

10. Chè
11. Quả hộp và quả ướp đông lạnh
12. Thịt các loại
13. Sơn ta.

II. Hàng hải sản:

14. Tôm và mực tươi và đông lạnh, tôm khô.

III. Hàng lâm sản:

15. Gỗ cây và gỗ xẻ
16. Quế và tinh dầu quế
17. Hoa hồi và dầu hồi.

IV. Hàng công nghiệp:

18. Than đá
19. Thiếc
20. Apatit
21. Xi-măng
22. Crômít
23. Sợi, vải
24. Các sản phẩm khác do trung ương đặt gia công.

V. Hàng văn hóa phẩm:

25. Tác phẩm nghệ thuật về hội họa, điêu khắc, đồ cổ.

CHỈ THỊ SỐ 121-HĐBT NGÀY 20-7-1982

về việc phân phối và sử dụng học sinh tốt nghiệp các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong thời gian trước mắt.

Trong thời gian gần đây, việc phân phối học sinh tốt nghiệp các trường đại học và trung học chuyên nghiệp có nhiều khó khăn. Năm 1981, riêng số học sinh tốt

ng nghiệp đại học chưa phân phối được đã lên tới 3000 người, trong đó có cả 190 học sinh tốt nghiệp ở nước ngoài về; sang năm 1982 này, dự kiến số học sinh tốt nghiệp chưa phân phối công tác được có thể lên đến 4950 người bậc đại học và 9500 người bậc trung học chuyên nghiệp.

Tình hình trên có nhiều nguyên nhân, trước hết là do kế hoạch đào tạo của ta chưa có điều kiện cân đối với sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước; khi kế hoạch Nhà nước đã có sự điều chỉnh lại thì kế hoạch đào tạo lại khó điều chỉnh cho kịp thời; một số ngành, nghề đã và đang đào tạo ở các trường chưa thật phù hợp với nhu cầu của xã hội. Kế hoạch đào tạo cũng chưa tính đến nhu cầu cán bộ của từng địa phương, từng vùng lãnh thổ cũng như nhu cầu của khu vực tập thể. Mặt khác, ta lại chưa có những chính sách cụ thể đối với các cán bộ được phân công về các đơn vị cơ sở, kể cả quốc doanh và tập thể, cũng như đối với các cán bộ được phân công về các địa phương, các vùng điều kiện công tác và sinh hoạt còn nhiều khó khăn.

Về phía các cơ quan, đơn vị và địa phương sử dụng cán bộ, nhiều nơi chưa coi trọng việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ của mình, thay thế những người trình độ, năng lực và sức khỏe không còn đáp ứng yêu cầu công tác bằng những cán bộ mới, có kiến thức, có năng lực, được đào tạo chính quy, lại còn trẻ và khỏe, để từng bước tăng thêm hiệu suất công tác, năng suất lao động và năng lực phục vụ.

Về mặt các cơ sở đào tạo, do nhiều lý do chủ quan và khách quan, công tác giáo dục chính trị và tư tưởng cho học sinh, nhất là về ý thức phục vụ và ý thức tổ chức kỷ luật chưa đầy đủ, chất lượng đào tạo về khả năng thực hành còn yếu nên có khi xảy ra tình trạng học sinh tốt nghiệp được phân công về nhưng cơ quan, cơ sở và địa phương không muốn nhận, hoặc học sinh được phân công không

ng nghiêm, chính chấp hành quyết định phân phối công tác mà không có biện pháp xử lý thích đáng.

Đề nhanh chóng khắc phục những thiếu sót kê trên, đề tận dụng và phát huy được khả năng về mọi mặt của đội ngũ cán bộ và công nhân kỹ thuật đã được đào tạo ra. Thường vụ Hội đồng bộ trưởng quyết định:

1. Trước mắt, đối với số học sinh đã tốt nghiệp hoặc sẽ tốt nghiệp trong thời gian tới, Ủy ban Kế hoạch Nhà nước và Hội đồng đào tạo và phân phối cán bộ khoa học và kỹ thuật trung ương có trách nhiệm cùng với Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp, Tổng cục Dạy nghề và các Bộ chủ quản các trường đào tạo cán bộ và công nhân kỹ thuật, các Bộ có liên quan khác, có kế hoạch phân phối công tác cho anh chị em theo ngành nghề hoặc gần với ngành nghề đã được đào tạo, về các cơ sở sản xuất, kinh doanh của khu vực Nhà nước và cả khu vực tập thể, và một số cơ quan sự nghiệp như các viện nghiên cứu khoa học và kỹ thuật, các trường đại học và trung học chuyên nghiệp...

Hướng phân phối cụ thể là:

a) Số học sinh tốt nghiệp các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề thuộc loại xuất sắc và loại giỏi được ưu tiên phân phối công tác phù hợp với năng lực và trình độ, chủ yếu là cho các trường và các viện nghiên cứu khoa học và kỹ thuật, để bổ sung cán bộ có chất lượng cho đội ngũ cán bộ giảng dạy và cán bộ nghiên cứu. Một số trong những học sinh này sẽ được tuyển chọn để tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ ở trong nước hay ở nước ngoài, chú ý đến những ngành sẽ phát triển nhưng hiện chưa có nhu cầu.

Để sớm sử dụng hết số học sinh tốt nghiệp loại xuất sắc và loại giỏi này, Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp, Bộ

Giáo dục, Viện Khoa học Việt Nam, Ủy ban Khoa học xã hội và một số ngành thực sự có nhu cầu cấp thiết sẽ được bổ sung thêm chỉ tiêu biên chế. Các ngành và cơ quan nói trên cần lập ngay kế hoạch xin bổ sung cán bộ gửi lên Ban tổ chức của Chính phủ, Hội đồng đào tạo và phân phối cán bộ khoa học và kỹ thuật trung ương và Ủy ban Kế hoạch Nhà nước để tổng hợp, cân đối chung và trình Thường vụ Hội đồng bộ trưởng quyết định.

b) Số học sinh tốt nghiệp các trường đại học ở nước ngoài có đủ tiêu chuẩn và nếu trong nước chưa có yêu cầu sử dụng ngay thì sẽ được chọn để ở lại thực tập hoặc bồi dưỡng nâng cao trình độ. Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp cùng với Bộ Ngoại giao tiếp hành đàm phán với các nước bạn ngay trong năm nay để quyết định số lượng học sinh này.

c) Những học sinh tốt nghiệp đại học và giáo viên dạy nghề có trình độ ngoại ngữ khá và có đủ tiêu chuẩn đã quy định có thể được phân phối để sử dụng vào việc hợp tác lao động với nước ngoài (với công tác thích hợp như bồi dưỡng thành đội trưởng đội lao động hoặc giúp làm phiên dịch). Bộ Lao động cần lập ngay nhu cầu đối với những học sinh này gửi lên Hội đồng đào tạo và phân phối cán bộ khoa học và kỹ thuật trung ương để quyết định.

d) Phần lớn học sinh tốt nghiệp cần được phân phối về các cơ sở sản xuất và kinh doanh, cả trong khu vực Nhà nước và khu vực tập thể.

2. Kể từ năm nay, hàng năm Ủy ban Kế hoạch Nhà nước phối hợp với Ban tổ chức của Chính phủ, Hội đồng đào tạo và phân phối cán bộ khoa học và kỹ thuật trung ương, Bộ Lao động, Bộ Tài chính, Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp, Tổng cục Dạy nghề, căn cứ vào những hướng trên đây, lập kế hoạch phân phối học sinh tốt nghiệp các trường đại học,

cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề và ghi vào chỉ tiêu biên chế hàng năm cho các ngành và các địa phương.

3. Đối với số học sinh hiện đang theo học tại các trường, Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp, Tổng cục Dạy nghề và Ủy ban Kế hoạch Nhà nước cần cùng với các cơ quan có liên quan có kế hoạch điều chỉnh một bước nội dung và các ngành nghề đào tạo cho phù hợp hơn với yêu cầu phân phối và sử dụng sau này.

4. Các trường phải tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm, ý thức phục vụ cách mạng, phục vụ nhân dân và ý thức tổ chức kỷ luật cho học sinh trong suốt quá trình đào tạo.

5. Đối với những hiện tượng tiêu cực trong công tác phân phối học sinh tốt nghiệp, đối với một số hiện tượng cố tình không chấp hành quyết định phân phối công tác, phải có biện pháp xử lý nghiêm minh, có hình thức kỷ luật thích đáng và kịp thời đề đề cao kỷ luật của Nhà nước.

Trên đây là các vấn đề cấp thiết phải tích cực giải quyết kịp thời nhằm khắc phục các khó khăn về phân phối học sinh tốt nghiệp đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và học sinh học nghề trong thời gian trước mắt.

Đối với một số vấn đề cơ bản và lâu dài thì cần nghiên cứu khẩn trương và chuẩn bị tốt đề trình Hội đồng bộ trưởng giải quyết:

1. Ủy ban Kế hoạch Nhà nước chủ trì cùng Ủy ban Khoa học và kỹ thuật Nhà nước, Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp, Bộ Giáo dục, Tổng cục Dạy nghề làm việc với các cơ quan có liên quan và Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố và đặc khu trực thuộc trung ương soát xét, tính toán kỹ, có căn cứ khoa học, chuẩn bị trình ra Hội đồng bộ trưởng vào quý I năm 1983 về nhu cầu cán bộ có trình độ

trên đại học, đại học, trung học chuyên nghiệp và công nhân kỹ thuật của ta đến năm 1990.

Trong những năm 1983 — 1985, cần sớm có quy hoạch cán bộ và kế hoạch đào tạo (bắt đầu từ chỉ tiêu tuyển sinh năm 1983) tương ứng với nhu cầu cán bộ và khả năng biên chế cho năm học sinh sẽ tốt nghiệp ra trường, gắn liền kế hoạch tuyển sinh với kế hoạch phân phối cho các địa phương, cho các vùng lãnh thổ, nhằm khắc phục tình trạng đào tạo ra không phân phối sử dụng được.

2. Trên cơ sở quy hoạch và kế hoạch đào tạo cán bộ, Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp và Tổng cục Dạy nghề cùng với Ủy ban Kế hoạch Nhà nước làm việc với các cơ quan có liên quan chuẩn bị trình ra Thường vụ Hội đồng bộ trưởng vào quý IV năm 1982 về chủ trương quy hoạch lại mạng lưới các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề cho phù hợp với yêu cầu và khả năng, phương hướng phát triển kinh tế — xã hội của ta.

3. Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp, Tổng cục Dạy nghề gấp rút hoàn thành việc chuẩn bị đề tháng 8 năm 1982 trình Thường vụ Hội đồng bộ trưởng ra quyết định về cải tiến chế độ tuyển sinh vào các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề có sự kết hợp chặt chẽ với kế hoạch phân phối học sinh tốt nghiệp cho các cơ sở, các khu vực kinh tế quốc doanh và tập thể, cho các ngành, các vùng lãnh thổ, các địa phương.

4. Bộ Đại học và trung học chuyên nghiệp, Tổng cục Dạy nghề chủ trì cùng với Bộ Lao động, Bộ Tài chính, Hội đồng đào tạo và phân phối cán bộ khoa học và kỹ thuật trung ương, Ban tổ chức của Chính phủ và các cơ quan có liên quan nghiên cứu đề xuất hoặc bổ sung các quy định về chính sách và chế độ nhằm động

viên, khuyến khích đối với học sinh tốt nghiệp xuất sắc và giỏi, đối với người được phân phối công tác ở xa (như miền núi, các tỉnh phía Nam, biên giới, hải đảo), đối với người được phân phối công tác về khu vực tập thể; các Bộ phải trình Thường vụ Hội đồng bộ trưởng các chính sách, chế độ nói trên vào quý IV năm 1982.

Thủ trưởng các Bộ, các ngành và chủ tịch Ủy ban nhân dân các địa phương có trách nhiệm thực hiện tốt các chủ trương của Thường vụ Hội đồng bộ trưởng nêu trong chỉ thị này. Các ngành được phân công nghiên cứu các vấn đề đã nêu trong chỉ thị cần báo cáo lên Thường vụ Hội đồng bộ trưởng đúng thời hạn đã quy định để Thường vụ Hội đồng bộ trưởng kịp thời xem xét và quyết định.

Hà Nội, ngày 20 tháng 7 năm 1982

T.M. Hội đồng bộ trưởng

K.T. Chủ tịch

Phó chủ tịch

VÕ NGUYỄN GIÁP

CÁC BỘ

LIÊN BỘ

**TỔNG CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM —
BỘ VĂN HÓA**

NGHỊ QUYẾT liên bộ số 9-NQ/LT
ngày 6-7-1982 về công tác văn
hóa văn nghệ trong công nhân.

Quán triệt những nhiệm vụ văn hóa, xã hội trong báo cáo chính trị của Ban chấp hành Trung ương Đảng tại Đại hội toàn quốc lần thứ V và nghị quyết số 36 của Ban bí thư trung ương Đảng về những

nhiệm vụ trước mắt của công tác tư tưởng Tổng công đoàn Việt Nam và Bộ Văn hóa đã họp bàn về công tác văn hóa văn nghệ trong công nhân và ra nghị quyết chung như sau.

I. VỀ TÌNH HÌNH VÀ NHIỆM VỤ

Mấy năm gần đây, tuy sản xuất và đời sống có nhiều khó khăn, phong trào văn hóa văn nghệ trong công nhân, viên chức vẫn được duy trì, có một số mặt phát triển tương đối tốt, đáp ứng một phần đáng kể nhu cầu văn hóa của công nhân, viên chức. Ở các tỉnh và thành phố phía Nam, phong trào văn nghệ quần chúng phát triển khá mạnh, đã góp phần đấu tranh xóa bỏ tàn dư văn hóa thực dân mới, có tác dụng tập hợp, giáo dục, động viên công nhân, viên chức thi đua lao động sản xuất và tiết kiệm, xây dựng nền văn hóa mới và con người mới. Ở các tỉnh phía Bắc, phong trào văn hóa, văn nghệ vẫn phát triển lành mạnh.

Nhưng nhìn chung, phong trào chưa toàn diện, chưa liên tục; tính giáo dục, tính chiến đấu, nhất là tính quần chúng chưa cao. Hoạt động câu lạc bộ, thư viện có chiều hướng sút kém. Nhiều nhân tố mới, điển hình tốt không được phát huy. Hoạt động văn hóa nghệ thuật chuyên môn thường tập trung nhiều ở các thành phố, thị xã, chưa chủ động có kế hoạch đi phục vụ công nhân viên chức ở miền núi, vùng biên giới, vùng kinh tế mới, ở các công trường, nông trường, lâm trường là nơi đang có nhiều khó khăn, thiếu thốn cả về đời sống vật chất và đời sống văn hóa.

Để thực hiện nghị quyết Đại hội lần thứ V của Đảng và nhanh chóng khắc phục những thiếu sót trên đây, các cấp công đoàn và ngành văn hóa cần làm cho anh chị em hoạt động văn hóa, văn nghệ quần chúng và hoạt động văn hóa nghệ thuật chuyên nghiệp nhận thức đầy đủ và