

KẾ HOẠCH

Đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Một trong các nhiệm vụ, giải pháp cơ bản thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế yêu cầu nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

3. Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

4. Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025.

5. Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

6. Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

7. Kế hoạch số 791/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo kế hoạch chi tiết hoạt động đào tạo bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

8. Công văn số 6088/BGDĐT-CSVC ngày 26 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về việc rà soát thực trạng, nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị trường học và công tác dồn ghép các điểm trường lẻ của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

9. Công văn số 799-CV/TU ngày 21 tháng 3 năm 2018 của Tỉnh ủy Bến Tre về việc thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

10. Chương trình hành động số 33-CTr/TU ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Tỉnh ủy Bến Tre thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung

ương Đảng (khóa XII) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

II. THỰC TRẠNG CSVC VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC CỦA CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

Theo kết quả khảo sát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất (CSVC) và thiết bị dạy học (TBDH) của các cơ sở giáo dục phổ thông công lập, tính đến tháng 01 năm 2019

Khái quát quy mô trường, lớp, giáo viên, học sinh, cán bộ theo các cấp học:

Số TT	Thông tin chung	Các cấp học			Ghi chú
		Tiểu học	THCS	THPT	
01	Số trường	190	132	33	
02	Số lớp	3.263	2.008	785	
03	Số học sinh	96.678	70.343	32.786	
04	Số giáo viên	4.974	4.238	1.811	

Chi tiết các cơ sở giáo dục tiểu học (TH), trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) công lập trên địa bàn:

STT	Địa phương	TH	THCS	THPT
1	Thành phố Bến Tre	13	7	4
2	Huyện Châu Thành	25	13	4
3	Huyện Bình Đại	23	16	3
4	Huyện Ba Tri	28	22	5
5	Huyện Giồng Trôm	25	20	4
6	Huyện Chợ Lách	16	10	2
7	Huyện Mỏ Cày Bắc	18	12	2
8	Huyện Mỏ cày Nam	23	14	5
9	Huyện Thạnh Phú	19	18	4
	Tổng cộng	190	132	33

Kết quả khảo sát cho thấy, mạng lưới các cơ sở giáo dục TH, THCS, THPT được củng cố, mở rộng, phát triển đồng bộ trong những năm gần đây. Tuy nhiên, thực trạng phòng học, phòng bộ môn và các hạng mục khác chưa đáp ứng tốt cho yêu cầu dạy và học, nội dung chi tiết như sau:

1. Thực trạng về xây dựng CSVC

Trong 10 năm qua, mặc dù đã có nhiều chương trình, dự án, đề án đã được đầu tư cho lĩnh vực giáo dục và đào tạo nói chung và cho giáo dục mầm non, phổ thông nói riêng, nhưng do, ngân sách nhà nước đầu tư chung cho giáo dục đào tạo còn hạn chế nên CSVC tại nhiều cơ sở giáo dục phổ thông vẫn chưa đáp ứng được các điều kiện để thực hiện chương trình học và các nhu cầu phục vụ học tập khác của các trường, chưa đủ kinh phí để duy tu sửa chữa kịp thời CSVC trường lớp học

đã và đang xuống cấp.

Phần lớn các cơ sở giáo dục phổ thông mới chỉ có các phòng học thông thường, các công trình thuộc khối phục vụ học tập còn thiếu rất nhiều (phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa chức năng, hành chính quản trị, sân chơi bãi tập thể dục thể thao, khu hành chính, quản trị,...), cụ thể một số hạng mục như sau:

1.1. Phòng học:

Theo kết quả khảo sát hiện trạng của các cơ sở giáo dục, còn nhiều phòng học bán kiên cố xuống cấp, phòng học tạm, mượn (của cấp học khác). Toàn tỉnh có 5.974 phòng học, trong đó:

- Số phòng học kiên cố là 4.246 phòng, đạt tỷ lệ kiên cố là 71,1% (TH: 2.194/3.556 phòng, THCS 1.380/1.734 phòng, THPT: 672/684 phòng).

- Số phòng học bán kiên cố, xuống cấp 1.665 phòng đạt tỷ lệ 27,9% (TH: 1.325/3.556 phòng, THCS 328/1.734 phòng, THPT: 12/684 phòng).

- Có 63 phòng học tạm, mượn chiếm tỷ lệ 1% (TH: 37/3.556 phòng, THCS 26/1.734 phòng).

- Chi tiết biểu số 01,02 đính kèm.

1.2. Phòng học bộ môn (chỉ tính mức tối thiểu cho các môn học có thiết bị thực hành như: Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, Tin học, Ngoại ngữ)

a/ Khối THCS:

- Hiện trạng với các cơ sở giáo dục THCS là 475 phòng/132 trường, tương đương tỷ lệ 3,6 phòng/trường (trong đó chỉ có 310 phòng đáp ứng theo quy định tại Quyết định số 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành quy định về phòng học bộ môn, chiếm tỷ lệ 78,4% số phòng hiện có, chiếm tỷ lệ 65,% số phòng hiện có).

- Chi tiết mẫu số 03 đính kèm.

b/ Khối THPT:

Hiện trạng với các cơ sở giáo dục THPT là 171 phòng/33 trường, tương đương tỷ lệ 5 phòng/trường (trong đó có 134 phòng đáp ứng theo quy định tại Quyết định số 37/2008/QĐ-BGDĐT, chiếm tỷ lệ 78,4% số phòng hiện có).

- Chi tiết mẫu số 04 đính kèm.

1.3. Thư viện

- Đối với các cơ sở giáo dục TH: 190 phòng thư viện/190 trường (đa số các trường sử dụng 1 phòng học làm thư viện). Như vậy về cơ bản các thư viện ở TH mới chỉ là nơi chứa các học liệu mà chưa có phòng đọc cho học sinh.

- Đối với các cơ sở giáo dục THCS: 132 phòng thư viện/132 trường (đa số các trường sử dụng 1 phòng học làm thư viện). Như vậy về cơ bản các thư viện ở THCS mới chỉ là nơi chứa các học liệu mà chưa có đủ phòng đọc cho học sinh.

- Đối với các cơ sở giáo dục THPT: 33 phòng thư viện/33 trường. Để bảo đảm điều kiện tối thiểu chúng ta cần thêm 33 phòng nữa để bổ sung phòng đọc cho học sinh.

1.4. Phòng y tế

Trong tổng số 355 trường học phổ thông công lập trong cả nước chỉ có 291 phòng y tế, đạt tỷ lệ 81,9% (TH: 161 phòng/ 190 trường, THCS: 97 phòng/132 trường và THPT: 33 phòng/33 trường).

2. Thực trạng về thiết bị

2.1. TBDH tối thiểu

Mặc dù đã nhận được sự quan tâm đầu tư từ ngân sách nhà nước, các địa phương và sự quan tâm đầu tư đóng góp của xã hội, phụ huynh học sinh, nhưng mức độ đáp ứng nhu cầu tối thiểu của Đồ dùng - Đồ chơi - TBDH (sau đây gọi chung là TBDH) tối thiểu theo các quy định hiện hành còn rất thấp.

- Cấp TH: Hiện tại số lượng thiết bị phục vụ nhu cầu dạy học tối thiểu chỉ có khoảng 966 bộ, đáp ứng được khoảng 30% nhu cầu (966 bộ/3.220 lớp học).

- Cấp THCS: Hiện tại số lượng thiết bị phục vụ nhu cầu dạy học tối thiểu chỉ có khoảng 712 bộ, đáp ứng được khoảng 35% nhu cầu (712 bộ/2.034 lớp học).

- Cấp THPT: Hiện tại số lượng thiết bị phục vụ nhu cầu dạy học tối thiểu chỉ có khoảng 347 bộ, đáp ứng được khoảng 45% nhu cầu (347 bộ/771 lớp học).

2.2. Thực trạng thiết bị phòng học bộ môn

Trong những năm vừa qua, mặc dù được quan tâm đầu tư tuy nhiên số lượng trang thiết bị cho phòng học bộ môn còn nhiều hạn chế.

Hiện tại các trường phổ thông công lập trong toàn tỉnh hiện có 650 phòng học bộ môn (cấp THCS có 475 phòng, THPT 175 phòng), tuy nhiên số thiết bị dùng cho phòng học bộ môn theo quy định tại Quyết định 37/2008/QĐ-BGDĐT hiện nay hầu hết các phòng bộ môn đều thiếu rất nhiều chỉ đáp ứng khoảng 20%.

2.3 Thực trạng bàn ghế học sinh các cấp

Với mô hình học tập theo nhóm ở cấp giáo dục phổ thông hiện nay, số lượng bàn ghế 2 chỗ còn ít và chưa đáp ứng được nhu cầu tối thiểu. Tại nhiều địa phương như: huyện Bình Đại, huyện Ba Tri, huyện Giồng Trôm, huyện Thạnh Phú.... điều kiện bàn ghế còn nhiều khó khăn, đa phần các em học sinh đều phải sử dụng bàn ghế không đạt chuẩn hoặc bàn ghế có 4 chỗ ngồi kiểu cũ.

Hiện tại, các cấp giáo dục phổ thông, số lượng bàn ghế 2 chỗ mới chỉ đạt khoảng 68% nhu cầu tối thiểu, cụ thể:

+ Cấp TH là 70,1% (hiện có 35.081 bộ/50.032 bộ).

+ Cấp THCS là 61,4% (hiện có 20.904 bộ/ 34.039 bộ).

+ Cấp THPT là 73,2% (hiện có 12.475 bộ/ 17.042 bộ).

- Chi tiết mẫu số 05, 06 đính kèm.

2.4. Thực trạng thiết bị ứng dụng CNTT

Trong những năm qua, cùng với sự phát triển của công nghệ thông tin (CNTT), CSVC về CNTT của các cơ sở giáo dục phổ thông đã được từng bước tăng cường, hầu hết các trường đều được đầu tư, trang bị máy tính, máy chiếu phục vụ công tác giảng dạy và học tập.

+ Cấp TH: có khoảng 3.417 bộ, tương đương khoảng 201 phòng máy (mỗi phòng có 17 máy), Với quy mô hiện tại có 190 trường TH, mỗi trường đã được trang bị 01 phòng máy (một vài đơn vị được trang bị 02 phòng máy/trường), thực trạng hiện nay phòng máy của các trường được trang bị có thời gian sử dụng từ 3-5 năm khá nhiều (thời gian sử dụng phòng máy tính tối đa là 5 năm).

+ Cấp THCS: có 171 phòng máy (mỗi phòng có 24 máy), 4.104 bộ máy tính. Với quy mô hiện tại có 132 trường THCS mỗi trường có 01 phòng máy (một vài đơn vị được trang bị 02 phòng máy/trường), thực trạng hiện nay phòng máy của các trường được trang bị có thời gian sử dụng từ 3-5 năm khá nhiều (thời gian sử dụng phòng máy tính tối đa là 5 năm).

+ Cấp THPT: có 59 phòng máy (mỗi phòng có 24 máy), 1.416 bộ máy tính. Với quy mô hiện tại có 33 trường, mỗi trường cần có 02 phòng máy để giảng dạy (một vài trường chỉ có 01 phòng máy), thực trạng hiện nay phòng máy của các trường được trang bị có thời gian sử dụng từ 3-5 năm khá nhiều (thời gian sử dụng phòng máy tính tối đa là 5 năm).

+ Chi tiết mẫu số 07, 08 đính kèm.

- Các cơ sở giáo dục đã tăng cường sử dụng các phần mềm tin học trong công tác quản lý và dạy học, tính trung bình, mỗi trường mầm non, TH, THCS và THPT trang bị 4 phần mềm/trường. Các phần mềm ứng dụng đã có tác dụng hỗ trợ tốt cho công tác quản lý và dạy học.

- 100% các cơ sở giáo dục đã nối mạng Internet bằng nhiều hình thức khác nhau.

Tuy nhiên, do điều kiện kinh phí hạn chế, việc đầu tư mới các thiết bị CNTT ở các địa phương thường được thực hiện theo hình thức cuốn chiếu, việc chi thường xuyên cho công tác bảo dưỡng, nâng cấp và sửa chữa các thiết bị CNTT còn hạn chế.

2.5. Thực trạng về TBDH ngoại ngữ

Hiện tại số bộ thiết bị dạy và học ngoại ngữ của các trường TH, THCS và THPT chủ yếu là những thiết bị cầm tay, đơn chiếc phục vụ cho việc dạy của giáo viên, các hệ thống thiết bị dạy ngoại ngữ chuyên dùng còn ít (thiết bị dạy ngoại ngữ chuyên dùng chỉ được trang bị ở các trường THPT: Chuyên Bến Tre, Võ Trường Toản, Phan Liêm, Lương Thế Vinh và THPT Trần Văn Kiết).

III. YÊU CẦU VỀ ĐẦU TƯ CSVC, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN ĐÁP ỨNG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

- Căn cứ Công văn số 4770/BGDĐT-CSVC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ về CSVC và TBDH trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và triển khai theo lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

- Căn cứ Kế hoạch số 791/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo chi tiết hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. MỤC TIÊU

Bảo đảm điều kiện về CSVC, TBDH, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý để thực hiện thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, cụ thể:

- Đầu tư xây dựng phòng học TH để xóa bỏ phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng, đang xuống cấp nặng, cần xây dựng lại; phòng học nhờ, mượn;
- Xây dựng bổ sung số phòng học còn thiếu để đạt tiêu chuẩn 1 lớp/phòng;
- Xây dựng bổ sung phòng học bộ môn;
- Xây dựng thay thế, bổ sung phòng chức năng;
- Xây dựng bổ sung thư viện;
- Mua sắm TBDH thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; cụ thể:
 - + Bổ sung thiết bị tối thiểu;
 - + Thiết bị khác phục vụ dạy học;
 - + Bàn ghế 02 chỗ ngồi;
 - + Phòng dạy học ngoại ngữ;
 - + Phòng máy tính phục vụ công tác giảng dạy tin học trong nhà trường.
- Thực hiện bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2. QUY MÔ

2.1. Căn cứ tính toán

- Quy mô phát triển giáo dục đến năm 2025: Tổng số học sinh, số trường, số lớp học các cấp, xác định nhu cầu về CSVC và thiết bị;
- Số liệu về thực trạng CSVC, thiết bị;
- Xác định danh mục các hạng mục công trình, trang thiết bị tối thiểu cần đầu tư để bảo đảm điều kiện tối thiểu thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới;
- Các tiêu chuẩn xây dựng công trình, các quy định về trang TBDH ở các cấp học;
- Số lớp học của các cấp học, biên chế giáo viên hiện có, nhu cầu bồi dưỡng thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2.2. Quy mô đầu tư

2.2.1. Xây dựng phòng học:

Xóa bỏ phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng, đang xuống cấp nặng, cần xây dựng lại; phòng học nhờ, mượn.

- Cấp TH cần đầu tư xây dựng 1.421 phòng: xây dựng mới 1.116 phòng, sửa chữa duy tu nâng cấp 305 phòng, dự toán kinh phí 700.100 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 09, 10 đính kèm).

- Cấp THCS cần đầu tư xây dựng 713 phòng: xây dựng mới 518 phòng,

sửa chữa duy tu nâng cấp 195 phòng, dự toán kinh phí 308.550 triệu đồng (chi tiết mẫu số 09, 11 đính kèm).

- Cấp THPT cần xây dựng mới 56 phòng, sửa chữa duy tu nâng cấp 316 phòng, dự toán kinh phí 66.880 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 12 đính kèm).

2.2.2. Xây dựng phòng bộ môn:

- Cấp THCS cần đầu tư xây dựng 360 phòng: xây dựng bổ sung thay thế đúng chuẩn 82 phòng, xây dựng mới do thiếu 278 phòng, dự toán kinh phí 201.600 triệu đồng (chi tiết mẫu số 13 đính kèm).

- Cấp THPT cần đầu tư xây dựng 72 phòng: xây dựng bổ sung thay thế đúng chuẩn 72 phòng, xây dựng mới do thiếu 06 phòng, dự toán kinh phí 45.360 triệu đồng (chi tiết mẫu số 14 đính kèm).

2.2.3. Xây dựng thư viện:

- Cấp TH cần xây dựng 190 thư viện mới do chưa có thư viện đạt chuẩn (kho sách 25 m², khu quản lý 6 m², phòng đọc sách tối thiểu 35 chỗ 84 m²), dự toán kinh phí 152.950 triệu đồng (chi tiết mẫu số 15 đính kèm).

- Cấp THCS cần xây dựng 132 thư viện mới do chưa có thư viện đạt chuẩn (kho sách 35 m², khu quản lý 6 m², phòng đọc sách tối thiểu 45 chỗ 108 m²), dự toán kinh phí 137.676 triệu đồng (chi tiết mẫu số 16 đính kèm).

- Cấp THPT cần xây dựng 32 thư viện mới do chưa có thư viện đạt chuẩn (kho sách 35 m², khu quản lý 6 m², phòng đọc sách tối thiểu 45 chỗ 108 m²), dự toán kinh phí 33.376 triệu đồng (chi tiết mẫu số 17 đính kèm).

Đầu tư xây dựng thư viện các trường TH, THCS và THPT chỉ tính nội dung đầu tư xây dựng thư viện có diện tích đủ chuẩn theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (chưa tính yêu cầu đầu tư thiết bị thư viện theo hướng thư viện điện tử).

2.2.4. Xây dựng phòng chức năng:

- Cấp TH cần xây dựng 1.240 phòng chức năng, trong đó xây thay thế 277 phòng, xây dựng mới do thiếu 963 phòng (bình quân mỗi phòng 60 m²), dự toán kinh phí 520.800 triệu đồng (chi tiết mẫu số 18 đính kèm).

- Cấp THCS cần xây dựng 827 phòng chức năng, trong đó xây thay thế 138 phòng, xây dựng mới do thiếu 689 phòng (bình quân mỗi phòng 60 m²), dự toán kinh phí 347.340 triệu đồng (chi tiết mẫu số 19 đính kèm).

- Cấp THPT cần xây dựng 92 phòng chức năng còn thiếu (bình quân mỗi phòng 60 m²), dự toán kinh phí 38.640 triệu đồng (chi tiết mẫu số 20 đính kèm).

2.2.5. Mua sắm thiết bị dạy học theo lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa

a. Mua sắm thiết bị tối thiểu:

- Cấp TH cần mua sắm 190 bộ TBDH thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới (mỗi trường dự kiến 01 bộ/ 1 khối lớp), dự toán kinh phí 926.408 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 21).

- Cấp THCS cần mua sắm 132 bộ TBDH thực hiện chương trình, sách

giáo khoa giáo dục phổ thông mới (mỗi trường dự kiến 01 bộ/ 1 khối lớp), dự toán kinh phí 1.352.604 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 22).

- Cấp THPT cần mua sắm 36 bộ TBDH thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới (mỗi trường dự kiến 01 bộ/1 khối lớp, có 03 trường mới THPT Thạnh Phước, THPT Long Thới và THPT Nhuận Phú Tân), dự toán kinh phí 323.109 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 23).

b. Mua sắm các thiết bị khác phục vụ dạy học như: Tivi, máy chiếu, máy tính dạy học trên lớp

- Cấp TH cần mua 1.313 cái tivi, 242 máy chiếu, 678 máy tính dạy học trên lớp cho 190 trường TH thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 87.122 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 24A).

- Cấp THCS cần mua 415 cái tivi, 185 máy chiếu, 354 máy tính dạy học trên lớp cho 132 trường THCS thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 30.495 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 24B).

- Cấp THPT cần mua 830 cái tivi, 830 máy chiếu, 830 máy tính dạy học trên lớp cho 36 trường THPT thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 76.184 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 25).

c. Mua sắm bàn ghế học sinh

- Cấp TH cần mua 17.709 bộ bàn ghế học sinh cho 190 trường TH thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 63.753 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 26).

- Cấp THCS cần mua 14.877 bộ bàn ghế học sinh cho 132 trường THCS thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 55.046 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 27).

- Cấp THPT cần mua 4.682 bộ bàn ghế học sinh cho 32 trường THPT thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 17.324 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 28).

d. Mua sắm phòng dạy học ngoại ngữ

- Cấp TH cần đầu tư 163 phòng dạy học ngoại ngữ cho 190 trường TH thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 73.350 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 29).

- Cấp THCS cần đầu tư 129 phòng dạy học ngoại ngữ cho 132 trường THCS thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 77.400 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 30).

- Cấp THPT cần đầu tư 28 phòng dạy học ngoại ngữ cho 28 trường THPT thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 22.400 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 31).

e. Mua sắm phòng máy vi tính dạy tin học

- Cấp TH cần đầu tư 190 phòng máy vi tính dạy tin học cho 190 trường TH thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 104.500 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 32).

- Cấp THCS cần đầu tư 132 phòng máy vi tính dạy tin học cho 132

trường THCS thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 85.800 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 33).

- Cấp THPT cần đầu tư 66 phòng máy vi tính dạy tin học cho 33 trường THPT thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 42.900 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 34).

f. Thực hiện bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Cấp TH tổ chức bồi dưỡng 1.100 giáo viên, cán bộ quản lý cho mỗi khối lớp để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 18.857 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 35).

- Cấp THCS tổ chức bồi dưỡng 885 giáo viên, cán bộ quản lý cho mỗi khối lớp (11 môn học) để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 12.392 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 36A, 36B).

- Cấp THPT cần tổ chức bồi dưỡng bình quân 866 giáo viên, cán bộ quản lý cho mỗi khối lớp (16 môn học) để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, dự toán kinh phí 9.093 triệu đồng (chi tiết theo mẫu số 37A, 37B).

3. Tổng nhu cầu vốn đầu tư: 5.942.509 triệu đồng, trong đó:

3.1 Đầu tư bảo đảm điều kiện về CSVC thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, tổng nhu cầu vốn 2.557.472 triệu đồng.

3.2 Đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, tổng nhu cầu vốn 3.344.695 triệu đồng.

3.3 Bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý: 40.342 triệu đồng.

3.4 Phân kỳ đầu tư:

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Nội dung	Phân kỳ đầu tư					
		Tổng cộng	2020	2021	2022	2023	2024
	Tổng cộng	5.942.509	650.041	1.222.189	1.739.824	1.215.648	1.114.807
I	ĐT xây dựng	2.557.472	398.735	579.497	591.816	534.484	452.940
	Phòng học	1.075.530	279.000	220.950	239.520	203.160	132.900
	Phòng bộ môn	246.960		60.480	65.170	62.230	59.080
	Thư viện	324.002	28.175	99.407	69.566	65.394	61.460
	Phòng chức năng	910.980	91.560	198.660	217.560	203.700	199.500
II	Mua sắm thiết bị	3.344.695	246.852	635.775	1.138.495	671.439	652.134
III	BD giáo viên	40.342	4.454	6.917	9.513	9.725	9.733

Chi tiết kèm theo mẫu số 38 đính kèm.

4. Nguồn vốn thực hiện và cơ cấu nguồn vốn

4.1. Nguồn vốn thực hiện

Kinh phí cho thực hiện kế hoạch đầu tư CSVC, mua sắm TBDH, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ

thông mới trên địa bàn tỉnh Bến Tre huy động từ nhiều nguồn khác nhau, theo nguyên tắc lồng ghép các nguồn vốn phù hợp với mục tiêu, nhiệm vụ của các chương trình, dự án đã được phê duyệt; các nguồn vốn huy động gồm:

- Ngân sách nhà nước: ngân sách trung ương, ngân sách địa phương, trái phiếu Chính phủ, các chương trình, dự án được cấp có thẩm quyền phê duyệt.
- Nguồn xã hội hóa và các nguồn vốn huy động hợp pháp khác.

4.2. Cơ cấu nguồn vốn

- Ngân sách nhà nước: Nguồn vốn trái phiếu Chính phủ để thực hiện kiên cố hóa trường, lớp học (20,9% tổng nhu cầu vốn của giai đoạn): 1.241.985 triệu đồng.

- Nguồn vốn hỗ trợ thực hiện thông qua Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới để hỗ trợ xây dựng bổ sung phòng học và khối phòng phục vụ học tập (22,8% tổng nhu cầu vốn của giai đoạn): 1.354.892 triệu đồng.

- Nguồn vốn ngân sách trung ương cho sự nghiệp giáo dục (chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục đào tạo) để hỗ trợ mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học được ưu tiên cân đối, bố trí từng năm (phù hợp với khả năng ngân sách nhà nước và không vượt quá 8,9% tổng nhu cầu vốn của giai đoạn): 528.884 triệu đồng.

- Nguồn vốn ngân sách địa phương, nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác (47,4% tổng nhu cầu vốn của giai đoạn): 2.816.748 triệu đồng.

- Chi tiết theo mẫu số 39 đính kèm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai kế hoạch đầu tư CSVC, mua sắm TBDH, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025 trong toàn ngành, hướng dẫn Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, trường THPT có kế hoạch xây dựng nêu trên của đơn vị.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra; sơ kết, tổng kết, đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch theo định kỳ (hàng năm), báo cáo kịp thời về Bộ Giáo dục và Đào tạo; làm cơ sở để tham mưu cho UBND tỉnh tiếp tục chỉ đạo.

2. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì phối hợp với Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo, tổng hợp nhu cầu và phân bổ vốn đầu tư cho các dự án thuộc các kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo đã ban hành, thẩm định và trình UBND tỉnh phê duyệt kịp thời các dự án đầu tư và thực hiện tốt công tác giám sát, đánh giá đầu tư.

3. Sở Tài chính

Chủ trì phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Kế hoạch và Đầu tư tranh thủ nguồn vốn hỗ trợ của trung ương và thanh quyết toán theo quy định, đảm bảo quá trình đầu tư CSVC, mua sắm TBDH, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025 đúng tiến độ của kế hoạch đề ra.

4. Sở Xây dựng

Tăng cường quản lý nhà nước về chất lượng công trình. Hướng dẫn, kiểm tra thực hiện qui trình, qui phạm trong xây dựng và thẩm tra thiết kế cơ sở.

5. Sở Tài nguyên và Môi trường

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch sử dụng đất đai, đáp ứng nhu cầu xây dựng trường học và đảm bảo môi trường cho các công trình trường học.

6. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, Tỉnh Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các tổ chức chính trị- xã hội trên địa bàn tỉnh, trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của mình tổ chức thực hiện và phối hợp thực hiện Kế hoạch; đẩy mạnh công tác tuyên truyền góp phần thực hiện tốt mục tiêu đầu tư CSVC, mua sắm TBDH, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025.

7. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch đầu tư CSVC, mua sắm TBDH, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025 phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Có kế hoạch phối hợp cụ thể với các ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể cùng cấp trong tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ kế hoạch nêu trên.

- Phối hợp với các ngành chức năng của tỉnh quản lý chặt chẽ các công trình được phân cấp; thực hiện tốt công tác đền bù, giải phóng mặt bằng, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác thi công các công trình trên địa bàn.

Trên đây là Kế hoạch đầu tư CSVC, mua sắm TBDH, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025, trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện phát sinh những khó khăn vướng mắc các đơn vị phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để xin ý kiến chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để b/cáo);
- TT.TU, TT.HĐND tỉnh (để b/cáo);
- CT và các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo TU (để biết);
- Ban VHXH.HĐND tỉnh (để biết);
- UBMTTQVN Tỉnh (phối hợp);
- các Sở: GDĐT, KH-ĐT, TC, XD, TNMT (thực hiện);
- UBND các huyện, thành phố (thực hiện);
- Chánh, các Phó CVP.UBND tỉnh;
- Ng/c: TH, KGVX;
- Công Thông tin điện tử Bến Tre;
- Lưu: VT, v.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN



Nguyễn Hữu Phước



TRANG PHÒNG HỌC CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS

Mẫu số 01

Đơn vị tính: phòng

Tên huyện	Tiểu học					THCS				
	Tổng cộng	Kiên cố	Bán kiên cố còn sử dụng	Bán KC xuống cấp	Tạm mượn	Tổng cộng	Kiên cố	Bán kiên cố còn sử dụng	Bán KC xuống cấp	Tạm mượn
Thành phố	282	275	-	-	7	118	118	-	-	-
Châu Thành	385	158	101	124	2	151	91		60	
Bình Đại	350	185	17	148		165	115	4	46	
Ba Tri	474	321	150	3	-	220	149	71	-	-
Giồng Trôm	412	211	121	75	5	222	196	2	24	
Mỏ Cày Bắc	297	186	55	52	4	186	126	24	36	
Mỏ Cày Nam	390	183	155	52		182	172	10		
Thạnh Phú	350	236	90	18	6	196	159	9	15	13
Chợ lách	266	203	56	-	7	98	95	3	-	-
Tổng cộng	3.206	1.958	745	472	31	1.538	1.221	123	181	13

**PHỤ LỤC TRẠNG PHÒNG HỌC CỦA CÁC TRƯỜNG THPT**

Mẫu số 02

Đơn vị tính: phòng

Số TT	Tên đơn vị	THPT			
		Kiên cố	Bán kiên cố còn sử dụng	Bán KC xuống cấp	Tạm mượn
1	THPT Chuyên Bến Tre	36	36		
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	27	27		
3	THPT Võ Trường Toản	24	24		
4	THPT Lạc Long Quân	22	22		
5	THPT Trần Văn Ôn	32	32		
6	THPT Diệp Minh Châu	22	22		
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	18	18		
8	THPT Nguyễn Huệ	12	5	7	
9	THPT Lê Hoàng Chiểu	23	23		
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	17	17		
11	THPT Lê Quý Đôn	18	18		
12	THPT Phan Văn Trị	29	29		
13	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	28	18	10	
14	THPT Nguyễn Thị Định	28	28		
15	THPT Nguyễn Trãi	16	16		
16	THPT Phan Thanh Giản	27	27		
17	THPT Tấn Kế	18	18		
18	THPT Sương Nguyệt Anh	12	12		
19	THPT Phan Ngọc Tông	16	16		
20	THPT Phan Liêm	21	21		
21	THPT Cheguevara	26	22	4	
22	THPT Ca Văn Thỉnh	24	24		
23	THPT An Thới	12	12		
24	THPT Quán Trọng Hoàng	22	22		

Số TT	Tên đơn vị	THPT				
		Tổng cộng	Kiên cố	Bán kiên cố còn sử dụng	Bán KC xuống cấp	Tam mọt
25	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	17	17			
26	THPT Ngô Văn Cân	30	30			
27	THPT Lê Anh Xuân	21	21			
28	THPT Lê Hoài Đôn	24	24			
29	THPT Trần Trường Sinh	19	19			
30	THPT Đoàn Thị Điểm	18	18			
31	THPT Lương Thế Vinh	15	15			
32	THPT Trần Văn Kiệt	28	28			
33	THPT Trương Vĩnh Ký	18	18			
	Tổng cộng	720	699	21	-	-



Mẫu số 03

HIỆN TRƯỞNG PHÒNG BỘ MÔN THCS

Đơn vị tính: phòng

Tên huyện	THCS				
	Tổng cộng	Kiên cố	Bán kiên cố còn sử dụng	Bán KC xuống cấp	Tạm mượn (sử dụng phòng học)
Thành phố	47	47			
Châu Thành	41	22	5	2	12
Bình Đại	64	50	1	-	13
Ba Tri	48	31	5	-	12
Giống Trôm	76	59	-	-	17
Mỏ Cây Bắc	45	31		2	12
Mỏ Cây Nam	64	60	2	-	2
Thanh Phú	52	41	-	1	10
Chợ lách	38	28		2	8
Tổng cộng	475	369	13	7	86

HIỆN TRẠNG PHÒNG BỘ MÔN THPT

Đơn vị tính: phòng


Số TT	Tên đơn vị	THPT				
		Tổng cộng	Kiên cố	Bán kiên cố còn sử dụng	Bán KC xuống cấp	Tạm mượn (sử dụng phòng học)
1	THPT Chuyên Bến Tre	8	8			
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	6	3			3
3	THPT Võ Trường Toản	7				7
4	THPT Lạc Long Quân	5	5			
5	THPT Trần Văn Ôn	5	5			
6	THPT Diệp Minh Châu	3	1	2		
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	4	4			
8	THPT Nguyễn Huệ	5	2	3		
9	THPT Lê Hoàng Chiêu	5	5			
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	6	3			3
11	THPT Lê Quý Đôn	5	3			2
12	THPT Phan Văn Trị	3	3			
13	THPT Nguyễn Ngọc Thà	5				5
14	THPT Nguyễn Thị Định	5	5			
15	THPT Nguyễn Trãi	5	3			2
16	THPT Phan Thanh Giản	3	3			
17	THPT Tấn Kế	5	4			1
18	THPT Sương Nguyệt Anh	5	5			
19	THPT Phan Ngọc Tông	5	5			
20	THPT Phan Liêm	5	5			
21	THPT Cheguevara	6	6			
22	THPT Ca Văn Thỉnh	5	5			
23	THPT An Thới	4				4
24	THPT Quán Trọng Hoàng	6	4			2
25	THPT Nguyễn Thị Minh	6	6			
26	THPT Ngô Văn Cán	5	5			
27	THPT Lê Anh Xuân	5	5			
28	THPT Lê Hoài Đôn	6	6			
29	THPT Trần Trường Sinh	7	7			
30	THPT Đoàn Thị Điểm	6	3			3
31	THPT Lương Thế Vinh	7	7			
32	THPT Trần Văn Kiệt	7	5			2
33	THPT Trương Vĩnh Ký	5	4			1
	Tổng cộng	175	135	5	-	35

**BẢNG BÀN GHIẾ HỌC SINH CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS**

Mẫu số 05

Đơn vị tính: bộ

Tên huyện	Tiểu học					THCS				
	Tổng cộng	Bàn ghế 2 chỗ còn sử dụng tốt	Bàn ghế 4 chỗ	Bàn ghế 2 chỗ đã hư mặt bàn, mặt ghế	Bàn ghế 2 chỗ đã hư hông phải thay thế	Tổng cộng	Bàn ghế 2 chỗ còn sử dụng tốt	Bàn ghế 4 chỗ	Bàn ghế 2 chỗ đã hư mặt bàn, mặt ghế	Bàn ghế 2 chỗ đã hư hông phải thay thế
Thành phố	5.474	4.451	-	909	114	3.063	1.619	-	694	750
Châu Thành	5.655	3.226	63	1.566	800	3.363	2.113		541	709
Bình Đại	5.520	3.647	395	636	842	3.981	3.129	16	416	420
Ba Tri	7.223	4.741	923	820	739	4.733	2.961	487	674	611
Giồng Trôm	6.548	4.399	459	1.201	489	5.389	2.873	40	1.132	1.344
Mỏ Cây Bắc	3.970	2.857	501	174	438	2.803	1.794	97	255	657
Mỏ Cây Nam	5.743	4.120	359	854	410	4.670	3.500	74	825	271
Thanh Phú	5.566	4.304	366	657	239	3.739	1.850	268	1.071	550
Chợ lách	4.333	3.336	172	510	315	2.298	1.065		505	728
Tổng cộng	50.032	35.081	3.238	7.327	4.386	34.039	20.904	982	6.113	6.040


 HIỆN TRẠNG BÀN GHẾ HỌC SINH CỦA CÁC TRƯỜNG THPT


Đơn vị tính: bộ

Số TT	Tên đơn vị	THPT				
		Tổng cộng	Bàn ghế 2 chỗ còn sử dụng tốt	Bàn ghế 4 chỗ	Bàn ghế 2 chỗ đã hư mặt bàn, mặt ghế	Bàn ghế 2 chỗ đã hư hỏng phải thay thế
1	THPT Chuyên Bến Tre	720	720			
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	630	576		34	20
3	THPT Võ Trường Toản	576	470			106
4	THPT Lạc Long Quân	528	528			
5	THPT Trần Văn Ôn	680	550		80	50
6	THPT Diệp Minh Châu	528	480			48
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	288	288			
8	THPT Nguyễn Huệ	288	288			
9	THPT Lê Hoàng Chiêu	552	214			338
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	432	312		72	48
11	THPT Lê Quý Đôn	432			432	
12	THPT Phan Văn Trị	516	442		20	54
13	THPT Nguyễn Ngọc Thản	480	240			240
14	THPT Nguyễn Thị Định	672	612			60
15	THPT Nguyễn Trãi	484	384		100	
16	THPT Phan Thanh Giản	480	300		180	
17	THPT Tấn Kế	462	368		64	30
18	THPT Sương Nguyệt Anh	360	276		36	48
19	THPT Phan Ngọc Tông	384	226		134	24
20	THPT Phan Liêm	528	500	28		
21	THPT Cheguevara	696	480	24	96	96
22	THPT Ca Văn Thỉnh	600	552		24	24
23	THPT An Thới	250	121		60	69
24	THPT Quán Trọng Hoàng	600			600	
25	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	478	72		336	70
26	THPT Ngô Văn Cẩn	720	700		20	
27	THPT Lê Anh Xuân	504	150		354	
28	THPT Lê Hoài Đôn	720	672		48	
29	THPT Trần Trường Sinh	432	390		42	
30	THPT Đoàn Thị Điểm	480	384		48	48
31	THPT Lương Thế Vinh	360	360			
32	THPT Trần Văn Kiệt	720	648		72	
33	THPT Trương Vĩnh Ký	462	442		10	10
	Tổng cộng	17.042	12.745	52	2.862	1.383

HIỆN TRẠNG PHÒNG MÁY VI TÍNH CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS

Đơn vị tính: phòng

Tên huyện	Tiểu học					THCS				
	Tổng cộng	Còn sử dụng tốt	Đang sử dụng (nhưng TB hư hỏng 30%)	Đang sử dụng (nhưng TB hư hỏng trên 50%)	Không sử dụng (do TB hư hỏng hết)	Tổng cộng	Còn sử dụng tốt	Đang sử dụng (nhưng TB hư hỏng 30%)	Đang sử dụng (nhưng TB hư hỏng trên 50%)	Không sử dụng (do TB hư hỏng hết)
Thành phố	16	6	7	3	-	15	6	4	5	-
Châu Thành	26	8	6	12		19	5	4	10	
Bình Đại	24	-	10	14	-	22	10	2	8	2
Ba Tri	29	19	2	7	1	26	16	4	5	1
Giồng Trôm	26	8	-	15	3	22	5	6	8	3
Mỏ Cày Bắc	19	14		5		15	2		13	
Mỏ Cày Nam	25	4	10	11	-	19	10	1	6	2
Thạnh Phú	19	4	6	9	-	20	4	2	14	-
Chợ Lách	16	6	6	4		11	7	1	3	
Tổng cộng	200	69	47		4	169	65	24		8


HIỆN TRẠNG PHÒNG MÁY VI TÍNH CỦA CÁC TRƯỜNG THPT

Đơn vị tính: phòng

Số TT	Tên đơn vị	THPT				
		Tổng cộng	Còn sử dụng tốt	Đang sử dụng (nhưng TB hư hỏng 30%)	Đang sử dụng (nhưng TB hư hỏng trên 50%)	Không sử dụng (do TB hư hỏng hết)
1	THPT Chuyên Bến Tre	2	2			
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	3	1		1	1
3	THPT Võ Trường Toản	2			2	
4	THPT Lạc Long Quân	2	1		1	
5	THPT Trần Văn Ôn	3	1	2		
6	THPT Diệp Minh Châu	2	1		1	
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	1			1	
8	THPT Nguyễn Huệ	2	2			
9	THPT Lê Hoàng Chiểu	2	1		1	
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	3		2	1	
11	THPT Lê Quý Đôn	2	1	1		
12	THPT Phan Văn Trị	3	2		1	
13	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	2	1		1	
14	THPT Nguyễn Thị Định	2	1		1	
15	THPT Nguyễn Trãi	3	1		1	1
16	THPT Phan Thanh Giản	2	1		1	
17	THPT Tấn Kế	3	3			
18	THPT Sương Nguyệt Anh	3	2		1	
19	THPT Phan Ngọc Tông	2	1			1
20	THPT Phan Liêm	2	2			
21	THPT Cheguevara	3	3			
22	THPT Ca Văn Thỉnh	2	2			
23	THPT An Thới	2		1		1
24	THPT Quán Trọng Hoàng	2	1		1	
25	THPT Nguyễn Thị Minh K	2	1			1
26	THPT Ngô Văn Cẩn	2	2			
27	THPT Lê Anh Xuân	2	1		1	
28	THPT Lê Hoài Đôn	2	1		1	
29	THPT Trần Trường Sinh	2	1		1	
30	THPT Đoàn Thị Điểm	2	2			
31	THPT Lương Thế Vinh	2	2			
32	THPT Trần Văn Kiệt	3	2	1		
33	THPT Trương Vĩnh Ký	2	1		1	
	Tổng cộng	74	43	7	19	5

NHU CẦU ĐẦU TƯ XÂY DỰNG, SỬA CHỮA PHÒNG HỌC CỦA CÁC TIỂU HỌC, THCS

Đơn vị tính: phòng

Tên huyện	Tổng số lớp hiện có	Tổng số phòng học hiện có	Tiểu học				Tổng số lớp hiện có	Tổng số phòng học hiện có	THCS		
			Tổng cộng	Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu	Sửa chữa, duy tu, nâng cấp			Tổng cộng	Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu
Thành phố	279	277	47	3	10	34	185	117	-	-	-
Châu Thành	365	385	298	221	35	42	206	151	95	56	39
Bình Đại	385	350	308	144	63	101	215	165	108	41	67
Ba Tri	489	474	156	105	41	10	338	220	139	71	68
Giồng Trôm	422	412	176	75	34	67	257	222	70	24	46
Mỏ Cây Bắc	278	297	76	48	11	17	175	186	28	24	4
Mỏ Cây Nam	393	390	254	170	54	30	239	182	-		
Thanh Phú	370	350	73	48	21	4	232	392	78	60	18
Chợ Lách	291	266	33	15	18		162	98	-	-	-
Tổng cộng	3.272	3.201	1.421	829	287	305	2.009	1.733	518	276	242

ĐẦU TƯ XÂY DỰNG, SỬA CHỮA PHÒNG HỌC CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đơn vị tính: triệu đồng

Tên huyện	Tổng số lớp hiện có	Tổng số phòng học hiện có	Phân kỳ đầu tư																	
			Năm 2020						Năm 2021			Năm 2022			Năm 2023			Năm 2024		
			Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí
Thành phố	279	277	13	34	11.200	3	34	5.200	10		6.000			-		-		-		-
Châu Thành	365	385	256	42	157.800	50	42	34.200	57		34.200	57		34.200	57		34.200	35		21.000
Bình Đại	376	350	207	101	134.300	45	101	37.100	40		24.000	40		24.000	40		24.000	42		25.200
Ba Tri	487	474	146	10	88.600	40	10	25.000	30		18.000	30		18.000	30		18.000	16		9.600
Giồng Trôm	436	436	109	67	72.100	25	67	21.700	24		14.400	24		14.400	18		10.800	18		10.800
Mỏ Cây Bắc	278	276	59	17	37.100	19	17	13.100	10		6.000	10		6.000	10		6.000	10		6.000
Mỏ Cây Nam	405	387	224	30	137.400	45	30	30.000	45		27.000	45		27.000	45		27.000	44		26.400
Thanh Phú	370	344	69	4	41.800	69	4	41.800			-			-			-			-
Chợ Lách	288	248	33	-	19.800	33		19.800			-			-			-			-
Tổng cộng	3.284	3.177	1.116	305	700.100	329	305	227.900	216	-	129.600	206	-	123.600	200	-	120.000	165	-	99.000

P/C:

Phòng học Tiểu học 60 m² ước DT 600 triệu/ phòng (suất đầu tư 10 triệu/ m²), sửa chữa 100 triệu/ phòng

NHU CẦU ĐẦU TƯ XÂY DỰNG, SỬA CHỮA PHÒNG HỌC CỦA CÁC TRƯỜNG THCS

Đơn vị tính: triệu đồng

Tên huyện	Tổng số lớp hiện có	Tổng số phòng học hiện có	Tổng số			Phân kỳ đầu tư														
						Năm 2020			Năm 2021			Năm 2022			Năm 2023			Năm 2024		
			Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Số phòng sửa chữa	Kinh phí
Thành phố	185	117	-	26	2.600		26	2.600			-			-						-
Châu Thành	206	147	95	12	56.100		12	1.200	20		12.600	20		12.600	40		25.200	15		4.500
Bình Đại	218	165	108	119	66.740		119	11.900	23		14.490	23		14.490	22		13.860	40		12.000
Ba Tri	338	220	139	16	79.270		16	1.600	44		27.720	35		22.050	30		18.900	30		9.000
Giồng Trôm	264	270	70	-	40.800			-	20		12.600	20		12.600	20		12.600	10		3.000
Mỏ Cây Bắc	175	135	28	-	17.640			-	18		11.340	10		6.300			-			-
Mỏ Cây Nam	240	181	-	12	1.200		12	1.200			-			-			-			-
Thanh Phú	232	196	78	10	44.200		10	1.000	20		12.600	20		12.600	20		12.600	18		5.400
Chợ Lách	259	201	-	-	-			-			-			-			-			-
Tổng cộng	2.117	1.632	518	195	308.550	-	195	19.500	145	-	91.350	128	-	80.640	132	-	83.160	113	-	33.900

P/C:

Phòng học THCS 70 m² ước DT 630 triệu/ phòng (suất đầu tư 9 triệu/ m²), sửa chữa 100 triệu/ phòng


PHƯƠNG ÁN ĐẦU TƯ XÂY DỰNG, SỬA CHỮA PHÒNG HỌC CỦA CÁC TRƯỜNG THPT

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên đơn vị	Tổng số lớp hiện có	Tổng số phòng hiện có	Phân kỳ đầu tư													
				Năm 2020			Năm 2021			Năm 2022			Năm 2023				
				Số phòng cần xây	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây	Số phòng sửa chữa	Kinh phí	Số phòng cần xây	Số phòng sửa chữa	Kinh phí		
1	THPT Chuyên Bến Tre	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	34	27	-	27	2.700	-	27	2.700	-	-	-	-	-	-	-	-
3	THPT Võ Trường Toản	20	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	THPT Lạc Long Quân	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	THPT Trần Văn Ôn	29	32	-	11	1.100	-	11	1.100	-	-	-	-	-	-	-	-
6	THPT Diệp Minh Châu	27	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	12	-	5	-	3.150	-	-	-	-	5	-	3.150	-	-	-	-
8	THPT Nguyễn Huệ	14	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	THPT Lê Hoàng Chiểu	36	23	-	23	2.300	-	23	2.300	-	-	-	-	-	-	-	-
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	21	17	-	17	1.700	-	17	1.700	-	-	-	-	-	-	-	-
11	THPT Lê Quý Đôn	19	18	-	18	1.800	-	18	1.800	-	-	-	-	-	-	-	-
12	THPT Phan Văn Trị	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	THPT Nguyễn Ngọc Thàn	23	28	-	28	2.800	-	28	2.800	-	-	-	-	-	-	-	-
14	THPT Nguyễn Thị Định	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	THPT Nguyễn Trãi	28	16	10	16	7.900	-	16	1.600	-	10	-	6.300	-	-	-	-
16	THPT Phan Thanh Giản	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	THPT Tân Kế	20	18	12	6	8.160	-	6	600	-	12	-	7.560	-	-	-	-
18	THPT Sương Nguyệt Anh	24	12	12	12	8.760	-	12	1.200	-	12	-	7.560	-	-	-	-
19	THPT Phan Ngọc Tông	20	16	4	16	4.120	-	16	1.600	-	4	-	2.520	-	-	-	-
20	THPT Phan Liêm	29	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	THPT Cheguevara	35	22	13	22	10.390	-	22	2.200	-	13	-	8.190	-	-	-	-
22	THPT Ca Văn Thỉnh	19	24	-	24	2.400	-	24	2.400	-	-	-	-	-	-	-	-
23	THPT An Thới	13	21	-	10	1.000	-	10	1.000	-	-	-	-	-	-	-	-
24	THPT Quân Trọng Hoàng	20	20	-	20	2.000	-	20	2.000	-	-	-	-	-	-	-	-
25	THPT Nguyễn Thị Minh K	17	17	-	15	1.500	-	15	1.500	-	-	-	-	-	-	-	-
26	THPT Ngô Văn Cẩn	38	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	THPT Lê Anh Xuân	21	21	-	15	1.500	-	15	1.500	-	-	-	-	-	-	-	-
28	THPT Lê Hoài Đón	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	THPT Trần Trường Sinh	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	THPT Đoàn Thị Điểm	24	18	-	18	1.800	-	18	1.800	-	-	-	-	-	-	-	-
31	THPT Lương Thế Vinh	13	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	THPT Trần Văn Kiệt	36	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	THPT Trương Vĩnh Ký	31	18	-	18	1.800	-	18	1.800	-	-	-	-	-	-	-	-
Tổng cộng		785	573	56	316	66.880	-	316	31.600	-	56	-	35.280	-	-	-	-

P/C:

Phòng học THPT 70 m² ước DT 630 triệu/ phòng (suất đầu tư 9 triệu/ m²), sửa chữa 100 triệu/ phòng

NHU CẦU ĐẦU TƯ PHÒNG BỘ MÔN THCS

Đơn vị tính: triệu đồng

Tên huyện	THCS				Phân kỳ đầu tư							
	Tổng cộng	Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu	Kinh phí	2021		2022		2023		2024	
					Số phòng xây dựng	Kinh phí	Số phòng xây dựng	Kinh phí	Số phòng xây dựng	Kinh phí	Số phòng xây dựng	Kinh phí
Thành phố	1		1	560	1	560		-		-		-
Châu Thành	42	3	39	23.520	11	6.160	11	6.160	10	5.600	10	5.600
Bình Đại	55	7	48	30.800	14	7.840	14	7.840	14	7.840	13	7.280
Ba Tri	68	22	46	38.080	17	9.520	17	9.520	17	9.520	17	9.520
Giồng Trôm	62	17	45	34.720	16	8.960	16	8.960	15	8.400	15	8.400
Mô Cày Bắc	54	10	44	30.240	14	7.840	14	7.840	13	7.280	13	7.280
Mô Cày Nam	11		11	6.160	11	6.160		-		-		-
Thạnh Phú	57	18	39	31.920	14	7.840	14	7.840	14	7.840	15	8.400
Chợ lách	10	5	5	5.600	10	5.600		-		-		-
Tổng cộng	360	82	278	201.600	108	60.480	86	48.160	83	46.480	83	46.480

P/C: mỗi phòng tối thiểu 80 m², đơn giá 7 triệu/ m²


HỖ CẦU ĐẦU TƯ PHÒNG BỘ MÔN THPT

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên đơn vị	Phân kỳ đầu tư									
		Tổng cộng	Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu	Kinh phí	2022		2023		2024	
						Số phòng xây	Kinh phí	Số phòng xây dựng	Kinh phí	Số phòng xây dựng	Kinh phí
1	THPT Chuyên Bến Tre	-			-		-				-
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	3	3		1.890	3	1.890		-		-
3	THPT Võ Trường Toản	6	6		3.780	6	3.780		-		-
4	THPT Lạc Long Quân	-			-		-		-		-
5	THPT Trần Văn Ôn	3		3	1.890		-	3	1.890		-
6	THPT Diệp Minh Châu	3		3	1.890		-	3	1.890		-
7	THPT Mạc Đình Chi	4	4		2.520	4	2.520		-		-
8	THPT Nguyễn Huệ	4	4		2.520		-	4	2.520		-
9	THPT Lê Hoàng Chiêu	2	2		1.260	2	1.260		-		-
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	-			-		-		-		-
11	THPT Lê Quý Đôn	3	3		1.890		-	3	1.890		-
12	THPT Phan Văn Trị	-			-		-		-		-
13	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	7	7		4.410		-	7	4.410		-
14	THPT Nguyễn Thị Định	2	2		1.260		-		-	2	1.260
15	THPT Nguyễn Trãi	4	4		2.520		-		-	4	2.520
16	THPT Phan Thanh Giản	-			-		-		-		-
17	THPT Tấn Kế	2	2		1.260		-		-	2	1.260
18	THPT Sương Nguyệt Anh	2	2		1.260		-		-	2	1.260

Số TT	Tên đơn vị	THPT				Phân kỳ đầu tư					
		Tổng cộng	Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu	Kinh phí	2022		2023		2024	
						Số phòng xây	Kinh phí	Số phòng xây dựng	Kinh phí	Số phòng xây dựng	Kinh phí
19	THPT Phan Ngọc Tông	2	2		1.260	2	1.260		-		-
20	THPT Phan Liêm	-			-		-		-		-
21	THPT Cheguevara	2	2		1.260		-		-	2	1.260
22	THPT Ca Văn Thỉnh	2	2		1.260		-		-	2	1.260
23	THPT An Thới	6	6		3.780		-		-	6	3.780
24	THPT Quán Trọng Hoàng	3	3		1.890		-	3	1.890		-
25	THPT Nguyễn Thị Minh Kỳ	-			-		-		-		-
26	THPT Ngô Văn Cẩn	-			-		-		-		-
27	THPT Lê Anh Xuân	2	2		1.260	2	1.260		-		-
28	THPT Lê Hoài Đôn	-			-		-		-		-
29	THPT Trần Trường Sinh	-			-		-		-		-
30	THPT Đoàn Thị Diễm	4	4		2.520	4	2.520		-		-
31	THPT Lương Thế Vinh	-			-		-		-		-
32	THPT Trần Văn Kiệt	2	2		1.260		-	2	1.260		-
33	THPT Trương Vĩnh Ký	4	4		2.520	4	2.520		-		-
	Tổng cộng	72	66	6	45.360	27	17.010	25	15.750	20	12.600

P/C: mỗi phòng tối thiểu 90 m², đơn giá 7 triệu/ m²

**PHƯƠNG ÁN ĐẦU TƯ XÂY DỰNG THƯ VIỆN CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC**

Mẫu số 15

Đơn vị tính: triệu đồng

Tên huyện	Phân kỳ đầu tư											
	Tổng số		Năm 2020		Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
	Tổng thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí
Thành phố	13	10.465	3	2.415	4	3.220	2	1.610	2	1.610	2	1.610
Châu Thành	25	20.125	5	4.025	8	6.440	4	3.220	4	3.220	4	3.220
Bình Đại	23	18.515	4	3.220	7	5.635	4	3.220	4	3.220	4	3.220
Ba Tri	28	22.540	5	4.025	8	6.440	5	4.025	5	4.025	5	4.025
Giồng Trôm	25	20.125	5	4.025	8	6.440	4	3.220	4	3.220	4	3.220
Mô Cây Bắc	18	14.490	3	2.415	6	4.830	3	2.415	3	2.415	3	2.415
Mô Cây Nam	23	18.515	4	3.220	7	5.635	4	3.220	4	3.220	4	3.220
Thạnh Phú	19	15.295	3	2.415	7	5.635	3	2.415	3	2.415	3	2.415
Chợ lách	16	12.880	3	2.415	5	4.025	3	2.415	3	2.415	2	1.610
Tổng cộng	190	152.950	35	28.175	60	48.300	32	25.760	32	25.760	31	24.955

P/C: đơn giá 7 triệu/ m²Thư viện Tiểu học 115 m², trong đó:Kho sách: 25 m² (4,5 m²/1,000 đơn vị sách, bình quân 5,000 đơn vị sách/ thư viện)Khu quản lý: 6 m²/ ngườiPhòng đọc sách: 90 m² (tối thiểu 35 chỗ, 2,4 m²/ chỗ)

NHU CẦU ĐẦU TƯ XÂY DỰNG THƯ VIỆN CÁC TRƯỜNG THCS

Đơn vị tính: triệu đồng

Tên huyện	Tổng số		Phân kỳ đầu tư									
			Năm 2020		Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
	Số thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số thư viện cần xây dựng	Kinh phí
Thành phố	7	7.301	-	-	4	4.172	3	3.129	-	-	-	-
Châu Thành	13	13.559	-	-	4	4.172	3	3.129	3	3.129	3	3.129
Bình Đại	16	16.688	-	-	7	7.301	3	3.129	3	3.129	3	3.129
Ba Tri	22	22.946	-	-	8	8.344	5	5.215	5	5.215	4	4.172
Giồng Trôm	20	20.860	-	-	8	8.344	4	4.172	4	4.172	4	4.172
Mỏ Cày Bắc	12	12.516	-	-	3	3.129	3	3.129	3	3.129	3	3.129
Mỏ Cày Nam	14	14.602	-	-	3	3.129	4	4.172	4	4.172	3	3.129
Thạnh Phú	18	18.774	-	-	8	8.344	4	4.172	3	3.129	3	3.129
Chợ Lách	10	10.430	-	-	4	4.172	2	2.086	2	2.086	2	2.086
Tổng cộng	132	137.676	-	-	49	51.107	31	32.333	27	28.161	25	26.075

P/C: đơn giá 7 triệu/ m²Thư viện THCS 149 m², trong đó:Kho sách: 35 m² (4,5 m²/1,000 đơn vị sách, bình quân 8,000 đơn vị sách/ thư viện)Khu quản lý: 6 m²/ ngườiPhòng đọc sách: 108 m² (tối thiểu 45 chỗ, 2,4 m²/ chỗ)



NHU CẦU ĐẦU TƯ THƯ VIỆN CÁC TRƯỜNG THPT

Số TT	Tên đơn vị	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Phân kỳ đầu tư					
				2022		2023		2024	
				Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí
1	THPT Chuyên Bến Tre	-	-		-		-		-
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	1	1.043	1	1.043		-		-
3	THPT Võ Trường Toản	1	1.043	1	1.043		-		-
4	THPT Lạc Long Quân	1	1.043	1	1.043		-		-
5	THPT Trần Văn Ôn	1	1.043		-	1	1.043		-
6	THPT Diệp Minh Châu	1	1.043		-	1	1.043		-
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	1	1.043		-	1	1.043		-
8	THPT Nguyễn Huệ	1	1.043		-	1	1.043		-
9	THPT Lê Hoàng Chiểu	1	1.043		-		-	1	1.043
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	1	1.043		-		-	1	1.043
11	THPT Lê Quý Đôn	1	1.043		-		-	1	1.043
12	THPT Phan Văn Trị	1	1.043	1	1.043		-		-
13	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	1	1.043	1	1.043		-		-
14	THPT Nguyễn Thị Định	1	1.043	1	1.043		-		-
15	THPT Nguyễn Trãi	1	1.043	1	1.043		-		-
16	THPT Phan Thanh Giản	1	1.043		-	1	1.043		-
17	THPT Tân Kế	1	1.043		-	1	1.043		-
18	THPT Suông Nguyệt Anh	1	1.043		-	1	1.043		-

Số TT	Tên đơn vị	Tổng cộng		Phân kỳ đầu tư					
				2022		2023		2024	
		Tổng thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí	Số Thư viện cần xây dựng	Kinh phí
19	THPT Phan Ngọc Tông	1	1.043		-	1	1.043		-
20	THPT Phan Liêm	1	1.043		-	1	1.043		-
21	THPT Cheguevara	1	1.043		-		-	1	1.043
22	THPT Ca Văn Thỉnh	1	1.043		-		-	1	1.043
23	THPT An Thới	1	1.043		-		-	1	1.043
24	THPT Quán Trọng Hoàng	1	1.043		-		-	1	1.043
25	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	1	1.043		-		-	1	1.043
26	THPT Ngô Văn Cẩn	1	1.043		-		-	1	1.043
27	THPT Lê Anh Xuân	1	1.043		-		-	1	1.043
28	THPT Lê Hoài Đôn	1	1.043	1	1.043		-		-
29	THPT Trần Trường Sinh	1	1.043	1	1.043		-		-
30	THPT Đoàn Thị Điểm	1	1.043	1	1.043		-		-
31	THPT Lương Thế Vinh	1	1.043	1	1.043		-		-
32	THPT Trần Văn Kiệt	1	1.043		-	1	1.043		-
33	THPT Trương Vĩnh Ký	1	1.043		-	1	1.043		-
	Tổng cộng	32	33.376	11	11.473	11	11.473	10	10.430

P/C: đơn giá 7 triệu/ m²

Thư viện THPT 149 m², trong đó:

Kho sách: 35 m² (4,5 m²/1,000 đơn vị sách, bình quân 8,000 đơn vị sách/ thư viện)

Khu quản lý: 6 m²/ người

Phòng đọc sách: 108 m² (tối thiểu 45 chỗ, 2,4 m²/ chỗ)



NHU CẦU PHÒNG CHỨC NĂNG CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đơn vị tính: triệu đồng

Tên huyện	Tổng cộng				Phân kỳ đầu tư									
	Tổng số phòng	Trong đó		Kinh phí	Năm 2020		Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
		Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu		Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí
Thành phố	23		23	9.660	4	1.680	4	1.680	4	1.680	4	1.680	7	2.940
Châu Thành	250	16	234	105.000	42	17.640	52	21.840	52	21.840	52	21.840	52	21.840
Bình Đại	181	35	146	80.220	30	12.600	40	16.800	40	16.800	40	16.800	41	17.220
Ba Tri	276	79	197	115.920	52	21.840	56	23.520	56	23.520	56	23.520	56	23.520
Giồng Trôm	131	28	103	55.020	22	9.240	27	11.340	27	11.340	27	11.340	28	11.760
Mỏ Cày Bắc	73	14	59	30.660	12	5.040	19	7.980	18	7.560	12	5.040	12	5.040
Mỏ Cày Nam	196	27	169	82.320	33	13.860	40	16.800	40	16.800	40	16.800	43	18.060
Thạnh Phú	78	78	-	32.760	13	5.460	17	7.140	17	7.140	17	7.140	14	5.880
Chợ lách	32	-	32	13.440	10	4.200	10	4.200	12	5.040	-	-	-	-
Tổng cộng	1.240	277	963	525.000	218	91.560	265	111.300	266	111.720	248	104.160	253	106.260

P/C: đơn vị tính phòng (60 m²/ phòng của BGD), suất đầu tư 7 tr/m²)

NHU CẦU PHÒNG CHỨC NĂNG CỦA CÁC TRƯỜNG THCS

Đơn vị tính: triệu đồng

Tên huyện	THCS				Phân kỳ đầu tư							
	Tổng số phòng	Trong đó		Kinh phí	Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
		Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu		Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số Thu viện cần xây dựng	Kinh phí
Thành phố	3	3		1.260	3	1.260		-		-		-
Châu Thành	133		133	55.860	33	13.860	33	13.860	33	13.860	34	14.280
Bình Đại	98	19	79	41.160	20	8.400	26	10.920	26	10.920	26	10.920
Ba Tri	289	77	212	121.380	73	30.660	73	30.660	73	30.660	70	29.400
Giồng Trôm	137	8	129	57.540	34	14.280	34	14.280	34	14.280	35	14.700
Mỏ Cày Bắc	65	6	59	27.300	17	7.140	17	7.140	17	7.140	14	5.880
Mỏ Cày Nam	20		20	8.400	5	2.100	5	2.100	5	2.100	5	2.100
Thanh Phú	79	28	51	33.180	20	8.400	20	8.400	20	8.400	19	7.980
Chợ lách	3		3	1.260	3	1.260		-		-		-
Tổng cộng	827	141	686	347.340	208	87.360	208	87.360	208	87.360	203	85.260

P/C: đơn vị tính phòng (bình quân 60 m²/ phòng), suất đầu tư 7 tr/m²)


PHỤ LỤC PHÒNG CHỨC NĂNG CỦA CÁC TRƯỜNG THPT

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên đơn vị	THPT				Phân kỳ đầu tư					
		Tổng cộng	Trong đó		Kinh phí	2022		2023		2024	
			Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu		Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí
1	THPT Chuyên Bến Tre				-		-		-		-
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	-			-		-		-		-
3	THPT Võ Trường Toản	1		1	420	1	420		-		-
4	THPT Lạc Long Quân	-			-		-		-		-
5	THPT Trần Văn Ôn	1		1	420	1	420		-		-
6	THPT Diệp Minh Châu	1		1	420	1	420		-		-
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	-			-		-		-		-
8	THPT Nguyễn Huệ	-			-		-		-		-
9	THPT Lê Hoàng Chiêu	4		4	1.680		-	4	1.680		-
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	9		9	3.780		-		-	9	3.780
11	THPT Lê Quý Đôn	-			-		-		-		-
12	THPT Phan Văn Trị	5		5	2.100		-	5	2.100		-
13	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	-			-		-		-		-
14	THPT Nguyễn Thị Định	-			-		-		-		-
15	THPT Nguyễn Trãi	5		5	2.100	5	2.100		-		-
16	THPT Phan Thanh Giản	-			-		-		-		-
17	THPT Tấn Kế	10		10	4.200		-	10	4.200		-
18	THPT Trương Nguyệt Anh	10		10	4.200		-		-	10	4.200
19	THPT Phan Ngọc Tông	8		8	3.360	8	3.360		-		-
20	THPT Phan Liêm	1		1	420	1	420		-		-
21	THPT Cheguevara	-			-		-		-		-
22	THPT Ca Văn Thỉnh	-			-		-		-		-
23	THPT An Thới	-			-		-		-		-

Số TT	Tên đơn vị	THPT			Kỳ đầu tư						
		Tổng cộng	Trong đó		Kinh phí	2022		2023		2024	
			Xây mới thay thế	Xây mới do thiếu		Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí	Số phòng cần xây dựng	Kinh phí
24	THPT Quận Trọng Hoàng	-			-				-		
25	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	-			-				-		
26	THPT Ngô Văn Cân	-			-				-		
27	THPT Lê Anh Xuân	-			-				-		
28	THPT Lê Hoài Đôn	10	10	4.200			10	4.200			
29	THPT Trần Trường Sinh	-			-				-		
30	THPT Đoàn Thị Điểm	14	14	5.880	14	5.880					
31	THPT Lương Thế Vinh	-			-				-		
32	THPT Trần Văn Kiệt	-			-				-		
33	THPT Trương Vĩnh Ký	13	13	5.460	13	5.460					
	Tổng cộng	92	-	92	38.640	44	18.480	29	12.180	19	7.980

P/C: đơn vị tính phòng bình quân 60 m², suất đầu tư 7 tr/m²)



DANH MỤC THIẾT BỊ DẠY HỌC TỐI THIỂU ĐẦU TƯ CHO CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng	Mô tả chi tiết về thiết bị dạy học	Đổi tương đương		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền
					GV	HS				
I. MÔN TOÁN										
A SỐ VÀ PHÉP TÍNH						2				
1	Số tự nhiên	Bộ thiết bị dạy chữ số và so sánh số	Giúp học sinh thực hành nhận biết số, đọc, viết, so sánh các số tự nhiên trong phạm vi từ 0 đến 100	<p>*Gồm:</p> <p>a) Các thẻ chữ số từ 0 đến 9. Mỗi chữ số có 4 thẻ chữ, in chữ màu và gắn được lên bảng; kích thước mỗi thẻ (30x50)mm.</p> <p>b) Thẻ dấu so sánh (lớn hơn, bé hơn, bằng); mỗi dấu 02 thẻ, in chữ màu và gắn được lên bảng; kích thước mỗi thẻ (30x50)mm.</p> <p>Vật liệu: Bằng nhựa (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, có màu tươi sáng, an toàn trong sử dụng.</p>		x	1bộ/hs	35	0,061	2,135
2	Phép tính	Bộ thiết bị dạy phép tính	Giúp học sinh thực hành cộng, trừ trong phạm vi 10, cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi 100	<p>Gồm:</p> <p>a) Thẻ dấu phép tính (cộng, trừ); mỗi dấu 02 thẻ, in chữ màu và gắn được lên bảng; kích thước mỗi thẻ (30x50)mm.</p> <p>b) 20 que tính: Dài 100mm; tiết diện ngang 3mm; 10 khối lập phương kích thước (40x40x40)mm.</p> <p>c) 10 thẻ bộ chục que tính: Mỗi thẻ có 10 que tính gắn liền nhau, in màu, mỗi que tính có kích thước (100x3)mm.</p> <p>d) 10 thẻ thanh chục khối lập phương: Mỗi thẻ có 10 khối lập phương chồng khít lên nhau, in màu mỗi khối lập phương có kích thước (15x15x15)mm.</p> <p>Vật liệu: Bằng nhựa (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, có màu tươi sáng, an toàn trong sử dụng.</p>		x	1bộ/hs	35	0,198	6,930
B HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG						2				
1	Hình phẳng và hình khối	Bộ thiết bị dạy hình phẳng và hình khối	Giúp học sinh thực hành nhận dạng hình phẳng và hình khối, lắp ghép xếp hình	<p>Gồm:</p> <p>a) Các hình phẳng gồm: 6 hình tam giác đều cạnh 40mm; 4 hình tam giác vuông cân có cạnh góc vuông 50mm; 2 hình tam giác vuông có 2 cạnh góc vuông 40mm và 60mm; 10 hình vuông kích thước (40x40)mm; 8 hình tròn có bán kính nhất kích thước (40x80)mm;</p> <p>b) 10 khối hộp chữ nhật kích thước (40x40x50)mm;</p> <p>Vật liệu: Bằng nhựa, gỗ (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, có màu tươi sáng, an toàn trong sử dụng.</p>		x	1bộ/hs	35	0,212	7,420
2	Thời gian	Mô hình đồng hồ	Giúp học sinh thực hành xem đồng hồ	Mô hình đồng hồ có thể quay được cả kim giờ, kim phút.	x		1chiếc/lớp	1	0,200	0,200
II. MÔN TIẾNG VIỆT										
I TẬP VIẾT						2				
1		Tranh: Bộ mẫu chữ viết trong trường Tiểu học	Giúp học sinh thực hành quan sát, ghi nhớ mẫu chữ viết để viết cho đúng, đẹp, kích thích hứng thú luyện	<p>a) Bộ mẫu chữ viết quy định trong trường tiểu học được phóng to, in 2 màu. Gồm 8 tờ, kích thước (540x790)mm, dung sai 10mm, in trên giấy couché, định lượng 200g/m², cân láng OPP mờ, trong đó:</p> <p>- 4 tờ in bằng chữ cái viết thường, dấu thanh và chữ số</p> <p>- 4 tờ in bằng chữ cái viết hoa.</p>	x	x	1bộ/lớp	1	0,166	0,166

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng viết chữ của học sinh.	Mô tả chi tiết về thiết bị, dạy học	Định lượng sử		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền
					CV	EL				
2		Tranh: Bộ chữ dạy tập viết	Giúp học sinh thực hành qua sát mẫu chữ để hình thành biểu tượng về chữ cái, nhận biết các nét cơ bản và quy trình viết một chữ cái trước khi thực hành luyện tập bằng nhiều hình thức khác nhau.	<p>b) Mẫu chữ cái viết thường và chữ cái viết hoa đều được thể hiện ở 4 dạng: Chữ viết đứng, nét đều; chữ viết đứng, nét thanh, nét đậm; chữ viết nghiêng (15°) nét đều; chữ viết nghiêng, nét thanh, nét đậm.</p> <p>Bộ mẫu chữ viết quy định trong trường tiểu học được phóng to, in 2 màu. Gồm 39 tờ, kích thước (210x290)mm, dung sai 10mm, in từng chữ cái, chữ số trên giấy couché, định lượng 200g/m², cán láng OPP mờ. Trong đó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 29 tờ in các chữ cái tiếng Việt (một mặt in chữ cái viết thường, một mặt in chữ cái viết hoa kiểu 1) - 5 tờ in chữ số kiểu 1 (gồm 10 chữ số từ 0 đến 9, in ở hai mặt). - 5 tờ một mặt in chữ cái viết hoa kiểu 2, một mặt in chữ số kiểu 2. 	x		1bộ/lớp	1	0,161	0,161
II HỌC VĂN					2					
1		Bộ thẻ chữ học văn thực hành	Giúp học sinh thực hành ghép vần, ghép tiếng khoá, từ khoá, từ ngữ ứng dụng và thực hành vận dụng sáng tạo (ghép tiếng, từ mở rộng trên cơ sở các âm, vần, thanh đã học).	<p>Bộ mẫu chữ viết quy định trong trường tiểu học được phóng to, in 2 màu. Bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 thẻ chữ, kích thước (20x60)mm, in 29 chữ cái tiếng Việt (Font chữ Vnavant, cỡ 72, kiểu chữ đậm), in màu trên nhựa, gỗ (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, có màu tươi sáng, an toàn trong sử dụng; trong đó: <i>đ, đ, k, p, q, r, s, v, x, y</i> (mỗi chữ cái có 2 thẻ); <i>a, ă, â, â, c, e, ê, g, i, l, n, o, ô, ơ, u, ư</i> - (mỗi chữ cái có 3 thẻ); <i>h, m, t</i> (mỗi chữ cái có 12 thẻ đầu ghi thanh, in màu trên mảnh nhựa trong, dùng để cài lên thẻ chữ; trong đó: <i>hỏi, ngã, nặng</i> (mỗi đầu có 2 mảnh), <i>huyền, sắc</i> (mỗi đầu có 3 mảnh). 	x		1bộ/hs	35	0,076	2,660
2		Bộ chữ học văn biểu diễn	Hướng dẫn quá trình học tập âm vần mới bằng trực quan sinh động, hấp dẫn, góp phần chuẩn hoá và tăng thêm tính thẩm mỹ trong việc trình bày bảng ở lớp 1 đồng thời giúp giáo viên tổ chức trò chơi học tập, làm cho giờ học nhẹ nhàng, hứng thú và có hiệu quả cao.	<p>Bộ mẫu chữ viết quy định trong trường tiểu học. Bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 thẻ chữ, kích thước (60x90)mm, in 29 chữ cái tiếng Việt (Font chữ Vnavant, cỡ 150), in đậm trên giấy couché, định lượng 200g/m², cán láng OPP mờ: <i>h, đ, đ, e, l, o, r, s, v, x</i> (mỗi chữ cái có 2 thẻ); <i>ă, â, q</i> (mỗi chữ cái có 3 thẻ); <i>a, c, ê, g, i, k, m, o, ô, p, u, ư, y</i> (mỗi chữ cái có 4 thẻ); <i>h, t</i> (mỗi chữ cái có 5 thẻ); <i>h</i> (6 thẻ). - Đầu ghi thanh (<i>huyền, sắc, hỏi, ngã, nặng</i>); đầu câu (<i>dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm hỏi</i>); in trên mảnh nhựa trong để cài lên thẻ chữ; mỗi đầu có 2 <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thẻ được in 2 mặt (chữ màu đỏ), một mặt in chữ cái thường, mặt sau in chữ cái hoa tương ứng. - Bảng phụ có 6 thanh nẹp để gắn chữ (6 dòng), kích thước (1.000x900)mm. 	x		1bộ/lớp	1	0,459	0,459
III. MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI										
I	CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG				1					
			Giúp học sinh hình thành năng lực tìm tòi khám phá kiến thức thông qua quan	<p>Gồm:</p> <p>a) 1 sa bàn ngã tư đường phố (mô tả nút giao thông), có vạch chỉ dẫn đường dành cho người đi bộ; kích thước (420x420)mm; có lỗ ở góc các góc ngã tư và được bố trí phù hợp để cắm các cột đèn tín hiệu và biển báo. Có thể gập gọn khi không sử dụng.</p> <p>b) 4 cột đèn tín hiệu giao thông; kích thước phù hợp với kích thước sa bàn; có thể cắm đứng tại các góc ngã tư trên sa bàn.</p>						

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng	Mô tả chi tiết về thiết bị dạy học	Đối tượng sử		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền
					GV	HS				
	Chăm sóc, sửa chữa đường	Lưu bá cầu giao thông giao thông	Giúp học sinh hình thành năng lực tìm tòi khám phá kiến thức thông qua quan sát; vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.	<p>c) Một số cột biển báo (Đường dành cho người đi bộ; nhường đường cho người đi bộ; cấm người đi bộ; cấm đi ngược chiều; giao nhau với đường sắt, đá lờ); kích thước phù hợp với kích thước sa bàn; có thể cấm đứng tại các vị trí phù hợp trên sa bàn.</p> <p>d) Mô hình một số phương tiện giao thông (Ô tô 4 chỗ; xe buýt; xe tải; xe máy; xe đạp); kích thước phù hợp với kích thước sa bàn.</p> <p>Vật liệu: Bìa nhựa, gỗ (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, có màu tươi sáng, an toàn trong sử dụng.</p>		x	1bộ/6hs	6	1,706	10,236
II CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE						4				
I	Các bộ phận bên ngoài và giác quan của cơ thể	I.1. Bộ tranh: Cơ thể người và các giác quan	Giúp học sinh hình thành năng lực tìm tòi khám phá kiến thức thông qua quan sát.	<p>Gồm 7 tờ tranh câm (không ghi chú thích), kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu in trên giấy couché có định lượng 200g/m², cán láng OPP mờ. Trong đó:</p> <p>a) 1 tranh hình vẽ cơ thể bé trai;</p> <p>b) 1 tranh hình vẽ cơ thể bé gái.</p> <p>(Lưu ý: Hình vẽ thể hiện khối quát bộ phận sinh dục ngoài của bé trai và bé gái).</p> <p>c) 1 tranh hình vẽ mắt (thị giác)</p> <p>d) 1 tranh hình vẽ tai (thính giác)</p> <p>đ) 1 tranh hình vẽ mũi (khứu giác)</p> <p>e) 1 tranh hình vẽ lưỡi (vị giác)</p> <p>g) 1 tranh hình vẽ bàn tay (thể hiện xúc giác)</p>	x	1bộ/6hs	6	0,038	0,228	
		I.2. Bộ tranh: Những việc nên và không nên làm để phòng tránh tật cận thị học đường	Giúp học sinh hình thành năng lực tìm tòi khám phá kiến thức thông qua quan sát; vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.	<p>Gồm 6 tờ tranh minh họa việc nên làm và không nên làm để phòng tránh tật cận thị học đường, kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu in trên giấy couché có định lượng 200g/m², cán láng OPP mờ. Trong đó:</p> <p>a) 1 tranh minh họa: Ngồi viết (hoặc đọc sách) đúng tư thế, đúng khoảng cách, đúng vị trí chiếu sáng và đủ ánh sáng;</p> <p>b) 1 tranh minh họa: Khám mắt định kỳ;</p> <p>c) 1 tranh minh họa: Về các hoạt động ngoài trời;</p> <p>d) 1 tranh minh họa 2 tư thế: Ngồi viết đúng tư thế nhưng quá gần và ngồi viết đúng tư thế nhưng thiếu ánh sáng;</p> <p>đ) 1 tranh minh họa 2 tư thế: Nằm đọc sách và đọc sách đúng tư thế nhưng thiếu ánh sáng;</p> <p>e) 1 tranh minh họa 2 tư thế: Nhìn gần khi xem tivi và chơi game trên máy tính hoặc điện thoại.</p>	x	1bộ/6hs	6	0,035	0,210	
		I.3. Bộ tranh: Các việc cần làm để giữ vệ sinh cá nhân	Giúp học sinh hình thành năng lực tìm tòi khám phá kiến thức thông qua quan sát; vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.	<p>Gồm 18 tờ tranh minh họa việc cần làm để giữ vệ sinh cá nhân, kích thước (148x105)mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m², cán láng OPP mờ. Trong đó:</p> <p>a) 6 tranh minh họa 6 bước rửa tay đúng cách (các bước rửa tay đúng cách theo chỉ dẫn của Bộ Y tế)</p> <p>b) 4 tranh minh họa rửa mặt (khăn sạch/nước sạch/rửa mặt/phoi khăn mặt dưới ánh sáng mặt trời)</p> <p>c) 8 tranh minh họa 8 bước đánh răng đúng cách (cách chải răng đúng theo chỉ dẫn của Bộ y tế)</p>	x	1bộ/6hs	6	0,028	0,168	

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng	Mô tả chi tiết về thiết bị dạy học	Bối trong số		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền	
					GV	HS					
2	Giữ cho cơ thể khỏe mạnh và an toàn	Bộ tranh về phòng tránh bị xâm hại toàn	Giúp học sinh hình thành năng lực tìm tòi khám phá kiến thức thông qua quan sát; vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.	Gồm 2 tờ tranh minh họa về phòng tránh bị xâm hại; kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu in trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Trong đó: a) 1 tranh minh họa quy tắc bảo vệ cơ thể bé trai và bé gái (phòng tránh bị xâm hại); với dòng chữ: "Hãy nhớ! Không để ai sờ, động chạm vào bộ phận cơ thể được đồ lót che kín. Trẻ em học sinh cần được bác sĩ khám bệnh". b) 1 tranh minh họa ba bước phòng tránh bị xâm hại: - Hình ảnh học sinh nói không một cách kiên quyết - Hình ảnh học sinh lùi lại/bỏ đi hoặc chạy để thoát khỏi tình huống nguy hiểm. - Hình ảnh học sinh kể lại với người tin cậy những gì đã xảy ra với mình.			x	1bộ/6hs	6	0,014	0,084
IV. MÔN ÂM NHẠC					6						
NHẠC CỤ											
I Tiết tấu											
1		Thanh phách	Học sinh thực hành	Cặp thanh phách thông dụng (theo mẫu của nhạc cụ dân tộc hiện hành).	x	x	35 cặp/trường	35	0,029	1,015	
2		Song loan	Học sinh thực hành	Loại thông dụng (theo mẫu của nhạc cụ dân tộc hiện hành).	x	x	35 cái/trường	35	0,038	1,330	
3		Trống nhỏ	Học sinh thực hành	Loại thông dụng (gồm trống và dùi gỗ). Trống có: Đường kính 200mm, chiều cao 70mm.	x	x	10 bộ/trường	10	0,176	1,760	
5		Triangle (Tam giác chuông)	Học sinh thực hành	Gồm triangle và thanh gỗ (theo mẫu của nhạc cụ thông dụng). Chiều dài mỗi cạnh của tam giác là 150mm.	x	x	10 bộ/trường	10	0,765	7,650	
6		Tambourine (Trống lục lạc)	Học sinh thực hành	Theo mẫu của nhạc cụ thông dụng. Đường kính 200mm, chất liệu mặt trống Mecca.	x	x	10 cái/trường	10	0,812	8,120	
II Giai điệu											
1		Keyboard (đàn phím điện tử)	Giáo viên thực hành, làm mẫu, giảng dạy	Loại đàn thông dụng; có tối thiểu 61 phím cơ chuẩn; có tối thiểu 100 âm sắc và tối thiểu 100 tiết điệu. Dùng điện hoặc pin; có bộ nhớ để thu, ghi; có lỗ cắm tai nghe và đường ra để kết nối với bộ tăng âm; có đường kết nối với máy tính hoặc thiết bị khác.	x		01 chiếc/trường	1	14,706	14,706	
V. MÔN MĨ THUẬT					7						
1		Bảng vẽ cá nhân	Học sinh thực hành	- Chất liệu: Bảng gỗ/nhựa cứng (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, an toàn trong sử dụng; - Độ dày tối thiểu 5mm; kích thước (300x420)mm.		x	Cái	35	0,129	4,515	
2		Già vẽ (3 chân hoặc chữ A)	Đặt bảng vẽ cá nhân.	- Chất liệu: Bảng gỗ/nhựa cứng (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, an toàn trong sử dụng; - Có thể tăng giảm chiều cao phù hợp tầm mắt học sinh khi đứng hoặc ngồi vẽ. - Có thể di chuyển, xếp gọn trong lớp học.		x	Cái	35	0,765	26,775	
3		Bảng vẽ học nhóm		- Chất liệu: Bảng gỗ/nhựa cứng (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, an toàn trong sử dụng; - Độ dày tối thiểu 7mm; kích thước (420x600)mm.		x	Cái	6	0,018	0,106	

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng	Mô tả chi tiết về thiết bị dạy học	Đối tượng sử		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền
					GV	HS				
4		Bục đặt mẫu	- Đặt mẫu để học sinh quan sát, thực hành. - Học sinh trưng bày sản phẩm	- Chất liệu: Bềng gỗ/nhựa cứng (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, an toàn trong sử dụng; - Kích thước tối thiểu: Chiều cao có thể điều chỉnh ở 3 mức (800mm-900mm-1.000mm); mặt đặt mẫu (400x500)mm, dày tối thiểu 7mm; - Kiểu dáng đơn giản, gọn, dễ di chuyển ở các vị trí khác nhau trong lớp học.	x	x	Cái	4	0,765	3,060
5		Các hình khối cơ bản	Giúp học sinh quan sát và thực hành	Các hình khối (mỗi loại 6 hình): Khối hộp chữ nhật kích thước (160x160x200)mm; Khối lập phương kích thước (160x160x160)mm; khối trụ kích thước (cao 200mm, tiết diện ngang 160mm); khối cầu đường kính 160mm. Vật liệu: Bềng gỗ, nhựa cứng (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, có màu tươi sáng, an toàn trong sử dụng.	x	x	Bộ	1	0,447	0,447
6		Máy chiếu (projector) hoặc tivi có kết nối máy tính	Trình chiếu, minh họa hình ảnh trực quan	Máy chiếu + Màn hình; loại thông dụng, cường độ sáng tối thiểu 3.000 Ansi Lumens.	x		Bộ	1	20	20
7		Thiết bị âm thanh (dàn âm thanh hoặc đài cassette)	Dùng cho một số nội dung kết hợp âm nhạc trong các hoạt động mỹ thuật	Loại thông dụng, công suất đủ nghe cho phòng từ 50m ² -70m ²	x		Bộ	1	20	20
VI. MÔN THỂ DỤC THỂ CHẤT										
A ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ										
1	1.1. Tập hợp đội hình hàng dọc, đội hình dóng hàng. 1.2. Động tác quay các hướng	Bộ tranh hoặc video về đội hình đội ngũ (ĐHĐN)	+ Giúp giáo viên minh họa cho học sinh quan sát + Học sinh thực hành theo các tư thế về ĐHĐN	- Gồm 3 tờ tranh minh họa tư thế, động tác của ĐHĐN phù hợp với nội dung chương trình môn học; các hình phải chính xác về tư thế, động tác; mỗi tờ kích thước (790x540)mm, dung sai 10mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. - Hoặc xây dựng Video (trong Video có thể tổng hợp tất cả các nội dung từ lớp 1 đến lớp 4. Lớp 5 ôn luyện nội dung của 4 lớp đã học)	x	x	6 bộ/trường	6	0,085	0,510
B VẬN ĐỘNG CƠ BẢN										
1	1.1. Các tư thế hoạt động vận động cơ bản của đầu, cổ, tay, chân. 1.2. Các hoạt động vận động phối hợp của cơ thể (VĐCB)	Bộ tranh hoặc video về các tư thế vận động cơ bản (VĐCB)	+ Giúp giáo viên minh họa cho học sinh quan sát + Học sinh thực hành theo các nội dung về VĐCB	- Gồm 3 tờ tranh minh họa tư thế, động tác của VĐCB phù hợp với nội dung chương trình môn học; mỗi tờ kích thước (790x540)mm, dung sai 10mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. - Hoặc xây dựng Video (trong Video có thể tổng hợp tất cả các nội dung từ lớp 1 đến lớp 5).	x	x	6 bộ/trường	6	0,085	0,510
C BÀI TẬP THỂ DỤC										
1	Bài tập thể dục lớp 1 (vươn thở, tay, chân, vận mình)	Bộ tranh hoặc video về bài tập thể dục (BTTD)	+ Giúp giáo viên minh họa cho học sinh quan sát	- Gồm 7 tờ tranh minh họa các động tác của bài tập thể dục lớp 1 phù hợp với nội dung chương trình môn học; mỗi tờ có tối thiểu 5 hình thể hiện động tác, kích thước (790x540)mm dung sai 10mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ.	x	x	6 bộ/trường	6	0,192	1,152

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng	Mô tả chi tiết về thiết bị dạy học	Hình tượng sử		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền
					CV	HS				
	lung bằng phôi đồng hồ điều hòa)		Học sinh thực hành theo các tư thế của động tác BTĐD	Hoặc xây dựng Video (trong Video có thể tổng hợp tất cả các nội dung từ lớp 1 đến lớp 5)						
D	DỤNG CỤ				5					
1		Đồng hồ bấm giây	Giúp giáo viên và học sinh thực hiện được nội dung bài học	Loại điện tử hiện số, 2 LAP trở lên, độ chính xác 0,001 giây, không bị ngâm nước.	x		6 chiếc/ trường	6	0,894	5,364
2		Còi	Giúp giáo viên và học sinh thực hiện được nội dung bài học	Loại thông dụng	x		6 chiếc/ trường	6	0,012	0,072
3		Cờ đuôi nheo		Bằng vải màu đỏ (vải một bên) cán cao 400mm.	x		12 chiếc/ trường	12	0,120	1,440
4		Thuốc dây		Thuốc có độ dài tối thiểu từ 10m.	x		6 chiếc/ trường	6	0,124	0,744
5		Nhạc tập bài tập Thể dục	Giúp giờ học sinh động, nâng cao chất lượng tập luyện của học sinh trong các	Đĩa CD (hoặc USB) ghi nhạc đếm 2x8 nhịp của các động tác thể dục; âm thanh chất lượng tốt.	x	x	2 chiếc/ trường	2	0,045	0,090
E	DỤNG CỤ THỂ THAO TỰ CHỌN (Chỉ trang bị những dụng cụ tương ứng với môn thể thao được nhà trường lựa chọn)				10					
1	Thể thao tự chọn	Đệm nhảy	Giúp giáo viên định hướng và tổ chức cho học sinh rèn luyện thông qua các trò chơi vận động gắn với các môn thể thao học sinh yêu thích, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường	Băng cao su tổng hợp, dày 0,025m, khổ (1000x1000)mm, có thể gắn vào nhau khi cần, không ngâm nước.	x		6 chiếc/ trường	6	0,318	1,908
2		Bóng đá		Bóng số 4, theo tiêu chuẩn của Tổng cục TDTT.	x		6 quả/ trường	6	0,388	2,328
3		Bóng rổ		Bóng số 5, theo tiêu chuẩn của Tổng cục TDTT.	x		6 quả/ trường	6	0,739	4,434
4		Dây nhảy tập thể		Bằng sợi tổng hợp, độ dài tối thiểu 5m.	x		6 chiếc/ trường	6	0,106	0,636
5		Dây nhảy cá nhân		Bằng sợi tổng hợp, có tay cầm, độ dài khoảng 2,5m.	x		20 chiếc/ trường	20	0,035	0,700
6		Quả cầu đá		Theo tiêu chuẩn của Tổng cục TDTT.	x		1 quả/ 2 học sinh	18	0,009	0,162
7		Bóng ném		Loại 150g, theo tiêu chuẩn của Tổng cục TDTT.	x		6 quả/ trường	6	0,018	0,108
8		Cột bóng rổ		Mẫu và kích thước của cột, băng, lưới theo tiêu chuẩn của Tổng cục TDTT.	x		2 cột/ trường	2	30,588	61,176
9		Bóng chuyền hơi		Chu vi 700mm - 750mm, trọng lượng 150gram.	x		6 quả/ trường	6	0,088	0,528
10		Các bài nhạc dân vũ		Đĩa CD (hoặc USB) ghi các bài nhạc dân vũ; âm thanh chất lượng tốt.	x	x	2 chiếc/ trường	2	0,045	0,090
VII. MÔN ĐẠO ĐỨC					8					
1	Yêu nước	Bộ tranh: Nghiêm trang khi chào cờ	Giáo dục thái độ hành vi nghiêm trang khi chào cờ	Bộ tranh thực hành gồm 2 tờ, kích thước (790x540)mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Minh họa: - Buổi chào cờ của học sinh Trường tiểu học - Chào cờ ở Lăng Bác Hồ.	x		Bộ	1bộ/gv	0	

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng	Mô tả chi tiết về thiết bị dạy học	Đối tượng sử		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền
					GV	HS				
2	Nhân ái	Bộ tranh: Yêu gia đình	Giáo dục tình yêu thương gia đình	Bộ tranh thực hành gồm 5 tờ, kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu in trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Minh họa hành vi đúng và hành vi chưa đúng: - Gia đình sum họp gồm: ông, bà, cha, mẹ, anh, em. - Nhường đồ chơi cho em - Tranh giành đồ chơi với em nhỏ - Chăm sóc ông, bà, cha, mẹ - Lễ phép với anh, chị	x	x	1bộ/gv	1	0,035	0,035
				1bộ/6hs			6	0,035	0,210	
				1bộ/gv			1	0,035	0,035	
				1bộ/6hs			6	0,035	0,210	
3	Trung thực	Bộ tranh: Thật thà	Giáo dục đức tính thật thà	Bộ tranh thực hành gồm 5 tờ, kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Minh họa hành vi đúng và hành vi chưa đúng: - Nhặt được của rơi trả lại người đánh mất - Nhặt được của rơi giữ làm của riêng - Không tự ý lấy đồ dùng của bạn - Tự ý lấy đồ dùng của bạn - Biết nhận lỗi khi mắc lỗi	x	x	1bộ/gv	1	0,035	0,035
				1bộ/6hs			6	0,035	0,210	
				1bộ/gv			1	0,049	0,049	
				1bộ/6hs			6	0,049	0,294	
4	Chăm chỉ	Bộ tranh: Tự giác làm việc của mình	Giáo dục đức tính chăm chỉ	Bộ tranh thực hành gồm 7 tờ, kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Minh họa hành vi đúng và hành vi chưa đúng: - Tự gấp quần áo. - Tự giác học bài ở nhà - Không tự giác học bài - Tự chuẩn bị sách vở để dùng học tập đi học - Hăng hái phát biểu - Nói chuyện riêng trong giờ học - Vệ sinh lớp học	x	x	1bộ/gv	1	0,049	0,049
				1bộ/6hs			6	0,049	0,294	
				1bộ/gv			1	0,420	0,420	
				1bộ/6hs			6	0,042	0,252	
5	Trách nhiệm	5.1. Bộ tranh: Sinh hoạt nề nếp	Giáo dục phẩm chất trách nhiệm	Bộ tranh thực hành gồm 6 tờ, kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Minh họa hành vi sinh hoạt nề nếp và không nề nếp: - Đặt báo thức, đi học đúng giờ - Sắp xếp quần áo gọn gàng, sạch sẽ - Sắp xếp sách vở, bàn học ngăn nắp - Sách vở, bàn học không ngẫu nắp - Giữ gìn, bảo quản sách vở và đồ dùng học tập - Trang phục gọn gàng phù hợp	x	x	1bộ/gv	1	0,420	0,420
				1bộ/6hs			6	0,042	0,252	
		5.2. Bộ tranh: Thực hiện nội quy trường, lớp	Giáo dục phẩm chất trách nhiệm	Bộ tranh thực hành gồm 6 tờ, kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Minh họa những hành vi thực hiện tốt và không thực hiện tốt nội quy trường lớp: - Vệ sinh trường, bỏ rác vào thùng - Lễ phép với thầy cô - Không vẽ bẩn lên tường - Không nói chuyện riêng trong giờ học - Trật tự khi xếp hàng - Xô đẩy khi xếp hàng	x	x	1bộ/gv	1	0,042	0,042
				1bộ/6hs			6	0,042	0,252	

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng	Mô tả chi tiết về thiết bị dạy học.	Đối tượng sử		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Tài sản
					GV	HS				
6	Giáo dục kỹ năng sống	6.1. Bộ tranh: Tư chăm sóc bản thân	Giáo dục kỹ năng nhận thức, làm chủ bản thân	Bộ tranh thực hành gồm 7 tờ, kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Minh họa hành vi tự chăm sóc bản thân và không tự chăm sóc bản thân:			1bộ/gv	1	0,049	0,049
				- Tư vệ sinh răng miệng	x	x	1bộ/6hs	6	0,049	0,294
				- Tư mặc quần áo						
				- Ngồi học đúng tư thế						
- Ngồi học không đúng tư thế										
- Tư rửa tay trước và sau khi ăn										
- Tập thể dục rèn luyện sức khỏe										
- Tư tắm gội										
6.2. Bộ tranh: Phòng tránh tai nạn thương tích	Giáo dục kỹ năng tự vệ	Bộ tranh thực hành gồm 6 tờ, kích thước (148x210)mm, in offset 4 màu trên giấy couché có định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ. Minh họa một số tai nạn, thương tích và cách phòng, tránh tai nạn, thương tích:		- Đuối nước – Phòng tránh đuối nước	x	x	1bộ/gv	1	0,042	0,042
				- Bỏng – Phòng tránh bỏng			1bộ/6hs	6	0,042	0,252
				- Ngã – Phòng tránh ngã						
				- Ngộ độc thực phẩm – Phòng tránh ngộ độc thực phẩm						
- Điện giật – Phòng tránh điện giật										
- Phòng tránh tai nạn giao thông (đi bộ, sang đường đúng quy định)										

VIII. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

					3					
	Hoạt động tìm hiểu/khám phá bản thân	Bộ thẻ các gương mặt cảm xúc cơ bản	Giúp học sinh nhận diện các trạng thái cảm xúc cơ bản của bản thân thông qua gương mặt	Bộ tranh/thẻ rời, mỗi tranh/thẻ minh họa một gương mặt cảm xúc: Trạng thái bình thường, vui, buồn, căm giận, sợ hãi. Bao gồm:			1 bộ/lớp	1	0,071	0,071
				a) 5 tờ tranh rời, mỗi tờ minh họa một gương mặt cảm xúc, kích thước (290x210)mm, in offset 4 màu trên giấy couché, định lượng 200g/m ² , cán láng OPP mờ.						
				b) 5 thẻ rời, mỗi thẻ minh họa một gương mặt cảm xúc, kích thước (148x105)mm, in màu trên nhựa (hoặc vật liệu có độ cứng tương đương), không cong vênh, chịu được nước, có màu tươi sáng, an toàn trong sử dụng.	x	x				

IX. THIẾT BỊ DÙNG CHUNG

					17					
1	Bảng nhóm	Dùng chung cho toàn trường, tất cả các môn học và hoạt động giáo dục.	Kích thước (400x600x0,5)mm, một mặt màu trắng in dòng kẻ li dùng để viết bút dạ xóa được; một mặt màu xanh, dòng kẻ ô vuông trắng dùng để viết phấn.		x		1 chiếc/6hs	6	0,065	0,390
2	Tủ đựng thiết bị		Kích thước (1760x1060x400)mm; ngăn đựng có thể thay đổi được chiều cao; cửa có khóa; chắc chắn, bền vững, đảm bảo an toàn khi sử dụng.		x	x	1 chiếc/lớp	1	4,941	4,941
3	Bảng phụ		Kích thước (700x900x0,5)mm, một mặt màu trắng in dòng kẻ li dùng để viết bút dạ xóa được; một mặt màu xanh, dòng kẻ ô vuông trắng dùng để viết phấn.		x		1 chiếc/lớp	1	0,141	0,141
4	Radio - Castsete		Loại thông dụng dùng được đĩa CD và USB		x		1 chiếc/5lớp	1	4,941	4,941
					Nguồn tự động 90 V – 240 V/50 Hz					

Số TT	Chủ đề dạy học	Tên thiết bị	Mục đích sử dụng	Mô tả chi tiết về thiết bị dạy học	Đối tượng sử		Đơn vị	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền		
					GV	HS						
5		Loa cầm tay		Loại thông dụng	x		1 chiếc/10lớp	1	2,824	2,824		
6		Nam châm		Loại thông dụng.	x		20 chiếc/lớp	20	0,009	0,180		
7		Nẹp treo tranh		Khuôn nẹp ống dạng dẹt; kích cỡ dày 6mm, rộng 13mm, dài (1090mm, 1020mm, 790mm, 720mm, 540mm, 290mm), bằng nhựa PVC, có 2 móc để	x		20 chiếc/trường	20	0,247	4,940		
8		Giá treo tranh		Loại thông dụng.	x		3 chiếc/trường	3	1,118	3,354		
9		Thiết bị trình chiếu					1 bộ (hoặc 3 chiếc)/5 lớp	1	1,000	1,500		
9,1		Máy tính (để bàn hoặc xách tay)	Dùng chung cho toàn trường, tất cả các môn học và hoạt động giáo dục	Loại thông dụng, tối thiểu phải cài đặt được các phần mềm phục vụ dạy học chương trình môn Tin học cấp Tiểu học.	x		Bộ	1	15,000	15,000		
9,2		Máy chiếu		Loại thông dụng, cường độ sáng tối thiểu 3000 Ansi Lumens; có màn chiếu	x		Bộ					
9,3		Ti vi		Hệ màu: Đa hệ	x		Chiếc					
				Màn hình tối thiểu 29 inch.								
				Hệ thống FVS; có hai đường tiếng (Stereo); công suất tối thiểu đường ra 2x10 W; Có chức năng tự điều chỉnh âm lượng; dò kênh tự động và bằng tay.						1	20,000	20,000
				Ngôn ngữ hiển thị có Tiếng Việt								
				Có đường tín hiệu vào dưới dạng: AV, S-Video, DVD, HDMI, USB.								
9,4		Đầu DVD		Nguồn tự động 90 V – 240 V/50 Hz								
				Đọc đĩa DVD, VCD/CD, CD – RW, MP3, JPEG.	x							
				Hệ màu: Đa hệ.								
				Tín hiệu ra dưới dạng: AV, Video Component, S-video, HDMI.					Chiếc	1	1,500	1,500
			Phát lặp từng bài, từng đoạn tùy chọn hoặc cả đĩa.									
			Nguồn tự động từ 90 V – 240 V/ 50 Hz.									
Tổng chung 1 lớp										283.913.000		
									Tạm tính cho lớp 1	747	212.083.011	
									Tạm tính cho lớp 2	684	194.196.492	
									Tạm tính cho lớp 3	537	152.461.281	
									Tạm tính cho lớp 4	670	190.221.710	
									Tạm tính cho lớp 5	625	177.445.625	
Tổng nhu cầu kinh phí										926.408.119		

DANH MỤC THIẾT BỊ DẠY HỌC TỐI THIỂU ĐẦU TƯ CHO CÁC TRƯỜNG THCS

Đơn vị tính: triệu đồng



Số TT		Số lượng	Đơn vị	Đơn giá	Tổng cộng
I.	Thiết bị đổi mới*				2.003,350
1	Mô hình hệ hành tinh mặt trời	10	Bộ	1,300	13,000
2	Bộ năng lượng	20	Bộ	11,500	230,000
3	Bộ thu thập dữ liệu di động	10	Bộ	8,500	85,000
4	Kính hiển vi kỹ thuật số	10	Cái	2,000	20,000
5	Bộ thiết bị thực tế ảo VR	4	Bộ	130,000	520,000
6	Phần mềm học liệu thực tế ảo	4	Bộ	100,000	400,000
7	Bộ dụng cụ học từ	10	Bộ	0,700	7,000
8	Bộ lắp ghép mạch điện đơn giản	20	Bộ	0,750	15,000
9	Mô hình bộ phận cơ thể con người AR	5	Bộ	2,100	10,500
10	Bộ thiết bị gia công gỗ	10	Bộ	21,500	215,000
11	Robot	10	Bộ	28,000	280,000
12	Sa bàn thi đấu robot	1	Cái	10,000	10,000
13	Máy tính bảng	10	Cái	10,000	100,000
14	Tủ lưu trữ, bảo quản, sạc máy tính	1	Cái	25,000	25,000
15	Bộ thiết bị STEM, MakerSpace		Bộ		0
15.1	Bộ thiết bị điện tử cơ bản	10	Bộ	3,500	35,000
15.2	Thiết bị tạo mẫu vật	1	Bộ	18,000	18,000
15.3	Kính chống bụi	40	Cái	0,050	2,000
15.4	Hộp đựng dụng cụ	5	Cái	0,250	1,250
15.5	Kềm cắt	5	Cái	0,120	0,600
15.6	Cưa sắt	5	Cái	0,400	2,000
15.7	Dao cắt ống	5	Cái	0,300	1,500
15.8	Kềm bấm cốt	5	Cái	0,130	0,650
15.9	Kềm bấm điện	5	Cái	0,140	0,700
15.1	0 Thước kẹp	5	Cái	1,200	6,000
15.1	1 Thước cuộn	5	Cái	0,125	0,625
15.1	2 Súng bắn đinh ghim	5	Cái	0,200	1,000
15.1	3 Súng bắn silicon	5	Cái	0,180	0,900
15.1	4 Mỏ hàn chì	5	Cái	0,350	1,750
15.1	5 Búa	5	Cái	0,175	0,875
II.	Không gian trải nghiệm				558
1	Bàn thực hành	19	Cái	6,000	114,000
2	Ghế thực hành	41	Cái	1,500	61,500
3	Thùng đựng học liệu	19	Cái	1,000	19,000


DANH MỤC THIẾT BỊ DẠY HỌC TỐI THIỂU ĐẦU TƯ CHO CÁC TRƯỜNG THPT

STT	Tên thiết bị	Số lượng	ĐVT	Đơn giá	Thành tiền
I	Thiết bị đổi mới *				2.433,350
1	Bộ thu thập dữ liệu di động	15	Bộ	8,500	127,500
2	Bộ thiết bị thực tế ảo	3	Bộ	130,000	390,000
3	Phần mềm học liệu thực tế ảo	3	License	100,000	300,000
4	Robot thi đấu	10	Bộ	28,000	280,000
5	Robot thông minh	10	Bộ	32,000	320,000
6	Bộ thiết bị robot công nghiệp	10	Bộ	42,000	420,000
7	Máy in 3D	7	Cái	18,000	126,000
8	Bộ thiết bị thực hành cơ khí	5	Bộ	32,000	160,000
9	Bộ thiết bị điện tử cơ bản	20	Bộ	3,500	70,000
10	Sa bàn thi đấu robot	2		10,000	20,000
11	Máy tính dùng thiết kế và lập trình	5	Cái	15,000	75,000
12	Máy tính bảng	10	Cái	10,000	100,000
13	Tủ lưu trữ, bảo quản, sạc máy tính	1	Cái	25,000	25,000
14	Bộ công cụ STEM, MakerSpace		Bộ		0
14.1	Kính chống bụi	40	Cái	0,050	2,000
14.2	Hộp đựng dụng cụ	5	Hộp	0,250	1,25
14.3	Kềm cắt	5	Cái	0,120	0,600
14.4	Cưa sắt	5	Cái	0,400	2,000
14.5	Dao cắt ống	5	Cái	0,300	1,500
14.6	Kềm bấm cốt	5	Cái	0,130	0,650
14.7	Kềm bấm điện	5	Cái	0,140	0,700
14.8	Thước kẹp	5	Cái	1,200	6,000
14.9	Thước cuộn	5	Cái	0,125	0,625
14.10	Súng bắn đinh ghim	5	Cái	0,200	1,000
14.11	Súng bắn silicon	5	Cái	0,180	0,900
14.12	Mỏ hàn chì	5	Cái	0,350	1,750
14.13	Búa	5	Cái	0,175	0,875
II.	Không gian trải nghiệm				558
1	Bàn thực hành	19	Cái	6,000	114,000
2	Ghế thực hành	41	Cái	1,500	61,500
3	Thùng đựng học liệu	19	Cái	1,000	19,000
4	Hệ thống tủ kệ, giá treo	1	Hệ thống	35,000	35,000
5	Bộ thiết bị Smart Home	1	Bộ	80,000	80,000
5.1	Bộ điều khiển trung tâm SmartHome	1	Bộ		0
5.2	Hệ thống công tắc thông minh	2	Bộ		0

STT	Tên thiết bị	Số lượng	ĐVT	Đơn giá	Thành tiền
5.3	Thiết bị điều khiển đa năng	2	Bộ		0
5.4	Cảm biến cửa	1	Bộ		0
5.5	Chuông báo động	1	Bộ		0
5.6	Cảm biến khói	1	Bộ		0
5.7	Camera	2	Cái		0
5.8	Đầu ghi hình	1	Cái		0
6	Bộ thiết bị dạy học thông minh	1	Bộ	135,000	135,000
7	Bộ định tuyến kết nối không dây	1	Bộ	10,000	10,000
8	Ôn áp	1	Cái	8,000	8,000
9	Loa	1	Cái	2,000	2,000
10	Điều hòa	2	Cái	17,000	34,000
11	Máy hút bụi	1	Cái	5,000	5,000
12	Bảng từ	1	Cái	2,500	2,500
13	Kệ để dép	2	Cái	1,200	2,400
14	Vật tư thi công lắp đặt	1	Hệ thống	50,000	50,000
	Tổng chi phí 1 trường				2.991,750
	Số trường đầu tư				36
	Tổng thành tiền				107.703,0
	Lớp 10				107.703
	Lớp 11				107.703
	Lớp 12				107.703

323.109


ĐẦU TƯ MUA SẮM THIẾT BỊ DẠY HỌC CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Thiết bị cần mua sắm				Phân kỳ đầu tư							
		Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí	Năm 2020				Năm 2021			
						Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí	Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí
1	Thành phố	197	16	24	11.398	66	16	12	4.126	131		12	7.272
2	Châu Thành	114	28	62	7.786	38	28	31	3.217	76		31	4.569
3	Bình Đại	38	19	44	3.187	13	19	22	1.489	25		22	1.698
4	Ba Tri	126	60	126	10.194	42	60	63	4.713	84		63	5.481
5	Giồng Trôm	161	15	28	9.489	54	15	14	3.483	107		14	6.006
6	Mỏ Cây Bắc	163	20	23	9.647	54	20	12	3.607	109		12	6.041
7	Mỏ Cây Nam	308	30	218	20.652	103	30	109	7.929	205		109	12.723
8	Thạnh Phú	174	38	73	11.441	58	38	37	4.630	116		37	6.812
9	Chợ Lách	32	16	80	3.328	11	16	40	1.576	21		40	1.752
	Tổng cộng	1.313	242	678	87.122	438	242	339	34.769	875	-	339	52.353

P/C: đơn giá thiết bị tham khảo tham khảo

Tivi	54
máy chiếu	25
máy tính dạy học	15

NHU CẦU ĐẦU TƯ MUA SẮM THIẾT BỊ DẠY HỌC CÁC TRƯỜNG THCS

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Tên thiết bị cần mua sắm				Phân kỳ đầu tư							
						Năm 2021				Năm 2022			
		Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí	Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí	Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí
1	Thành phố	29	2	16	1.856	15	2	8	980	14		8	876
2	Châu Thành	49	16	34	3.356	25	8	17	1.805	24	8	17	1.551
3	Bình Đại	42	23	42	3.198	21	12	21	1.749	21	11	21	1.449
4	Ba Tri	97	60	97	7.443	50	30	50	4.200	47	30	47	3.243
5	Giồng Trôm	88	17	32	5.457	44	9	16	2.841	44	8	16	2.616
6	Mỏ Cây Bắc	6	12	18	894	6	12	18	894				-
7	Mỏ Cây Nam	24	12	15	1.821	24	12	15	1.821				-
8	Thạnh Phú	60	33	36	4.180	30	16	18	2.290	30	17	18	1.890
9	Chợ lách	20	10	64	2.290	20	10	32	1.810			32	480
	Tổng cộng	415	185	354	30.495	235	111	195	18.390	180	74	159	12.105

P/C: đơn giá thiết bị tham khảo tham khảo

Tivi	54
máy chiếu	25
máy tính dạy học	15



HỘI CÁN ĐÀU TƯ MUA SẴM THIẾT BỊ DẠY HỌC CÁC TRƯỜNG THPT

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Tên thiết bị cần mua sắm				Phân kỳ đầu tư								
		Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí	Năm 2022				Năm 2023				
						Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí	Tivi	máy chiếu	máy tính dạy học	Kinh phí	
1	THPT Chuyên Bến Tre	24	24	24	2.256	24	24	24	2.256					-
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	34	34	34	1.360	34	34	34	1.360					
3	THPT Võ Trường Toản	20	20	20	1.880	20	20	20	1.880					
4	THPT Lạc Long Quân	22	22	22	2.068	22	22	22	2.068					
5	THPT Trần Văn Ôn	29	29	29	2.726	29	29	29	2.726					
6	THPT Diệp Minh Châu	27	27	27	2.538	27	27	27	2.538					
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	12	12	12	1.128	12	12	12	1.128					
8	THPT Nguyễn Huệ	14	14	14	1.316	14	14	14	1.316					
9	THPT Lê Hoàng Chiểu	36	36	36	3.384	36	36	36	3.384					
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	21	21	21	1.974	21	21	21	1.974					
11	THPT Lê Quý Đôn	19	19	19	1.786	19	19	19	1.786					
12	THPT Phan Văn Trị	22	22	22	2.068	22	22	22	2.068					
13	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	23	23	23	2.162	23	23	23	2.162					
14	THPT Nguyễn Thị Định	23	23	23	2.162	23	23	23	2.162					
15	THPT Nguyễn Trãi	28	28	28	2.632	28	28	28	2.632					
16	THPT Phan Thanh Giản	28	28	28	2.632	28	28	28	2.632					
17	THPT Tấn Kế	20	20	20	1.880	20	20	20	1.880					
18	THPT Sương Nguyệt Anh	24	24	24	2.256	24	24	24	2.256					
19	THPT Phan Ngọc Tông	20	20	20	1.880	20	20	20	1.880					
20	THPT Phan Liêm	29	29	29	2.726	29	29	29	2.726					
21	THPT Cheguevara	35	35	35	3.290	35	35	35	3.290					
22	THPT Ca Văn Thỉnh	19	19	19	1.786	19	19	19	1.786					

NHU CẦU ĐẦU TƯ MUA SẴM BÀN GHẾ HỌC SINH CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Tổng số		Phân kỳ đầu tư							
				Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
		Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí
1	Thành phố	1.035	3.726	260	936	260	936	260	936	255	918
2	Châu Thành	2.429	8.744	600	2.160	600	2.160	600	2.160	629	2.264
3	Bình Đại	1.034	3.722	260	936	260	936	260	936	254	914
4	Ba Tri	2.841	10.228	710	2.556	710	2.556	710	2.556	711	2.560
5	Giồng Trôm	4.343	15.635	1.100	3.960	1.100	3.960	1.100	3.960	1.043	3.755
6	Mỏ Cày Bắc	2.113	7.607	530	1.908	530	1.908	530	1.908	523	1.883
7	Mỏ Cày Nam	1.128	4.061	280	1.008	280	1.008	280	1.008	288	1.037
8	Thạnh Phú	2.093	7.535	500	1.800	500	1.800	500	1.800	593	2.135
9	Chợ lách	693	2.495	693	2.495		-		-		-
	Tổng cộng	17.709	63.752	4.933	17.759	4.240	15.264	4.240	15.264	4.296	15.466

P/C:

Đơn giá bộ bàn ghế 3,6



Mẫu số 27

KẾ HOẠCH TƯ MUA SẮM BÀN GHẾ HỌC SINH CỦA CÁC TRƯỜNG THCS

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Phân kỳ đầu tư									
		Tổng số		Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
		Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí
1	Thành phố	718	2.657	180	666	180	666	180	666	178	659
2	Châu Thành	1.250	4.625	310	1.147	310	1.147	310	1.147	320	1.184
3	Bình Đại	1.458	5.395	370	1.369	370	1.369	370	1.369	348	1.288
4	Ba Tri	3.488	12.906	880	3.256	880	3.256	880	3.256	848	3.138
5	Giồng Trôm	3.640	13.468	910	3.367	910	3.367	910	3.367	910	3.367
6	Mỏ Cày Bắc	851	3.149	200	740	200	740	200	740	251	929
7	Mỏ Cày Nam	419	1.550	419	1.550		-		-		-
8	Thạnh Phú	1.820	6.734	455	1.684	455	1.684	455	1.684	455	1.684
9	Chợ lách	1.233	4.562	310	1.147	310	1.147	310	1.147	303	1.121
	Tổng cộng	14.877	55.045	4.034	14.926	3.615	13.376	3.615	13.376	3.613	13.368

P/C:

Đơn giá bộ bàn ghế 3,7

NHU CẦU BÀN GHÉ HỌC SINH CỦA CÁC TRƯỜNG THPT

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên đơn vị	Tổng số		Phân kỳ đầu tư			
		Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Năm 2022		Năm 2023	
				Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí	Số bàn ghế cần thay thế	Kinh phí
1	THPT Nguyễn Đình Chiểu	96	355	96	355,2		
2	THPT Võ Trường Toản	106	392	106	392,2		
3	THPT Lạc Long Quân	-	-				
4	THPT Trần Văn Ôn	80	296	80	296,0		
5	THPT Diệp Minh Châu	72	266	72	266,4		
6	THPT Mạc Đình Chi	-	-				
7	THPT Nguyễn Huệ	-	-				
8	THPT Lê Hoàng Chiểu	104	385	104	384,8		
9	THPT Huỳnh Tấn Phát	432	1.598	216	799,2	216	799,2
10	THPT Lê Quý Đôn	432	1.598	216	799,2	216	799,2
11	THPT Phan Văn Trị	-	-				
12	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	530	1.961	265	980,5	265	980,5
13	THPT Nguyễn Thị Định	60	222	60	222,0		
14	THPT Nguyễn Trãi	172	636	86	318,2	86	318,2
15	THPT Phan Thanh Giản	180	666	90	333,0	90	333,0
16	THPT Tân Kế	112	414	112	414,4		
17	THPT Sương Nguyệt Anh	84	311	84	310,8		
18	THPT Phan Ngọc Tông	10	37	10	37,0		
19	THPT Phan Liêm	-	-				
20	THPT Cheguevara	408	1.510	204	754,8	204	754,8
21	THPT Ca Văn Thỉnh	24	89	24	88,8		
22	THPT An Thới	129	477	129	477,3		
23	THPT Quán Trọng Hoàng	600	2.220	300	1.110,0	300	1.110,0
24	THPT Nguyễn Thị Minh Kha	406	1.502	203	751,1	203	751,1
25	THPT Ngô Văn Cẩn	20	74	20	74,0		
26	THPT Lê Anh Xuân	474	1.754	237	876,9	237	876,9
27	THPT Lê Hoài Đôn	48	178	48	177,6		
28	THPT Trần Trường Sinh	42	155	42	155,4		
29	THPT Đoàn Thị Điểm	42	155	42	155,4		
30	THPT Lương Thế Vinh	-	-				
31	THPT Trần Văn Kiệt	7	26	7	25,9		
32	THPT Trương Vĩnh Ký	12	44	12	44,4		
	Tổng cộng	4.682	17.323	2.865	10.601	1.817	6.723


QUẢN LÝ ĐẦU TƯ PHÒNG DẠY HỌC NGOẠI NGỮ CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Tổng số		Phân kỳ đầu tư							
				Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
		Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí
1	Thành phố	8	3.600	-	-	8	3.600	-	-	-	-
2	Châu Thành	24	10.800	-	-	24	10.800	-	-	-	-
3	Bình Đại	9	4.050	-	-	9	4.050	-	-	-	-
4	Ba Tri	27	12.150	-	-	27	12.150	-	-	-	-
5	Giồng Trôm	25	11.250	-	-	25	11.250	-	-	-	-
6	Mỏ Cày Bắc	18	8.100	-	-	18	8.100	-	-	-	-
7	Mỏ Cày Nam	23	10.350	-	-	23	10.350	-	-	-	-
8	Thạnh Phú	13	5.850	-	-	13	5.850	-	-	-	-
9	Chợ Lách	16	7.200	-	-	16	7.200	-	-	-	-
	Tổng cộng	163	73.350	-	-	163	73.350	-	-	-	-

P/C:

Đơn giá bộ bàn ghế 450

NHU CẦU ĐẦU TƯ PHÒNG DẠY HỌC NGOẠI NGỮ CỦA CÁC TRƯỜNG THCS

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Tổng số		Phân kỳ đầu tư							
				Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
		Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí
1	Thành phố	8	4.800		-	8	4.800		-		-
2	Châu Thành	15	9.000		-	15	9.000		-		-
3	Bình Đại	14	8.400		-	14	8.400		-		-
4	Ba Tri	23	13.800		-	23	13.800		-		-
5	Giồng Trôm	19	11.400		-	19	11.400		-		-
6	Mỏ Cày Bắc	12	7.200		-	12	7.200		-		-
7	Mỏ Cày Nam	14	8.400		-	14	8.400		-		-
8	Thạnh Phú	14	8.400		-	14	8.400		-		-
9	Chợ Lách	10	6.000		-	10	6.000		-		-
	Tổng cộng	129	77.400	-	-	129	77.400	-	-	-	-

P/C:

Đơn giá bộ bàn ghế 600

NHU CẦU ĐẦU TƯ PHÒNG DẠY HỌC NGOẠI NGỮ CỦA CÁC TRƯỜNG THPT

Đơn vị tính: triệu đồng



Số TT	Tên đơn vị	Tổng số		Phân kỳ đầu tư			
		Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Năm 2022		Năm 2023	
				Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí
1	THPT Nguyễn Đình Chiểu	1	800	1	800,0		
2	THPT Võ Trường Toản	1	800	1	800,0		
3	THPT Lạc Long Quân	1	800	1	800,0		
4	THPT Trần Văn Ôn	1	800	1	800,0		
5	THPT Diệp Minh Châu	1	800	1	800,0		
6	THPT Mạc Đĩnh Chi	1	800	1	800,0		
7	THPT Nguyễn Huệ	1	800	1	800,0		
8	THPT Lê Hoàng Chiếu	1	800	1	800,0		
9	THPT Huỳnh Tấn Phát	1	800	1	800,0		-
10	THPT Lê Quý Đôn	1	800	1	800,0		-
11	THPT Phan Văn Trị	-	-				
12	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	1	800	1	800,0		-
13	THPT Nguyễn Thị Định	1	800	1	800,0		
14	THPT Nguyễn Trãi	1	800	1	800,0		-
15	THPT Phan Thanh Giản	1	800	1	800,0		-
16	THPT Tân Kế	1	800	1	800,0		
17	THPT. Sương Nguyệt Anh	1	800	1	800,0		
18	THPT Phan Ngọc Tông	1	800	1	800,0		
19	THPT Phan Liêm	-	-				
20	THPT Cheguevara	1	800	1	800,0		-
21	THPT Ca Văn Thỉnh	1	800	1	800,0		
22	THPT An Thới	1	800	1	800,0		
23	THPT Quán Trọng Hoàng	1	800	1	800,0		-
24	THPT Nguyễn Thị Minh Kha	1	800	1	800,0		-
25	THPT Ngô Văn Cẩn	1	800	1	800,0		
26	THPT Lê Anh Xuân	1	800	1	800,0		-
27	THPT Lê Hoài Đôn	1	800	1	800,0		
28	THPT Trần Trường Sinh	1	800	1	800,0		
29	THPT Đoàn Thị Điểm	1	800	1	800,0		
30	THPT Lương Thế Vinh	-	-				
31	THPT Trần Văn Kiệt	-	-				
32	THPT Trương Vĩnh Ký	1	800	1	800,0		
	Tổng cộng	28	22.400	28	22.400	-	-

THPT

800,0

NHU CẦU ĐẦU TƯ PHÒNG MÁY TÍNH DẠY TIN HỌC CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Tổng số		Phân kỳ đầu tư							
				Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
		Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí
1	Thành phố	13	7.150	-	-	13	7.150	-	-	-	-
2	Châu Thành	27	14.850	-	-	27	14.850	-	-	-	-
3	Bình Đại	23	12.650	-	-	23	12.650	-	-	-	-
4	Ba Tri	28	15.400	-	-	28	15.400	-	-	-	-
5	Giồng Trôm	25	13.750	-	-	25	13.750	-	-	-	-
6	Mỏ Cày Bắc	18	9.900	-	-	18	9.900	-	-	-	-
7	Mỏ Cày Nam	23	12.650	-	-	23	12.650	-	-	-	-
8	Thạnh Phú	19	10.450	-	-	19	10.450	-	-	-	-
9	Chợ Lách	16	8.800	-	-	16	8.800	-	-	-	-
	Tổng cộng	192	105.600	-	-	192	105.600	-	-	-	-

P/C:

Đơn giá 01 phòng máy

550



Mẫu số 33

KẾ HOẠCH ĐẦU TƯ PHÒNG MÁY TÍNH DẠY TIN HỌC CỦA CÁC TRƯỜNG THCS

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên huyện	Tổng số		Phân kỳ đầu tư							
				Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024	
		Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí
1	Thành phố	7	4.550		-	7	4.550		-		-
2	Châu Thành	21	13.650		-	21	13.650		-		-
3	Bình Đại	16	10.400		-	16	10.400		-		-
4	Ba Tri	22	14.300		-	22	14.300		-		-
5	Giồng Trôm	20	13.000		-	20	13.000		-		-
6	Mỏ Cày Bắc	12	7.800		-	12	7.800		-		-
7	Mỏ Cày Nam	14	9.100		-	14	9.100		-		-
8	Thạnh Phú	18	11.700		-	18	11.700		-		-
9	Chợ lách	10	6.500		-	10	6.500		-		-
	Tổng cộng	140	91.000	-	-	140	91.000	-	-	-	-

P/C:


Đơn giá 01 phòng máy

650

NHU CẦU ĐẦU TƯ PHÒNG DẠY HỌC NGOẠI NGỮ CỦA CÁC TRƯỜNG THPT

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Tên đơn vị	Tổng số		Phân kỳ đầu tư			
				Năm 2022		Năm 2023	
		Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí	Số phòng cần đầu tư	Kinh phí
1	THPT Chuyên Bến Tre	2	1.300	2	1.300		
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	2	1.300	2	1.300		
3	THPT Võ Trường Toản	2	1.300	2	1.300		
4	THPT Lạc Long Quân	2	1.300	2	1.300		
5	THPT Trần Văn Ôn	2	1.300	2	1.300		
6	THPT Diệp Minh Châu	2	1.300	2	1.300		
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	2	1.300	2	1.300		
8	THPT Nguyễn Huệ	2	1.300	2	1.300		
9	THPT Lê Hoàng Chiểu	2	1.300	2	1.300		
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	2	1.300	2	1.300		-
11	THPT Lê Quý Đôn	2	1.300	2	1.300		-
12	THPT Phan Văn Trị	2	1.300	2	1.300		
13	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	2	1.300	2	1.300		-
14	THPT Nguyễn Thị Định	2	1.300	2	1.300		
15	THPT Nguyễn Trãi	2	1.300	2	1.300		-
16	THPT Phan Thanh Giản	2	1.300	2	1.300		-
17	THPT Tấn Kế	2	1.300	2	1.300		
18	THPT Sương Nguyệt Anh	2	1.300	2	1.300		
19	THPT Phan Ngọc Tông	2	1.300	2	1.300		
20	THPT Phan Liêm	2	1.300	2	1.300		
21	THPT Cheguevara	2	1.300	2	1.300		-
22	THPT Ca Văn Thỉnh	2	1.300	2	1.300		
23	THPT An Thới	2	1.300	2	1.300		
24	THPT Quán Trọng Hoàng	2	1.300	2	1.300		-
25	THPT Nguyễn Thị Minh Kha	2	1.300	2	1.300		-
26	THPT Ngô Văn Cẩn	2	1.300	2	1.300		
27	THPT Lê Anh Xuân	2	1.300	2	1.300		-
28	THPT Lê Hoài Đôn	2	1.300	2	1.300		
29	THPT Trần Trường Sinh	2	1.300	2	1.300		
30	THPT Đoàn Thị Điểm	2	1.300	2	1.300		
31	THPT Lương Thế Vinh	2	1.300	2	1.300		
32	THPT Trần Văn Kiệt	2	1.300	2	1.300		
33	THPT Trương Vĩnh Ký	2	1.300	2	1.300		
	Tổng cộng	66	42.900	66	42.900	-	-


 CẦU BỒI DƯỠNG NGUỒN NHÂN LỰC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐỔI MỚI SÁCH GIÁO KHOA CẤP TIỂU HỌC

Số TT	Đơn vị	Phân kỳ bồi dưỡng																													
		Năm 2020 (khối 1)						Năm 2021 (khối 2)						Năm 2022 (khối 3)						Năm 2023 (khối 4)						Năm 2024 (khối 5)					
		Số lượng CBGV dự bồi dưỡng		Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí							
		Tổng số	Số GV			Số CB QL	Tổng số	Số GV			Số CB QL	Tổng số	Số GV			Số CB QL	Tổng số	Số GV			Số CB QL	Tổng số	Số GV		Số CB QL						
1	Thành phố	1.559	61	89	81	8	312	56	91	83	8	320	42	83	75	8	289	58	94	85	9	327	53	89	81	8	312				
2	Châu Thành	2.641	79	165	150	15	578	77	152	138	14	531	62	152	138	14	531	73	131	119	12	458	74	155	141	14	543				
3	Bình Đại	2.349	90	226	205	21	789	82	118	107	11	412	63	112	102	10	393	77	111	101	10	389	73	105	95	10	366				
4	Ba Tri	2.926	111	190	173	17	666	100	172	156	16	601	82	147	134	13	516	101	167	152	15	585	95	160	145	15	558				
5	Giồng Trôm	2.468	97	169	154	15	593	89	144	131	13	504	68	130	118	12	454	87	123	112	11	431	81	139	126	13	485				
6	Mỏ Cây Bắc	1.694	65	109	99	10	381	60	105	95	10	366	45	84	76	8	293	56	92	84	8	323	52	95	86	9	331				
7	Mỏ Cây Nam	2.137	90	128	116	12	447	81	124	113	11	435	69	114	104	10	400	80	122	111	11	427	73	122	111	11	427				
8	Thanh Phú	1.432	86	91	83	8	320	78	86	78	8	300	60	69	63	6	243	78	87	79	8	304	68	76	69	7	266				
9	Chợ lách	1.652	68	106	96	10	370	61	100	91	9	350	46	76	69	7	266	60	100	91	9	350	56	90	82	8	316				
Tổng cộng		18.857	747	1.273	1.157	116	4.454	684	1.091	992	99	3.819	537	967	879	88	3.384	670	1.027	934	93	3.596	625	1.030	936	94	3.604				

P/C: chi phí bồi dưỡng dự kiến

3,5 triệu/người

5.388 1.078

THUYẾT MINH CƠ SỞ TÍNH TOÁN KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG NGUỒN NHÂN LỰC PHỤC VỤ

Tên huyện	Tổng số lớp	Văn					Toán					NN					GD&CD					Sứ, Địa					KHTN				
		Giờ tiêu chuẩn /tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn 1 GV	Số GV cần có	CBQL	Giờ tiêu chuẩn/tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n 1 GV	Số GV cần có	CBQL	Giờ tiêu chuẩn /tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n 1 GV	Số GV cần có	CBQL	Giờ tiêu chuẩn /tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n 1 GV	Số GV cần có	CBQL	Giờ tiêu chuẩn/tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n 1 GV	Số GV cần có	CBQL	Giờ tiêu chuẩn /tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n 1 GV	Số GV cần có	CBQL
Thành phố	47	4	188	19	10	2	4	188	19	10	2	3	###	19	7	1	1	47	19	2	1	3	###	19	7	1	4	188	19	10	2
Châu Thành	52	4	208	19	11	2	4	208	19	11	2	3	###	19	8	2	1	52	19	3	1	3	###	19	8	2	4	208	19	11	2
Bình Đại	53	4	212	19	11	2	4	212	19	11	2	3	###	19	8	2	1	53	19	3	1	3	###	19	8	2	4	212	19	11	2
Ba Tri	86	4	344	19	18	4	4	344	19	18	4	3	###	19	14	3	1	86	19	5	1	3	###	19	14	3	4	344	19	18	4
Giồng Trôm	63	4	252	19	13	3	4	252	19	13	3	3	###	19	10	2	1	63	19	3	1	3	###	19	10	2	4	252	19	13	3
Mỏ Cây Bắc	43	4	172	19	9	2	4	172	19	9	2	3	###	19	7	1	1	43	19	2	1	3	###	19	7	1	4	172	19	9	2
Mỏ Cây Nam	62	4	248	19	13	3	4	248	19	13	3	3	###	19	10	2	1	62	19	3	1	3	###	19	10	2	4	248	19	13	3
Thanh Phú	59	4	236	19	12	2	4	236	19	12	2	3	###	19	9	2	1	59	19	3	1	3	###	19	9	2	4	236	19	12	2
Chợ Lách	42	4	168	19	9	2	4	168	19	9	2	3	###	19	7	1	1	42	19	2	1	3	###	19	7	1	4	168	19	9	2
Tổng cộng	507				107	21					107	21				16					27	9				80	16			107	21

P/C

Tổng GV phải bồi dưỡng 728

Tổng CBQL phải bồi dưỡng 157

Tổng cộng **885**



Mẫu số 36A

CHƯƠNG TRÌNH BẢNG SÁCH GIÁO KHOA CẤP THCS

				Tin học				GD thể chất				Mỹ thuật				HD GD												
Giờ chuẩn	Thời lượng	Số GV	Số GV	Giờ chuẩn	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn	Số GV	Giờ chuẩn	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn	Số GV	Giờ chuẩn	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn	Số GV	Giờ chuẩn	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn	Số GV	Giờ chuẩn	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn	Số GV	Giờ chuẩn	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn	Số GV	
n/	GV	cán	có	n/	GV	n l	cán	n/	GV	n l	cán	n/	GV	n l	cán	n/	GV	n l	cán	n/	GV	n l	cán	n/	GV	n l	cán	n/
1	47	19	2	1	47	19	2	1	2	94	19	5	1	2	94	19	5	1	3	141	19	7	1					
1	11	19	1	1	52	19	3	1	2	104	19	5	1	2	104	19	5	1	3	156	19	8	2					
1	11	19	1	1	53	19	3	1	2	106	19	6	1	2	106	19	6	1	3	159	19	8	2					
1	18	19	1	1	86	19	5	1	2	172	19	9	1	2	172	19	9	1	3	258	19	14	3					
1	13	19	1	1	63	19	3	1	2	126	19	7	1	2	126	19	7	1	3	189	19	10	2					
1	9	19	0	1	43	19	2	1	2	86	19	5	1	2	86	19	5	1	3	129	19	7	1					
1	13	19	1	1	62	19	3	1	2	124	19	7	1	2	124	19	7	1	3	186	19	10	2					
1	12	19	1	1	59	19	3	1	2	118	19	6	1	2	118	19	6	1	3	177	19	9	2					
1	9	19	0	1	42	19	2	1	2	84	19	4	1	2	84	19	4	1	3	126	19	7	1					
			8	9			27	9				53	9					53	9				80	16				

TỔNG HỢP NHU CẦU BỒI DƯỠNG NGUỒN NHÂN LỰC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐỔI MỚI SÁCH GIÁO KHOA CẤP TIỂU HỌC

Số TT	Đơn vị	Tổng kinh phí	Phân kỳ bồi dưỡng																			
			Năm 2021 (khối 6)					Năm 2022 (khối 7)					Năm 2023 (khối 8)					Năm 2024 (khối 9)				
			Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí
				Tổng số	Số GV	Số CBQL			Tổng số	Số GV	Số CBQL			Tổng số	Số GV	Số CBQL			Tổng số	Số GV	Số CBQL	
1	Thành phố	1.185	47	85	69	15	296	47	85	69	15	296	47	85	69	15	296	47	85	69	15	296
2	Châu Thành	1.274	52	91	74	16	318	52	91	74	16	318	52	91	74	16	318	52	91	74	16	318
3	Bình Đại	1.297	53	93	76	17	324	53	93	76	17	324	53	93	76	17	324	53	93	76	17	324
4	Ba Tri	2.060	86	147	123	24	515	86	147	123	24	515	86	147	123	24	515	86	147	123	24	515
5	Giồng Trôm	1.528	63	109	90	19	382	63	109	90	19	382	63	109	90	19	382	63	109	90	19	382
6	Mỏ Cây Bắc	1.065	43	76	62	15	266	43	76	62	15	266	43	76	62	15	266	43	76	62	15	266
7	Mỏ Cây Nam	1.505	62	107	89	19	376	62	107	89	19	376	62	107	89	19	376	62	107	89	19	376
8	Thanh Phú	1.436	59	103	84	18	359	59	103	84	18	359	59	103	84	18	359	59	103	84	18	359
9	Chợ Lách	1.042	42	74	60	14	261	42	74	60	14	261	42	74	60	14	261	42	74	60	14	261
Tổng cộng		12.392	507	885	728	157	3.098	507	885	728	###	3.098	507	885	728	157	3.098	507	885	728	157	3.098

P/C: chi phí bồi dưỡng dự kiến

3,5 triệu/ người



PHẦN I
MỘT SỐ TÍNH TOÁN KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG NGUỒN NHÂN LỰC PHỤC VỤ CHƯƠNG TRÌNH

Tên huyện	Tổng số lớp	Văn				GD thể chất				GD quốc phòng an ninh				Nhóm KHXH				Nhóm I						
		Giờ tiêu chuẩn / tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn 1 GV	Số GV cần có	Giờ tiêu chuẩn / tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n1 GV	Số GV cần có	Giờ tiêu chuẩn / tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n1 GV	Số GV cần có	Giờ tiêu chuẩn / tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n1 GV	Số GV cần có	Giờ tiêu chuẩn / tuần	Tổng số giờ					
1 THPT Chuyên Bến Tre	8	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	2	16	17	1,00	1	8	17	1	6	48	17	###	6	48	
2 THPT Nguyễn Đình Chiểu	13	3	39	17	2,00	3	39	17	3,00	3	39	17	3,00	2	26	17	2,00	1	6	78	17	###	6	78
3 THPT Võ Trường Toản	8	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	2	16	17	1,00	1	8	48	17	###	6	48
4 THPT Lạc Long Quân	8	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	2	16	17	1,00	1	8	48	17	###	6	48
5 THPT Trần Văn Ôn	11	3	33	17	3,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00	2	22	17	1,00	1	11	66	17	###	6	66
6 THPT Diệp Minh Châu	9	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	2	18	17	1,00	1	9	54	17	###	6	54
7 THPT Mạc Đĩnh Chi	4	3	12	17	1,00	3	12	17	1,00	3	12	17	1,00	2	8	17	1,00	1	4	24	17	###	6	24
8 THPT Nguyễn Huệ	6	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	2	12	17	1,00	1	6	36	17	###	6	36
9 THPT Lê Hoàng Chiêu	12	3	36	17	2,00	3	36	17	1,00	3	36	17	2,00	2	24	17	2,00	1	12	72	17	###	6	72
10 THPT Huỳnh Tấn Phát	8	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	2	16	17	1,00	1	8	48	17	###	6	48
11 THPT Lê Quý Đôn	7	3	21	17	2,00	3	21	17	2,00	3	21	17	1,00	2	14	17	1,00	1	7	42	17	###	6	42
12 THPT Phan Văn Trị	7	3	21	17	2,00	3	21	17	2,00	3	21	17	1,00	2	14	17	1,00	1	7	42	17	###	6	42
13 THPT Nguyễn Ngọc Thăng	8	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	2	16	17	1,00	1	8	48	17	###	6	48
14 THPT Nguyễn Thị Đình	9	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	2	18	17	1,00	1	9	54	17	###	6	54
15 THPT Nguyễn Trãi	11	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00	2	22	17	1,00	1	11	66	17	###	6	66
16 THPT Phan Thanh Giản	9	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	2	18	17	1,00	1	9	54	17	###	6	54
17 THPT Tân Kế	7	3	21	17	2,00	3	21	17	1,00	3	21	17	1,00	2	14	17	1,00	1	7	42	17	###	6	42
18 THPT Sương Nguyệt Anh	9	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	2	18	17	1,00	1	9	54	17	###	6	54
19 THPT Phan Ngọc Tông	8	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	2	16	17	1,00	1	8	48	17	###	6	48
20 THPT Phan Liêm	11	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00	2	22	17	1,00	1	11	66	17	###	6	66
21 THPT Cheguevara	12	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00	2	24	17	2,00	1	12	72	17	###	6	72
22 THPT Ca Văn Thỉnh	7	3	21	17	1,00	3	21	17	1,00	3	21	17	1,00	2	14	17	1,00	1	7	42	17	###	6	42
23 THPT An Thới	5	3	15	17	1,00	3	15	17	1,00	3	15	17	1,00	2	10	17	1,00	1	5	30	17	###	6	30
24 THPT Quân Trọng Hoàng	6	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	2	12	17	1,00	1	6	36	17	###	6	36
25 THPT Nguyễn Thị Minh Kỳ	6	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	2	12	17	1,00	1	6	36	17	###	6	36
26 THPT Ngô Văn Cẩn	14	3	42	17	3,00	3	42	17	3,00	3	42	17	3,00	2	28	17	2,00	1	14	84	17	###	6	84
27 THPT Lê Anh Xuân	8	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	2	16	17	1,00	1	8	48	17	###	6	48
28 THPT Lê Hoài Đôn	9	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	2	18	17	1,00	1	9	54	17	###	6	54
29 THPT Trần Trường Sinh	6	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	2	12	17	1,00	1	6	36	17	###	6	36
30 THPT Đoàn Thị Điện	9	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	2	18	17	1,00	1	9	54	17	###	6	54
31 THPT Lương Thế Vinh	5	3	15	17	1,00	3	15	17	1,00	3	15	17	1,00	2	10	17	1,00	1	5	30	17	###	6	30
32 THPT Trần Văn Kiệt	13	3	39	17	2,00	3	39	17	2,00	3	39	17	2,00	2	26	17	2,00	1	13	78	17	###	6	78
33 THPT Trương Vĩnh Ký	12	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00	2	24	17	2,00	1	12	72	17	###	6	72
34 THPT Thanh Phước	6	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	2	12	17	1,00	1	6	36	17	###	6	36
35 THPT Nhuận Phú Tân	6	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	2	12	17	1,00	1	6	36	17	###	6	36
36 THPT Long Thới	6	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	2	12	17	1,00	1	6	36	17	###	6	36
Tổng cộng	303				63,00				61,0				60,0			42,00			36			110		

Tổng số GV cần bồi dưỡng
Dự kiến 20% CBQL

714
143

NH THAY SÁCH GIÁO KHOA CẤP THPT

KHTN		Nhóm Công nghệ và nghệ thuật				Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp				Chuyên đề GD bắt buộc				Môn tự chọn			
Tiêu chuẩn	Số GV cần có	Giờ tiêu chuẩn / tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n l GV	Số GV cần có	Giờ tiêu chuẩn n/	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n l GV	Số GV cần có	Giờ tiêu chuẩn / tuần	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n l GV	Số GV cần có	Giờ tiêu chuẩn n/	Tổng số giờ	Tiêu chuẩn n l GV	Số GV cần có
17	3,00	6	48	17	3,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00
17	5,00	6	30	17	2,00	3	39	17	3,00	3	39	17	2,00	3	39	17	3,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00
17	4,00	6	24	17	2,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	12	17	1,00	3	12	17	1,00	3	12	17	1,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00
17	5,00	6	30	17	2,00	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	21	17	1,00	3	21	17	1,00	3	21	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	21	17	1,00	3	21	17	1,00	3	21	17	1,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00
17	4,00	6	24	17	2,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	21	17	2,00	3	21	17	2,00	3	21	17	1,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00	3	24	17	2,00
17	4,00	6	24	17	2,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00	3	33	17	2,00
17	5,00	6	30	17	2,00	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	21	17	1,00	3	21	17	1,00	3	21	17	1,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	15	17	1,00	3	15	17	1,00	3	15	17	1,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00
17	5,00	6	30	17	2,00	3	42	17	3,00	3	42	17	2,00	3	42	17	3,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	24	17	2,00	3	24	17	3,00	3	24	17	2,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00
17	3,00	6	18	17	1,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00	3	27	17	2,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	15	17	1,00	3	15	17	1,00	3	15	17	1,00
17	5,00	6	30	17	2,00	3	39	17	2,00	3	39	17	2,00	3	39	17	2,00
17	5,00	6	30	17	2,00	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00	3	36	17	2,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00
17	2,00	6	12	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00	3	18	17	1,00
	113				47				61				60				61


KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG NGUỒN NHÂN LỰC PHỤC VỤ CHƯƠNG TRÌNH THAY SÁCH GIÁO KHOA CẤP THPT

Số TT	Tên trường	Tổng kinh phí	Phân kỳ bồi dưỡng														
			Năm 2022 (khối 10)				Năm 2023 (khối 11)				Năm 2024 (khối 12)						
			Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí
				Tổng số	Số GV	Số CBQL			Tổng số	Số GV	Số CBQL			Tổng số	Số GV	Số CBQ I	
1	THPT Chuyên Bến Tre	294	8	28	23	5	98	8	28	23	5	98	8	28	23	5	98
2	THPT Nguyễn Đình Chiểu	389	13	37	31	6	130	13	37	31	6	130	13	37	31	6	129,5
3	THPT Võ Trường Toản	263	8	25	21	4	88	8	25	21	4	88	8	25	21	4	87,5
4	THPT Lạc Long Quân	263	8	25	21	4	88	8	25	21	4	88	8	25	21	4	87,5
5	THPT Trần Văn Ôn	315	11	30	25	5	105	11	30	25	5	105	11	30	25	5	105
6	THPT Diệp Minh Châu	263	9	25	21	4	88	9	25	21	4	88	9	25	21	4	87,5
7	THPT Mạc Đĩnh Chi	168	4	16	13	3	56	4	16	13	3	56	4	16	13	3	56
8	THPT Nguyễn Huệ	168	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56
9	THPT Lê Hoàng Chiểu	315	12	30	25	5	105	12	30	25	5	105	12	30	25	5	105
10	THPT Huỳnh Tấn Phát	273	8	26	21	5	91	8	26	21	5	91	8	26	21	5	91
11	THPT Lê Quý Đôn	242	7	23	18	5	81	7	23	18	5	81	7	23	18	5	80,5
12	THPT Phan Văn Trị	231	7	22	17	5	77	7	22	17	5	77	7	22	17	5	77
13	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	263	8	25	21	4	88	8	25	21	4	88	8	25	21	4	87,5
14	THPT Nguyễn Thị Định	263	9	25	21	4	88	9	25	21	4	88	9	25	21	4	87,5
15	THPT Nguyễn Trãi	305	11	29	24	5	102	11	29	24	5	102	11	29	24	5	101,5
16	THPT Phan Thanh Giản	273	9	26	21	5	91	9	26	21	5	91	9	26	21	5	91
17	THPT Tân Kế	231	7	22	18	4	77	7	22	18	4	77	7	22	18	4	77
18	THPT Sương Nguyệt Anh	263	9	25	21	4	88	9	25	21	4	88	9	25	21	4	87,5
19	THPT Phan Ngọc Tông	263	8	25	21	4	88	8	25	21	4	88	8	25	21	4	87,5
20	THPT Phan Liêm	305	11	29	24	5	102	11	29	24	5	102	11	29	24	5	101,5
21	THPT Cheguevara	326	12	31	26	5	109	12	31	26	5	109	12	31	26	5	108,5
22	THPT Ca Văn Thỉnh	189	7	18	15	3	63	7	18	15	3	63	7	18	15	3	63
23	THPT An Thới	168	5	16	13	3	56	5	16	13	3	56	5	16	13	3	56

Số TT	Đơn vị	Tổng kinh phí	Phân kỳ bồi dưỡng														
			Năm 2022 (khối 10)					Năm 2023 (khối 11)				Năm 2024 (khối 12)					
			Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí	Số lớp	Số lượng CBGV dự bồi dưỡng			Dự toán kinh phí
				Tổng số	Số GV	Số CBQL			Tổng số	Số GV	Số CBQL			Tổng số	Số GV	Số CBQL	
24	THPT Quán Trọng Hoàng	168	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56
25	THPT Nguyễn Thị Minh K	168	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56
26	THPT Ngô Văn Cẩn	410	14	39	32	7	137	14	39	32	7	137	14	39	32	7	136,5
27	THPT Lê Anh Xuân	284	8	27	22	5	95	8	27	22	5	95	8	27	22	5	94,5
28	THPT Lê Hoài Đôn	263	9	25	21	4	88	9	25	21	4	88	9	25	21	4	87,5
29	THPT Trần Trường Sinh	168	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56
30	THPT Đoàn Thị Diễm	263	9	25	21	4	88	9	25	21	4	88	9	25	21	4	87,5
31	THPT Lương Thế Vinh	168	5	16	13	3	56	5	16	13	3	56	5	16	13	3	56
32	THPT Trần Văn Kiệt	347	13	33	27	6	116	13	33	27	6	116	13	33	27	6	115,5
33	THPT Trương Vĩnh Ký	326	12	31	26	5	109	12	31	26	5	109	12	31	26	5	108,5
34	THPT Thạnh Phước	168	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56
35	THPT Nhuận Phú Tân	168	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56
36	THPT Long Thới	168	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56	6	16	13	3	56
	Tổng cộng	9.093		866	714	152	3.031			714		3.031		866			3.031

Dự kiến kinh phí bồi dưỡng

3,5 triệu/ người



HỢP NHU CẦU KINH PHÍ

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Nội dung	Phân kỳ nguồn kinh phí					
		Tổng số	Năm 2020	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023	Năm 2024
I	Đầu tư xây dựng	2.557.472	398.735	579.497	591.816	534.484	452.940
	1. Phòng học	1.075.530	279.000	220.950	239.520	203.160	132.900
	Cấp Tiểu học	700.100	227.900	129.600	123.600	120.000	99.000
	Cấp THCS	308.550	19.500	91.350	80.640	83.160	33.900
	Cấp THPT	66.880	31.600		35.280		
	2. Phòng bộ môn	246.960	-	60.480	65.170	62.230	59.080
	Cấp THCS	201.600		60.480	48.160	46.480	46.480
	Cấp THPT	45.360			17.010	15.750	12.600
	3. Thư viện	324.002	28.175	99.407	69.566	65.394	61.460
	Cấp Tiểu học	152.950	28.175	48.300	25.760	25.760	24.955
	Cấp THCS	137.676		51.107	32.333	28.161	26.075
	Cấp THPT	33.376			11.473	11.473	10.430
	4. Phòng chức năng	910.980	91.560	198.660	217.560	203.700	199.500
	Cấp Tiểu học	525.000	91.560	111.300	111.720	104.160	106.260
	Cấp THCS	347.340		87.360	87.360	87.360	85.260
	Cấp THPT	38.640			18.480	12.180	7.980
II	Mua sắm thiết bị dạy học	3.344.695	246.852	635.775	1.138.495	671.439	652.134
	1 Thiết bị dạy học tối thiểu	2.602.121	212.083	532.347	598.315	636.076	623.300
	Cấp Tiểu học	926.408	212.083	194.196	152.461	190.222	177.446
	Cấp THCS	1.352.604		338.151	338.151	338.151	338.151
	Cấp THPT	323.109			107.703	107.703	107.703
	1.2 Thiết bị dạy học khác	193.801	34.769	70.743	88.289	-	-
	Cấp Tiểu học	87.122	34.769	52.353			
	Cấp THCS	30.495		18.390	12.105		
	Cấp THPT	76.184			76.184		

Số TT	Nội dung	Tổng số	Phân kỳ nguồn kinh phí				
			Năm 2020	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023	Năm 2024
	1.3 Bàn ghế học sinh	136.123	-	32.685	39.241	35.363	28.834
	Cấp Tiểu học	63.753		17.759	15.264	15.264	15.466
	Cấp THCS	55.046		14.926	13.376	13.376	13.368
	Cấp THPT	17.324			10.601	6.723	
	1.4 Phòng dạy học ngoại ngữ	173.150	-	-	173.150	-	-
	Cấp Tiểu học	73.350			73.350		
	Cấp THCS	77.400			77.400		
	Cấp THPT	22.400			22.400		
	1.5 Phòng máy tính	239.500	-	-	239.500	-	-
	Cấp Tiểu học	105.600			105.600		
	Cấp THCS	91.000			91.000		
	Cấp THPT	42.900			42.900		
III	Bồi dưỡng giáo viên	40.342	4.454	6.917	9.513	9.725	9.733
	Cấp Tiểu học	18.857	4.454	3.819	3.384	3.596	3.604
	Cấp THCS	12.392		3.098	3.098	3.098	3.098
	Cấp THPT	9.093			3.031	3.031	3.031
	Tổng cộng	5.942.509	650.041	1.222.189	1.739.824	1.215.648	1.114.807


ĐỀ NGHỊ HỢP NHU CẦU CƠ CẤU NGUỒN KINH PHÍ

Đơn vị tính: triệu đồng

Số TT	Nội dung	Tổng số	Phân kỳ nguồn kinh phí				
			Năm 2020	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023	Năm 2024
1	Nguồn vốn TPCP để thực hiện kiên cố hóa trường, lớp học (20,9%)	1.241.985	135.859	255.438	363.623	254.070	232.995
2	Nguồn vốn CT MT QG XD NTM để hỗ trợ xây dựng bổ sung phòng học và khối phòng phục vụ học tập (22,8%)	1.354.892	148.209	278.659	396.680	277.168	254.176
3	- Nguồn vốn sự nghiệp giáo dục để hỗ trợ mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học (8,9%)	528.884	57.854	108.775	154.844	108.193	99.218
4	Nguồn vốn ngân sách địa phương, nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác (47,4%):	2.816.748	308.119	579.317	824.677	576.217	528.418
Tổng cộng		5.942.509	650.041	1.222.189	1.739.824	1.215.648	1.114.807