

BỘ NỘI VỤ**QUYẾT ĐỊNH của Bộ trưởng Bộ
Nội vụ số 51/2004/QĐ-BNV ngày
22/7/2004 về việc ban hành Kế
hoạch đào tạo, bồi dưỡng giảng
viên lý luận chính trị giai đoạn
2005 - 2010.****BỘ TRƯỞNG BỘ NỘI VỤ**

Căn cứ Nghị định số 45/2003/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2003 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Nội vụ;

Căn cứ Quyết định số 74/2001/QĐ-TTg ngày 07 tháng 5 năm 2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2001 - 2005;

Căn cứ Quyết định số 161/2003/QĐ-TTg ngày 04 tháng 8 năm 2003 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức;

Sau khi thống nhất với Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị giai đoạn 2005 - 2010.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực sau

15 ngày, kể từ ngày đăng Công báo. Bộ trưởng các Bộ, cơ quan ngang Bộ, Thủ trưởng các cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Thủ trưởng các cơ quan liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

BỘ TRƯỞNG BỘ NỘI VỤ

Đỗ Quang Trung**KẾ HOẠCH đào tạo, bồi dưỡng
giảng viên lý luận chính trị
giai đoạn 2005 - 2010**

(ban hành kèm theo Quyết định số 51/2004/QĐ-BNV ngày 22/7/2004 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ).

Quyết định số 74/2001/QĐ-TTg ngày 07 tháng 5 năm 2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2001 - 2005 đã chỉ rõ sự cần thiết phải đào tạo, bồi dưỡng xây dựng đội ngũ giảng viên cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức. Tại Quyết định nêu trên, Thủ tướng Chính phủ đã giao cho Ban Tổ chức - Cán bộ Chính phủ (nay là Bộ Nội vụ) chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên: giao cho Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức bồi dưỡng, nâng cao trình độ kiến thức và năng lực sư phạm

cho đội ngũ giảng viên của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng các Bộ, Ngành, trường Chính trị cấp tỉnh theo nội dung phân cấp.

Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị giai đoạn 2005 - 2010 là hoạt động triển khai thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, nhằm đào tạo, bồi dưỡng xây dựng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị bước đầu đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ mới.

Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng của Kế hoạch này bao gồm: giảng viên đang thực hiện nhiệm vụ giảng dạy các chuyên ngành lý luận Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh thuộc biên chế của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính Quốc gia, của các trường chính trị cấp tỉnh, các trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức các Bộ, Ngành.

I. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ VÀ NHU CẦU VỀ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

1.1. Thực trạng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị:

- Số lượng giảng viên lý luận chính trị của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính Quốc gia, của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và của các trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức các Bộ, ngành hiện nay là 2027 người (số liệu thống kê tháng 12 năm 2003), chiếm khoảng 75% tổng số giảng viên các cơ sở này. Trong số 2027 giảng viên lý luận chính trị có 60 người đang giữ ngạch giảng viên cao cấp, 605 người giữ ngạch giảng viên chính và 1362 người giữ ngạch giảng viên. Tình hình phân bố giảng viên lý luận chính trị như sau:

Số thứ tự	Cơ sở đào tạo, bồi dưỡng	Ngạch giảng viên			Tổng số GV
		Cao cấp	GVC	GV	
1	Trường chính trị	15	178	958	1151
2	Học viện Chính trị Quốc gia và Học viện Hành chính Quốc gia	40	407	379	826
3	Trường Bộ, ngành	5	20	25	50
4	Tổng số GV từng ngạch	60	605	1362	2027

Về cơ cấu độ tuổi: số giảng viên lý luận chính trị có độ tuổi dưới 30 và trên 50 khá cân đối và hợp lý. Đó là do trong thời gian gần đây, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng công chức đã chú trọng công tác tuyển chọn cán bộ trẻ để thay thế những giảng viên đến tuổi nghỉ hưu. Nhưng số giảng

viên có độ tuổi 31 - 40 chiếm tỷ lệ thấp, một số cơ sở đào tạo đã xuất hiện sự hẫng hụt số giảng viên độ tuổi này. Điều đó đòi hỏi phải đào tạo, bồi dưỡng nhanh chóng số giảng viên có độ tuổi dưới 30 để khắc phục sự hẫng hụt đó. Tình hình cơ cấu độ tuổi của đội ngũ giảng viên lý luận chính trị như sau:

Số thứ tự	Độ tuổi	Số lượng	Tỷ lệ (%)
1	Giảng viên có độ tuổi dưới 30	491	24,22
2	Giảng viên có độ tuổi từ 31 - 40	283	13,96
3	Giảng viên có độ tuổi từ 41 - 50	567	27,97
4	Giảng viên có độ tuổi từ 51 - 60	545	26,89
5	Giảng viên có độ tuổi trên 61	141	6,96
6	Tổng số	2027	100%

Về trình độ chuyên môn: trong số 2027 giảng viên lý luận chính trị có 334 người có trình độ Tiến sĩ, 605 người có trình độ Thạc sĩ (hoặc chuyên tu sau đại học) và 1088 người có trình độ cử nhân. Về trình độ lý luận chính trị: có 1050 có trình độ cao cấp lý luận và tương đương, 977 người có trình độ trung cấp lý luận chính trị và tương đương. Trình độ chuyên môn, lý luận chính trị của giảng viên lý luận chính trị cụ thể như sau:

Số thứ tự	Cơ sở đào tạo, bồi dưỡng	Trình độ lý luận chính trị		Trình độ học vấn		
		Trung cấp	Cao cấp lý luận	Cử nhân	Thạc sĩ	Tiến sĩ
1	Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính Quốc gia	200	626	257	286	283
2	Trường Chính trị cấp tỉnh	757	394	807	304	40
3	Trường đào tạo, bồi dưỡng Bộ ngành	20	30	24	15	11
4	Tổng số	977	1050	1088	605	334

Thực tế cho thấy, đội ngũ giảng viên lý luận chính trị được đào tạo từ nhiều nguồn với nhiều chuyên ngành khác nhau do công tác tuyển chọn, bố trí, sử dụng cán bộ có lúc chưa được chuẩn hóa, cho nên không ít giảng viên đang giảng dạy chuyên ngành khác với chuyên ngành họ được đào tạo ở trường đại học (do các trường đại học chỉ đào tạo các

chuyên ngành rộng). Cụ thể: trong số 2027 giảng viên lý luận chính trị, có tới 30% hiện đang giảng dạy các chuyên ngành không đúng với chuyên ngành họ được đào tạo. Ngoài ra, hiện có 977 giảng viên lý luận chính trị chưa qua chương trình cao cấp lý luận, nhất là ở các Phân viện thuộc Học viện Chính trị Quốc gia

Hồ Chí Minh, các trường chính trị tỉnh, thành phố và các trường Bộ, ngành.

Về phương pháp giảng dạy, trong số 2027 giảng viên lý luận chính trị mới có 1020 người (chiếm 50,32%) đã được bồi dưỡng phương pháp sư phạm (số giảng viên này được đào tạo trong các trường sư phạm, một số được bồi dưỡng các khóa ngắn hạn), trong đó 300 người đã được bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại. Số còn lại 1007 người chưa được đào tạo về phương pháp sư phạm chung và có tới 1727 người chưa được tiếp cận với phương pháp giảng dạy hiện đại.

Theo đánh giá của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức, hiện nay có khoảng 25% giảng viên lý luận chính trị chưa đạt trình độ so với yêu cầu đặt ra. Ngoài ra, có khoảng 20% số cán bộ hưởng lương giảng viên nhưng chưa thể lên lớp giảng dạy hoặc chỉ tham gia hướng dẫn thảo luận, xê mi na. Như vậy, chỉ có 55% giảng viên lý luận chính trị là thực sự đủ trình độ để giảng dạy. Trong số những giảng viên đang đảm nhiệm việc giảng dạy thì có tới 80% sử dụng phương pháp truyền thống. Theo số liệu khảo sát, trong khi đội ngũ giảng viên lý luận chính trị còn nhiều bất cập như đã nêu ở trên, nhưng vẫn có tới 51/64 trường chính trị cấp tỉnh thiếu giảng viên lý luận chính trị.

Từ sự phân tích trên, có thể đánh giá khái quát những hạn chế lớn nhất của đội ngũ giảng viên lý luận chính trị hiện nay là:

- Thiếu những chuyên gia đầu ngành về lý luận chính trị;

- Thiếu kiến thức chuyên sâu về kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh;

- Một bộ phận giảng viên, nhất là giảng viên trẻ chưa kinh qua thực tiễn, thiếu những kiến thức cần thiết về công tác lãnh đạo, quản lý, trong khi họ đang phải giảng dạy về công tác lãnh đạo quản lý cho đội ngũ cán bộ, công chức;

- Một bộ phận không nhỏ chưa được chuẩn hóa theo yêu cầu tiêu chuẩn giảng viên bậc đại học.

- Yếu về phương pháp giảng dạy.

1.2. Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của giảng viên lý luận chính trị:

Số liệu thống kê cho thấy, có các loại nhu cầu: Nhu cầu đào tạo chuyên ngành ở trình độ bậc sau đại học (Tiến sĩ, Thạc sĩ); nhu cầu nâng cao trình độ lý luận chính trị (Cử nhân chính trị, cao cấp lý luận chính trị); nhu cầu đào tạo chuyển đổi chuyên ngành; nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu về kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh; nhu cầu cập nhật kiến thức mới và nhu cầu bồi dưỡng phương pháp giảng dạy. Riêng ở Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh còn có nhu cầu đào tạo thông qua đi thực tế (đưa giảng viên về đảm trách một công việc ở Bộ, Ban, Ngành hoặc địa phương) và nhu cầu đào tạo ngoại ngữ, tin học, cụ thể là:

- Nhu cầu đào tạo kiến thức chuyên ngành bậc sau đại học: trong số 605 giảng viên lý luận chính trị có trình độ thạc sĩ thì có 400 người có nhu cầu được đào tạo ở bậc tiến sĩ. Đối với giảng viên có trình độ cử nhân (1080 người), nhìn chung đều có nhu cầu được đào tạo ở trình độ sau đại học về một chuyên ngành lý luận chính trị.

- Nhu cầu nâng cao trình độ lý luận chính trị: trong số 977 giảng viên chưa qua chương trình cao cấp lý luận chính trị, 107 người có nhu cầu học chương trình cao cấp lý luận chính trị.

- Nhu cầu đào tạo chuyển đổi chuyên ngành: có 337 người có nhu cầu được đào tạo cử nhân chính trị theo chương trình chuyển đổi.

- Nhu cầu bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh: trong số 2027 giảng viên lý luận chính trị có 700 người có nhu cầu bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Nhu cầu bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới: có 900 người có nhu cầu được cập nhật kiến thức mới theo các chương trình bồi dưỡng khác nhau.

- Nhu cầu bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại: trừ 300 người đã được bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại, số còn lại 1727 người đều có nhu cầu được đào tạo, bồi dưỡng nội dung này.

- Nhu cầu được đào tạo thông qua đi thực tế ở Bộ, Ban, Ngành, địa phương: ở

Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh có 263 giảng viên lý luận chính trị có trình độ Tiến sĩ, 267 người có trình độ thạc sĩ và 56 người có học hàm giáo sư, phó giáo sư có nhu cầu này; trong đó, có tới 40% là chưa kinh qua công tác thực tiễn.

- Nhu cầu đào tạo ngoại ngữ, tin học: trong số 786 giảng viên lý luận chính trị của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh có 202 người đã có trình độ đại học ngoại ngữ hoặc sử dụng thành thạo một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Nga); 250 người có trình độ ngoại ngữ C, trong đó, 124 người đang học Đại học ngoại ngữ tại chức do Học viện tổ chức. Số còn lại, có 157 người có nhu cầu được đào tạo Đại học tiếng Anh, 96 người có nhu cầu đào tạo chứng chỉ C Tiếng Anh hoặc Tiếng Trung.

Có 301 giảng viên lý luận chính trị của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh có nhu cầu đào tạo tin học, trong đó, 210 người có nhu cầu đào tạo sử dụng, khai thác mạng và sử dụng máy tính trong giảng dạy.

Như vậy, nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của giảng viên lý luận chính trị rất lớn và đa dạng, đòi hỏi phải có những chương trình và nội dung đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng và từng loại nhu cầu. Riêng những giảng viên lý luận chính trị có nhu cầu đào tạo đại học, sau đại học về các chuyên ngành lý luận chính trị không thuộc phạm vi của Kế hoạch này mà sẽ được đào tạo theo kế

hoạch đào tạo đại học và sau đại học của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh được Bộ Giáo dục và Đào tạo duyệt hàng năm.

II. MỤC TIÊU VÀ KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIẢNG VIÊN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ GIAI ĐOẠN 2005 - 2010

2.1. Mục tiêu chung:

- Phấn đấu đến năm 2010 nâng cao một bước cơ bản chất lượng toàn diện đội ngũ giảng viên lý luận chính trị. Đảm bảo giảng viên lý luận chính trị được đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu về lý luận Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh; được bồi dưỡng những kiến thức cơ bản về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước và được cập nhật thông tin về các vấn đề về thế giới đương đại, hiểu biết về thực tiễn công cuộc đổi mới đất nước, đặc biệt là những kiến thức thực tiễn liên quan đến chuyên ngành giảng dạy.

- 100% giảng viên lý luận chính trị được đào tạo, bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy hiện đại (đối với cả những người đã được đào tạo trong các trường sư phạm) và về ngoại ngữ và tin học. Phấn đấu 90% giảng viên lý luận chính trị được chuẩn hóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với giảng viên bậc đại học.

- Khắc phục cơ bản sự hẫng hụt đội ngũ giảng viên lý luận chính trị, tạo tiền đề để xây dựng được một đội ngũ giảng viên lý luận chính trị kế cận và đội ngũ cán bộ khoa học đầu ngành về lý luận chính trị trong giai đoạn 2010 - 2020.

Để đạt được những mục tiêu trên, Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị được thực hiện qua hai giai đoạn: Giai đoạn khắc phục hẫng hụt về trình độ, phương pháp giảng dạy (2005 - 2006) và Giai đoạn đào tạo, bồi dưỡng cơ bản và nâng cao (2007 - 2010).

2.2. Giai đoạn 2005 - 2006

2.2.1. Mục tiêu cụ thể:

- Đảm bảo đến hết năm 2006, 40% số giảng viên chưa được trang bị kiến thức nền tảng về chủ nghĩa Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và 100% số giảng viên chủ chốt của các cơ sở đào tạo chưa được trang bị phương pháp giảng dạy hiện đại được bồi dưỡng về hai nội dung này.

- Thực hiện bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới cho 40% số giảng viên lý luận chính trị hiện có.

- Đảm bảo 40% số giảng viên trẻ được đào tạo cơ bản kiến thức lý luận Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh; 30% giảng viên trong nguồn quy hoạch cán bộ khoa học lý luận chính trị đầu ngành được rèn

luyện qua thực tế, tạo tiền đề cho việc đào tạo, bồi dưỡng ở giai đoạn 2007 - 2010.

2.2.2. Nội dung thực hiện:

2.2.2.1. Xây dựng nội dung chương trình, biên soạn giáo trình và xây dựng đội ngũ giảng viên.

a) Xây dựng nội dung chương trình, biên soạn giáo trình:

- Xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình lớp bồi dưỡng chuyên sâu kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới (6 chuyên ngành).

- Xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình lớp bồi dưỡng phương pháp sư phạm chung và phương pháp giảng dạy hiện đại.

- Xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình các lớp chuyển đổi chuyên ngành. (chuyển đổi theo 3 chuyên ngành

cơ bản: Triết học, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học).

- Xây dựng nội dung chương trình, kế hoạch, đưa giảng viên đi thực tế tại Bộ, Ban, Ngành, địa phương.

c) Chuẩn bị đội ngũ giảng viên:

- Xây dựng kế hoạch, chọn lựa những giảng viên có trình độ, kinh nghiệm của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ quan khác tham gia giảng dạy

- Cử 10 giảng viên, cán bộ quản lý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức đi khảo sát ở nước ngoài về phương pháp giảng dạy hiện đại.

2.2.2.2. Tổ chức triển khai các khóa đào tạo, bồi dưỡng:

a) Lớp bồi dưỡng chuyên sâu kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh: dành cho đối tượng là cán bộ giảng dạy lý luận chính trị chủ chốt của các đơn vị: gồm 180 người, tổ chức thành 3 lớp, mỗi lớp học 3 tháng.

Thời gian		Năm 2005		Năm 2006		Kinh phí
		Quý I - II	Quý III - IV	Quý I - II	Quý III - IV	
Bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu kinh điển Mác - Lê nin	Khóa 1	60				1,8 tỷ
	Khóa 2		60			
	Khóa 3				60	

09670111

www.LawSoft.com.vn * Tel: +84-8-3845 6684

b) Lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới: gồm 600 người tổ chức thành 6 khóa học, mỗi khóa 3 tháng. Thời gian các khóa học cụ thể như sau:

Thời gian Nội dung		Năm 2005				Năm 2006				Kinh phí
		Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	
Lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới	Khóa 1		100							1,2 tỷ
	Khóa 2			100						
	Khóa 3				100					
	Khóa 4					100				
	Khóa 5						100			
	Khóa 6								100	

c) Lớp bồi dưỡng phương pháp sư phạm chung và phương pháp giảng dạy hiện đại: dành cho đối tượng là những cán bộ giảng dạy lý luận chính trị chủ chốt của các đơn vị, gồm 200 người, tổ chức thành 4 khóa học, mỗi khóa 3 tháng. Thời gian tổ chức các khóa học này được dự kiến như sau:

Thời gian Nội dung		Năm 2005				Năm 2006				Kinh phí
		Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	
Lớp bồi dưỡng phương pháp giáo dục hiện đại	Khóa 1		50							1,6 tỷ
	Khóa 2				50					
	Khóa 3						50			
	Khóa 4								50	

d) Lớp chuyển đổi chuyên ngành: Đối tượng là những giảng viên giảng dạy không đúng chuyên ngành. Tổ chức thành 3 khóa, mỗi khóa 60 học viên, thời gian 6 tháng. Thời gian tổ chức các khóa như sau:

Thời gian Nội dung		Năm 2005	Năm 2006	Kinh phí
		Quý II - III	Quý II - III	
Lớp chuyển đổi chuyên ngành	Khóa 1	60 giảng viên		1,5 tỷ
	Khóa 2		60	

e) Các khóa đào tạo dành riêng cho giảng viên lý luận chính trị của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh (những cơ sở đào tạo, bồi dưỡng khác thực hiện nội dung này theo sự phân cấp)

- Tổ chức 02 lớp Đại học Tiếng Anh tại chức: 01 Lớp mở tại Phân viện Đà Nẵng, 01 lớp mở tại Phân viện thành phố Hồ Chí Minh thuộc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.

Thời gian		Năm 2005	Năm 2006	Kinh phí
Ngoại ngữ	Khóa 1	40 giảng viên (Thời gian từ 2005 - 2006)		800 triệu
	Khóa 2	35 giảng viên (Thời gian từ 2005 - 2006)		

- Tổ chức 6 lớp bồi dưỡng tin học dành cho đối tượng là những cán bộ khoa học chuyên môn. Thời gian cụ thể như sau:

Thời gian		Năm 2005				Năm 2006				Kinh phí
		Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	
Lớp tin học	K 1	25								200 triệu
	K 2		25							
	K 3				25					
	K 4					25				
	K 5							25		
	K 6								25	

- Đưa 60 giảng viên lý luận chính trị có trình độ tiến sĩ về đảm nhận một chức trách tại các Bộ, Ban, ngành và địa phương trong thời gian từ 12 tháng đến 18 tháng. Thời gian cụ thể như sau:

Thời gian Các đợt	Năm 2005				Năm 2006				Kinh phí
	Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	
Đợt 1 (Giảng viên của Trung tâm Học viện)	20 GV								
Đợt 2 (Giảng viên Phân viện Báo chí và Tuyên truyền)	10 GV								
Đợt 3 (Giảng viên Phân viện Hà Nội)	10 GV								
Đợt 4 (Giảng viên Phân viện Đà Nẵng)	10 GV								
Đợt 5 (Giảng viên Phân viện thành phố Hồ Chí Minh)	10 GV								

2.3. Giai đoạn 2007 - 2010

2.3.1. Mục tiêu cụ thể:

- Đảm bảo đến hết năm 2010, 70% số giảng viên lý luận chính trị chưa được trang bị kiến thức nền tảng về chủ nghĩa Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và phương pháp giảng dạy hiện đại được đào tạo, bồi dưỡng về hai nội dung này.

- Bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới cho 60% số giảng viên lý luận chính trị còn lại chưa được bồi dưỡng trong giai đoạn 1.

- Đào tạo nguồn giảng viên lý luận chính trị bảo đảm không bị hẫng hụt đội ngũ trong giai đoạn 2010 - 2020.

- Tiếp tục đưa số giảng viên còn lại trong diện quy hoạch cán bộ khoa học lý luận chính trị đầu ngành đi thực tế tại các Bộ, Ban, ngành và địa phương để đào tạo.

- Thông qua các phương thức đào tạo khác nhau (đào tạo chuyên sâu về kinh điển Mác-xít, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại trong nước và nước ngoài, đi thực tế tại Bộ, Ban, Ngành và địa phương v.v...) đào tạo được đội ngũ giảng viên lý luận chính trị đầu ngành.

2.3.2. Nội dung thực hiện:

2.3.2.1. Sửa đổi, bổ sung và xây dựng mới nội dung chương trình, giáo trình

a) Bổ sung, sửa đổi nội dung chương trình, biên soạn giáo trình lớp bồi dưỡng chuyên sâu kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh (từ chương trình 3 tháng sửa đổi, bổ sung thành chương trình 6 tháng).

b) Xây dựng nội dung chương trình, biên soạn giáo trình các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới kết hợp với bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại (16 chuyên ngành).

c) Sửa đổi, bổ sung nội dung chương trình, giáo trình lớp bồi dưỡng phương pháp sư phạm chung và phương pháp giảng dạy hiện đại.

d) Sửa đổi, bổ sung nội dung chương trình, kế hoạch, đưa giảng viên đi thực tế tại Bộ, Ban, ngành, địa phương.

2.3.2.2. Tổ chức triển khai đào tạo, bồi dưỡng

a) Tổ chức 4 lớp, mỗi lớp 6 tháng, bồi dưỡng chuyên sâu kinh điển Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho 200 giảng viên lý luận chính trị độ tuổi dưới 30 tuổi và 4 lớp, mỗi lớp 3 tháng, dành cho đối tượng là giảng viên đã có trình độ tiến sĩ. Thời gian cụ thể của các lớp này dự kiến như sau:

Thời gian Nội dung	Thời gian				Kinh phí
	Năm 2007	Năm 2008	Năm 2009	Năm 2010	
Lớp bồi dưỡng kinh điển Mác-xít cho giáo viên có trình độ tiến sĩ, thạc sĩ	50 GV				2,4 tỷ
		50 GV			
			50 GV		
				50 GV	
Lớp bồi dưỡng kinh điển Mác-xít cho cán bộ trẻ	50GV				3 tỷ
		50 GV			
			50 GV		
				50 GV	

b) Tổ chức 16 lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới kết hợp với bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại cho 800 người

Thời gian Nội dung	Thời gian				Kinh phí
	Năm 2007	Năm 2008	Năm 2009	Năm 2010	
Lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới kết hợp bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại	200				2,4 tỷ
		200			
			200		
				200	

c) Lớp bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại: Tổ chức 10 lớp bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại cho 300 người.

Thời gian Nội dung	Thời gian				Kinh phí
	Năm 2007	Năm 2008	Năm 2009	Năm 2010	
Lớp bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại	3 lớp x 30 người	2 lớp x 30 người	2 lớp x 30 người	3 lớp x 30 người	3 tỷ

d) Các khóa đào tạo, bồi dưỡng dành riêng cho giảng viên lý luận chính trị của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh:

- Tổ chức 01 lớp Đại học Tiếng Anh tại chức, 01 lớp Đại học Tiếng Trung tại chức cho giảng viên lý luận chính trị của Trung tâm Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và 2 Phân viện phía Bắc:

Thời gian		Năm 2005	Năm 2006	Kinh phí
Nội dung				
Ngoại ngữ	Tiếng Anh	60 giảng viên (Thời gian từ 2007 - 2010)		1 tỷ
	Tiếng Trung	30 giảng viên (Thời gian từ 2007 - 2010)		

- Tổ chức 8 lớp bồi dưỡng tin học dành cho đối tượng là những cán bộ khoa học chưa được bồi dưỡng trong giai đoạn 1. Thời gian cụ thể như sau:

Thời gian Nội dung đào tạo		Năm 2005				Năm 2006				Kinh phí
		Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	Quý I	Quý II	Quý III	Quý IV	
Lớp tin học	K 1	25								240 triệu
	K 2		25							
	K 3			25						
	K 4				25					
	K 5					25				
	K 6						25			
	K 7							25		
	K 8								25	

- Đưa 120 giảng viên lý luận chính trị có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về đảm nhận một chức trách tại các Bộ, Ban, ngành và địa phương trong thời gian từ 12 tháng đến 18 tháng. Thời gian cụ thể như sau:

Thời gian	Năm 2007	Năm 2008	Năm 2009	Năm 2010	Kinh phí
Đợt 1, 2	40 giảng viên của Trung tâm Học viện				
Đợt 2		20 giảng viên của Phân viện Hà Nội			
Đợt 3		20 Giảng viên của Phân viện Báo chí và Tuyên truyền			
Đợt 4		20 Giảng viên của Phân viện Đà Nẵng			
Đợt 5		20 Giảng viên của Phân viện thành phố Hồ Chí Minh			

2.4. Hình thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng:

Trừ những khóa đào tạo, bồi dưỡng dành riêng cho giảng viên lý luận chính trị của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, các khóa đào tạo, bồi dưỡng chung cho giảng viên lý luận chính trị đều thực hiện dưới hình thức tập trung. Kết hợp đào tạo, bồi dưỡng trong trường lớp với đào tạo, bồi dưỡng qua thực tế. Đối với các khóa đào tạo lý luận chính trị có nội dung đào tạo phương pháp sư phạm và các khóa bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại, bố trí một số chuyên gia nước ngoài tham gia giảng dạy (mời chuyên gia giảng dạy đối với các khóa đào tạo, bồi dưỡng trong nước hoặc tổ chức học, thực tập ở nước ngoài).

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

3.1. Xây dựng nội dung chương

trình đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, bao gồm:

- Xây dựng nội dung chương trình đào tạo chuyển đổi chuyên ngành. Chương trình này phải đảm bảo cung cấp những kiến thức còn thiếu hụt so với yêu cầu tiêu chuẩn hóa.

- Xây dựng nội dung chương trình bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh. Các chương trình này phải đảm bảo kết hợp giữa trang bị kiến thức chuyên sâu và trang bị phương pháp nghiên cứu kinh điển Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Các chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới dành cho giảng viên. Các chương trình này được xây dựng theo chuyên ngành cụ thể và phải bảo đảm kết hợp được giữa củng cố, mở rộng kiến thức chuyên ngành và cập nhật những kiến thức mới, hiện đại trên thế giới và trong nước về thế giới đương đại, tâm

nhìn chiến lược và chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước.

- Xây dựng nội dung chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng thông qua hoạt động thực tế.

- Xây dựng chương trình bồi dưỡng phương pháp giảng dạy hiện đại. Chương trình này có thể sử dụng chương trình hiện có do Dự án của Viện FES cấp kinh phí (có sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với tình hình mới).

3.2. Tăng cường năng lực cho đội ngũ giảng viên cơ hữu, xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh bao gồm những cán bộ lãnh đạo chủ chốt của các cơ quan Đảng, Nhà nước ở Trung ương; các nhà khoa học đầu ngành thuộc lĩnh vực khoa học xã hội - nhân văn; các nhà hoạt động thực tiễn tiêu biểu ở địa phương.

3.3. Xây dựng tiêu chuẩn giảng viên lý luận chính trị của các cơ sở đào tạo trong thời kỳ mới làm căn cứ cho việc xác định nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng.

3.4. Phối hợp với các địa phương trong đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị (đặc biệt trong việc đưa giảng viên lý luận chính trị về các địa phương để đào tạo, bồi dưỡng thông qua hoạt động thực tiễn).

3.5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị, đặc biệt về kiến thức thế giới đương đại, tầm nhìn chiến lược và phương pháp giảng dạy hiện đại.

3.6. Tăng cường cơ sở vật chất cho các

cơ sở đào tạo, bồi dưỡng nhằm đảm bảo điều kiện cho giảng viên lý luận chính trị áp dụng các phương pháp giảng dạy hiện đại sau khi được đào tạo, bồi dưỡng.

IV. KINH PHÍ

Tổng kinh phí để thực hiện Kế hoạch này dự kiến là: 21.840.000.000 đồng (hai một tỷ tám trăm bốn mươi triệu đồng), lấy từ kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nhà nước và huy động từ các nguồn khác. Trong đó:

- Kinh phí để xây dựng nội dung chương trình, biên soạn, chỉnh sửa, bổ sung giáo trình là: 2.700.000.000 đồng (hai tỷ bảy trăm triệu đồng)

- Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng là: 19.140.000.000 đồng (mười chín tỷ một trăm bốn mươi triệu đồng).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1. Bộ Nội vụ chịu trách nhiệm:

- Đôn đốc, theo dõi kiểm tra chất lượng, tiến độ thực hiện kế hoạch.

- Phối hợp với Bộ Tài chính, Bộ Kế hoạch và Đầu tư và các Ban, ngành liên quan chuẩn bị kinh phí và tìm kiếm các nguồn tài trợ khác, đảm bảo kinh phí cho việc thực hiện kế hoạch.

5.2. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh:

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan có liên quan thực hiện các nội dung quy định tại các mục 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 phần III của Kế hoạch này.

- Tổ chức các Khóa đào tạo theo đúng tiến độ đã được nêu tại các Mục 2.2, Mục 2.3, Phần II của Kế hoạch theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo chương trình mới được xây dựng; sử dụng, quyết toán kinh phí theo đúng kế hoạch và chế độ tài chính của Nhà nước.

5.3. Các Bộ, ngành và địa phương: có trách nhiệm chỉ đạo Vụ (Ban) Tổ chức - Cán bộ các Bộ, ngành, Sở Nội vụ các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức xây dựng kế hoạch tuyển chọn đúng đối tượng đi học gắn với yêu cầu sử dụng lâu dài./.

BỘ THƯƠNG MẠI

QUYẾT ĐỊNH của Bộ trưởng Bộ Thương mại số 971/2004/QĐ-BTM ngày 14/7/2004 về ban hành Danh mục tạm thời hàng hóa tạm nhập tái xuất, chuyển khẩu, nhập khẩu để gia công theo giấy phép của Bộ Thương mại.

BỘ TRƯỞNG BỘ THƯƠNG MẠI

Căn cứ Nghị định số 29/2004/NĐ-CP

ngày 16/01/2004 của Chính phủ quy định chức năng nhiệm vụ quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Thương mại;

Căn cứ Nghị định số 57/1998/NĐ-CP ngày 31/7/1998 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Luật Thương mại về hoạt động xuất khẩu, nhập khẩu, gia công và đại lý mua bán hàng hóa với nước ngoài;

Căn cứ yêu cầu bảo vệ uy tín hàng hóa xuất khẩu của Việt Nam trên trường quốc tế;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Xuất nhập khẩu,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Danh mục tạm thời hàng hóa tạm nhập tái xuất, chuyển khẩu, và bán thành phẩm nhập khẩu để gia công theo giấy phép của Bộ Thương mại.

Điều 2. Việc tạm nhập tái xuất, chuyển khẩu và nhập khẩu để gia công các mặt hàng không nằm trong Danh mục tạm thời hàng hóa nêu tại Điều 1 Quyết định này vẫn thực hiện theo Quy chế kinh doanh theo phương thức tạm nhập tái xuất, quy chế kinh doanh theo phương thức chuyển khẩu ban hành kèm theo Quyết định số 1311/1998/QĐ-BTM ngày 31/10/1998 của Bộ trưởng Bộ Thương mại và các quy định về gia công hàng hóa tại Thông tư số 18/1998/TT-BTM ngày 28/8/1998 và Thông tư số 20/2001/TT-BTM ngày 17/8/2001 của Bộ Thương mại.