

Công tác hạch toán kinh tế ở phân xưởng và tổ sản xuất phải tiến hành từng bước: từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp, từ điểm đến diện, đồng thời phải luôn luôn lấy điểm để chỉ đạo diện để nâng cao trình độ hạch toán không ngừng.

Điều 23. — Các phân xưởng, ngành, tổ sản xuất trong ngành công nghiệp nhẹ đều phải thực hiện chế độ hạch toán kinh tế theo những điều quy định trên.

Hà-nội, ngày 28 tháng 9 năm 1964.

Bộ trưởng Bộ Công nghiệp nhẹ

KHA VẠNG CÂN

BỘ GIÁO DỤC

CHỈ THỊ số 47-CT ngày 10-9-1964 về việc tăng cường giáo dục giáo viên, học sinh, sinh viên sẵn sàng tham gia bảo vệ Tổ quốc.

Nhận rõ tình hình và âm mưu của đế quốc Mỹ và bè lũ tay sai, từ lâu Trung ương Đảng đã có chỉ thị cho mọi người phải đề cao cảnh giác, sẵn sàng bảo vệ miền Bắc xã hội chủ nghĩa. Sau chiến thắng ngày 5-8, Hồ Chủ tịch đã chỉ thị cho toàn dân: « Đoàn kết, cảnh giác, sản xuất. Giặc đến là đánh, đánh là phải thắng ». Mọi ngành đều ra sức vừa sản xuất, vừa sẵn sàng chiến đấu. Phong trào tay cày tay súng trong nông dân, tay búa tay súng trong công nhân đang được đẩy mạnh. Nhà trường bao gồm một lực lượng thanh thiếu niên rất đông đảo cần tích cực chấp hành chủ trương đó. Vì vậy, song song với việc dạy tốt, học tốt phải cho giáo viên, học sinh, sinh viên sẵn sàng rèn luyện, chuẩn bị tham gia bảo vệ Tổ quốc. Để làm tốt công tác đó các trường cần tiến hành mấy công tác sau đây:

1. Giáo dục và động viên tư tưởng giáo viên, sinh viên, học sinh.

Phải làm cho toàn thể giáo viên, sinh viên, học sinh hiểu thật rõ tình hình và âm mưu của địch trên cơ sở đó rèn chí căm thù; đề cao tinh thần cảnh giác; mài sắc dũng khí cách mạng, sẵn sàng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc; nâng cao lòng tin tưởng vào Đảng và Hồ Chủ tịch trong bất cứ tình hình nào, chống tâm lý hoang mang, giao động, khắc phục tư tưởng chủ quan, lơ là cảnh giác.

Ngoài những yêu cầu chung trên đây, đối với từng đối tượng, cần có yêu cầu cụ thể:

Đối với cấp I phải tăng cường giáo dục cảnh giác, ý thức bí mật, khi gặp những hiện tượng nghi ngờ, biết báo cho công an, tự vệ. Cần đẩy mạnh giáo dục kỷ luật, trật tự trong sinh hoạt hàng ngày ở trường, ở nơi công cộng.

Đối với cấp II, ngoài những yêu cầu như đối với cấp I, với mức độ cao hơn, cần giáo dục cho các em sẵn sàng giúp đỡ dân quân, tự vệ, công an, bộ đội khi cần đến như giao thông liên lạc, quan sát theo dõi kẻ gian, giúp đỡ các lớp mẫu giáo, vỡ lòng sơ tán khi báo động, giữ trật tự...

Đối với học sinh lớn, nhất là học sinh cấp III, sinh viên, học sinh các trường đại học và chuyên nghiệp, đối với giáo viên, cần giáo dục ý chí cách mạng triệt để, ý thức sẵn sàng chiến đấu, không do dự đứng lên bảo vệ miền Bắc xã hội chủ nghĩa khi Tổ quốc yêu cầu. Hàng ngày, giáo viên và học sinh thanh niên cần có ý thức cảnh giác thường trực, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ trị an nơi mình ở, có tinh thần bảo vệ trường sở, đường phố, xí nghiệp, cơ quan địa phương mình.

Đối với vùng ven biển, vùng biên giới, vùng thiên chúa giáo có nhiều phần tử phản động len lút, cần đặc biệt giáo dục cho giáo viên, học sinh tinh thần cảnh giác phát hiện kẻ địch, ý thức chính trị phân biệt những luận điệu phản tuyên truyền và nhất là tinh thần dũng cảm, bình tĩnh khi đứng trước kẻ địch.

Công tác này phải được tiến hành thường xuyên cả năm học nhưng ngay đầu năm cần tổ chức một đợt giáo dục tập trung. Đối với học sinh thanh niên và sinh viên cần tổ chức một đợt học tập chính trị, Bộ sẽ phối hợp với Trung ương Đoàn Thanh niên lao động có kế hoạch hướng dẫn cụ thể về đợt học tập này. Đối với thiếu niên, cần giáo dục các em bằng những hình thức thích hợp như kể chuyện, sinh hoạt chủ đề đưa vào nội dung sinh hoạt đội, tổ chức cắm trại, chơi lớn... Trong quá trình năm học, vấn đề này cần được kết hợp giáo dục trong nội khóa qua các hoạt động thực tế, qua giáo dục thời sự và kết hợp với mọi hoạt động của các đoàn thể công đoàn, thanh thiếu niên, nhi đồng.

2. Tổ chức cho giáo viên, sinh viên, học sinh làm quen với sinh hoạt quân sự.

Đi đôi với việc giáo dục tư tưởng cần chuẩn bị cho giáo viên, học sinh và sinh viên có khả năng thực tế sẵn sàng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc. Cần luyện cho mọi người làm quen với sinh hoạt quân sự.

Đối với thiếu niên cần cho tập các động tác cơ bản về di đứng, thường xuyên tập duyệt nghi thức đội, tổ chức các đội trật tự, đội cứu thương, đội giao thông liên lạc, đội bảo vệ hầm

hồ. Nên giao việc bảo quản hầm hồ của trường, của địa phương cho các đơn vị thiếu niên nhi đồng, có phân công kiểm tra và khen thưởng.

Đối với học sinh lớn các trường phổ thông cấp II, III, giáo viên và sinh viên cần học quân sự phổ thông và tăng cường các hoạt động thể thao quốc phòng như hành quân cắm trại. Các trường chuyên nghiệp và đại học vừa qua đã có học quân sự phổ thông, năm nay cần thực hiện tốt hơn nữa. Bộ sẽ ban hành một chương trình quân sự phổ thông cho các trường phổ thông. Trong học tập, lớp học không tổ chức theo hình thức quân sự nhưng trong các cuộc hành quân cắm trại cần phiên chế theo sinh hoạt quân đội và cho học sinh tập dượt chỉ huy, chủ động trong mọi tình huống. Đối với tất cả các loại trường trong sinh hoạt hàng ngày cần giáo dục cho học sinh có tác phong nhanh nhẹn, khẩn trương.

Đối với các trường phổ thông có nhiều học sinh lớn tuổi, đối với các trường có ký túc xá như trường thanh niên dân tộc, các trường sư phạm... trước đây chưa có tổ chức tự vệ nay cần đề nghị với chính quyền địa phương tổ chức trong giáo viên, học sinh các đội tự vệ, đội cứu thương, cứu hỏa. Các đội này cần được huấn luyện và được trang bị dụng cụ để làm nhiệm vụ. Các đội tự vệ có nhiệm vụ bảo vệ nhà trường và tham gia các hoạt động của địa phương khi có báo động.

Các trường đại học và chuyên nghiệp có những binh chủng riêng cần tăng cường tập dượt, có tổ chức thi đua giữa các binh chủng.

Để quốc Mỹ càng thất bại, càng cố gắng đẩy mạnh và mở rộng chiến tranh ở miền Nam, tăng cường hoạt động khiêu khích và phá hoại miền Bắc. Vì vậy, việc tăng cường giáo dục giáo viên, sinh viên, học sinh tinh thần sẵn sàng chiến đấu là rất cần thiết. Vừa qua, công việc đó chúng ta đã làm nhưng còn yếu, chưa sâu, nên còn tình trạng hoang mang cả trong học sinh và giáo viên nhưng phổ biến là chủ quan, lơ là thiếu cảnh giác, chưa tích cực trong việc chuẩn bị phòng không, chưa đưa nhà trường vào nề nếp sinh hoạt nhanh nhẹn trật tự. Chúng ta cần kiểm điểm lại công tác này và có biện pháp bổ khuyết kịp thời. Năm nay, việc tăng cường giáo dục giáo viên, sinh viên, học sinh sẵn sàng tham gia bảo vệ Tổ quốc, Bộ đề ra thành một nhiệm vụ cho các trường như một nhiệm vụ của năm học. Nhận được chỉ thị này các nơi cần có kế hoạch thực hiện tốt. Trong báo cáo thường kỳ, sơ kết, tổng kết năm học vấn đề này cũng cần được kiểm điểm, báo cáo như các nhiệm vụ khác của năm học.

Thực hiện tốt nhiệm vụ này không có nghĩa là sẽ làm ảnh hưởng đến các nhiệm vụ khác của

năm học, ngược lại, chính thông qua việc giáo dục cho giáo viên, học sinh, sinh viên thấy rõ tình hình và âm mưu của đế quốc càng làm cho mọi người tăng thêm lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, căm thù đế quốc và bè lũ tay sai, do đó nhiệt tình cách mạng được tăng thêm, thấy rõ trách nhiệm của mình mà dạy tốt, học tốt, thực hiện tốt các nhiệm vụ của năm học 1964—1965, quyết tâm vượt mọi khó khăn để đưa năm học tới thắng lợi.

Hà-nội, ngày 10 tháng 9 năm 1964.

K.T. Bộ trưởng Bộ Giáo dục

Thủ trưởng

VÔ THUẦN NHO

BỘ THỦY LỢI

THÔNG TƯ số 26-TL-TT ngày 25-9-1964 quy định tạm thời một số vấn đề về quản lý, sử dụng máy bơm nhỏ tưới ruộng.

BỘ TRƯỞNG BỘ THỦY LỢI

Kính gửi :

Ủy ban hành chính các tỉnh, thành,

Đồng gửi :

Các Ty Thủy lợi,

Mấy năm gần đây, đi đôi với việc đẩy mạnh cải tiến công cụ tưới lát, việc sử dụng máy bơm nhỏ tưới ruộng cũng được phát triển khá nhanh; đã góp phần tích cực vào việc chống hạn; chống úng; tăng vụ, tăng năng suất cây trồng. Nhìn chung việc quản lý sử dụng máy bơm có tiến bộ, nhưng còn nhiều thiếu sót và tồn tại chưa được giải quyết như: phân phối và bố trí địa bàn hoạt động máy bơm chưa hợp lý, bảo quản máy còn kém, sử dụng máy chưa hết công suất; việc xây dựng các trạm bơm điện nhỏ nhiều nơi làm quy mô quá lớn và không bảo đảm chất lượng và kỹ thuật; việc hạch toán kinh tế làm chưa tốt, do đó giá thành tưới nước còn cao, thu không bù chi, thường bị lỗ vốn; tổ chức đội máy bơm còn những mắc mứu chưa được giải quyết, việc bán máy bơm cho hợp tác xã chưa quy định rõ ràng v.v... Những thiếu sót đó hạn chế nhiều việc phát huy tác dụng của máy bơm phục vụ sản xuất nông nghiệp.

Để khắc phục những thiếu sót trên, sau khi xét nghị quyết của hội nghị máy bơm nhỏ toàn miền Bắc vào cuối 1963 và căn cứ chỉ thị của Ban Bí thư về cải tiến công cụ và cơ giới hóa

09670921