

Số: 4935 /BGDDĐT-GDTrH

V/v: Hướng dẫn tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học

Hà Nội, ngày 01 tháng 8 năm 2012

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Năm học 2011-2012, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã có công văn số 5307/BGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2011 hướng dẫn tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học đối với các cơ sở giáo dục trung học. Nhiều địa phương đã bước đầu triển khai có hiệu quả hoạt động này và thu được kết quả khả quan. Nhằm tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học 2012-2013, Bộ GDĐT hướng dẫn các Sở GDĐT như sau:

I. Mục đích

Tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học nhằm giúp:

1. Học sinh làm quen với môi trường giáo dục mới, với thầy giáo, cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập, phương pháp giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục trong nhà trường.

2. Xây dựng mối quan hệ giữa các khối, lớp trong nhà trường; tạo tình cảm, niềm tin của học sinh đối với trường, lớp, thầy cô và bạn bè trong môi trường học tập và rèn luyện thân thiện, tích cực và hiệu quả.

3. Thông qua các hoạt động tập thể để nâng cao nhận thức của học sinh về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về cơ sở vật chất, điều lệ, qui chế, nội quy, qui tắc ứng xử và các quy định khác liên quan của nhà trường, để học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức được trách nhiệm của mình; rèn luyện một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới, trong môi trường học tập mới.

II. Yêu cầu

1. Việc tổ chức các hoạt động trong “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học phải phù hợp với điều kiện nhà trường và đặc điểm tâm sinh lý học sinh, thực sự có tác dụng, hiệu quả đối với học sinh, đặc biệt là học sinh các lớp đầu cấp học.

2. Các hoạt động trong “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học phải gắn với các hoạt động đầu năm học của nhà trường, với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua khác của ngành và địa phương; phát huy triệt để tính chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh; tạo được niềm tin và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường.

III. Nội dung

Các cơ sở giáo dục tùy theo điều kiện và đối tượng học sinh để tổ chức “*Tuần sinh hoạt tập thể*” đầu năm học đảm bảo mục đích và yêu cầu, tập trung vào các nội dung sau đây:

1. Đón học sinh đầu cấp học; tổ chức các hoạt động làm quen với thầy, cô giáo, bạn bè, giao lưu kết nghĩa giữa học sinh các lớp đầu cấp với học sinh các lớp trên; tạo mối quan hệ thân thiện giúp các em hoà nhập nhanh chóng vào môi trường học tập và rèn luyện mới.

2. Tổ chức các hoạt động (thi, đố vui, kể chuyện, viết, tìm hiểu lịch sử nhà trường ...) để học sinh hiểu về: truyền thống nhà trường, tổ chức và bộ máy, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên và nhân viên nhà trường; các điều kiện về cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn, thiết bị dạy học; thư viện, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, nhà thi đấu thể dục thể thao, nhà ăn, khu nội trú (nếu có), công trình nước và vệ sinh, bảo vệ môi trường.

Hướng dẫn học sinh sử dụng các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường; những vật dụng như: trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường; ... Giúp học sinh tiếp cận và nắm được điều lệ nhà trường; quy định của qui chế thi, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện; nội qui, quy định của nhà trường, lớp.

3. Giới thiệu để giúp học sinh làm quen với chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường mới, lớp mới, môn học mới một cách tích cực, chủ động; giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học.

4. Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về xây dựng cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động vui chơi lành mạnh...).

IV. Tổ chức thực hiện

1. Các Sở GDĐT, phòng GDĐT quán triệt và chỉ đạo việc triển khai tổ chức “*Tuần sinh hoạt tập thể*” đầu năm học ở tất cả các trường THCS, THPT và các cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn ngay sau khi học sinh tựu trường.

2. Hiệu trưởng các trường THCS, THPT cần nhận thức rõ đây là hoạt động rất cần thiết, có ảnh hưởng đến việc tu dưỡng, kết quả học tập, rèn luyện các kỹ năng sống, thói quen làm việc nề nếp của học sinh để chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, đúng định hướng. Xây dựng kế hoạch tổ chức “*Tuần sinh hoạt tập thể*” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương và đối tượng học sinh; quán triệt, phân công cụ thể cho các Phó Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp với Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong, Ban đại diện cha mẹ học sinh; tranh thủ sự ủng hộ của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể địa phương để tổ chức các hoạt động có hiệu quả.

3. Các cơ sở giáo dục trung học có thể biên soạn các nội dung cần phổ biến, tìm hiểu thành tài liệu, áp phích, tờ rơi để tuyên truyền, phổ biến đến từng học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời để giáo viên hướng dẫn học sinh trong học tập và sinh hoạt.

Nhận được Công văn này, đề nghị các Sở GDĐT khẩn trương triển khai đến các Phòng GDĐT, các trường THPT, THCS và các cơ sở giáo dục trung học khác để thực hiện. Đồng thời báo cáo về Bộ GDĐT (*Vụ Giáo dục trung học- Số 49 Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội*) theo báo cáo định kỳ đầu năm học (cùng với việc gửi văn bản, cần gửi qua e-mail theo địa chỉ: vugdtrh@moet.edu.vn).

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng: để báo cáo;
- Các Thứ trưởng: để báo cáo;
- Vụ CT HSSV, VP Bộ: để ph/hợp;
- Lưu VT, Vụ GDTrH.

**TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC**



09542880