

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt đề cương và kinh phí lập Quy hoạch mạng lưới trường lớp thành phố Đà Lạt đến năm 2020

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LÂM ĐỒNG

Căn cứ Luật tổ chức HĐND và UBND ngày 26/11/2003;

Căn cứ Nghị định 92/2006/NĐ-CP ngày 07/9/2006 của Chính phủ về lập, phê duyệt và quản lý quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội và Nghị định 04/2008/NĐ-CP ngày 11/01/2008 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 92/2006/NĐ-CP ngày 07/9/2006 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 01/2012/TT-BKHĐT ngày 09/02/2012 của Bộ kế hoạch và Đầu tư về việc hướng dẫn xác định mức chi phí cho lập, thẩm định và công bố quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế xã hội, quy hoạch phát triển ngành, lĩnh vực và sản phẩm chủ yếu;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Kế hoạch và Đầu tư tại Tờ trình số 216/TTr-KHĐT ngày 26/9/2013,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt đề cương và kinh phí lập Quy hoạch mạng lưới trường lớp thành phố Đà Lạt đến năm 2020 với nội dung như sau:

1. Tên quy hoạch: Quy hoạch mạng lưới trường lớp thành phố Đà Lạt đến năm 2020.

2. Chủ đầu tư: Phòng Giáo dục và đào tạo Thành phố Đà Lạt .

3. Phạm vi quy hoạch:

Quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp thuộc hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn thành phố Đà Lạt theo 3 ngành:

- Giáo dục mầm non: nhà trẻ và mẫu giáo;

- Giáo dục phổ thông: tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và các loại trường chuyên biệt (trường phổ thông dân tộc nội trú; trường phổ thông dân tộc bán trú; trường chuyên; trường năng khiếu; trường dành cho người khuyết tật).

- Giáo dục chuyên nghiệp: các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp.

4. Mục tiêu quy hoạch:

Sắp xếp lại mạng lưới trường học trên địa bàn thành phố phù hợp với các điều kiện địa lý, dân cư và quy hoạch phát triển tổng thể phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục.

Làm cơ sở cho xã hội hóa và bố trí các nguồn vốn đầu tư nhằm phát triển và chuẩn hóa hệ thống trường lớp.

5. Nội dung chủ yếu của dự án:

a) Đánh giá các đặc điểm kinh tế- xã hội tác động đến phân bố và phát triển mạng lưới trường lớp trên địa bàn: đặc điểm địa lý tự nhiên; quy mô dân số, cơ cấu theo tuổi, dân tộc, trình độ học vấn; đặc điểm phân bố dân cư; trình độ phát triển kinh tế - xã hội; các nhân tố tâm lý - xã hội và truyền thống...

b) Đánh giá hiện trạng và phân bố mạng lưới trường lớp theo các ngành học, cấp học:

- Số lượng trường, phân trường, phân hiệu, trường phổ thông nhiều cấp học, điểm trường, trường ghép...; phân theo các loại hình: công lập, dân lập, tư thục...

- Đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất của mạng lưới trường lớp: diện tích sử dụng đất, diện tích xây dựng, số lượng phòng học, hiện trạng kết cấu, tình hình sử dụng... của khối phòng học, khối phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính, khu sân chơi, bãi tập, nhà công vụ giáo viên...

- Đánh giá tình hình phân bố mạng lưới trường lớp gắn với dân cư, bán kính phục vụ của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Đánh giá tình hình huy động học sinh đến lớp, quy mô học sinh và hiện trạng đáp ứng nhu cầu (thừa, thiếu) trường lớp theo từng bậc học trong giai đoạn 2006-2012.

- Đánh giá tình hình đầu tư xây dựng và kiến cố hóa mạng lưới trường lớp trong giai đoạn 2006-2012. Tình hình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đánh giá cảnh quan, vệ sinh và an toàn của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Những thành tựu, tồn tại, hạn chế trong phát triển mạng lưới trường lớp trong giai đoạn 2006-2012, các nguyên nhân chủ yếu.

c) Phân tích bối cảnh và những yếu tố tác động đến phát triển mạng lưới trường lớp trong thời kỳ quy hoạch:

- Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và của thành phố có liên quan đến phát triển giáo dục và đào tạo.

- Phương hướng, mục tiêu phát triển giáo dục đào tạo của tỉnh đến năm 2020.

- Quy hoạch bố trí dân cư trên địa bàn thành phố đến năm 2020.

- Các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

- Xã hội hóa đầu tư phát triển giáo dục.

- Dự báo dân số, lao động và quy hoạch phát triển nguồn nhân lực của thành phố đến năm 2020.

d) Quan điểm, phương hướng và mục tiêu phát triển mạng lưới trường lớp của Thành phố Đà Lạt đến năm 2020:

- Quan điểm, phương hướng phát triển

- Mục tiêu phát triển mạng lưới trường lớp của thành phố Đà Lạt đến năm 2015 và 2020.

đ) Dự báo tỷ lệ huy động trẻ ra lớp, quy mô và cơ cấu học sinh theo các cấp học, ngành học, số lượng học sinh dân tộc nội trú, học sinh bán trú, học sinh học 2 buổi/ngày, học sinh trường chuyên, trường năng khiếu ...trong giai đoạn đến 2020.

e) Quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp:

- Quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp giai đoạn 2013-2015 và 2016-2020 theo từng cấp học: mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông :

+ Xác định nhu cầu trường, lớp và cơ sở vật chất phục vụ giáo dục đến năm 2015 và 2020.

+ Quy hoạch sắp xếp lại mạng lưới trường học theo từng cấp học, ngành học trên từng địa bàn; chú ý đến phân bố các trường, điểm trường, phân hiệu... của các cấp mầm non, mẫu giáo và tiểu học gắn với các điểm dân cư. Kế hoạch phương án cụ thể thực hiện quá trình chia tách, sáp nhập trường cho các xã, phường.

+ Quy hoạch sắp xếp lại mạng lưới trường học theo các loại hình trường học (công lập, tư thục, nhóm trẻ gia đình...) trên từng địa bàn.

+ Quy hoạch xây dựng mới và điều chỉnh qui mô, vị trí các trường trên từng địa bàn xã, phường nhằm đảm bảo bán kính phục vụ, tiêu chuẩn về phòng học, sân bãi và cơ sở vật chất khác theo đúng quy chuẩn từng cấp học, ngành học.

+ Quy hoạch cải tạo, sửa chữa, nâng cấp và kiến cố hóa mạng lưới trường lớp cùng các cơ sở vật chất phục vụ giáo dục, văn phòng, sân chơi, bãi tập, công trình vệ sinh, nhà công vụ giáo viên... nhằm từng bước xây dựng hệ thống trường lớp đạt chuẩn.

- Quy hoạch hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, trường chuyên, trường năng khiếu, ...

- Quy hoạch hệ thống các trung tâm giáo dục thường xuyên, các cơ sở hướng nghiệp, dạy nghề.

- Xác định qui mô quỹ đất cần thiết để đáp ứng yêu cầu phát triển mạng lưới trường lớp đến năm 2020.

g) Quy hoạch mặt bằng xây dựng từng điểm trường.

h) Vốn đầu tư và các dự án ưu tiên phát triển

- Tổng vốn đầu tư phát triển mạng lưới trường lớp trên địa bàn thành phố thời kỳ 2013-2020: quy mô vốn, cơ cấu đầu tư, nguồn vốn và phân kỳ đầu tư.

- Danh mục các chương trình, dự án ưu tiên đầu tư giai đoạn 2013-2015, nêu rõ địa điểm, thời gian triển khai và hoàn thành, tổng vốn và nguồn vốn đầu tư.

i) Đề xuất các giải pháp và cơ chế, chính sách nhằm thực hiện quy hoạch:

- Về huy động vốn đầu tư phát triển mạng lưới trường lớp
- Về phát triển quỹ đất xây dựng trường lớp
- Về phát triển giáo dục tại vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn.
- Về thu hút và phát triển đội ngũ giáo viên.
- Về quy hoạch phân bố, sắp xếp lại dân cư và phát triển cơ sở hạ tầng (giao thông, cấp điện, nước...) có tác động đến phát triển mạng lưới trường lớp của thành phố

k) Tổ chức thực hiện.

6. Sản phẩm giao nộp:

- Báo cáo thuyết minh tổng hợp và các sơ đồ, biểu đồ, bản vẽ, phụ lục kèm theo (4 bộ).
- Đĩa CD ghi lại các kết quả điều tra, nghiên cứu (4 đĩa)
- Bản đồ Quy hoạch mạng lưới trường lớp thành phố Đà Lạt đến năm 2020, tỷ lệ 1/25.000 (4 bản).
- Bản đồ quy hoạch mặt bằng xây dựng từng điểm trường (4 bản).

7. Tổng kinh phí: 620.000.000 đồng (Sáu trăm hai mươi triệu đồng)

8. Nguồn vốn : Kinh phí sự nghiệp kinh tế thực hiện các nhiệm vụ, dự án quy hoạch.

9. Thời gian xây dựng: năm 2013 - 2014

Điều 2. Giao Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư căn cứ chức năng nhiệm vụ tham mưu bố trí kinh phí, hướng dẫn quản lý, sử dụng và thanh quyết toán theo đúng các quy định hiện hành của Nhà nước.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc các sở: Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính; Giám đốc Kho bạc Nhà nước tỉnh; Chủ tịch UBND thành phố Đà Lạt và Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Lạt căn cứ Quyết định thi hành kể từ ngày ký././

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, VX₁.

TM.ỦY BAN NHÂN DÂN

KT.CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Đoàn Văn Việt