

Số: *1392* /BGDDĐT-GDTrH

V/v thực hiện một số quy định  
về đánh giá học sinh THCS mô hình  
trường học mới từ năm học 2016-2017

Hà Nội, ngày *05* tháng *4* năm 2017

Kính gửi: Các sở giáo dục và đào tạo

Thực hiện Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017, Bộ GDĐT hướng dẫn bổ sung thực hiện một số quy định tại Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2015 về đánh giá học sinh trung học cơ sở mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 như sau:

**1. Đánh giá định kì kết quả học tập**

**1.1. Các bài kiểm tra định kì**

- Điểm số của các bài kiểm tra giữa học kì ( $ĐKT_{gk}$ ) và điểm số của các bài kiểm tra học kì ( $ĐKT_{hk}$ ) được tính vào kết quả đánh giá cuối Học kì I và cuối năm học.

- Điểm trung bình môn học kì ( $ĐTB_{mhk}$ ) và điểm trung bình môn cả năm ( $ĐTB_{mch}$ ) được tính theo công thức sau:

$$ĐTB_{mhk} = \frac{ĐKT_{gk} + 2 \cdot ĐKT_{hk}}{3}$$

$$ĐTB_{mch} = \frac{ĐTB_{mhl} + 2 \cdot ĐTB_{mhkl}}{3}$$

( $ĐTB_{mhl}$  và  $ĐTB_{mhkl}$  tương ứng là điểm trung bình môn Học kì I và Học kì II)

- Điểm trung bình môn học kì I và điểm trung bình môn cả năm học lấy đến chữ số thập phân thứ nhất sau khi làm tròn số và được ghi nhận trong hồ sơ đánh giá học sinh.

**1.2. Sổ đánh giá học sinh**

- Trong bảng ghi điểm học kì I, thay tên cột "Điểm bài kiểm tra cuối học kì" bằng "Điểm trung bình môn học kì I";

- Trong bảng ghi điểm học kì II, thay tên cột "Điểm bài kiểm tra cuối năm học" bằng "Điểm trung bình môn cả năm".

**1.3. Học bạ**

Trong bảng ghi kết quả học tập và rèn luyện, thay tên cột "Điểm kiểm tra định kì cuối năm" bằng "Điểm trung bình môn cả năm".

**2. Tổng hợp đánh giá định kì kết quả học tập**

**2.1. Đánh giá kết quả học tập của từng học sinh theo một trong ba mức "Hoàn thành tốt", "Hoàn thành" hoặc "Có nội dung chưa hoàn thành":**

- Hoàn thành tốt: Có ít nhất 2/3 số môn học đạt điểm trung bình cả năm từ 8,0 trở lên; không có môn nào có điểm trung bình môn cả năm dưới 6,5; Hoạt động giáo dục (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục): Đạt yêu cầu.

- Hoàn thành: Điểm trung bình cả năm của tất cả các môn học đạt từ 5,0 trở lên; Hoạt động giáo dục (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục): Đạt yêu cầu.

- Có nội dung chưa hoàn thành: Các trường hợp còn lại.

2.2. Đánh giá định kì về năng lực, phẩm chất của từng học sinh thông qua các yêu cầu giáo dục tại Phụ lục 1 và Phụ lục 2 kèm theo Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2015 theo một trong ba mức: "Tốt", "Đạt" hoặc "Cần cố gắng":

- Tốt: đáp ứng tốt, biểu hiện rõ và thường xuyên các yêu cầu giáo dục;

- Đạt: đáp ứng được, biểu hiện chưa thường xuyên các yêu cầu giáo dục;

- Cần cố gắng: chưa đáp ứng đầy đủ, biểu hiện chưa rõ các yêu cầu giáo dục.

### 3. Một số quy định khác

- Đối với học sinh các lớp mô hình trường học mới năm học 2016-2017, điểm bài kiểm tra học kì 1 của các môn học được coi như điểm trung bình môn học kì 1 để tính điểm trung bình môn cả năm.

- Đối với học sinh chuyển đến lớp mô hình trường học mới sau khi kết thúc học kì 1, điểm trung bình môn học kì 1 ở lớp cũ được sử dụng để tính điểm trung bình môn cả năm.

- Đối với học sinh chuyển đi khỏi lớp mô hình trường học mới sau khi kết thúc học kì 1, điểm trung bình môn học kì 1 được sử dụng để tính điểm trung bình môn cả năm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Trong trường hợp cần thiết phải xếp loại học sinh mô hình trường học mới để áp dụng các quy định về khen thưởng, cấp học bổng đối với học sinh dân tộc thiểu số và các quy định khác, điểm trung bình môn học kì và điểm trung bình môn cả năm được sử dụng để xếp loại học kì và xếp loại cả năm theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Hướng dẫn này được áp dụng từ năm học 2016-2017, không áp dụng các quy định trái với văn bản này đối với học sinh THCS mô hình trường học mới. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn hoặc vấn đề phát sinh, các sở GDĐT báo cáo về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Trung học) để kịp thời hỗ trợ, giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các đơn vị liên quan thuộc Bộ;
- Lưu VT, Vụ GDTrH.



KT. BỘ TRƯỞNG  
THỊ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nghĩa