

Số: 114 /KH-UBND

Thừa Thiên Huế, ngày 21 tháng 10 năm 2013

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường", giai đoạn 2013-2016

Thực hiện Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20 tháng 11 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường"; Quyết định số 409/QĐ-TTg ngày 09/4/2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc Ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 04-KL/TW ngày 19 tháng 4 năm 2011 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XI); Thông tư Liên tịch số 30/2010/TTLT-BGDĐT-BTP ngày 16 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Tư pháp về việc hướng dẫn việc phối hợp thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; Quyết định số 1141/QĐ-BĐHĐA ngày 29 tháng 3 năm 2013 của Ban Điều hành Đề án 1928 - Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" giai đoạn 2013-2016, UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" (gọi tắt là đề án 1928) giai đoạn 2013-2016 như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, CHỈ TIÊU

### 1. Mục đích.

Tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi chấp hành pháp luật của nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và người học, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

### 2. Yêu cầu.

a) Tiếp tục kế thừa kết quả và kinh nghiệm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật thời gian qua trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế, bảo đảm sự liên tục và tính hệ thống của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

b) Thực hiện việc lựa chọn nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi, ngành nghề, vùng miền theo hướng kết hợp lý luận và thực tiễn, học đi đôi với hành.

c) Tiếp tục phát huy và nâng cao hiệu quả sự kết hợp giáo dục chính khoá với giáo dục ngoại khoá; tích hợp, lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học Đạo đức, môn học Giáo dục công dân ở phổ thông, môn Pháp luật ở các trường cao đẳng, cao đẳng nghề, trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề; bảo đảm

sự liên thông về kiến thức giữa các cấp học và trình độ đào tạo. Kết hợp giáo dục thông qua các môn học với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

d) Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong ngành; phối hợp các lực lượng làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong và ngoài ngành Giáo dục.

### 3. Chỉ tiêu cụ thể.

a) 100% các cơ sở giáo dục thực hiện việc giảng dạy đầy đủ kiến thức môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Pháp luật được quy định trong chương trình, phù hợp với mục tiêu, yêu cầu của từng cấp học.

b) 100% các cơ sở giáo dục có đủ giáo viên giảng dạy môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Pháp luật với đúng chuyên môn đào tạo.

c) Từ năm học 2013 - 2014, 100% các cơ sở giáo dục có tủ sách (ngăn sách) pháp luật trong thư viện nhà trường với đầy đủ tài liệu, cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết, có quy chế khai thác tủ sách (ngăn sách) pháp luật và sử dụng có hiệu quả tủ sách (ngăn sách) pháp luật trong thư viện nhà trường để nâng cao hiểu biết pháp luật cho học sinh và cán bộ, giáo viên.

d) 100% đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Pháp luật được tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật hàng năm.

e) 100% học sinh, sinh viên trong nhà trường được tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nắm được quy định pháp luật, phù hợp với nhận thức của lứa tuổi và yêu cầu của ngành giáo dục thể hiện trong chương trình giáo dục.

## II. PHẠM VI ÁP DỤNG

Kế hoạch này được áp dụng cho cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung học phổ thông có nhiều cấp học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp, trường phổ thông dân tộc nội trú, trường trung cấp chuyên nghiệp, trường cao đẳng, các trường trung cấp, cao đẳng nghề và các cơ sở giáo dục khác thuộc thẩm quyền quản lý của UBND tỉnh.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Nhiệm vụ:

a) Tổ chức dạy và học kiến thức pháp luật phù hợp ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo.

- Đối với giáo dục mầm non: Đưa một số nội dung pháp luật đơn giản về giao thông, về gia đình, về môi trường, vệ sinh nơi công cộng, vệ sinh an toàn thực phẩm... vào các trò chơi ở lứa tuổi mẫu giáo nhằm hình thành một số yếu tố tâm lý ban đầu mang tính luật, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em vào học lớp 1;

- Đối với giáo dục phổ thông: Nâng cao chất lượng dạy và học môn học Đạo đức, Giáo dục công dân theo hướng cung cấp các kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và nghĩa vụ trong các lĩnh vực pháp luật gắn với cuộc sống và học tập của học sinh. Chú trọng các nội dung về an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng, chống tệ nạn xã hội... Đặc biệt chú trọng giáo dục nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật, thói quen xử sự theo pháp luật của học sinh. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục pháp luật và các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về giáo dục pháp luật.

- Đối với các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp: Tổ chức dạy và học các kiến thức pháp luật cơ bản cho sinh viên của tất cả các ngành đào tạo cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp. Bảo đảm cho học sinh, sinh viên cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp ra trường nắm được lý luận cơ bản về pháp luật để có thể tự tìm hiểu các ngành luật cần thiết;

- Đối với dạy nghề: Tiếp tục triển khai chương trình môn học Pháp luật trong các chương trình dạy nghề theo hướng cung cấp các nội dung pháp luật cụ thể trong đó chú ý các quy định về pháp luật lao động, hợp đồng và các quy định gắn với đặc thù của từng ngành nghề;

- Đối với giáo dục thường xuyên: Lựa chọn nội dung cơ bản, cần thiết, phù hợp với các chương trình và đối tượng giáo dục thường xuyên trong đó nội dung Pháp luật, Giáo dục công dân là bắt buộc đối với các chương trình cấp văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân.

*b) Triển khai có chất lượng các hình thức giáo dục ngoại khóa, các hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp.*

Triển khai nhiều hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa, hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp nhằm kịp thời bổ sung kiến thức cho các bài học chính khoá; cập nhật các kiến thức pháp luật mới, tạo niềm tin, tình cảm pháp luật cho người học. Các hoạt động này cần đa dạng, sinh động, phù hợp với từng đối tượng và được tổ chức thường xuyên, kết hợp trong việc kỷ niệm các ngày lịch sử, dịp lễ, tết, các cuộc vận động lớn trong ngành.

*c) Bổ sung số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.*

- Tổ chức rà soát, bổ sung đủ giảng viên, giáo viên được đào tạo đúng chuyên ngành hoặc được bồi dưỡng cơ bản về pháp luật để giảng dạy pháp luật ở các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề;

- Tổ chức rà soát, bổ sung đủ giáo viên đúng chuyên ngành giảng dạy môn Giáo dục công dân ở các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên.

- Tổ chức bồi dưỡng các kiến thức pháp luật liên quan đến chương trình giáo dục cho giáo viên mầm non, tiểu học;

- Xây dựng đội ngũ báo cáo viên pháp luật ngành Giáo dục từ cấp tỉnh đến cơ sở; bố trí cán bộ có trình độ pháp lý, có nhiệt tình và trách nhiệm phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.

*d) Bổ sung tài liệu, thiết bị phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.*

- Xây dựng danh mục và biên soạn tài liệu phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường hàng năm; bổ sung các tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy và học tập; tài liệu pháp luật theo chuyên đề, các đề cương tuyên truyền pháp luật, sách hỏi đáp pháp luật, sách pháp luật phổ thông, báo, tạp chí chuyên ngành về luật, sách hệ thống hóa về pháp luật và các tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật khác; duy trì và phát triển tủ sách pháp luật ở các cơ sở giáo dục;

- Xây dựng danh mục, bổ sung thiết bị phục vụ giảng dạy pháp luật phù hợp từng cấp học để sử dụng có hiệu quả, thống nhất trong toàn ngành. Chú trọng việc sử dụng các phương tiện điện tử, tin học, các mô hình trực quan phục vụ việc giảng dạy và học tập môn Pháp luật, Giáo dục công dân.

## 2. Giải pháp.

a) Quán triệt các văn bản chỉ đạo, các quy định về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09 tháng 12 năm 2003 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự chỉ đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; thông báo Kết luận số 74-TB/TW ngày 11 tháng 5 năm 2007 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW; Nghị quyết số 61/2007/NQ-CP ngày 07 tháng 12 năm 2007 của Chính phủ về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW; Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20 tháng 11 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường"; Quyết định số 409/QĐ-TTg ngày 09/4/2012 của Thủ tướng chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 04-KL/TW ngày 19/4/2011 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XI); Thông tư liên tịch số 30/TTLT-BGDDT-BTP ngày 16/11/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Tư pháp hướng dẫn việc phối hợp thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; Quyết định số 1141/QĐ-BDHĐA ngày 29 tháng 3 năm 2013 của Ban Điều hành Đề án 1928 – Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" giai đoạn 2013-2016 và các văn bản, tài liệu khác liên quan về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

*b) Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong nhà trường về công tác phổ biến giáo dục pháp luật.*

- Đối với cán bộ quản lý giáo dục trong nhà trường phải xác định vị trí quan trọng của công tác giáo dục, phổ biến pháp luật để tăng cường việc lãnh

chỉ đạo công tác này. Xác định việc tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật trong nhà trường là công việc thường xuyên, liên tục trong chương trình công tác và thực hiện quán triệt trong các cuộc họp, hội nghị của nhà trường.

- Đối với giáo viên phải xác định là chủ thể có vai trò quan trọng trong công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật trong nhà trường; do vậy, mỗi giáo viên cần phải chủ động tự tìm hiểu, bổ sung, cập nhật kiến thức pháp luật; thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Pháp luật được quy định trong chương trình; đổi mới về hình thức, phương pháp giảng dạy hiệu quả, tạo sự hứng thú trong học tập cho học sinh; tích cực sưu tầm các tài liệu, hình ảnh minh họa, ví dụ thực tiễn cho từng tiết học; lồng ghép giới thiệu, phổ biến các văn bản pháp luật mới cho học sinh.

- Đối với học sinh, sinh viên cần thay đổi tư duy nhận thức về các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân và Pháp luật. Học sinh cần nhận thức việc học các môn học này có mục đích nhằm góp phần hình thành nhân cách con người toàn diện, đồng thời, trang bị kiến thức pháp luật cho bản thân để mọi hành động, xử sự trong cuộc sống theo đúng pháp luật, từ đó, xác định mục đích, thái độ học tập cũng như việc tự tìm hiểu về pháp luật có hiệu quả.

c) *Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân và Pháp luật trong nhà trường.*

- Tiến hành đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá việc dạy và học. Tiến hành nghiên cứu, thực nghiệm và nhân rộng các mô hình giảng dạy, kiểm tra, đánh giá có chất lượng, hiệu quả. Trong quá trình đổi mới về hình thức, phương pháp dạy học cần chú trọng việc khơi dậy tính tích cực, sáng tạo, chủ động của học sinh trong việc học. Tăng cường cung cấp các kiến thức mang tính thực tiễn, gần gũi với đời sống hàng ngày; nội dung giảng dạy phải được lồng ghép, tích hợp trong các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Pháp luật.

- Nội dung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phải đúng trọng tâm, trọng điểm cho từng giai đoạn, từng năm học cụ thể. Cơ quan quản lý giáo dục, cơ quan tư pháp các cấp xây dựng kế hoạch, nội dung và các văn bản pháp luật cần tuyên truyền, phổ biến cho từng giai đoạn, từng năm học.

- Tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; hướng dẫn, định hướng cho học sinh việc sử dụng internet để tự tìm hiểu, trang bị kiến thức về pháp luật.

d) *Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua hoạt động ngoại khóa, báo cáo chuyên đề, báo cáo thời sự.*

- Thực hiện việc lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật trong các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp cho học sinh thông qua tiết chào cờ đầu tuần, tham quan học tập, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, các buổi sinh hoạt chính trị...

- Hàng năm có kế hoạch mời các báo cáo viên về pháp luật tham gia các buổi giao lưu, nói chuyện, giới thiệu về pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cuộc họp của nhà trường, của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, nhất là trong các buổi báo cáo chuyên đề, báo cáo thời sự.

e) *Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường thông qua phương tiện thông tin đại chúng.*

- Các báo, đài truyền hình, đài phát thanh của Trung ương đóng trên địa bàn và của địa phương xây dựng chuyên mục tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường với nội dung phù hợp. Chủ trọng đưa các tin, bài liên quan đến pháp luật về giao thông; pháp luật về phòng chống ma túy; pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội; phòng chống tội phạm trong học đường; pháp luật về bảo vệ quyền trẻ em...

- Các trường chú trọng việc đặt mua các đầu sách, báo về pháp luật để cung cấp thông tin cho giáo viên, học sinh đọc, tìm hiểu, nghiên cứu.

- Giới thiệu các địa chỉ website về pháp luật như: hệ thống văn bản trên Cổng thông tin điện tử của Chính phủ (<http://vanban.chinhphu.vn>), hệ thống văn bản trên Cổng thông tin điện tử các Bộ, Thư viện văn bản pháp luật trên Cổng thông tin điện tử tỉnh Thừa Thiên Huế (<http://vbpl.thuathienhue.gov.vn>)... để học sinh biết và tra cứu thông tin.

- Các trường học tăng cường xây dựng nội dung thông tin pháp luật trong bản tin của nhà trường; đối với những trường có trang thông tin điện tử thì xây dựng chuyên mục về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trên trang thông tin điện tử. Khuyến khích học sinh viết bài liên quan đến pháp luật đăng trên bản tin pháp luật và trang thông tin điện tử nhằm tạo kỹ năng viết, tìm tòi, nghiên cứu cho học sinh.

- Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục xây dựng chuyên mục Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trên website của đơn vị và cập nhật đầy đủ văn bản pháp luật nằm trong kế hoạch tuyên truyền, phổ biến. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Tư pháp xây dựng chuyên mục hỏi đáp pháp luật cho giáo viên, học sinh thông qua hộp thư điện tử của Sở.

g) *Tăng cường công tác theo dõi, tổ chức thực hiện đề án; rà soát, bổ sung, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên, báo cáo viên, cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.*

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Huế, thị xã Hương Thủy, thị xã Hương Trà, các huyện và các Trường tăng cường theo dõi, kiểm tra, giám sát, tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật trong nhà trường.

- Tổ chức rà soát đội ngũ giáo viên, giảng viên, báo cáo viên, cán bộ phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ báo cáo viên pháp luật từ các giáo viên giảng dạy môn giáo dục công dân, pháp luật nhằm tạo nguồn báo cáo viên pháp luật cho ngành giáo dục.

- Đào tạo và đào tạo lại, nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên, giáo viên giảng dạy pháp luật:

Bổ sung đủ số lượng giảng viên, giáo viên dạy môn Pháp luật trong các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề; giáo viên dạy môn Giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng kết hợp tuyển dụng người dạy đúng chuyên ngành với việc bồi dưỡng cơ bản về pháp luật cho giảng viên, giáo viên các chuyên ngành khoa học xã hội và nhân văn đảm nhiệm giảng dạy môn Pháp luật, môn Giáo dục công dân.

Bồi dưỡng chuẩn hóa về kiến thức, phương pháp để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên, giáo viên Pháp luật, Giáo dục công dân chưa qua đào tạo luật. Tổ chức tập huấn cập nhật kiến thức pháp luật, phương pháp giảng dạy định kỳ cho giáo viên, giảng viên.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi môn Giáo dục công dân cấp huyện, cấp tỉnh.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách hỗ trợ đối với giáo viên, giảng viên môn học Pháp luật, Giáo dục công dân và đội ngũ cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, báo cáo viên pháp luật theo quy định.

*h) Xây dựng, bổ sung tài liệu, thiết bị phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và các giải pháp khác.*

- Xây dựng danh mục tài liệu cơ bản phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Ngoài ra, căn cứ vào mục tiêu, nội dung của kế hoạch giáo dục, phổ biến pháp luật hàng năm để mua sắm, trang cấp tài liệu phù hợp cho việc giảng dạy, tuyên truyền, phổ biến. Chú trọng bổ sung các tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập các kiến thức pháp luật; tài liệu hướng dẫn kỹ năng áp dụng pháp luật cụ thể, thiết thực, hấp dẫn theo hướng đa dạng hóa nội dung và hình thức.

- Duy trì và phát triển tủ sách (ngăn sách) pháp luật trong thư viện nhà trường với đầy đủ sách báo về pháp luật. Đối với các trường chưa có tủ sách pháp luật (ngăn sách pháp luật) trong thư viện nhà trường cần khẩn trương xây dựng tủ sách pháp luật (ngăn sách pháp luật) trong năm học 2013 - 2014.

- Tổ chức thi học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học về phổ biến, giáo dục pháp luật:

+ Các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức thi học sinh giỏi môn Giáo dục công dân; các cơ sở giáo dục cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp tổ chức thi Olympic về pháp luật trong học sinh, sinh viên hàng năm.

+ Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học về phổi biển, giáo dục pháp luật nhằm cung cấp luận cứ cho việc đổi mới, nâng cao chất lượng công tác này.

- Tổ chức chỉ đạo điểm về công tác phổi biển, giáo dục pháp luật đối với một số cơ sở giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo. Việc lựa chọn điểm cần phản ánh được tính đa dạng của các cấp học, ngành học, trình độ đào tạo cũng như các vùng miền thuộc tỉnh.

- Hỗ trợ vùng khó khăn: Hỗ trợ tài liệu, thiết bị, tủ sách pháp luật và bồi dưỡng giáo viên, cán bộ, báo cáo viên cho một số cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn, tạo điều kiện nâng cao chất lượng công tác phổi biển giáo dục pháp luật, thu hẹp khoảng cách giữa các vùng miền trong công tác phổi biển, giáo dục pháp luật.

i) *Phối hợp các cơ quan, tổ chức liên quan và tăng cường xã hội hóa công tác phổi biển, giáo dục pháp luật.*

- Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tư pháp, Sở Lao động Thương binh và Xã hội, Sở Văn hóa Thể thao và Du lịch, Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh, các tổ chức đoàn thể và các cơ quan có liên quan tăng cường phối hợp thực hiện triển khai Đề án, tiến hành kiểm tra, đánh giá, tổng kết, rút kinh nghiệm và bổ sung vào Kế hoạch cho phù hợp.

- Tăng cường xã hội hóa các hoạt động phổi biển, giáo dục pháp luật; tăng cường huy động sự tham gia của các tổ chức kinh tế, tổ chức quốc tế và các tổ chức, cá nhân vào công tác phổi biển, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

k) *Thanh tra, kiểm tra việc thực hiện Đề án.*

- Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Tư pháp và các cơ quan liên quan hàng năm có kế hoạch thanh tra, kiểm tra toàn diện đối với công tác tuyên truyền, phổi biển, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Căn cứ vào báo cáo, kết quả thanh tra, kiểm tra làm cơ sở để có biện pháp khắc phục, chấn chỉnh đối với các đơn vị không hoàn thành công tác tuyên truyền, phổi biển, giáo dục pháp luật trong nhà trường; đồng thời, có hình thức khen thưởng theo quy định đối với những đơn vị có thành tích, sáng kiến mới góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Đề án.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Kinh phí thực hiện được đảm bảo từ nguồn ngân sách của tỉnh; các nguồn tài trợ từ các dự án và các nguồn huy động khác.

- Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan lập dự toán kinh phí đảm bảo thực hiện các nội dung đã được phân công trong Kế hoạch gửi Sở Tài chính thẩm định, tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Trách nhiệm của các sở, ban, ngành.

#### a) Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" giai đoạn 2013-2016.

- Hướng dẫn, kiểm tra, thanh tra và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Tư pháp xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" hàng năm trình UBND tỉnh phê duyệt.

- Tham mưu cho UBND tỉnh chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; tổng hợp kết quả, tổ chức tổng kết việc thực hiện kế hoạch và báo cáo UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ hoặc đột xuất.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức các cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn Đạo đức, Giáo dục công dân, pháp luật; đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ giảng dạy môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Pháp luật.

- Rà soát đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Đạo đức, Giáo dục công dân, pháp luật; phối hợp với Sở Nội vụ bổ sung biên chế, bố trí đủ giáo viên, giảng dạy đúng chuyên môn đào tạo tại các trường; chỉ đạo tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho cán bộ quản lý và giáo viên giảng dạy môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Pháp luật trong các trường học.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Tư pháp xây dựng đội ngũ báo cáo viên pháp luật trong ngành giáo dục.

- Chủ trì, phối hợp, ký các văn bản phối hợp với các cơ quan có liên quan để thực hiện Kế hoạch.

#### b) Sở Tư pháp:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thống nhất về các văn bản quy phạm pháp luật cần tuyên truyền, giáo dục, phổ biến trong từng giai đoạn cụ thể; đồng thời, hướng dẫn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên làm nhiệm vụ tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật trong các trường học.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc sở, hướng dẫn các Phòng Tư pháp phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo triển khai công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

c) Sở Lao động- Thương binh và Xã hội; Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Sở Giao thông Vận tải:

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục do Sở quản lý; cử giáo viên, giảng viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi về pháp luật, tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về pháp luật cho giáo viên, giảng viên do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

d) Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế, Trường Cao đẳng Y tế tỉnh Thừa Thiên Huế:

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch tại đơn vị mình; cử giáo viên, giảng viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi về pháp luật, tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về pháp luật cho giáo viên, giảng viên do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

e) Sở Tài chính:

Trên cơ sở dự trù kinh phí của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính thẩm định, trình Uỷ ban nhân dân tỉnh về kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch.

g) Sở Nội vụ:

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện rà soát, thống nhất tham mưu UBND tỉnh việc bổ sung biên chế đối với giáo viên giảng dạy các môn giáo dục công dân, đạo đức, pháp luật; thẩm định kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo quy định.

h) Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh, Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh:

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tuyên truyền các văn bản pháp luật về Quốc phòng toàn dân, biên giới quốc gia, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tội phạm trong học sinh, sinh viên, về an toàn giao thông...

k) Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội:

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho đội viên, đoàn viên, thành viên các hội trong nhà trường với các hình thức và nội dung phù hợp, phong phú và hiệu quả.

## 2. Trách nhiệm của UBND các huyện, thị xã, thành phố Huế.

- UBND thành phố Huế, thị xã Hương Thủy, thị xã Hương Trà và các huyện liên hành xây dựng Kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2013-2016 và Kế hoạch hàng năm; chịu trách nhiệm tổ chức triển khai, chỉ đạo thực hiện Đề án trên địa bàn.

- Đảm bảo kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết để thực hiện Đề án.

Trên đây là Kế hoạch của UBND tỉnh thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" giai đoạn 2013-2016; yêu cầu các sở, ban, ngành được giao nhiệm vụ trong Kế hoạch này, UBND các huyện, thị xã, thành phố Huế cụ thể hóa Kế hoạch thực hiện

trong giai đoạn 2013-2016 và hàng năm tại địa phương, đơn vị mình; định kỳ hàng năm báo cáo việc triển khai thực hiện cho UBND tỉnh (trước ngày 30/11) qua Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo theo quy định./.

*Nơi nhận:*

- Bộ GD&ĐT;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành cấp tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, TP Huế;
- CVP, các PCVP, CV: GD, TC, TH;
- Lưu: VT, NVTP.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



Ngô Hòa