưởng Bộ Giáo dục

Thủ trưởng

Thủ trưởng

NGUYỄN THANH SƠN

LÊ VĂN GIANG

CÁC BỘ

BỘ GIÁO DỤC

THÔNG TƯ số 31-TTGD 17-7-1962 về việc bổ sung chế độ đãi ngộ đối với giáo viên chính trị.

Ngày 13-12-1961 Bộ đã ban hành Thông tư số 58-TTGD quy định chế độ đãi ngộ đối với giáo viên chính trị khóa đào tạo tại Trường chính trị Bộ năm 1960—1961.

Dựa vào Thông tư trên và căn cứ vào thông tư chiêu sinh của Bộ cho khóa năm 1961—1962, Bộ quy định cụ thể thêm chế độ đãi ngộ cho giáo viên chính trị tốt nghiệp ở Trường chính trị Bộ như sau:

I. CƠ SỞ ĐỀ QUY ĐỊNH CHẾ ĐỘ

1. Mục đích và yêu cầu của khóa học, thời gian và chương trình dài thọ.

2. Kết quả học tập và việc sử dụng thực tế khi về địa phương.

3. Trình độ chính trị, chuyên môn, chức vụ công tác trước khi đi học (căn cứ vào tiêu chuẩn chiêu sinh).

II. CHẾ ĐỘ CỤ THỂ

Cán bộ, giáo viên được cử đi học đúng tiêu chuẩn chiêu sinh như Bộ quy định, nói chung được công nhận là giáo viên chính trị cấp III không toàn cấp. Nhưng để đảm bảo chất lượng khi về địa phương giảng dạy, cán bộ giáo viên cần đạt được những tiêu chuẩn sau đây về kết quả học tập, (do nhà trường nhận xét) cụ thể:

1. Thi tốt nghiệp đạt yêu cầu, được nhà trường nhận xét có đủ khả năng dạy tốt cấp III.

2. Trình độ văn hóa phải là lớp 9 về khoa học tự nhiên hay xã hội. Nếu là cán bộ chính trị cũ đi học như Huyện ủy viên, Bí thư chi bộ vững, cán bộ cách mạng hoạt động lâu năm có nhiều thành tích thì có thể chậm chước về trình độ văn hóa (có thể lấy trình độ văn hóa lớp 8).

3. Thực tế được sử dụng để trực tiếp làm nhiệm vụ giảng dạy ở trường cấp III, các trường Trung cấp chuyên nghiệp.

Cụ thể:

1. Giáo viên trước khi đi học đã là giáo viên cấp III toàn cấp, sau khi đi học về vẫn giữ cương vị là giáo viên cấp III toàn cấp (từ trường hợp đề bạt). Nhưng với quy định tiêu chuẩn hóa giáo viên các cấp sau này (giáo viên cấp III toàn cấp phải học Đại học hai năm, cộng với hai năm hàm thụ) thì những giáo viên này được coi như đã đạt tiêu chuẩn về môn chính trị.

Những giáo viên có trình độ chính trị tốt, có khả năng lãnh đạo được xét đề bạt làm cán bộ lãnh đạo các trường và xếp lương theo chức vụ được đề bạt hoặc hưởng khoản phụ cấp của chức vụ đó.

2. Giáo viên văn hóa cấp III chưa toàn cấp đi học nếu đã dạy cấp III được trên một năm, thi tốt nghiệp đạt yêu cầu khi về địa phương thực tế được sử dụng để dạy chính trị ở cấp III trình độ văn hóa lớp 10 (tốt nghiệp bổ túc văn hóa hay phổ thông) đều được công nhận là giáo viên chính trị cấp III toàn cấp. Thiếu một trong những tiêu chuẩn đề ra ở trên thì vẫn là giáo viên chính trị cấp III chưa toàn cấp.

3. Giáo viên trước khi đi học là giáo viên cấp II toàn cấp khi thi tốt nghiệp đạt yêu cầu, trình độ văn hóa hết lớp 10 được công nhận là giáo viên chính trị cấp III chưa toàn cấp.

4. Giáo viên trước khi đi học là giáo viên cấp II chưa toàn cấp và thi tốt nghiệp đạt yêu cầu, trình độ văn hóa lớp 9 nói chung được công nhận là giáo viên chính trị cấp II toàn cấp. Những giáo viên tuy trước khi đi học là giáo viên cấp II chưa toàn cấp nhưng từ thâm niên hai trở lên, trình độ văn hóa lớp 9 thi tốt nghiệp vào loại khá, được bố trí giảng dạy chính trị ở cấp III được công nhận là giáo viên chính trị cấp III chưa toàn cấp (nếu có quá trình đấu tranh cách mạng có trình độ chính trị và văn hóa có thể chậm chước đến lớp 8).

5. Cán bộ nghiên cứu từ cán sự hai trở lên (xếp lương 50d) hay tương đương, nếu thi tốt nghiệp đạt từ loại khá trở lên, có quá trình đấu tranh cách mạng, trình độ văn hóa hết lớp 9, được nhà trường nhận xét có khả năng dạy tốt cấp III và thật sự được bố trí giảng dạy ở cấp III được công nhận là giáo viên chính trị cấp III chưa toàn cấp.

Nếu đã kinh qua từ Bí thư chi bộ vững trở lên, cán bộ chính trị hoạt động lâu năm, có nhiều thành

tích thì trình độ văn hóa có thể chậm chước đến lớp 8.

Đối với tất cả các loại đã quy định ở khoản 3, 4 và 5 nếu thiếu một trong các tiêu chuẩn đã đề ra thì chỉ được công nhận là giáo viên chính trị cấp II toàn cấp, mặc dầu được bố trí giảng dạy chính trị ở cấp III.

Những học viên học không đúng như tiêu chuẩn sinh đã quy định cho khóa học 1961—1962, như giáo viên cấp I toàn cấp và chưa toàn cấp, cán bộ nghiên cứu chưa phải là cán sự hai muốn được công nhận là giáo viên chính trị cấp II toàn cấp phải đạt các tiêu chuẩn sau đây:

a) Thi tốt nghiệp vào loại khá trở lên.

b) Trình độ văn hóa hết lớp 9.

c) Thực tế được bố trí giảng dạy ở cấp II hay III.

Thiếu một trong những tiêu chuẩn ở trên, mặc dầu thi tốt nghiệp đạt yêu cầu vẫn chỉ được công nhận là giáo viên chính trị cấp II chưa toàn cấp.

Đặc biệt đối với một số giáo viên cấp I lâu năm (từ thâm niên ba trở lên) có khả năng chính trị vững hay đã kinh qua các cấp ủy Đảng, chấp hành các đoàn thể từ huyện trở lên, thi tốt nghiệp vào loại giỏi được nhà trường xét có khả năng dạy tốt cấp III, về địa phương thực tế được bố trí dạy chính trị ở cấp III, trình độ văn hóa hết lớp 8 được đề bạt vượt cấp và công nhận là giáo viên chính trị cấp III chưa toàn cấp.

Đối với tất cả các loại trên:

a) Nếu vì nhu cầu công tác được về cơ quan để làm cán bộ nghiên cứu chỉ đạo về chuyên môn, sử dụng đúng khả năng được đào tạo thì sẽ đối chiếu với những tiêu chuẩn trên mà xếp lương như những giáo viên trực tiếp giảng dạy. Các trường hợp khác sẽ xếp theo thang lương cán sự nghiên cứu.

b) Nếu trường không công nhận tốt nghiệp sẽ bố trí về công tác cũ và xem thời gian đi học là được bồi dưỡng thêm một phần về lý luận.

Đối với học viên theo hệ bồi dưỡng, tinh thần chung là trở về cương vị công tác cũ, nhưng nếu vì nhu cầu công tác mà bố trí làm công tác giảng dạy nếu xét có đủ những tiêu chuẩn như đã nêu ở trên thì xếp vào những mức lương kế cận của từng loại giáo viên được công nhận.

Thông tư này áp dụng cho khóa học 1961—1962 của Trường chính trị Bộ.

Trong khi thi hành các Ty, Sở thấy có điểm gì mắc mưu cần phản ánh ngay về Bộ để bổ sung kịp thời.

Hà-nội, ngày 17 tháng 7 năm 1962

Bộ trưởng Bộ Giáo dục

NGUYỄN VĂN HUYỀN