

QUỐC HỘI VÀ CHỦ TỊCH NƯỚC

QUYẾT ĐỊNH số 22-NQ-TVQH ngày 16-9-1964 về việc tha cho những phạm nhân đã cải tạo tốt và giảm hạn tù cho những phạm nhân thật thà sửa chữa trong thời gian ở trại.

ỦY BAN THƯỜNG VỤ QUỐC HỘI
NƯỚC VIỆT-NAM DÂN CHỦ CỘNG HÒA

Căn cứ vào điều 53 của Hiến pháp nước Việt-nam dân chủ cộng hòa,
Nhân dịp lễ kỷ niệm lần thứ 19 ngày thành lập nước Việt-nam dân chủ cộng hòa,
Căn cứ vào kết quả của chính sách giáo dục, cải tạo của Nhà nước đối với phạm nhân,
Theo đề nghị của Hội đồng Chính phủ,

QUYẾT ĐỊNH :

1. Tha cho những phạm nhân đã cải tạo tốt trong thời gian ở trại.
Giảm hạn tù cho những phạm nhân thật thà sửa chữa trong thời gian ở trại.
2. Hội đồng Chính phủ, Chánh án Tòa án nhân dân tối cao và Viện trưởng Viện Kiểm sát nhân dân tối cao chịu trách nhiệm thi hành nghị quyết này.

Hà-nội, ngày 16 tháng 9 năm 1964

Ủy ban thường vụ Quốc hội
nước Việt-nam dân chủ cộng hòa

K.T. Chủ tịch
Phó chủ tịch
NGUYỄN XIÊN

LỆNH SỐ 48-LCT ngày 17-9-1964 công bố nghị quyết số 22-NQ-TVQH ngày 16-9-1964 của Ủy ban thường vụ Quốc hội.

CHỦ TỊCH
NƯỚC VIỆT-NAM DÂN CHỦ CỘNG HÒA

Căn cứ vào điều 63 của Hiến pháp nước Việt-nam dân chủ cộng hòa,

Căn cứ vào nghị quyết số 22-NQ-TVQH ngày 16 tháng 9 năm 1964 của Ủy ban thường vụ Quốc hội nước Việt-nam dân chủ cộng hòa về việc đặc xá nhân dịp lễ kỷ niệm lần thứ 19 ngày thành lập nước Việt-nam dân chủ cộng hòa,

Nay công bố :

Nghị quyết tha cho những phạm nhân đã cải tạo tốt và giảm hạn tù cho những phạm nhân thật thà sửa chữa trong thời gian ở trại.

Hà-nội, ngày 17 tháng 9 năm 1964.

Chủ tịch
nước Việt-nam dân chủ cộng hòa
HỒ CHÍ MINH

CÁC BỘ

BỘ GIÁO DỤC

THÔNG TƯ số 46-TT-ĐTBD ngày 1-9-1964 hướng dẫn việc thành lập trường bồi dưỡng cán bộ giáo viên.

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC

Kính gửi :

Ủy ban hành chính các khu, thành
tỉnh,

Đồng kính gửi : Các Sở, Ty Giáo dục,

Ngày 14 tháng 8 năm 1964 Bộ Giáo dục đã ban hành thông tư số 41-TT-ĐTBD về việc đào tạo, bồi dưỡng thầy giáo. Nội dung bản thông tư trên Bộ đã nêu tóm tắt một số ý căn bản về chủ trương đào tạo, bồi dưỡng trong năm học 1964 — 1965 và các năm tới, đặc biệt nhấn mạnh tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng và yêu cầu các địa phương cần tích cực xây dựng cho được một trường bồi dưỡng để quản lý công tác bồi dưỡng vừa yêu cầu cao, vừa số lượng rộng lớn.

Sau đây Bộ hướng dẫn thêm một số điểm cụ thể về quy chế tổ chức trường bồi dưỡng ở các địa phương nghiên cứu thi hành :

1. Bắt đầu từ năm học 1964 — 1965 mỗi tỉnh, thành phố sẽ thành lập một trường bồi dưỡng lấy tên là "trường bồi dưỡng cán bộ giáo viên". Trường này trực thuộc các Sở, Ty Giáo dục.

www.ThuVienPhapLuat.com * Tel: +84-8-8888888

Bộ ủy nhiệm các Ủy ban hành chính tỉnh, thành ra quyết định thành lập trường.

2. Nhiệm vụ chung của trường là giúp Sở, Ty bồi dưỡng giáo viên cấp I và cấp II từ trình độ chưa toàn cấp lên toàn cấp và từ trình độ toàn cấp lên đạt tiêu chuẩn đào tạo mới về các mặt tư tưởng chính trị, nghiệp vụ, văn hóa, kỹ thuật, thể mỹ dục... bằng cả hai hình thức tại chức và tập trung.

Đồng thời trường còn có nhiệm vụ bồi dưỡng về nghiệp vụ cho cán bộ quản lý lãnh đạo chủ yếu là hiệu trưởng cấp I và cấp II, theo chủ trương hàng năm của Bộ.

3. Tổ chức chuyên môn của trường thì tùy theo tình hình cụ thể của mỗi địa phương mà có thể chia thành nhiều bộ phận khác nhau hoặc chia thành bộ phận phụ trách bồi dưỡng tập trung và bộ phận phụ trách bồi dưỡng tại chức; hoặc chia thành bộ phận phụ trách bồi dưỡng thầy giáo cấp I và bộ phận phụ trách bồi dưỡng thầy giáo cấp II...

4. Cán bộ lãnh đạo và giảng viên của trường cần chọn trong số cán bộ, giáo viên ưu tú vừa có khả năng chuyên môn, vừa có khả năng tổ chức, chỉ đạo, vừa có khả năng tổng hợp tình hình, đúc kết kinh nghiệm, biên soạn tài liệu.

Số lượng cán bộ, giảng viên cần bố trí đầy đủ, thích đáng đề anh chị em có thể đảm nhiệm được toàn bộ nội dung bồi dưỡng (văn hóa, chính trị, nghiệp vụ, kỹ thuật, thể mỹ dục... dưới hai hình thức bồi dưỡng tập trung và tại chức), đồng thời có thể nghiên cứu rút kinh nghiệm trong hoàn cảnh công tác còn rất mới mẻ.

5. Cơ sở vật chất của trường có thể tận dụng các cơ sở sẵn có của trường sư phạm cấp II và sư phạm cấp I, đồng thời tăng cường thiết bị cho phù hợp với yêu cầu bồi dưỡng.

6. Một số vấn đề khác giúp cho trường bồi dưỡng hoạt động được dễ dàng như chương trình, tài liệu, quy chế, chính sách bồi dưỡng v.v... Bộ sẽ nghiên cứu lần lượt ban hành.

Căn cứ vào chủ trương, phương hướng bồi dưỡng của Bộ và trọng tâm công tác bồi dưỡng năm học 1964 — 1965 (theo nội dung thông tư của Bộ số 41-TT-ĐTBD ngày 14-8-1964) các tỉnh, thành cần hoàn thành sớm kế hoạch bồi dưỡng của địa phương mình, trên cơ sở đó mà tổ chức thành lập trường bồi dưỡng.

Vụ Đào tạo bồi dưỡng giáo viên, Vụ Tổ chức cán bộ, Vụ Kế hoạch tài vụ của Bộ có nhiệm vụ hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện thông tư này.

Các Sở, Ty Giáo dục có trách nhiệm giúp Ủy ban hành chính khu, thành, tỉnh, thực hiện thông tư này.

Hà-nội, ngày 1 tháng 9 năm 1964.

Bộ trưởng Bộ Giáo dục
NGUYỄN VĂN HUYỀN

BỘ NỘI VỤ

QUYẾT ĐỊNH số 237-NV ngày 11-9-1964
về việc điều chỉnh địa giới và chia lại một số xã thuộc huyện Cẩm-thủy, tỉnh Thanh-hóa.

BỘ TRƯỞNG BỘ NỘI VỤ

Căn cứ nghị định số 130-CP ngày 29 tháng 9 năm 1961 của Hội đồng Chính phủ quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Bộ Nội vụ;

Căn cứ quyết định số 56-CP ngày 24 tháng 4 năm 1963 của Hội đồng Chính phủ ủy nhiệm cho Bộ Nội vụ phê chuẩn việc phân vạch địa giới có liên quan đến các đơn vị hành chính xã và thị trấn;

Theo đề nghị của Ủy ban hành chính tỉnh Thanh-hóa,

QUYẾT ĐỊNH :

Điều 1. — Nay phê chuẩn việc điều chỉnh địa giới các xã Cẩm-thạch, Cẩm-giang, Cẩm-ngọc, Cẩm-vân thuộc huyện Cẩm-thủy như sau :

— Đưa xóm Xù thuộc xã Cẩm-thạch sang xã Cẩm-giang ;

— Đưa xóm Ruộng thuộc xã Cẩm-ngọc sang xã Cẩm-vân.

Điều 2. — Phê chuẩn việc chia ba xã thuộc huyện Cẩm-thủy như sau :

— Chia xã Cẩm-thạch thành ba xã và lấy tên là :

1. Xã Cẩm-thạch gồm có 9 xóm : Tráy, Bọt, Bùn, Thung, Vàn, Mít, Chén, Cốc và Chiềng-đông ;

2. Xã Cẩm-liên gồm có 7 xóm : Dừng, An-ninh, Liên-son, Mòng, Đờ Thạch-minh và Thạch-an ;

3. Xã Cẩm-thành gồm có 14 xóm : Chanh, Ên, Muốt, Vạc, Ngọc, Năm, Phàng, Bọt, Bèo, Trện, Khặt, Chiềng-trám, Cò-cánh, và Hồng-thái.