

biết, cơ quan tài chính nơi mới ghi vào sổ theo dõi các đơn vị vay tiền mua xe đạp và đôn đốc việc thu hồi nợ để trả vào tài khoản « Tiền cho vay mua xe đạp » của tỉnh mình.

V. TỜ CHỨC BÁN CHỊU XE ĐẠP

Việc bán chịu xe đạp cho công nhân, viên chức sẽ tiến hành mỗi quý một đợt vào tháng đầu quý.

Đợt đầu sẽ tiến hành vào đầu quý III năm 1966.

Các cơ quan, xí nghiệp cần gửi dự trù vay tiền mua xe đến cơ quan tài chính trước ngày 20 tháng thứ ba của mỗi quý.

VI. PHẠM VI THI HÀNH

Chế độ bán chịu xe đạp trên đây áp dụng chung cho các cơ quan hành chính sự nghiệp và các xí nghiệp quốc doanh (kể cả các xí nghiệp công tư hợp doanh đã thi hành thống nhất chế độ tiền lương như xí nghiệp quốc doanh) từ cấp huyện trở lên. Các cơ quan Đảng, các đoàn thể quần chúng và các tổ chức xã hội được ngân sách Nhà nước trợ cấp thường xuyên, cũng áp dụng chế độ bán chịu xe đạp nói trên.

Riêng đối với các lực lượng vũ trang, Bộ Quốc phòng và Bộ Công an, dựa vào những quy định chung của thông tư này, có văn bản hướng dẫn thi hành trong các cơ quan đơn vị thuộc ngành mình, sau khi thỏa thuận với Bộ Tài chính.

Căn cứ thông tư này, Bộ Nội thương, Bộ Tài chính và Ngân hàng Nhà nước sẽ có những quy định riêng về nghiệp vụ để hướng dẫn trong ngành thi hành thông tư này được thống nhất, đầy đủ và chặt chẽ.

Việc bán chịu xe cho công nhân, viên chức có một số khó khăn, phức tạp, nhu cầu của công nhân, viên chức thì lớn mà khả năng cung cấp xe thì hạn chế nên chỉ giải quyết được trong một chừng mực nhất định; thời gian thu hồi đủ vốn cho vay về cho ngân sách Nhà nước phải kéo dài trên một năm nên việc theo dõi,

thu nợ có khó khăn nhất định, đặc biệt là đối với những công nhân, viên chức có thay đổi đơn vị công tác...

Vì vậy, liên bộ đề nghị các Bộ, các cơ quan và Ủy ban hành chính các cấp chú trọng lãnh đạo chặt chẽ việc bán chịu xe cho công nhân, viên chức, nhằm thực hiện tốt chủ trương của Chính phủ là bán đúng đối tượng, đúng nơi có nhu cầu, nhằm đảm bảo công tác, đảm bảo đoàn kết nội bộ và nhất thiết không được để hao hụt công quỹ.

Ở mỗi ngành, mỗi cấp cần làm thí điểm (trước một bước) tại một hoặc hai đơn vị để có kinh nghiệm chỉ đạo rộng rãi. Cơ quan tài chính phải hướng dẫn kỹ các đơn vị trong việc giữ sổ sách.

Trong khi thi hành, nếu có khó khăn mặt mũi, đề nghị các Bộ, các cơ quan và Ủy ban hành chính các cấp kịp thời phản ánh về liên bộ để nghiên cứu giải quyết.

Hà-nội, ngày 30 tháng 6 năm 1966

K.T. Bộ Trưởng

K.T. Bộ trưởng

Bộ Tài Chính

Bộ Nội thương

Thư trưởng

Thư trưởng

TRỊNH VĂN BÌNH

HOÀNG QUỐC THINH

K.T. Tổng Giám đốc
Ngân hàng Nhà nước Việt-nam

Phó tổng giám đốc

TRẦN DƯƠNG

LIÊN BỘ GIÁO DỤC - ĐẠI HỌC VÀ TRUNG HỌC CHUYÊN NGHIỆP - TỔNG CỤC THÔNG TIN

THÔNG TƯ Liên bộ số 590-TT/VP ngày 26-9-1966 về việc tăng cường công tác thông tin và cổ động trong nhà trường và nhà trường tích cực góp phần vào công tác thông tin và cổ động trong nhân dân.

Chi thị số 118-CT/TU ngày 23-12-1965 về việc tăng cường công tác thông tin và cổ động đã chỉ rõ: « Trong sự nghiệp vĩ đại chống

www.LawSoft.com * Tel: +84-3845 6684

Mỹ, cứu nước của toàn Đảng, toàn dân ta hiện nay, công tác thông tin và cổ động thường xuyên phải được tăng cường nhằm góp phần đưa đường lối chính sách, chủ trương của Đảng và Nhà nước, những vấn đề thời sự quan trọng trong nước và ngoài nước đến đông đảo quần chúng nhân dân một cách đúng đắn và nhanh nhất, phát huy mạnh mẽ khí thế cách mạng của các tầng lớp nhân dân, bảo đảm làm tốt mọi công tác sản xuất và chiến đấu, tận lực ủng hộ cách mạng miền Nam về mọi mặt và làm tròn nhiệm vụ quốc tế».

Chi thị cũng đề ra việc chú ý sử dụng lực lượng giáo viên, học sinh vào công tác thông tin.

Ngành giáo dục, với nhiệm vụ đào tạo thế hệ mới theo những đường lối, phương châm của Đảng đề ra, cũng đòi hỏi phải tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng nói chung và công tác thông tin, cổ động thường xuyên nói riêng trong nhà trường để phục vụ cho yêu cầu giáo dục.

Trong công tác thông tin và cổ động trong nhân dân từ trước đến nay nhà trường cũng đã góp phần tích cực và có nhiều kinh nghiệm tốt. Đó cũng là một nhiệm vụ cần thiết của nhà trường để có thể gắn liền việc giáo dục trong nhà trường với đời sống, để rèn luyện giáo viên và học sinh về lập trường, quan điểm, v.v...

Đề thi hành chi thị của Trung ương Đảng; liên bộ Giáo dục — Đại học và trung học chuyên nghiệp—Tồng cục Thông tin đề ra một số điểm cụ thể về việc phối hợp giữa các ngành giáo dục và thông tin trong công tác này như sau:

1. Các cấp thông tin từ trung ương đến cơ sở phải coi nhà trường là một đơn vị thông tin quan trọng; ngoài việc phải tích cực góp phần tuyên truyền đường lối, chính sách giáo dục của Đảng và Chính phủ để động viên nhân dân tích cực tham gia xây dựng công tác giáo dục, đào tạo thế hệ mới, cần tích cực phối hợp với ngành giáo dục để giúp đỡ các trường làm tốt công tác thông tin và cổ động trong

nhà trường như thường xuyên cung cấp những tài liệu thông tin, tổ chức mạng lưới thông tin, bồi dưỡng thông tin viên, phân phối những phương tiện thông tin cần thiết (loa, đài, v.v...); xây dựng những hoạt động, hình thức thông tin và cổ động để phục vụ cho yêu cầu giáo dục của nhà trường (làm bảng tin, báo tường, viết khẩu hiệu, vẽ tranh, làm đèn chiếu, triển lãm, v.v...)

2. Các cấp giáo dục từ trung ương đến cơ sở, ngoài việc tăng cường các hoạt động thông tin và cổ động trong nhà trường, cần phối hợp chặt chẽ với ngành thông tin để tích cực phát huy những khả năng to lớn và điều kiện sẵn có của các giáo viên và học sinh vào công tác thông tin và cổ động trong nhân dân một cách thích hợp với điều kiện của nhà trường; cố gắng phấn đấu để mỗi trường học là một pháo đài, mỗi lớp học là một đội thông tin chống Mỹ, cứu nước. Các hoạt động này không được làm ảnh hưởng đến việc dạy và học là công việc chính của nhà trường.

Thường xuyên, nhà trường cần kịp thời phổ biến tin tức, tài liệu thông tin rộng rãi trong nhân dân cho tới các gia đình có học sinh đến học bằng nhiều cách như truyền tin miệng, viết bảng tin, phát thanh, kẻ khẩu hiệu, vẽ tranh tường, đọc báo, hoặc thông qua các lớp bồi túc văn hóa, v.v...

Tùy khả năng cụ thể, mỗi trường có thể giúp đỡ cơ quan thông tin địa phương đảm nhận một số hoạt động của một nhà thông tin.

Trong những đợt thông tin và cổ động tập trung cho các nhiệm vụ lớn, nhà trường cần giúp cơ quan thông tin địa phương mở những đợt hoạt động đột kích để có tác động mạnh mẽ trong nhân dân và đi sâu vào các gia đình bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động.

Đề bảo đảm được chất lượng công tác thông tin tốt và có nhiều tác dụng giáo dục cho giáo viên, học sinh, sinh viên trong quá trình liên hệ với nhân dân lao động, cần chú ý bồi dưỡng cho họ nắm được những vấn đề thời sự, chính sách và tổ chức tốt việc tham gia vào các hoạt động thông tin và cổ động trong nhân dân.

www.ThuVienPhapLuat.com
 Tel: +84-8-3845 6684
 1912/157
 LawSoft

3. Biện pháp thực hiện.

a) Đề hoạt động thông tin và cổ động trong nhà trường được thường xuyên, liên tục và có sự chỉ đạo chặt chẽ cũng như đề quan hệ với cơ quan thông tin được mật thiết, các đồng chí phụ trách công tác chính trị và tư tưởng của chính quyền, công đoàn, thanh niên trong ngành giáo dục cho tới các trường, cần có sự thống nhất phương hướng, kế hoạch công tác từng thời gian, phân công cụ thể thực hiện và cử đại diện quan hệ thường xuyên với cơ quan thông tin địa phương.

b) Đề nhà trường bảo đảm được nhiệm vụ chính là học tập tốt, không ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục khoa học, kiến thức cơ bản và tránh bị động trong công tác, từng thời gian hàng tháng, ba tháng v.v... cơ quan thông tin địa phương cần có quan hệ sớm với nhà trường đề kịp thời đề ra kế hoạch công tác và yêu cầu cụ thể đề nhà trường chủ động bố trí công việc và phân công giáo viên và học sinh tham gia một cách thích hợp.

c) Nhà trường có thể căn cứ vào khả năng và điều kiện tích cực của giáo viên và học sinh đề phân công đi sát giúp đỡ các tổ, nhóm hoạt động thông tin và cổ động ở địa phương, có thể kết hợp các bộ môn thông tin và cổ động của nhà trường với các bộ môn đó của địa phương đề giúp đỡ lẫn nhau hoạt động như tổ viết tin, tờ khẩu hiệu, tờ vẽ tranh, tờ đèn chiếu, tờ bích báo, tờ đọc báo, v.v... của nhà trường kết nghĩa với những tổ đó của địa phương hoặc tham gia vào các tổ đó ở địa phương.

Trong ban văn hóa và thông tin xã, nhà trường phổ thông nên cử người tham gia đề có quan hệ chặt chẽ.

d) Đề những công việc trên tiến hành được tốt, các cấp giáo dục và nhà trường cùng với các cấp thông tin cần phát huy những kinh nghiệm tốt đã có và phối hợp làm thí điểm một vài nơi đề rút kinh nghiệm và từng thời gian báo cáo công tác lên cấp trên.

Việc tăng cường công tác thông tin và cổ động trong nhà trường và ngoài nhà trường có ý nghĩa rất quan trọng. Liên bộ yêu cầu các sở, ty giáo dục và sở, ty thông tin, các trường

đại học và trung học chuyên nghiệp nghiên cứu và bàn kế hoạch cụ thể thực hiện tốt thông tư này.

Hà-nội, ngày 26 tháng 9 năm 1966

K.T. Bộ trưởng

Bộ Giáo dục

Thư trưởng

LÊ LIÊM

K.T. Bộ trưởng Bộ Đại học
và Trung học Chuyên nghiệp

Thư trưởng

HOÀNG XUÂN TÙNG

Tổng cục trưởng

Tổng cục Thông tin

NGUYỄN MINH VỸ

BỘ NỘI VỤ

THÔNG TƯ số 11-NV ngày 20-9-1966 quy định chế độ trợ cấp đối với công nhân, viên chức kháng chiến đã nghỉ việc từ trước ngày ban hành chính sách bảo hiểm xã hội.

Điều lệ tạm thời về các chế độ bảo hiểm xã hội và thông tư số 84-TTg ngày 20-8-1963 của Hội đồng Chính phủ đã quy định chế độ trợ cấp hưu trí và chế độ trợ cấp thôi việc vì mất sức lao động áp dụng đối với công nhân, viên chức Nhà nước nghỉ việc từ ngày điều lệ được thi hành (1-1-1962).

Nhưng hiện nay ở các địa phương còn có những cán bộ đã tham gia cách mạng lâu năm và công nhân, viên chức đã làm việc ở các cơ quan, xí nghiệp Nhà nước từ ngày 2-9-1945, vì già yếu đã được các Bộ, các Ủy ban kháng chiến hành chính và Ủy ban hành chính các khu, thành, tỉnh cho về hưu hoặc cho thôi việc trong thời gian kháng chiến hoặc sau khi hòa bình lập lại, trước ngày 1-1-1962 nên không được hưởng các chế độ quy định ở điều lệ bảo hiểm xã hội.