

THÔNG BÁO

**Kết luận của Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng,
Chủ tịch Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực
tại cuộc họp của Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực
nhiệm kỳ 2011 - 2015**

Ngày 08 tháng 3 năm 2012, tại Hà Nội, Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực nhiệm kỳ 2011 - 2015 đã họp bàn về Chiến lược phát triển giáo dục 2011 - 2020, Chiến lược phát triển dạy nghề giai đoạn 2011 - 2020 và xây dựng Quy chế hoạt động của Hội đồng. Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng, Chủ tịch Hội đồng đã chủ trì cuộc họp. Tham dự cuộc họp có Phó Thủ tướng Nguyễn Thiện Nhân và các thành viên Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực. Sau khi nghe Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trình bày các dự thảo Chiến lược phát triển giáo dục 2011 - 2020 và Quy chế hoạt động của Hội đồng Quốc gia và Phát triển nhân lực; Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội trình bày dự thảo Chiến lược phát triển dạy nghề giai đoạn 2011 - 2020; ý kiến thảo luận của các thành viên Hội đồng Quốc gia, Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng, Chủ tịch Hội đồng Quốc gia đã kết luận như sau:

1. Đảng, Nhà nước ta luôn đặc biệt quan tâm việc phát huy truyền thống hiếu học quý báu của dân tộc, luôn coi phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu. Trong những năm qua, với những nỗ lực, cố gắng to lớn, đội ngũ các nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ở mọi cấp bậc học đã nêu cao ý chí, nghị lực, tâm huyết với nghề, vượt qua rất nhiều khó khăn, đạt được những kết quả, thành tích, đóng góp to lớn vào sự nghiệp nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần quan trọng vào thành tựu chung của công cuộc bảo vệ và phát triển đất nước trong quá trình đổi mới do Đảng ta khởi xướng và lãnh đạo.

Chiến lược phát triển giáo dục 10 năm qua 2001 - 2010 đã được triển khai hiệu quả, đạt và vượt nhiều chỉ tiêu phát triển giáo dục giai đoạn đến 2010, góp phần tăng nhanh tỷ lệ lao động qua đào tạo từ 16% năm 2001 lên gần 40% vào năm 2010 (với 10% trình độ đại học, cao đẳng và 30% đào tạo nghề các trình độ). Bên cạnh những thành tích, kết quả đã đạt được, nhất trí với đánh giá trong hai dự thảo Chiến lược về những tồn tại, yếu kém, bất cập

làm cho giáo dục, đào tạo và dạy nghề chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển của đất nước trong giai đoạn mới.

Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI và Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của đất nước 10 năm tới giai đoạn 2011 - 2020 đã xác định phát triển nguồn nhân lực là một trong 3 khâu đột phá quan trọng. Do vậy, yêu cầu tổng quát nhất của cả hai dự thảo Chiến lược là phải cụ thể hoá Nghị quyết của Đảng, chỉ đạo của Chính phủ, xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và tổ chức thực hiện để tạo đột phá, chuyển biến lớn, cơ bản và toàn diện trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo và dạy nghề, làm cho nguồn nhân lực thực sự trở thành khâu đột phá quan trọng trong việc đưa nước ta trở thành một nước công nghiệp hoá, hiện đại hoá vào năm 2020.

2. Dự thảo Chiến lược phát triển giáo dục 2011 - 2020 và Chiến lược phát triển dạy nghề giai đoạn 2011 - 2020 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng khá công phu với sự tham gia góp ý của các cơ quan, địa phương, tổ chức, các chuyên gia trong và ngoài nước. Nội dung của các dự thảo Chiến lược về cơ bản đã tiếp nối, phát triển kết quả đạt được của Chiến lược phát triển giáo dục 10 năm giai đoạn 2001 - 2010, phù hợp với Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2011 - 2020 của đất nước, cơ bản đáp ứng yêu cầu thực tiễn đặt ra. Tiếp thu ý kiến góp ý của các thành viên Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực tại Phiên họp này, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội khẩn trương hoàn thiện hai Chiến lược, trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt.

Trong quá trình chỉnh sửa, hoàn thiện dự thảo Chiến lược, cần lưu ý:

a) Cần quán triệt sâu sắc và cụ thể hoá đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước, kết hợp với cập nhật thực tế, cố gắng tối đa việc định lượng, tiêu chuẩn hoá để định hướng, làm cơ sở cho việc thực hiện các quan điểm, mục tiêu đổi mới cơ bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá, dân chủ hoá và hội nhập quốc tế.

b) Phải bảo đảm sự đồng bộ, gắn kết, liên thông giữa Chiến lược phát triển giáo dục và Chiến lược phát triển dạy nghề;

c) Việc quyết định mức phân bổ ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo trong dự thảo Chiến lược cần xác định rõ: trước hết tập trung nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng các nguồn vốn đầu tư và phân đầu từng bước tăng tỷ lệ chi ngân sách nhà nước cho giáo dục, đào tạo phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế đất nước.

d) Về một số nội dung trao đổi, chưa thống nhất ý kiến: Đề nghị các thành viên Hội đồng Quốc gia tiếp tục nghiên cứu dự thảo hai Chiến lược và tiếp tục góp ý kiến với cơ quan chủ trì soạn thảo.

Đối với việc lựa chọn khâu đột phá trong Chiến lược phát triển giáo dục: lưu ý tập trung vào hai khâu then chốt là đổi mới cơ chế quản lý giáo dục và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, tạo ra sự đổi mới mạnh mẽ, cơ bản công tác quản lý nhà nước, phát huy hiệu quả nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục để bảo đảm thực hiện thành công việc đổi mới cơ bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề

3. Về dự thảo Quy chế hoạt động của Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực: Hội đồng Quốc gia là tổ chức tư vấn cấp cao giúp Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ lãnh đạo, chỉ đạo lĩnh vực giáo dục, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực của đất nước.

Cần nghiên cứu lập một số tiểu ban của Hội đồng và mời thêm một số chuyên gia giàu kinh nghiệm tham gia. Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Bộ Nội vụ và các cơ liên quan hoàn thiện Quy chế hoạt động của Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực, sớm trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt.

Văn phòng Chính phủ xin thông báo để Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, các Bộ, cơ quan liên quan và Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực biết, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng CP (để b/c);
- Các Bộ : GD&ĐT, LĐ-TB&XH, KH&ĐT, KH&CN, TC, NV;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Ủy ban VH,GD TTN&NĐ của Quốc hội;
- Các thành viên Hội đồng QGGD và PTNL;
- VPCP: BTCN, các PCN, Trợ lý Thủ tướng, Công TTĐT, các Vụ, Cục, đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, KGVX (5b).QT 65



Nguyễn Hữu Vũ