

Hàng hóa, tang vật chờ xử lý nếu hư hỏng, mất mát thì người có trách nhiệm quản lý phải bồi thường; nếu tự tiện sử dụng hoặc lấy cắp thì bị thi hành kỷ luật và có thể bị truy tố trước pháp luật.

Sau khi có quyết định xử lý, vật tư và hàng hóa bị tịch thu đều thuộc công quỹ và giao cho mặt dịch quốc doanh hay hợp tác xã mua bán có trách nhiệm nhận, quản lý để phân phối hoặc bán ra theo chế độ chung; cấm việc tự ý sử dụng, phân phối hoặc bán trong nội bộ. Ba tháng một lần, cơ quan thương nghiệp phải gửi cho cơ quan tài chính bản sao quyết định xử lý và bảng kê hàng xử lý để cơ quan tài chính theo dõi việc thanh toán và thu nộp vào ngân sách.

8. Các ông Bộ trưởng Bộ Nội thương, Bộ Tài chính, Bộ Công an sau khi thống nhất ý kiến với các ngành quản lý vật tư, hàng hóa, hướng dẫn cho các địa phương biết những quy định về quản lý vật tư, hàng hóa hiện hành của Chính phủ, về thủ tục kiểm soát, bắt giữ và xử lý hàng hóa phạm pháp.

Căn cứ vào chỉ thị này và những hướng dẫn của các Bộ Nội thương, Công an, Tài chính, các Ủy ban hành chính tỉnh, thành phố cần niêm yết cho nhân dân biết những vật tư, hàng hóa do Nhà nước thống nhất quản lý, cấm buôn bán tự do, đồng thời chỉ đạo thực hiện tốt việc xóa bỏ tệ buôn bán, vận chuyển, tích trữ trái phép vật tư, hàng hóa ấy.

9. Cần định thời hạn cho những người đang buôn bán, tích trữ trái phép vật tư, hàng hóa do Nhà nước thống nhất quản lý phải khai báo, bán lại cho Nhà nước theo giá chỉ đạo hoặc nộp lại cho Nhà nước những hàng hóa đó.

Đối với những người đang làm nghề buôn bán trái phép thì tùy từng trường hợp cụ thể mà chuyển họ đi làm việc khác, trước hết là lao động sản xuất. •

10. Thủ trưởng các ngành ở trung ương và Ủy ban hành chính các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương, trong phạm vi quản lý của mình, có trách nhiệm thi hành chỉ thị này.

Hà-nội, ngày 5 tháng 6 năm 1974

K.T. Thủ tướng Chính phủ

Phó thủ tướng

LÊ THANH NGHỊ

CÁC BỘ

LIÊN BỘ

LAO ĐỘNG — GIÁO DỤC

THÔNG TƯ số 3-LĐ/TT ngày 24-5-1974
về giáo dục ý thức ngành nghề và
hướng dẫn học sinh phổ thông đi
học nghề.

I. MỘT SỐ NHẬN ĐỊNH CHUNG

Nghị quyết Đại hội Đảng lao động Việt-nam lần thứ III đã đề nhiệm vụ của nhà trường xã hội chủ nghĩa là « đào tạo học sinh thành những người lao động làm chủ đất nước, có giác ngộ xã hội chủ nghĩa, có văn hóa và kỹ thuật, có sức khỏe, những người phát triển toàn diện để xây dựng xã hội mới ». Các trường phổ thông hàng năm có tới hàng chục vạn học sinh đến tuổi lao động học hết cấp II, cấp III cần được phân bổ hợp lý nhằm đào tạo đội ngũ cán bộ khoa học, công nhân kỹ thuật vững mạnh, đồng thời giải quyết công việc làm cho học sinh thời học góp phần phân công mới lao động xã hội.

Đề tăng cường chỉ đạo và cải tiến công tác tuyển sinh đào tạo công nhân kỹ thuật, Nghị quyết số 99-CP ngày 19-5-1973 của Hội đồng Chính phủ đã quy định : « việc tuyển sinh vào các trường, lớp dạy nghề phải được hết sức coi trọng, tuyển lựa đúng tiêu chuẩn cho từng ngành nghề theo quy chế tuyển sinh đã được ban hành. Từ năm 1973, các trường dạy nghề phải chuyển sang tuyển sinh theo năm học; các trường phổ thông cấp II và cấp III phải được giao nhiệm vụ, hướng dẫn cho học sinh lựa chọn ngành, nghề, phù hợp với sở trường và yêu cầu của Nhà nước, lập hồ sơ, thủ tục cần thiết cho việc tuyển sinh từ các trường phổ thông vào các trường lớp dạy nghề ».

Quán triệt và nghiêm chỉnh thực hiện nhiệm vụ và quy định trên, ngành giáo dục đã bước đầu cải tiến chương trình giảng dạy trong nhà trường phổ thông các cấp và đã góp phần giáo dục ý thức đúng đắn cho học sinh trong việc lựa chọn ngành nghề sau khi học hết cấp II hoặc cấp III. Hầu hết học sinh lớn tuổi đã thôi học, không có điều kiện đi học các trường đại

học, trung học chuyên nghiệp đều đã tham gia lao động trong các cơ sở sản xuất công nghiệp hoặc nông nghiệp.

Tuy nhiên, việc giáo dục quan điểm, thái độ lao động mới và ý thức ngành nghề đúng đắn cho học sinh phổ thông cấp II, cấp III chưa được đặt ra thành một trong những nhiệm vụ của các trường phổ thông. Các ngành có liên quan cũng chưa phối hợp để giúp ngành giáo dục phổ thông thực hiện tốt việc chuẩn bị cho học sinh đi vào lao động sản xuất. Do đó, nhiều học sinh chưa xác định được việc lựa chọn ngành nghề phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ cách mạng và khả năng, sở trường của mình; tư tưởng chọn ngành nghề không chính đáng như lánh nặng, tìm nhẹ còn khá phổ biến. Vì vậy chỉ tiêu tuyển sinh đào tạo công nhân kỹ thuật các năm qua thường đạt thấp, ảnh hưởng đến kế hoạch khôi phục và phát triển kinh tế.

Để khắc phục tình hình trên, căn cứ vào nghị quyết số 99-CP ngày 19-5-1973 của Hội đồng Chính phủ và chỉ thị số 196-TTg ngày 15-7-1971 của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Lao động và Bộ Giáo dục ra thông tư liên bộ này quy định và hướng dẫn việc giáo dục ý thức ngành nghề và vận động học sinh thôi học đến tuổi lao động hăng hái tự nguyện đi học nghề để đào tạo thành công nhân kỹ thuật.

II. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC Ý THỨC NGÀNH NGHỀ VÀ HƯỚNG DẪN HỌC SINH PHỔ THÔNG ĐI HỌC NGHỀ

Sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta đã chuyển sang giai đoạn mới. Nhiệm vụ khôi phục và phát triển kinh tế hàn gắn những vết thương chiến tranh, xây dựng cơ sở vật chất và kỹ thuật cho chủ nghĩa xã hội đang đề ra cho ngành giáo dục có trách nhiệm giáo dục học sinh có ý thức và hiểu biết nhất định về những ngành nghề mà thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội đang đòi hỏi.

Để thực hiện nhiệm vụ này, cần tiến hành một số biện pháp sau đây:

1. Các trường phổ thông cần phối hợp với Đoàn thanh niên lao động Hồ Chí Minh thường xuyên giáo dục về quan điểm, thái độ lao động mới và hướng dẫn, giới thiệu ngành nghề cho học sinh. Phải giáo dục cho học sinh hiểu rằng

khi đến tuổi trưởng thành mỗi thanh niên cần xác định rõ hướng chọn ngành nghề theo yêu cầu của cách mạng, và phù hợp với năng lực của mình, coi đó là một nghĩa vụ và trách nhiệm, đề tranh thủ học tập rèn luyện mình trở thành người lao động mới: lao động có kỹ thuật, có kỷ luật và có năng suất lao động cao và sau khi thôi học ở trường phổ thông thì sẵn sàng học một nghề theo kế hoạch đào tạo của Nhà nước và khi đã nhận sự phân công học ngành nghề nào thì ra sức học đạt kết quả cao để phục vụ Tổ quốc được tốt nhất.

Căn cứ vào kế hoạch xây dựng và phát triển kinh tế của từng thời kỳ, cơ quan lao động các cấp phải bàn bạc với Đoàn thanh niên lao động, với các cơ quan giáo dục cấp mình để hướng dẫn các trường phổ thông có những hình thức giáo dục, sinh hoạt cho học sinh hiểu rõ vị trí tính chất và tầm quan trọng của các ngành nghề trong nền kinh tế quốc dân.

Trên cơ sở đó xây dựng cho học sinh có một số hiểu biết nhất định về ngành nghề, có động cơ chọn lựa ngành nghề đúng đắn, phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ cách mạng và khả năng, sở trường của mình.

2. Tổ chức kết nghĩa giữa nhà trường với các xí nghiệp công trường, nông trường, lâm trường đóng tại địa phương và phối hợp với Đoàn thanh niên lao động, giúp đỡ việc tổ chức cho học sinh nghe nói chuyện về nghề nghiệp và tham quan hoặc tham gia lao động sản xuất tại các cơ sở sản xuất, tiếp xúc với những công nhân, nông dân tập thể, cán bộ quản lý kỹ thuật tại cơ sở để học sinh có điều kiện quan sát trực tiếp cùng cố thêm nhận thức về ngành nghề.

Đề nghị các tổ chức Đoàn, Đội kết hợp với các trường phổ thông xây dựng kế hoạch tham gia lao động sản xuất cho học sinh theo tinh thần chỉ thị số 237-TTg của Thủ tướng Chính phủ đặc biệt chú ý qua thực tế lao động bồi dưỡng cho học sinh nắm được kiến thức khoa học, kỹ thuật rèn luyện quan điểm tư tưởng và phong cách lao động mới, đồng thời xây dựng quan điểm chọn ngành nghề đúng đắn.

Để làm tốt công tác này, các Sở, Ty lao động cần biên soạn tài liệu tuyên truyền, giới thiệu các ngành nghề, các chính sách, chế độ quy định về tuyển sinh bằng nhiều hình thức như thông báo áp phích, in thành tập sách nhỏ để cơ quan giáo

dục và các trường phổ thông làm tài liệu tuyên truyền, vận động giáo dục học sinh.

3. Từ nay, các trường lớp đào tạo công nhân kỹ thuật, trước hết các trường chính quy của các ngành trung ương phải chuyển dần sang tuyển sinh theo năm học phổ thông như nghị quyết số 99-CP đã quy định. Các bộ, ngành quản lý trường căn cứ chỉ tiêu tuyển sinh đào tạo công nhân kỹ thuật phối hợp với các hội đồng tuyển sinh địa phương đề tuyển học sinh đi học nghề cùng với việc tuyển học sinh vào học đại học, trung học chuyên nghiệp.

Cần đảm bảo tỷ lệ học sinh phổ thông chuyên lớp, chuyên cấp theo đúng kế hoạch phát triển giáo dục hàng năm. Đối với số học sinh phổ thông không đủ điều kiện học tiếp ở trường phổ thông, không đủ điều kiện vào học các trường đại học và trung học chuyên nghiệp hoặc sau khi học hết lớp 7, lớp 10 phổ thông muốn đi học nghề, các cơ quan lao động kết hợp với Ban dân chính và cơ quan giáo dục dưới sự chỉ đạo của Ủy ban hành chính các cấp đề xét tuyển (thông qua hội đồng tuyển sinh tỉnh, thành phố) vào các trường đào tạo công nhân kỹ thuật. Trên cơ sở tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức lao động về quan điểm chọn ngành nghề đúng đắn, các trường phổ thông cần hướng dẫn học sinh lập hồ sơ lý lịch, thủ tục cần thiết xin đi học nghề nộp cho cơ quan tuyển sinh học nghề.

III. TỔ CHỨC CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN

Động viên, giáo dục học sinh phổ thông hái đi học nghề là nhiệm vụ thường xuyên của Ủy ban hành chính các cấp, nhằm đảm bảo cung cấp đủ học sinh theo chỉ tiêu kế hoạch đào tạo công nhân kỹ thuật của Nhà nước giao cho địa phương.

Đề bảo đảm việc tuyển sinh đào tạo công nhân kỹ thuật từ các trường phổ thông theo năm học, từ nay dưới sự lãnh đạo của Ủy ban hành chính tỉnh, thành phố, các Sở, Ty lao động kết hợp với hội đồng tuyển sinh tỉnh, thành phố và các Sở Ty giáo dục phụ trách toàn bộ công tác tuyển

sinh đào tạo công nhân kỹ thuật trong nước và ngoài nước như nghị quyết số 99-CP và chỉ thị số 196-TTg đã quy định.

Giáo Ủy ban hành chính các cấp chỉ đạo thực hiện công tác này, chủ yếu là cơ quan giáo dục và cơ quan lao động địa phương với sự phối hợp chặt chẽ của Đoàn thanh niên lao động Hồ Chí Minh, đồng thời cần có sự phân công trách nhiệm cụ thể như sau :

a) Các Sở, Ty giáo dục có nhiệm vụ :

— Chỉ đạo và hướng dẫn vận dụng chương trình nội khóa và ngoại khóa trong trường phổ thông đề giáo dục nâng cao hơn nữa ý thức về ngành nghề cho học sinh ;

— Phối hợp với đoàn thanh niên lao động Hồ Chí Minh tổ chức các đợt tuyên truyền, vận động học sinh phổ thông không đủ điều kiện tiếp tục học và đã thôi học văn hóa, đi học nghề.

b) Các Sở, Ty lao động có nhiệm vụ :

— Phối hợp với các cơ quan kế hoạch, giáo dục, quốc phòng xây dựng kế hoạch, phân phối lao động là học sinh để đảm bảo sự cân đối hợp lý lực lượng lao động, đáp ứng các chỉ tiêu đào tạo đội ngũ cán bộ khoa học, công nhân kỹ thuật để phát triển kinh tế và củng cố quốc phòng ;

— Hướng dẫn và cung cấp tài liệu giới thiệu các ngành nghề, quy chế tuyển sinh và thông báo chỉ tiêu, tiêu chuẩn, chính sách và thời gian tuyển sinh đào tạo công nhân kỹ thuật cho cơ quan giáo dục và các trường học phổ thông cấp II, cấp III để tiến hành tuyên truyền, giáo dục ý thức nghề nghiệp và vận động học sinh đi học nghề theo kế hoạch ;

— Tham gia với ngành giáo dục, Đoàn thanh niên lao động Hồ Chí Minh tổ chức các đợt tuyên truyền, vận động và xét tuyển chọn học sinh không đủ điều kiện tiếp tục học văn hóa, thôi học đi học nghề theo kế hoạch của Nhà nước.

Đề đảm bảo thực hiện tốt nội dung quy định và hướng dẫn trong thông tư này, dưới sự chỉ đạo của Ủy ban hành chính địa phương, các Sở, Ty giáo dục và Sở, Ty lao động cần phối

hợp vạch kế hoạch thực hiện thí điểm trước một bước ở một số trường phổ thông cấp II, cấp III để rút kinh nghiệm phổ biến hướng dẫn các trường thực hiện.

Hà-nội, ngày 24 tháng 5 năm 1974

K.T. Bộ trưởng Bộ Giáo dục

Thứ trưởng

VÕ THUẦN NHO

K.T. Bộ trưởng Bộ Lao động

Thứ trưởng

LÊ CHẤN PHƯƠNG

BỘ XÂY DỰNG

CHỈ THỊ số 14-BXD ngày 23-5-1974 về việc tăng cường công tác tài vụ kế toán trong ngành xây dựng cơ bản.

Trong năm qua, các đơn vị đã có nhiều cố gắng khắc phục khó khăn, đảm bảo vốn cho hoạt động sản xuất, kinh doanh được liên tục, góp phần hoàn thành vượt mức kế hoạch sản lượng năm 1973 của ngành, tiết kiệm hạ giá thành, đảm bảo nộp lợi nhuận, khấu hao vào ngân sách Nhà nước. Về công tác cải tiến quản lý và hạch toán đã thí điểm thành công cải tiến hệ thống thông tin kinh tế ở Công ty xây dựng Nam Hà-nội, Công ty xây dựng Hải-phòng, và xí nghiệp gạch Từ-liêm; đã cải cách công tác kế toán hoàn thành trong các đơn vị trực thuộc Bộ và đang chuẩn bị triển khai ở Sở, Ty xây dựng, đã tiến hành cuộc tổng kiểm kê tài sản, điều tra năng lực sản xuất và quyết toán năm 1973 nhanh, gọn hơn trước, việc bồi dưỡng lực lượng kế toán tài vụ đã được chú ý.

Tuy nhiên, trong công tác tài vụ kế toán còn nhiều thiếu sót từ nhận thức, quan điểm đến tổ chức, lãnh đạo và thực hiện. Ở mỗi đơn vị, thủ

trưởng chưa đích thân lãnh đạo công tác tài vụ kế toán; chưa thông qua sự hoạt động của đồng tiền và số liệu kế toán để kiểm tra, phân tích tình hình và kết quả sản xuất, kinh doanh ở từng khâu, từng mặt, từng chủ trương công tác và biện pháp kỹ thuật; chưa thấy tài vụ đơn vị cơ sở, tài vụ ngành là một bộ phận của tài chính Nhà nước, cho nên có những hiện tượng xoay xở vốn cho đơn vị mình một cách du thừa, chi tiêu lãng phí, ít suy nghĩ tìm tòi biện pháp cải tiến sử dụng vốn, giải phóng tồn kho ứ đọng, thanh toán công nợ, mà năng chạy vay đòi hỏi cấp trên, xin Nhà nước cấp phát. Thậm chí, có nơi thủ trưởng quyết định kế toán phải chi sai chế độ, hạch toán khống sản lượng.

Kế toán trưởng chưa thấy mình vừa có nhiệm vụ tổ chức công tác hạch toán và giúp thủ trưởng đơn vị quản lý kinh tế tài chính trong đơn vị, vừa làm nhiệm vụ kiểm soát viên của Nhà nước tại đơn vị đó, cho nên chưa đấu tranh kiên quyết với những hành vi xâm phạm tài sản xã hội chủ nghĩa, chi tiêu sai chính sách, chế độ, thê lệt.

Kế toán viên chưa đề cao tinh thần trách nhiệm và ý thức làm chủ trong công tác, cho nên còn tách rời nghiệp vụ kế toán tài vụ với công tác quản lý kinh tế tài chính, thiếu mạnh dạn đấu tranh chống lãng phí, tham ô, thực hành tiết kiệm, một số kế toán chưa thật an tâm yêu nghề, nên chưa đi sâu học tập, nâng cao trình độ chính trị, tư tưởng và nghiệp vụ.

Đề nhanh chóng khắc phục tình trạng trên đây, Bộ chỉ đạo các công ty, công trường, xí nghiệp, các đơn vị trực thuộc Bộ, và Sở, Ty xây dựng thi hành các điểm sau đây:

1. Ở mỗi đơn vị cần làm cho cán bộ, công nhân quán triệt tinh thần nội dung Nghị quyết 22 của Trung ương Đảng, và thực hiện tốt nhiệm vụ công tác tài vụ kế toán trong hai năm 1974 — 1975 của ngành là:

a) Phần đầu xóa bỏ tình trạng sản xuất, kinh doanh bị lỗ vốn, triệt để thực hành tiết kiệm sử dụng có hiệu quả cao lao động, thiết bị, vật tư, tiền vốn hiện có của đơn vị, hạ giá thành công