

Chính phủ yêu cầu các Bộ, ngành, các cấp chính quyền địa phương, trong những tháng còn lại của năm 2001 cần tiếp tục triển khai mạnh mẽ các giải pháp đã được nêu trong Nghị quyết số 05/2001/NQ-CP của Chính phủ nhằm thực hiện tốt các chỉ tiêu chủ yếu đã đề ra./.

TM. Chính phủ
Thủ tướng

PHAN VĂN KHẢI

NGHỊ ĐỊNH của Chính phủ số 60/2001/NĐ-CP ngày 04/9/2001 về việc sửa đổi Điều 3 Quy chế Trại giam

(ban hành kèm theo Nghị định số 60/CP ngày 16 tháng 9 năm 1993 của Chính phủ).

CHÍNH PHỦ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính phủ ngày 30 tháng 9 năm 1992;

Căn cứ Điều 37 Pháp lệnh Thi hành án phạt tù ngày 08 tháng 3 năm 1993;

Theo đề nghị của Bộ trưởng Bộ Công an,

NGHỊ ĐỊNH:

Điều 1. Sửa đổi Điều 3 Quy chế Trại giam (ban hành kèm theo Nghị định số 60/CP ngày 16 tháng 9 năm 1993) như sau:

Quy mô giam giữ phạm nhân mỗi Trại giam thuộc Bộ Công an quản lý từ 1.000 đến 4.000 phạm nhân (trừ Trại giam Thủ Đức). Mỗi Trại giam có thể thành lập một hay nhiều phân trại. Quy mô mỗi phân trại từ 500 đến 1.000 phạm nhân.

Quy mô giam giữ phạm nhân ở mỗi Trại giam thuộc Bộ Quốc phòng quản lý từ 100 đến 300 phạm nhân.

Điều 2. Bộ Công an lập kế hoạch đầu tư việc tăng quy mô giam giữ các phân trại của các Trại giam, thống nhất với Bộ Tài chính để đưa vào cân đối ngân sách hàng năm cho phù hợp.

Điều 3. Nghị định này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày ký.

Điều 4. Bộ trưởng Bộ Công an chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan hướng dẫn thực hiện Nghị định này.

Điều 5. Các Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương chịu trách nhiệm thi hành Nghị định này./.

TM. Chính phủ
Thủ tướng

PHAN VĂN KHẢI

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

CHỈ THỊ của Thủ tướng Chính phủ số 18/2001/CT-TTg ngày 27/8/2001 về một số biện pháp cấp bách xây dựng đội ngũ nhà giáo của hệ thống giáo dục quốc dân.

Trong những năm gần đây, cùng với sự phát triển kinh tế - xã hội, quy mô học sinh, sinh viên các cấp học, bậc học, trình độ đào tạo đều tăng nhanh, đội ngũ nhà giáo phát triển, từng bước đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Chất lượng của đội ngũ nhà giáo tuy có được nâng lên, song còn nhiều bất cập. Giáo viên phổ thông vẫn thiếu