

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 4040 /BGDDĐT-GDTrH

V/v hướng dẫn thực hiện Chương trình
GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với
dịch Covid-19 năm học 2021-2022

Hà Nội, ngày 16 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo¹

Thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch Covid-19, Thông báo số 240/TB-VPCP ngày 11/9/2021 của Văn phòng Chính phủ về việc Thông báo kết luận của Phó Thủ tướng Chính phủ Vũ Đức Đam tại cuộc họp về bảo đảm điều kiện dạy và học phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022, như sau:

1. Đối với lớp 6, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT: Thực hiện dạy học theo chương trình, bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình các môn học, hoạt động giáo dục và hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 tại Phụ lục I kèm theo Công văn này. Trong đó, đối với những nội dung phù hợp và thuận lợi cho học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và học liệu dạy học trực tuyến, nhà trường tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình; đối với những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm, nhà trường tổ chức lựa chọn, sử dụng học liệu dạy học trực tuyến để dạy học hoặc hướng dẫn học sinh tự thực hiện ở nhà phù hợp với điều kiện thực tế.

2. Đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 12, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT:

a) Thực hiện dạy học theo mức độ cần đạt của chương trình và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học theo Phụ lục II và Phụ lục III kèm theo Công văn này. Đối với các các môn học theo chương trình nâng cao ở cấp trung học phổ thông và các lớp học theo mô hình trường học mới, cơ sở giáo dục tham khảo Phụ lục II và Phụ lục III kèm theo Công văn này để chủ động điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp với điều kiện thực tế.

b) Công văn này thay thế Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

3. Cơ sở giáo dục trung học xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn thực hiện chương trình cấp trung học cơ sở, trung học phổ

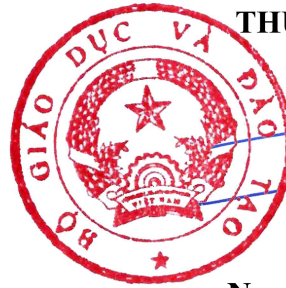
¹ Đối với tỉnh Bạc Liêu là Sở Giáo dục, Khoa học và Công nghệ.

thông tại Công văn này, bảo đảm chủ động, linh hoạt ứng phó với các tình huống của dịch Covid-19 tại địa phương, kịp thời tổ chức dạy học những nội dung kiến thức cơ bản theo yêu cầu cần đạt của chương trình, làm cơ sở để tiếp tục dạy học các nội dung còn lại, kết hợp với việc tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cơ bản đã học cho các nhóm đối tượng học sinh một cách linh hoạt, phù hợp với tình hình kiểm soát dịch bệnh tại địa phương. Không kiểm tra, đánh giá định kì đối với những nội dung hướng dẫn học sinh *tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện, không yêu cầu; những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm.*

Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT triển khai thực hiện kịp thời. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- Cục Nhà trường, Bộ Quốc phòng;
- Các trường phổ thông trực thuộc;
- Các Cục, Vụ, Viện KHGDVN;
- Lưu: VT, Vụ GDTrH.



KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Độ

Phụ lục I

**HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
MÔN HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 6**

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

STT	Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
1	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	– Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.	Từ ngữ liệu về một số truyền thống gia đình, dòng họ (cho trước) hướng dẫn học sinh giải thích một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ
		– Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.	
		– Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.	Hướng dẫn học sinh chọn 1 việc làm phù hợp để thực hiện
2	Yêu thương con người	– Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người. – Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.	Học sinh tự học khái niệm tình yêu thương con người
		– Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.	Hướng dẫn học sinh chọn 1 việc làm phù hợp để thực hiện



		<ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác. – Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người. 	<p>Từ ngữ liệu về thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người (cho trước), hướng dẫn học sinh nhận xét thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác; phê phán thái độ, hành vi trái với tình yêu thương con người</p>
3	Siêng năng, kiên trì	– Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.	Học sinh tự học khái niệm siêng năng, kiên trì
		– Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.	
		– Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.	
		<ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động. – Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này. 	<p>Từ ngữ liệu về sự siêng năng, kiên trì (cho trước), hướng dẫn học sinh nhận xét sự siêng năng kiên trì của bản thân; bày tỏ thái độ quý trọng người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này</p>
4	Tôn trọng sự thật	– Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.	
		–Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.	Hướng dẫn học sinh giải thích một cách đơn giản vì sao phải tôn trọng sự thật
		– Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.	

Qua

		– Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.	
5	Tự lập	– Nêu được khái niệm tự lập.	Học sinh tự học khái niệm tự lập
		– Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập.	
		– Hiểu vì sao phải tự lập.	Hướng dẫn học sinh giải thích một cách đơn giản vì sao phải tự lập
		– Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác. – Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.	Từ ngữ liệu (cho trước), hướng dẫn học sinh nhận xét khả năng tự lập của bản thân và người khác
6	Tự nhận thức bản thân	– Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân.	Học sinh tự học khái niệm tự nhận thức bản thân.
		– Nhận biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.	
		– Biết tôn trọng bản thân.	Hướng dẫn học sinh biết cách tôn trọng bản thân
		– Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân. – Xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân.	

Qua

7	Ứng phó với tình huống nguy hiểm	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. – Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm. 	Từ những tình huống nguy hiểm (cho trước), hướng dẫn học sinh nêu hậu quả của những tình huống nguy hiểm đó đối với trẻ em; cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm
		<ul style="list-style-type: none"> – Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn. 	Từ những tình huống nguy hiểm có tính điển hình ở địa phương (cho trước), hướng dẫn học sinh thực hành cách ứng phó
8	Tiết kiệm	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm (tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước, ...). – Hiểu vì sao phải tiết kiệm. 	Học sinh tự học khái niệm tiết kiệm
		<ul style="list-style-type: none"> – Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập. – Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh. – Phê phán những biểu hiện lãng phí. 	Từ ngữ liệu (cho trước), hướng dẫn học sinh thực hành tiết kiệm và nhận xét việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh; cách phê phán những biểu hiện lãng phí
9	Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. 	Học sinh tự học khái niệm công dân
		<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. 	

		– Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.	Từ một số quyền (cho trước), hướng dẫn học sinh thực hiện quyền và nghĩa vụ của bản thân với tư cách công dân.
10	Quyền trẻ em	– Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em; ý nghĩa của quyền trẻ em và việc thực hiện quyền trẻ em; trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.	Học sinh tự học trách nhiệm của gia đình, nhà trường trong việc thực hiện quyền trẻ em
		– Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em. – Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.	Từ những ngữ liệu về thực hiện quyền trẻ em (cho trước), hướng dẫn học sinh phân biệt, nhận xét hành vi thực hiện đúng quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em
		– Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.	Từ những ngữ liệu về quyền được học tập; được vui chơi; được chăm sóc sức khỏe; được bảo vệ; được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng (cho trước), hướng dẫn học sinh thực hiện quyền và bổn phận của mình.

Qua

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

(Kèm theo Công văn số /BGDDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa môn Giáo dục công dân của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam từ lớp 7 đến lớp 9. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học môn học bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế. Trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học môn học cần lưu ý một số nội dung sau:

- Đối với các bài học được tích hợp thành chủ đề, khi xây dựng kế hoạch dạy học cần đảm bảo tính khoa học, chính xác về kiến thức, tính logic cả về hình thức và nội dung của các hoạt động dạy học

- Đối với các nội dung hướng dẫn học sinh thực hành, căn cứ vào điều kiện dạy học ở từng thời điểm cụ thể, các cơ sở giáo dục cần nhắc để xác định những nội dung hướng dẫn học sinh thực hiện trên lớp hoặc ở nhà sao cho phù hợp và không gây áp lực với học sinh; đảm bảo bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, chuyên giao nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng, kết quả thực hiện nhiệm vụ được báo cáo, thảo luận trên lớp để làm căn cứ đưa ra kết luận, nhận định về kiến thức, kỹ năng mà học sinh cần hình thành, rèn luyện.

1. Lớp 7

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Sống giản dị	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
2	Bài 2. Trung thực	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
3	Bài 3. Tự trọng	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
4	Bài 4. Đạo đức và kỉ luật	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc



5	Bài 5. Yêu Thương con người	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
	Bài 7. Đoàn kết tương trợ	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
			Bài 5 và bài 7 sau khi điều chỉnh được xây dựng thành 01 chủ đề dạy trong 3 tiết
6	Bài 6. Tôn sư trọng đạo	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
7	Bài 8, Khoan dung	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
8	Bài 9. Xây dựng gia đình văn hoá	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
		2. Nội dung bài học (Mục b, d)	- Tích hợp mục b, d thành 1 mục: Những việc cần làm để xây dựng gia đình văn hoá - Hướng dẫn học sinh thực hành
9	Bài 10. Giữ gìn phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
10	Bài 11. Tự Tin	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
		2. Nội dung bài học (Mục c)	Hướng dẫn học sinh thực hành
11	Bài 12. Sống và làm việc có kế hoạch	1. Thông tin	Học sinh tự đọc
		2. Nội dung bài học (Mục b, c, d)	Tích hợp thành một mục và hướng dẫn học sinh thực hành xây dựng kế hoạch và rèn luyện lối sống và làm việc có kế hoạch
12	Bài 13. Quyền được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam	1. Truyện đọc	Học sinh tự đọc
		2. Nội dung bài học (Mục c)	Hướng dẫn học sinh lấy ví dụ về trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em
13		1. Thông tin, sự kiện	Học sinh tự đọc

Qua

	Bài 14. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	2. Nội dung bài học (Mục c)	Học sinh tự đọc
14	Bài 15. Bảo vệ di sản văn hóa	1. Thông tin sự kiện	Học sinh tự đọc
		2. Nội dung bài học (Mục b)	Học sinh tự đọc
		2. Nội dung bài học (Mục c)	Hướng dẫn học sinh nêu được một số quy định của pháp luật về bảo vệ di sản văn hoá
15	Bài 16. Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo	1. Thông tin, sự kiện	Học sinh tự đọc
16	Bài 17. Nhà nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam	1. Thông tin sự kiện	Học sinh tự đọc
	Bài 18. Bộ máy nhà nước cấp cơ sở (Xã, phường, thị trấn)	1. Thông tin sự kiện	Học sinh tự đọc
			Bài 17 và bài 18 sau điều chỉnh tích hợp thành một chủ đề dạy trong 3 tiết (<i>lấy dẫn chứng bộ máy nhà nước cấp cơ sở (bài 18) làm ví dụ phân tích cho (bài 17)</i>)

2. Lớp 8

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Tôn trọng lẽ phải	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
2	Bài 2. Liêm khiết	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
3	Bài 3. Tôn trọng người khác	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
4	Bài 4. Giữ chữ tín	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 3)	Hướng dẫn học sinh thực hành

Qua

5	Bài 5. Pháp luật và kỉ luật	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
	Bài 21. Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc Bài 5 và bài 21 sau khi điều chỉnh tích hợp thành một chủ đề dạy trong 4 tiết
6	Bài 6. Xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 2, phần xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh)	Hướng dẫn học sinh thực hành
7	Bài 7. Tích cực tham gia các hoạt động chính trị-xã hội	Cả bài	- Chuyển thành hoạt động ngoại khóa - Hướng dẫn học sinh thực hành
8	Bài 8. Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 3)	Hướng dẫn học sinh thực hành
9	Bài 9. Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 4)	Hướng dẫn học sinh thực hành
10	Bài 10. Tự lập	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (mục 3)	Hướng dẫn học sinh thực hành
11	Bài 11. Lao động tự giác sáng tạo	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 4)	Hướng dẫn học sinh thực hành
12	Bài 12. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
13	Bài 13. Phòng, chống tệ nạn xã hội	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 4)	Hướng dẫn học sinh thực hành
14	Bài 14. Phòng chống nhiễm HIV/AIDS	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
15		I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc

Qua

	Bài 15. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	Mục II. Nội dung bài học (Mục 4)	Hướng dẫn học sinh thực hành
16	Bài 16. Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
17	Bài 17. Nghĩa vụ tôn trọng, bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
	Bài 18. Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
			Bài 17 và bài 18 sau khi điều chỉnh tích hợp thành một chủ đề dạy trong 4 tiết
18	Bài 19. Quyền tự do ngôn luận	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
19	Bài 20. Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc

3. Lớp 9

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Chí công vô tư	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 3)	Hướng dẫn học sinh thực hành
2	Bài 2. Tự chủ	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 3)	Hướng dẫn học sinh thực hành
3	Bài 3. Dân chủ và kỷ luật	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học Khái niệm kỉ luật	Học sinh tự đọc

Qua

		III. Bài tập: Câu hỏi 3	Học sinh tự làm
4	Bài 4. Bảo vệ hòa bình	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 3)	Học sinh tự đọc
5	Bài 5. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới	I. Đặt vấn đề.	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 3)	Học sinh tự đọc
	Bài 6. Hợp tác cùng phát triển	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
6	Bài 7. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
7	Bài 8. Năng động sáng tạo	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
	Bài 9. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
			Bài 8, bài 9 sau khi điều chỉnh tích hợp thành chủ đề dạy trong 4 tiết
8	Bài 10. Lí tưởng sống của thanh niên	Cả bài	- Chuyên sang hoạt động ngoại khoá - Hướng dẫn học sinh tự học
9	Bài 11. Trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.	Cả bài	Học sinh tự đọc
10	Bài 12. Quyền và nghĩa vụ công dân trong hôn nhân	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
11	Bài 13. Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc

Qua

12	Bài 14. Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	II. Nội dung bài học (Mục 1)	Học sinh tự đọc
		III. Bài tập: Câu hỏi 4	Học sinh tự làm
13	Bài 15. Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 1, 2)	Tích hợp thành mục theo hướng: Khi dạy về các loại vi phạm pháp luật thì gắn liền với các loại trách nhiệm pháp lý tương ứng
		III. Bài tập: Câu hỏi 3	Học sinh tự đọc
14	Bài 16. Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân.	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		III. Bài tập: Các câu hỏi số 4, 6	Học sinh tự làm
15	Bài 17. Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 2)	Học sinh tự đọc
16	Bài 18. Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật.	I. Đặt vấn đề	Học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học (Mục 4)	Hướng dẫn học sinh thực hành

Phụ lục I
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
MÔN: NGHỆ THUẬT – NỘI DUNG MĨ THUẬT LỚP 6

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
MĨ THUẬT TẠO HÌNH		
<p><i>Yếu tố và nguyên lý tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <i>Nguyên lý tạo hình</i> - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà. <i>Thể loại</i></p>	<p><i>Quan sát và nhận thức thẩm mỹ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được nội dung chủ đề. - Nhận biết đặc điểm cơ bản của thể loại Hội hoạ, Đồ hoạ, Điêu khắc. - Nhận biết được nguyên lý tạo hình: cân bằng, tương phản - Nêu được các bước thực hành, sáng tạo. 	<p>Học sinh tự học có hướng dẫn yêu cầu sau: - Xác định được nội dung chủ đề.</p> <p>Học sinh tự thực hiện yêu cầu sau: - Nêu được các bước thực hành, sáng tạo.</p>

<p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lí luận và lịch sử mỹ thuật - Hội hoạ - Đồ hoạ (tranh in) - Điêu khắc <p>Hoạt động thực hành và thảo luận Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 2D. - Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 3D. <p>Thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, di sản văn hoá nghệ thuật. - Sản phẩm thực hành của học sinh <p>Định hướng chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, kết hợp - Văn hóa, xã hội - Nghệ thuật Tiên sử và Cổ đại Việt Nam, thế giới 	<p>Sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết vận dụng giá trị thẩm mỹ của di sản văn hoá nghệ thuật vào thực hành sáng tạo. - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo. - Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo. - Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống. 	<p>Học sinh tự học có hướng dẫn các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo. - Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống.
	<p>Phân tích và đánh giá thẩm mỹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, nhóm. - Biết đặt câu hỏi, trả lời và trao đổi về tác giả, tác phẩm. - Phân tích được vẻ đẹp của tác phẩm mỹ thuật. - Hiểu được mối liên hệ giữa mỹ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác. 	<p>Học sinh tự học có hướng dẫn các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặt câu hỏi trả lời và trao đổi về tác giả, tác phẩm. - Phân tích được vẻ đẹp của tác phẩm mỹ thuật. <p>Học sinh tự thực hiện yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được mối liên hệ giữa mỹ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác.
MỸ THUẬT ỨNG DỤNG		
<p>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p>Yếu tố tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, 	<p>Quan sát và nhận thức thẩm mỹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được mục đích sử dụng của sản phẩm. - Phân biệt được giá trị thẩm mỹ và công 	<p>Học sinh tự học có hướng dẫn các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được mục đích sử dụng của sản phẩm.

<p>chất cảm, không gian.</p> <p><i>Nguyên lí tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà. <p>Thể loại</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p>	<p>năng sử dụng của sản phẩm thiết kế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo sản phẩm. - Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo. <p>Học sinh tự thực hiện yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm.
<ul style="list-style-type: none"> - Lí luận và lịch sử mỹ thuật - Thiết kế công nghiệp - Thiết kế đồ hoạ - Thiết kế thời trang <p>Hoạt động thực hành và thảo luận</p> <p><i>Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D. - Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 3D. <p><i>Thảo luận</i></p>	<p>Sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của một số yếu tố tạo hình vào thiết kế sản phẩm. - Sáng tạo từ những đồ vật, vật liệu sẵn có thành sản phẩm mới. - Vận dụng được một số giá trị thẩm mỹ từ di sản văn hoá nghệ thuật vào thiết kế sản phẩm. - Biết cách trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm. 	<p>Học sinh tự học có hướng dẫn các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng tạo từ những đồ vật, vật liệu sẵn có thành sản phẩm mới. - Biết cách trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, sản phẩm, di sản văn hoá nghệ thuật. - Sản phẩm thực hành của học sinh. <p>Định hướng chủ đề</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn hoá, xã hội - Nghệ thuật Tiền sử và Cổ đại Việt Nam, thế giới. 	<p>Phân tích và đánh giá thẩm mỹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm học tập. - Biết đặt câu hỏi, trả lời, trao đổi về sản phẩm và học hỏi kinh nghiệm thực hành trong đánh giá. - Phân tích được giá trị thẩm mỹ của sản phẩm thiết kế. - Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế. 	<p>Học sinh tự học có hướng dẫn các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được giá trị thẩm mỹ của sản phẩm thiết kế. - Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế.

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN: Mỹ thuật - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

STT (1)	Bài (2)	Bài theo phân phối chương trình (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	1	Thường thức mỹ thuật: Sơ lược mỹ thuật thời Trần (1226 - 1400)	I. Bối cảnh lịch sử xã hội	Học sinh tự đọc, tự học.
2	2	Thường thức mỹ thuật: Một số công trình mỹ thuật thời Trần (1226 - 1400)	I. Kiến trúc 2. Khu lăng mộ An Sinh	Học sinh tự đọc, tự học.
3	8	Vẽ theo mẫu : Lọ hoa và quả	I. Quan sát, nhận xét II. Hướng dẫn cách vẽ.	Học sinh tự học có hướng dẫn nội dung lý thuyết phần I, II
4	13	Vẽ Theo mẫu: Âm tích và cái bát		
5	24	Vẽ Theo mẫu: Lọ, hoa và quả		
6	16	Vẽ tranh: Đề tài tự chọn (tiết 2)	I. Tìm và chọn nội dung đề tài. II. Hướng dẫn cách vẽ	Học sinh tự học có hướng dẫn nội dung lý thuyết phần I, II
7	21	Thường thức mỹ thuật:	I. Bối cảnh lịch sử xã hội.	Học sinh tự đọc, tự học.

		Mỹ thuật Việt Nam từ cuối thế kỷ XIX đến năm 1954		
8	22	Thường thức mỹ thuật: Một số tác giả và tác phẩm tiêu biểu của mỹ thuật Việt Nam từ cuối thế kỷ XIX đến năm 1954.	3. Hoạ sỹ Nguyễn Đỗ Cung. Phân bài tập trả lời 3 câu hỏi..	Học sinh tự học có hướng dẫn
9	26	Thường thức mỹ thuật: Vài nét về mỹ thuật Ý thời kỳ Phục hưng.	I. Các giai đoạn phát triển của Mĩ thuật Ý thời kỳ Phục Hưng. + Giai đoạn đầu:	Học sinh tự học có hướng dẫn. Tự thực hiện giai đoạn 1 Tập trung vào giai đoạn 2,3
10	27	Thường thức mỹ thuật: Một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của mỹ thuật Ý thời kỳ Phục hưng	Phân câu hỏi và bài tập:	Học sinh tự thực hiện câu hỏi 1

2. Lớp 8

STT (1)	Bài (2)	Bài theo phân phối chương trình (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	2	Thường thức mỹ thuật: Sơ lược mỹ thuật thời Lê (từ thế kỷ XV đến đầu thế kỷ XVIII)	I. Bối cảnh lịch sử xã hội	Học sinh tự học nội dung Bối cảnh xã hội trong bài học.
2	6	Vẽ theo mẫu: Vẽ tĩnh vật Lọ và quả	I. Quan sát, nhận xét II. Hướng dẫn cách vẽ.	Học sinh tự học có hướng dẫn nội dung lý thuyết phần I, II
3	10	Thường thức mỹ thuật: Sơ lược mỹ thuật Việt Nam giai đoạn 1954 – 1975	I. Bối cảnh lịch sử xã hội	Học sinh tự đọc, tự học.

4	22	Thường thức mỹ thuật: Sơ lược về mỹ thuật hiện đại phương Tây từ cuối thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX	I. Bối cảnh lịch sử xã hội	Học sinh tự đọc, tự học.
5	23	Thường thức mỹ thuật: Một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của trường phái hội họa Ấn tượng	- Phần 2. Hoạ sĩ Mô – nê - Phần câu hỏi và bài tập	- Học sinh tự học có hướng dẫn - Không thực hiện câu hỏi 2.
6	31	Vẽ theo mẫu Xé dán tĩnh vật lọ hoa và quả	I. Quan sát, nhận xét II. Hướng dẫn cách vẽ.	Học sinh tự học có hướng dẫn.

3. Lớp 9

STT (1)	Bài (2)	Nội dung bài học (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	1	Thường thức mỹ thuật: Sơ lược về mỹ thuật thời Nguyễn (1802 - 1945)	I. Bối cảnh lịch sử xã hội II. Một số thành tựu về Mỹ thuật 2. Điêu khắc, đồ hoạ, hội hoạ b. Đồ hoạ, hội hoạ	Học sinh tự học có hướng dẫn
2	13	Thường thức mỹ thuật: Sơ lược về mỹ thuật các dân tộc ít người ở VN	I. Vài nét khái quát II. Một số loại hình và đặc điểm của Mỹ thuật các dân tộc ít người ở Việt Nam 2. Nhà rông và tượng nhà mồ Tây Nguyên.	- Học sinh tự đọc, tự học. - Học sinh tự học có hướng dẫn - Giáo viên lựa chọn mục 2 hoặc 3 để dạy sao cho phù hợp với từng vùng miền. Nếu dạy mục 2

			3. Tháp và điêu khắc Chăm (Chàm)	thì hướng dẫn tự học mục 3 và ngược lại.
3	17	Thương thức mỹ thuật: Sơ lược về một số nền mỹ thuật Châu Á.	I. Vài nét khái quát II. Vài nét về Mỹ thuật một số nước Châu Á. 2. Mỹ thuật Trung Quốc a. Kiến trúc 3. Mỹ thuật Nhật Bản a. Kiến trúc.	- Học sinh tự đọc, tự học. - Học sinh tự học có hướng dẫn

Một số lưu ý:

1. Số thứ tự bài học và nội dung các bài học thực hiện theo công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

2. Tùy theo yêu cầu thực hiện có thể lược bỏ thêm các phần lý thuyết còn bị trùng lặp song cố gắng giữ nguyên các hoạt động thực hành.

3. Có một số bài/tiết có thể lược bỏ hoặc dạy trực tuyến, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên. Khuyến khích học sinh khai thác kiến thức các môn học khác hoặc ngay trong các nội dung bài học của Mỹ thuật, trong quá trình sáng tạo sản phẩm.

Phụ lục I
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
MÔN TOÁN LỚP 6

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Nội dung		Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
Hình học trực quan			
Các hình phẳng trong thực tiễn	<i>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</i>	– Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều.	Thực hiện khi học trực tiếp và có thiết bị (của trường hoặc tự làm) hoặc HS tự làm ở nhà
Thực hành trong phòng máy tính với phần mềm toán học (nếu nhà trường có điều kiện thực hiện)			
		– Sử dụng phần mềm để hỗ trợ việc học các kiến thức hình học. – Thực hành sử dụng phần mềm để vẽ hình và thiết kế đồ họa liên quan đến các khái niệm: tam giác đều, hình vuông, hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân, hình đối xứng.	HS tự thực hiện (đối với những HS có điều kiện). Chỉ thực hiện khi học trực tiếp và nhà trường có máy tính cùng phần mềm,
Thực hành trong phòng máy tính với phần mềm toán học (nếu nhà trường có điều kiện thực hiện)			
		Sử dụng được phần mềm để vẽ biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép.	Chỉ thực hiện khi học trực tiếp và nhà trường có máy tính cùng phần mềm. Khuyến khích HS tự thực hiện (đối với những HS có điều kiện).

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM Nhà trường tổ chức cho học sinh một số hoạt động sau và có thể bổ sung các hoạt động khác tùy vào điều kiện cụ thể.		
<i>Hoạt động 1:</i> Tìm hiểu một số kiến thức về tài chính: – Làm quen với việc gửi tiền tiết kiệm và vay vốn ngân hàng; tính lãi, lãi và dư nợ; thực hành tính lãi suất trong tiền gửi tiết kiệm và vay vốn. – Trả số tiền đúng theo hoá đơn hoặc tính tiền thừa khi mua hàng; thực hành ghi chép thu nhập và chi tiêu, cất giữ hoá đơn trong trường hợp cần sử dụng đến.		Chỉ thực hiện khi làm được trực tiếp
<i>Hoạt động 2:</i> Thực hành ứng dụng các kiến thức toán học vào thực tiễn và các chủ đề liên môn, chẳng hạn: – Vận dụng kiến thức thống kê để đọc hiểu các bảng biểu trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 6. – Thu thập và biểu diễn các dữ liệu từ một vài tình huống trong thực tiễn, ví dụ: thu thập nhiệt độ của địa phương tại mốc thời gian nhất định trong một tuần lễ, từ đó đưa ra những nhận xét về biến đổi thời tiết của địa phương trong tuần.		Hướng dẫn HS tìm các dữ liệu qua SGK, internet, truyền hình, tài liệu khác.
<i>Hoạt động 3:</i> Tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khoá như thực hành ngoài lớp học, dự án học tập, các trò chơi học toán, cuộc thi về Toán, chẳng hạn: – Vận dụng tính đối xứng vào thực tiễn: gấp giấy tạo dựng các hình có trục đối xứng hoặc tâm đối xứng; sưu tầm các hình trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc		Chỉ thực hiện khi học trực tiếp, khuyến khích HS tự tìm hiểu

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
<p>có trục đối xứng; tìm kiếm các video về hình có tâm đối xứng, hình có trục đối xứng trong thế giới tự nhiên.</p> <p>– Vận dụng khái niệm ba điểm thẳng hàng vào thực tiễn như: trồng cây thẳng hàng, để các đồ vật thẳng hàng,...</p> <p>– Vận dụng các công thức tính diện tích và thể tích vào thực tiễn. Đo đạc và tính diện tích bề mặt, tính thể tích của các đồ vật có liên quan đến các hình đã học.</p>		
<p><i>Hoạt động 4 (nếu nhà trường có điều kiện thực hiện):</i> Tổ chức giao lưu với học sinh có khả năng và yêu thích môn Toán trong trường và trường bạn.</p>		<p>Chỉ thực hiện khi học trực tiếp và nhà trường có điều kiện thực hiện</p>

ĐHW

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN TOÁN - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

ĐẠI SỐ

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Số hữu tỉ. Số thực	§1. Tập hợp Q các số hữu tỉ	?3, ?4	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 5	Không yêu cầu HS làm
		§3. Nhân, chia số hữu tỉ	Bài tập 15	Không yêu cầu HS làm
		§4. Giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ	Bài tập 23	Không yêu cầu HS làm
		§5. Lũy thừa của một số hữu tỉ §6. Lũy thừa của một số hữu tỉ (tiếp)	Bài tập 32, 43	Không yêu cầu HS làm
			Cả 02 bài (§5, §6) và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Lũy thừa của một số hữu tỉ</i> ”. 1. Lũy thừa với số mũ tự nhiên 2. Nhân và chia hai lũy thừa cùng cơ số 3. Lũy thừa của lũy thừa 4. Lũy thừa của một tích, một thương
		§7. Tỷ lệ thức	Bài tập 53	Không yêu cầu HS làm
		§8. Tính chất dãy tỉ số bằng nhau	Bài tập 49, 59	Tự học có hướng dẫn

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
			Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Tỉ lệ thức - Dây tỉ số bằng nhau</i> ” 1. <i>Tỉ lệ thức</i> 2. <i>Dây tỉ số bằng nhau</i>
		§9. Số thập phân hữu hạn. Số thập phân vô hạn tuần hoàn	Bài tập 72	Không yêu cầu HS làm
		§10. Làm tròn số	Bài tập 77, 81	Tự học, có hướng dẫn
		§11. Số vô tỉ, khái niệm về căn bậc hai §12. Số thực.	Cả 2 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Số vô tỉ. Số thực</i> ” 1. <i>Số vô tỉ</i> 2. <i>Khái niệm về căn bậc hai</i> 3. <i>Số thực. Biểu diễn số thực trên trục số</i>
2	Chương II. Hàm số và đồ thị	§2. Một số bài toán về đại lượng tỉ lệ thuận	Bài tập 11	Không yêu cầu HS làm
		§4. Một số bài toán về đại lượng tỉ lệ nghịch	Bài tập 20	Không yêu cầu HS làm
		§6. Mặt phẳng tọa độ	Bài tập 32b	Không yêu cầu HS làm
		§7. Đồ thị của hàm số $y=ax$ ($a \neq 0$)	Bài tập 39b, d	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 46	Không yêu cầu HS làm
		Ôn tập chương II	Bài tập 54a Bài tập 56.	Không yêu cầu HS làm

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
3	Chương IV. Biểu thức đại số	§1. Khái niệm về biểu thức đại số §2. Giá trị của một biểu thức đại số	Cả 02 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Khái niệm về biểu thức đại số. Giá trị của một biểu thức đại số</i> ” 1. Nhắc lại về biểu thức 2. Khái niệm về biểu thức đại số 3. Giá trị của một biểu thức đại số
			Bài tập 8	Không yêu cầu HS làm
		§3. Đơn thức §4. Đơn thức đồng dạng	Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Đơn thức – Đơn thức đồng dạng</i> ” 1. Đơn thức 2. Đơn thức đồng dạng
			Bài tập 18	Không yêu cầu HS làm
		§5. Đa thức §6. Cộng, trừ đa thức	Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành một bài: “ <i>Đa thức- Cộng, trừ đa thức</i> ” 1. Khái niệm đa thức 2. Bậc của đa thức 3. Cộng, trừ đa thức
			§6: ?1 và ?2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 28, 38	Không yêu cầu HS làm

HÌNH HỌC

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Đường thẳng vuông góc. Đường thẳng song song	§1. Hai góc đối đỉnh	Bài tập 10	Không yêu cầu HS làm
		§3. Các góc tạo bởi một đường thẳng cắt hai đường thẳng	Bài tập 23	Giáo viên có thể thay thế bài tập khác rõ nét hơn
		§4. Hai đường thẳng song song	Mục 1	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 30	Không yêu cầu HS làm
		§5. Tiên đề Ô-clit về đường thẳng song song	Bài tập 39	Không yêu cầu HS làm
		§6. Từ vuông góc đến song song	Bài tập 48	Không yêu cầu HS làm
2	Chương II. Tam giác	§1. Tổng ba góc của tam giác	Bài tập 4	Không yêu cầu HS làm
		§5. Trường hợp bằng nhau g-c-g	Bài tập 45	Không yêu cầu HS làm
		§7. Định lí Py-ta-go	?2	HS tự đọc
			Bài tập 58, 62	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 61	Không yêu cầu HS làm
		§8. Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông	Mục 2. Chứng minh Định lí	Tự học có hướng dẫn
		Ôn tập chương II	Bài tập 72, 73	Không yêu cầu HS làm
		§1. Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong một tam giác	Bài tập 7	Không yêu cầu HS làm
		§2. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên, đường xiên và	Bài tập 11	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 14	Không yêu cầu HS làm

3	Chương III. Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác. Các đường đồng quy của tam giác	hình chiếu		
		§3. Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác. Bất đẳng thức tam giác	Bài tập 17	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 20	Không yêu cầu HS làm
		§4. Tính chất ba đường trung tuyến của tam giác	Bài tập 25	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 30	Không yêu cầu HS làm
		§5. Tính chất tia phân giác của một góc	Bài tập 33e, 35	Không yêu cầu HS làm
		§6. Tính chất ba đường phân giác của tam giác	Chứng minh Định lí	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 43	Không yêu cầu HS làm
		§7. Tính chất đường trung trực của đoạn thẳng	Mục 2. Chứng minh Định lí đảo	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 50, 51	Không yêu cầu HS làm
		§8. Tính chất ba đường trung trực của tam giác	Chứng minh Định lí	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 56	Không yêu cầu HS làm
		Ôn tập chương III	Bài tập 67, 69, 70	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 66	Không yêu cầu HS làm
		Ôn tập cuối năm B. Phần hình học	Bài tập 9, 10	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 11	Không yêu cầu HS làm

2. Lớp 8

ĐẠI SỐ

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Phép nhân và phép chia các đa thức	§1. Nhân đơn thức với đa thức §2. Nhân đa thức với đa thức	- “Chú ý” trong mục 1 của §2	Tự học có hướng dẫn
			?2 của §2	HS tự làm
			Bài tập 4, 14	HS tự làm
			Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc 02 bài thành 01 bài với tên “ <i>Nhân đa thức</i> ” 1. Nhân đơn thức với đa thức 2. Nhân đa thức với đa thức;
		§3. Những hằng đẳng thức đáng nhớ	?7	HS tự học
			Bài tập 17	HS tự làm
		§8. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp nhóm hạng tử	?1	Chuyên lên trước Ví dụ 1
			Ví dụ 2	Thay thế ví dụ khác về sử dụng phương pháp nhóm làm xuất hiện hằng đẳng thức
		§9. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách phối hợp nhiều phương pháp	Bài tập 56, 57	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách phối hợp nhiều phương pháp</i> ”

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
		§10. Phép chia đơn thức cho đơn thức §11. Phép chia đa thức cho đơn thức	Cả 02 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Chia đa thức cho đơn thức</i> ” 1. Phép chia đa thức 2. Chia đơn thức cho đơn thức 3. Chia đa thức cho đơn thức
		Ôn tập chương I	Bài tập 80c; 81c	HS tự làm
			Bài tập 82, 83	Tự học có hướng dẫn
2	Chương II. Phân thức đại số	§2. Tính chất cơ bản của phân thức	Bài tập 6	Không yêu cầu HS làm
		§3. Rút gọn phân thức	Bài tập 10	Không yêu cầu HS làm
			Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Rút gọn phân thức</i> ”.
		§4. Quy đồng mẫu thức nhiều phân thức.	Bài tập 17, 20	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Quy đồng mẫu thức nhiều phân thức</i> ”.
		§5. Phép cộng các phân thức đại số	Bài tập 23; 27	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Phép cộng các phân thức đại số</i> ”.
		§6. Phép trừ các phân thức đại số	Mục 1. Phân thức đối	HS tự đọc
Mục 2. Phép trừ	Tiếp cận như cộng phân thức đại số.			

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)		
			Bài tập 32; 37	HS tự làm		
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài " <i>Phép trừ các phân thức đại số</i> ".		
		§8. Phép chia các phân thức đại số	?4	HS tự đọc		
			Bài tập 41, 45	HS tự làm		
		§9. Biến đổi các biểu thức hữu tỉ. Giá trị của phân thức	Bài tập 49; 53	Không yêu cầu HS làm		
			Bài tập 55; 56	Tự học có hướng dẫn		
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài " <i>Biến đổi các biểu thức hữu tỉ. Giá trị của phân thức</i> ".		
		Ôn tập chương	Bài tập 59; 64	HS tự làm		
		3	Chương III. Phương trình bậc nhất một ẩn	§3. Phương trình đưa được về dạng $ax + b = 0$	Ví dụ 3	HS tự đọc
					Bài tập 17; 18; 20	Không yêu cầu HS làm
Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài " <i>Phương trình đưa được về dạng $ax + b = 0$</i> ".					
§4. Phương trình tích Luyện tập	Bài tập 26			Không yêu cầu HS làm		
	Cả 01 bài và phần luyện tập			Ghép và cấu trúc thành 01 bài " <i>Phương trình tích</i> ".		
§5. Phương trình chứa ẩn ở mẫu	Mục 4. Áp dụng			Tự học có hướng dẫn		

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Bát phương trình bậc nhất một ẩn</i> ”.

HÌNH HỌC

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Tứ giác	§1. Tứ giác	Bài tập 5	Không yêu cầu HS làm
		§2. Hình thang	Bài tập 10	Không yêu cầu HS làm
		§3. Hình thang cân	Phần chứng minh Định lí 1; Định lí 2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 14; 19	Tự học có hướng dẫn
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Hình thang cân</i> ”.
		§4. Đường trung bình của tam giác, của hình thang	Phần chứng minh Định lí 1; Định lí 2 ; Định lí 3; Định lí 4	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 27	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Đường trung bình của tam giác, của hình thang</i> ”.
		§5. Dựng hình bằng thước và compa	Cả bài	HS tự đọc

		§6. Đối xứng trục	Mục 2. Hai hình đối xứng qua một đường thẳng. Mục 3. Hình có trục đối xứng	Chỉ yêu cầu HS nhận biết được một hình cụ thể có đối xứng qua trục hay không, có trục đối xứng hay không. Không yêu cầu HS phải giải thích, chứng minh.
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Đối xứng trục</i> ”.
		§7. Hình bình hành	Phần chứng minh Định lí	Tự học có hướng dẫn
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Hình bình hành</i> ”.
		§8. Đối xứng tâm	Mục 2	Tự học có hướng dẫn
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Đối xứng tâm</i> ”.
		§9. Hình chữ nhật	Bài tập 62; 66	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Hình chữ nhật</i> ”.
		§10. Đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước	Mục 3. Đường thẳng song song cách đều	HS tự đọc
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước</i> ”.
2	Chương II. Đa	§2. Diện tích hình chữ nhật	Mục 1	Tự học có hướng dẫn

	giác. Diện tích đa giác		Bài tập 14; 15	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Diện tích hình chữ nhật</i> ”.
		§3. Diện tích tam giác	Bài tập 23	Tự học có hướng dẫn
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Diện tích tam giác</i> ”.
		§4. Diện tích hình thang	Mục 3	Tự học có hướng dẫn
		§5. Diện tích hình thoi	Bài tập 33, 36	Không yêu cầu HS làm
		§6. Diện tích đa giác	Cả bài	Tự học có hướng dẫn
3	Chương 3. Tam giác đồng dạng	§2. Định lý đảo và hệ quả của định lý Ta-lét	Phần chứng minh hệ quả trong mục 2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 14	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Định lý đảo và hệ quả của định lý Ta-lét</i> ”.
		§3. Tính chất đường phân giác của tam giác.	Bài tập 21; 22.	Không yêu cầu HS làm
		§4. Khái niệm hai tam giác đồng dạng.	Bài tập 25; 26	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Khái niệm hai tam giác đồng dạng</i> ”.
		§5. Trường hợp đồng dạng thứ nhất	Phần chứng minh của	Tự học có hướng dẫn

		§6. Trường hợp đồng dạng thứ hai	các định lí	
		§7. Trường hợp đồng dạng thứ ba	Bài tập 34; 41; 42	HS tự làm
			Cả 03 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Các trường hợp đồng dạng của tam giác</i> ” gồm: 1. Trường hợp đồng dạng thứ nhất 2. Trường hợp đồng dạng thứ hai 3. Trường hợp đồng dạng thứ ba
		§8. Các trường hợp đồng dạng của tam giác vuông	Phần chứng minh các định lí trong bài	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 51	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Các trường hợp đồng dạng của tam giác vuông</i> ”.
		Ôn tập chương	Bài tập 59; 61	HS tự làm
		4	Chương IV. Hình lăng trụ đứng. Hình chóp đều	§1. Hình hộp chữ nhật §2. Hình hộp chữ nhật (tiếp theo)
		Bài tập 8	HS tự làm	
		Cả 02 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Hình hộp chữ nhật</i> ” gồm: 1. Hình hộp chữ nhật 2. Mặt phẳng và đường thẳng	

			<p>3. Hai đường thẳng song song trong không gian</p> <p>4. Đường thẳng song song với mặt phẳng. Hai mặt phẳng song song</p>
	§3. Thể tích của hình hộp chữ nhật	Mục 1. Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng. Hai mặt phẳng vuông góc	Không yêu cầu HS giải thích vì sao đường thẳng vuông góc với mặt phẳng, hai mặt phẳng vuông góc với nhau. Chỉ yêu cầu HS nhận dạng được khối hình và sử dụng công thức về diện tích và thể tích để tính toán
		Bài tập 10; 12; 18.	HS tự làm
		Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Thể tích của hình hộp chữ nhật</i> ”.
	§4. Hình lăng trụ đứng; §5. Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng; §6. Thể tích của hình lăng trụ đứng	Bài tập 26; 30; 35	HS tự làm
		Cả 03 bài và phần luyện tập	<p>Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “<i>Hình lăng trụ đứng</i>” gồm</p> <ol style="list-style-type: none"> Hình lăng trụ đứng Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng Thể tích của hình lăng trụ đứng
§7. Hình chóp đều và hình chóp cụt đều §8. Diện tích xung quanh của hình chóp đều	<p>Mục 3 của §7. Hình chóp cụt đều</p> <p>Mục 2 của §8. Ví dụ</p> <p>Mục 2 của §9. Ví dụ</p>		HS tự đọc có hướng dẫn

		§9. Thể tích của hình chóp đều	Bài tập 39; 42; 45; 46; 48; 50	HS tự làm
			Cả 03 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Hình chóp đều</i> ” gồm: 1. Hình chóp. Hình chóp đều. Hình chóp cụt đều. 2. Diện tích xung quanh của hình chóp đều 3. Thể tích của hình chóp đều
		Ôn tập chương	Bài tập 55; 57; 58	HS tự làm

4. Lớp 9

ĐẠI SỐ

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Căn bậc hai. Căn bậc ba.	§1. Căn bậc hai	?2, ?5 Bài tập 5	Không yêu cầu HS làm
		§2. Căn thức bậc hai và hằng đẳng thức $\sqrt{A^2} = A $	Bài tập 13; 16 Cả bài và phần luyện tập	HS tự làm Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Căn thức bậc hai và hằng đẳng thức $\sqrt{A^2} = A$”</i> ”.
		§3. Liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương	Bài tập 21; 22; 24	HS tự làm

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương</i> ”.
		§4. Liên hệ giữa phép chia và phép khai phương	Bài tập 34; 36; 37	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Liên hệ giữa phép chia và phép khai phương</i> ”.
		§5. Bảng căn bậc hai	Cả bài	HS tự đọc
			Bài tập 51; 56; 57	HS tự làm
		§6. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai §7. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai (tiếp theo)	Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai</i> ” gồm: 1. Đưa thừa số ra ngoài dấu căn 2. Đưa thừa số vào trong dấu căn 3. Khử mẫu của biểu thức lấy căn 4. Trục căn thức ở mẫu số
		§8. Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai	Bài tập 63	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai</i> ”
	Chương II. Hàm số bậc nhất	§1. Nhắc lại và bổ sung các khái niệm về hàm số.	Bài tập 4	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Nhắc lại và bổ sung các khái niệm về hàm số</i> ”.

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
2		§2. Hàm số bậc nhất. §3. Đồ thị của hàm số $y = ax + b(a \neq 0)$.	Bài tập 19	HS tự làm
			Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Hàm số bậc nhất” gồm: 1. Khái niệm hàm số bậc nhất 2. Tính chất 3. Đồ thị của hàm số bậc nhất - Không yêu cầu HS vẽ đồ thị hàm số hàm số $y = ax + b$ với a, b là số vô tỉ.
		§4. Đường thẳng song song và đường thẳng cắt nhau.	Bài tập 25; 26	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “Đường thẳng song song và đường thẳng cắt nhau.”.
		§5. Hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b(a \neq 0)$	Ví dụ 2	HS tự đọc
			Bài tập 31	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “Hệ số góc của đường thẳng”
Ôn tập chương II	Bài tập 37d; 38c	Không yêu cầu HS làm		
3	Chương III. Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	§2. Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	Bài tập 10; 11	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn”.
		§3. Giải hệ phương trình bằng	Bài tập 14; 17; 19	HS tự làm

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
		phương pháp thế	Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế”.
		§4. Giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng	Bài tập 21; 23	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “Giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng”.
		§5. Giải bài toán bằng cách lập hệ PT.	?7	HS tự làm
		§6. Giải bài toán bằng cách lập hệ PT.	Bài tập 35; 38	HS tự làm
			Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình” gồm: 1. Các bước giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình. 2. Ví dụ
	Ôn tập chương III	Câu hỏi 2	Kết quả của bài tập 2 đưa vào cuối trang 10 và được sử dụng để làm các bài tập khác.	
4	Chương IV. Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$). Phương trình bậc hai một ẩn	§1. Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$). §2. Đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$).	Bài tập 5; 6c,d; 10. Cả 02 bài và phần luyện tập	HS tự làm Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)” gồm: 1. Ví dụ mở đầu 2. Tính chất của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$). 3. Đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) - Chỉ yêu cầu vẽ đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) với a là số hữu tỉ.

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
		§3. Phương trình bậc hai một ẩn	?5; ?6; ?7 Cả bài và phần luyện tập	Không yêu cầu HS làm Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Phương trình bậc hai một ẩn</i> ”
		§4. Công thức nghiệm của phương trình bậc hai §5. Công thức nghiệm thu gọn.	Bài tập 18; 19; 21 Cả 02 bài và phần luyện tập	HS tự làm Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Công thức nghiệm của phương trình bậc hai</i> ” gồm: 1. Công thức nghiệm của phương trình bậc hai 2. Công thức nghiệm thu gọn. của phương trình bậc hai
		§6. Hệ thức Vi-ét và ứng dụng.	Bài 33 Cả bài và phần luyện tập	HS tự làm Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Hệ thức Vi-ét và ứng dụng.</i> ”.
		§7. Phương trình quy về phương trình bậc hai.	Bài 38; 39 Cả bài và phần luyện tập	HS tự làm Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Phương trình quy về phương trình bậc hai</i> ”.
		§8. Giải bài toán bằng cách lập phương trình.	Bài tập 44; 45; 52; 53 Cả bài và phần luyện tập	Không yêu cầu HS làm Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Giải bài toán bằng cách lập phương trình</i> ”.
		Ôn tập chương IV	Bài tập 63; 64; 65; 66	HS tự làm

HÌNH HỌC

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Hệ thức lượng trong tam giác vuông	§1. Một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông	Phần chứng minh định lí 1 và 4	Tự học có hướng dẫn
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông</i> ”.
		§2. Tỉ số lượng giác của góc nhọn	Ví dụ 3; Ví dụ 4; ?3	Không yêu cầu HS làm
			Ký hiệu tỷ số lượng giác	Sửa lại kí hiệu tang của góc α là $\tan \alpha$, cotang của góc α là $\cot \alpha$.
			Bài tập 13	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Tỉ số lượng giác của góc nhọn</i> ”.
		§3. Bảng lượng giác	Cả bài	HS tự đọc
		§4. Một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông	Ví dụ 4; Ví dụ 5	Tự học có hướng dẫn
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông</i> ”.
Ôn tập chương	Bài tập 41; 43	HS tự làm		
2	Chương II.	§1. Sự xác định của đường tròn.	Mục 1	Tự học có hướng dẫn

Đường tròn	Tính chất đối xứng của đường tròn	Bài tập 5; 9	HS tự làm
		Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Sự xác định của đường tròn. Tính chất đối xứng của đường tròn</i> ”.
	§2. Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây	Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây</i> ”.
	§4. Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn	Phần chứng minh định lí trong mục 1	Tự học có hướng dẫn
	§5. Dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn	Mục 2	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 22	HS tự làm
		Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn</i> ”.
	§6. Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau	Mục 3	Không yêu cầu HS làm
		Bài tập 29	HS tự làm
		Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau</i> ”.
§7. Vị trí tương đối của hai đường tròn §8. Vị trí tương đối của hai đường tròn	Cả 02 bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Vị trí tương đối của hai đường tròn</i> ” 1. Ba vị trí tương đối của hai đường tròn 2. Tính chất đường nối tâm	

				3. Hệ thức giữa đoạn nối tâm và các bán kính 4. Tiếp tuyến chung của hai đường tròn
3	Chương III. Góc với đường tròn	§1. Góc ở tâm. Số đo cung	Bài tập 3; 7	HS tự làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Góc ở tâm. Số đo cung</i> ”.
		§3. Góc nội tiếp	Định lí	Không yêu cầu HS chứng minh.
			Bài tập 17; 25; 26	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Góc nội tiếp</i> ”.
		§4. Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung	Chứng minh Định lí	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 30	Tự học có hướng dẫn
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung</i> ”.
		§5. Góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn	?1; ?2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 42; 43	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn</i> ”.
		§6. Cung chứa góc	Chứng minh Bài toán Quỹ tích cung chứa góc	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 46; 47; 49; 52	Không yêu cầu HS làm

			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Cung chứa góc</i> ”.
		§7. Tứ giác nội tiếp	3. Định lý đảo	Không yêu cầu chứng minh định lý đảo
			Bài tập 59; 60	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Tứ giác nội tiếp</i> ”.
		§9. Độ dài đường tròn, cung tròn	?1	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 71; 75; 76	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Độ dài đường tròn, cung tròn</i> ”.
		§10. Diện tích hình tròn, hình quạt tròn	Mục 1. Công thức tính diện tích hình tròn	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 84; 87	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Diện tích hình tròn, hình quạt tròn</i> ”.
		Ôn tập chương III	Bài tập 93; 98; 99	Không yêu cầu HS làm
4	Chương IV. Hình trụ - Hình nón - Hình cầu	§1. Hình trụ. Diện tích xung quanh và thể tích hình trụ	Mục 2: Cắt hình trụ bởi một mặt phẳng; ?3.	HS tự đọc
			Bài tập 8; 13; 14	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Hình trụ. Diện tích xung quanh và thể tích hình trụ</i> ”.

		§2. Hình nón - Diện tích xung quanh và thể tích hình nón	Mục 4. Hình nón cụt; Mục 5. Diện tích xung quanh và thể tích hình nón cụt	Chỉ yêu cầu HS nhận dạng được khối hình và sử dụng công thức về diện tích và thể tích để tính toán
			Bài tập 23; 24; 25; 29	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Hình nón - Diện tích xung quanh và thể tích hình nón</i> ”.
		§3. Hình cầu. Diện tích mặt cầu và thể tích hình cầu.	Bài tập 34; 36,37	Không yêu cầu HS làm
			Cả bài và phần luyện tập	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Hình cầu. Diện tích mặt cầu và thể tích hình cầu.</i> ”.
		Ôn tập chương IV	Bài tập 41; 44; 45	Không yêu cầu HS làm
5	Bài tập ôn tập cuối năm	Bài tập 13; 14; 17 (HH)	Không yêu cầu HS làm	

Ghi chú: Đối với các nội dung hướng dẫn **HS tự đọc/tự học/tự làm**, **Không yêu cầu** nhưng trong phần lí thuyết hoặc bài tập trong SGK có “*dạng bài tập*” đó mà HS được học, được làm thì vẫn kiểm tra, đánh giá đối với dạng bài tập đó.

ĐHW

Phụ lục I
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
MÔN: Nghệ thuật – Nội dung Âm nhạc lớp 6

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
<p>Hát</p> <p>Bài hát tuổi học sinh (11 – 12 tuổi), dân ca Việt Nam và bài hát nước ngoài. Các bài hát có nội dung, âm vực phù hợp với độ tuổi; đa dạng về loại nhịp và tính chất âm nhạc. Một số bài có 2 bè đơn giản.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản. - Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. - Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau giữa các câu hát; nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. - Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. 	<p>Học sinh tự thực hiện các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. - Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau giữa các câu hát; nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
<p>Nghe nhạc</p> <p>Nghe một số bản nhạc có lời và không lời phù hợp với độ tuổi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. - Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. - Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả. 	<p>Học sinh tự thực hiện các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc - Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả.
<p>Đọc nhạc</p> <p>Giọng Đô trưởng. Bài luyện tập cơ bản về quãng, về tiết tấu. Các bài đọc nhạc dễ đọc, âm vực phù hợp với độ tuổi. Sử dụng trường độ: tròn, trắng, trắng có chấm dôi, đen, đen có chấm dôi, móc đơn, và các dấu lặng. Một số bài có 2 bè đơn giản.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. - Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. - Cảm nhận được tính chất của bài đọc nhạc. - Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm. 	<p>Học sinh tự thực hiện yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.
<p>Nhạc cụ</p> <p>Một số bài tập tiết tấu, giai điệu và hoà âm đơn giản. Sử dụng trường độ: tròn, trắng, trắng có chấm dôi, đen, đen có chấm dôi, móc đơn, và các dấu lặng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật. - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. 	<p>Học sinh tự thực hiện các yêu cầu sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu và hoà tấu. - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát. - Biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác. - Tự làm được nhạc cụ gõ đơn giản từ chất liệu sẵn có. - Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác. - Tự làm nhạc cụ gõ đơn giản từ chất liệu sẵn có. - Biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.
<p>Lí thuyết âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. - Kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái Latin. - Nhịp $\frac{4}{4}$. - Cung, nửa cung. - Các bậc chuyển hoá, dấu hoá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành. - Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc. - Cảm nhận được tính chất nhịp $\frac{4}{4}$. - Biết ghi chép bản nhạc đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên lồng ghép các kiến thức Lí thuyết âm nhạc khi thực hiện dạy các mạch nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ. - Học sinh tự thực hiện các yêu cầu sau: <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc. + Biết ghi chép bản nhạc đơn giản.
<p>Thường thức âm nhạc</p> <p>Tìm hiểu nhạc cụ: Một số nhạc cụ phổ biến của Việt Nam và nước ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của nhạc cụ. - Nêu được tên và các đặc điểm của nhạc cụ. - Nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn. 	<p>Cung cấp (video, tư liệu âm thanh, hình ảnh), học sinh tự thực hiện các yêu cầu này.</p>

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
Tác giả và tác phẩm: Một số nhạc sĩ tiêu biểu của Việt Nam và thế giới.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu. - Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc. - Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ để học sinh tự đọc, tự học - Học sinh tự thực hiện yêu cầu sau + Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc
Hình thức biểu diễn: Hát bè.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đặc điểm và tác dụng của hát bè. - Nhận biết được một số hình thức hát bè đơn giản. - Vận dụng hát bè vào các hoạt động âm nhạc. 	<p>Học sinh tự thực hiện các yêu cầu sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đặc điểm và tác dụng của hát bè. - Nhận biết được một số hình thức hát bè đơn giản.
Âm nhạc và đời sống: Một số nghệ sĩ, nghệ nhân, nhà nghiên cứu,... có nhiều đóng góp cho nền âm nhạc Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đôi nét về cuộc đời và những đóng góp cho nền âm nhạc của nghệ sĩ, nghệ nhân, nhà nghiên cứu,... - Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc do nghệ sĩ trình diễn. 	<p>Học sinh tự thực hiện các yêu cầu sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đôi nét về cuộc đời và những đóng góp cho nền âm nhạc của nghệ sĩ, nghệ nhân, nhà nghiên cứu,... - Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc do nghệ sĩ trình diễn.



Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS

MÔN: Âm nhạc - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1 - Học Hát: Bài <i>Mái trường mến yêu</i> - Tập đọc nhạc (TĐN): TĐN số 1 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát <i>Nhạc rừng</i>	Tiết 3 - Ôn tập bài hát <i>Mái trường mến yêu</i> - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát <i>Nhạc rừng</i>	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
2	Bài 2 - Học hát: Bài <i>Lí cây đa</i> - Nhạc lí: Nốt tròn, nhịp 4/4, nhịp lấy đà - Tập đọc nhạc: TĐN số 2, số 3 - Âm nhạc thường thức: Sơ lược về một vài nhạc cụ phương Tây	Tiết 5 - Ôn tập bài hát <i>Lí cây đa</i> Tiết 6 - Nhạc lí: Nhịp lấy đà - Âm nhạc thường thức: Sơ lược về một vài nhạc cụ	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học - Học sinh tự học có hướng dẫn

3	Bài 3 - Học hát: Bài <i>Chúng em cần hòa bình</i> - Tập đọc nhạc: TĐN số 4 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Đỗ Nhuận và bài hát <i>Hành quân xa</i>	Tiết 10 - Ôn tập bài hát <i>Chúng em cần hòa bình</i> - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Đỗ Nhuận và bài hát <i>Hành quân xa</i>	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
4	Bài 4 - Học hát: Bài <i>Khúc hát chim sơn ca</i> - Nhạc lí: + Cung và nửa cung + Dấu hóa - Tập đọc nhạc: TĐN số 5 - Âm nhạc thường thức: Giới thiệu nhạc sĩ Bét-tô-ven	Tiết 13 - Ôn tập bài hát <i>Khúc hát chim sơn ca</i> - Âm nhạc thường thức: Giới thiệu nhạc sĩ Bét-tô-ven	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
5	Bài 5 - Học hát: Bài <i>Đi cắt lúa</i> - Nhạc lí: Sơ lược về quãng - Tập đọc nhạc: TĐN số 6 - Âm nhạc thường thức: Một số thể loại bài hát	Tiết 19 Nhạc lí: Sơ lược về quãng	- Học sinh tự học có hướng dẫn
		Tiết 21 - Âm nhạc thường thức: Một số thể loại bài hát.	- Học sinh tự học có hướng dẫn
6	Bài 6 - Học hát: Bài <i>Khúc ca bốn mùa</i> - Tập đọc nhạc: TĐN số 7 - Âm nhạc thường thức: Vài nét về âm nhạc thiếu nhi Việt Nam	Tiết 24 - Ôn tập bài hát <i>Khúc ca bốn mùa</i> - Âm nhạc thường thức: Vài nét về âm nhạc thiếu nhi Việt Nam	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn

7	Bài 7 - Học hát: Bài <i>Ca-chiu-sa</i> - Nhạc lí: Gam trưởng – Giọng trưởng - Tập đọc nhạc: TĐN số 8 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát <i>Đường chúng ta đi</i>	Tiết 28 - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 8 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát <i>Đường chúng ta đi</i>	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
8	Bài 8 - Học hát: Bài <i>Tiếng ve gọi hè</i> - Tập đọc nhạc: TĐN số 9 - Âm nhạc thường thức: Vài nét về dân ca một số dân tộc ít người	Tiết 29 - Bài đọc thêm: Xuất xứ một bài ca	Học sinh tự học
		Tiết 31 - Ôn tập bài hát <i>Tiếng ve gọi hè</i> - Âm nhạc thường thức: Vài nét về dân ca một số dân tộc ít người.	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn

2. Lớp 8

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1 - Học hát: Bài <i>Mùa thu ngày khai trường</i> - Tập đọc nhạc (TĐN): TĐN số 1 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trần Hoàn và bài hát <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i>	Tiết 3 - Ôn tập bài hát <i>Mùa thu ngày khai trường</i> - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trần Hoàn và bài hát <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i> .	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
2	Bài 2	Tiết 5 - Ôn tập bài hát <i>Lí đĩa bánh bò</i>	- Học sinh tự thực hiện

	<ul style="list-style-type: none"> - Học hát: Bài Lí đĩa bánh bò - Nhạc lí: Gam thứ, giọng thứ - Tập đọc nhạc: TĐN số 2 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Hoàng Vân và bài hát <i>Hồ kéo pháo</i> 	<p>Tiết 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 2 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Hoàng Vân và bài hát <i>Hồ kéo pháo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
3	<p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học hát : Bài <i>Tuổi hồng</i> - Nhạc lí: Giọng song song, giọng La thứ hòa thanh - Tập đọc nhạc: TĐN số 3 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu và bài hát <i>Bóng cây kơ- nia</i> 	<p>Tiết 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập bài hát <i>Tuổi hồng</i> - Nhạc lí: Giọng song song, giọng La thứ hòa thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
		<p>Tiết 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 3 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu và bài hát <i>Bóng cây kơ- nia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
4	<p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học hát: Bài <i>Hồ ba lí</i> - Nhạc lí: + Thứ tự các dấu thăng, giáng ở hóa biểu + Giọng cùng tên - Tập đọc nhạc: TĐN số 4 - Âm nhạc thường thức: Một số nhạc cụ dân tộc 	<p>Tiết 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập bài hát <i>Hồ ba lí</i> - Nhạc lí: + Thứ tự các dấu thăng, giáng ở hóa biểu + Giọng cùng tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
		<p>Tiết 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 4 - Âm nhạc thường thức: Một số nhạc cụ dân tộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn

		Tiết 18 - Bài đọc thêm: Âm vang một bài ca Quốc tế	- Học sinh tự thực hiện
5	Bài 5 - Học hát: <i>Bài Khát vọng mùa xuân</i> - Nhạc lí: Nhịp 6/8 - Tập đọc nhạc: TĐN số 5 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn và bài hát <i>Biết ơn Võ Thị Sáu</i>	Tiết 20 - Ôn tập bài hát <i>Bài Khát vọng mùa xuân</i>	- Học sinh tự thực hiện
		Tiết 21 - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 5 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn và bài hát <i>Biết ơn Võ Thị Sáu</i>	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
6	Bài 6 - Học hát: <i>Bài Nói trống lên các bạn ơi!</i> - Tập đọc nhạc: TĐN số 6 - Âm nhạc thường thức: Hát bè	Tiết 24 - Ôn tập bài hát <i>Nói trống lên các bạn ơi!</i> - Âm nhạc thường thức: Hát bè	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
7	Bài 7 - Học hát: <i>Bài Ngôi nhà của chúng ta</i> - Tập đọc nhạc: TĐN số 7 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Sô-panh và bản <i>Nhạc buồn</i>	Tiết 28 - Ôn tập bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta</i> - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Sô-panh và bản <i>Nhạc buồn</i>	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
8	Bài 8 - Học hát: <i>Bài Tuổi đời mênh mông</i> - Tập đọc nhạc: TĐN số 8 - Âm nhạc thường thức: Sơ lược về một vài thể loại nhạc đàn	Tiết 31 - Ôn tập bài hát <i>Tuổi đời mênh mông</i> - Âm nhạc thường thức: Sơ lược về một vài thể loại nhạc đàn	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn

3. Lớp 9

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1 - Học hát: Bài <i>Bóng dáng một ngôi trường</i> - Nhạc lí: Giới thiệu về quãng - Tập đọc nhạc: Giọng Son trưởng – TĐN số 1 - Âm nhạc thường thức: Ca khúc thiếu nhi phổ thơ	Tiết 2 - Nhạc lí: Giới thiệu về quãng	- Học sinh tự học có hướng dẫn
		Tiết 3 - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 1 - Âm nhạc thường thức: Ca khúc thiếu nhi phổ thơ	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn
2	Bài 2 - Học hát: Bài <i>Nụ cười</i> - Nhạc lí: Sơ lược về hợp âm - Tập đọc nhạc: Giọng Mi thứ, TĐN số 2. - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trai-cốp-xki	Tiết 6 - Nhạc lí: Sơ lược về hợp âm - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trai-cốp-xki	- Học sinh tự học có hướng dẫn - Học sinh tự học có hướng dẫn
		Tiết 7 - Bài đọc thêm: Nhạc sĩ Xuân Hồng và bài hát <i>Mùa xuân trên thành phố Hồ Chí Minh</i>	Học sinh tự học
3	Bài 3 - Học hát: Bài <i>Nối vòng tay lớn</i> - Nhạc lí: Giới thiệu về dịch giọng. - Tập đọc nhạc: Giọng Pha trưởng - TĐN số 3. - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát <i>Mẹ yêu con</i>	Tiết 9 - Nhạc lí: Giới thiệu về dịch giọng.	- Học sinh tự học có hướng dẫn
		Tiết 10 - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 3 - Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát <i>Mẹ yêu con</i>	- Học sinh tự thực hiện - Học sinh tự học có hướng dẫn

4	Bài 4 - Học hát: Bài <i>Lí kéo chài</i> . - Tập đọc nhạc: Giọng Rê thứ, TĐN số 4. - Âm nhạc thường thức: Một số ca khúc mang âm hưởng dân ca	Tiết 13 - Âm nhạc thường thức: Một số ca khúc mang âm hưởng dân ca	- Học sinh tự học có hướng dẫn
---	--	---	--------------------------------



THƯ VIỆN PHÁP LUẬT * Tet +84-28-3930 3279 * www.ThuVienPhapLuat.vn

Phụ lục I
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
MÔN CÔNG NGHỆ LỚP 6

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19
Nhà ở	<ul style="list-style-type: none">- (1). Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở; một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.- (2). Kể được tên một số vật liệu, mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.- (3). Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.- (4). Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.	<ul style="list-style-type: none">(2) Hướng dẫn học sinh tự học nội dung về các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.(4) Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà. Chú ý an toàn khi sử dụng năng lượng.
Bảo quản và chế biến thực phẩm	<ul style="list-style-type: none">- (1). Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khỏe con người.- (2). Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm.- (3). Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến.- (4). Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt.- (5). Hình thành thói quen ăn, uống khoa học; chế	<ul style="list-style-type: none">(4). Thực hiện ở nhà: hướng dẫn học sinh tự thực hành ở nhà với sự giúp đỡ của người thân trong gia

Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19
	<p>biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh.</p> <p>- (6). Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình.</p>	<p>đình. Chú ý an toàn trong quá trình thực hành tại gia đình.</p> <p>(6). Hướng dẫn học sinh tự làm ở nhà với sự giúp đỡ của người thân trong gia đình.</p>
Trang phục và thời trang	<p>- (1). Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.</p> <p>- (2). Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.</p> <p>- (3). Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.</p> <p>- (4). Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.</p>	<p>(2). Khuyến khích học sinh tự học.</p> <p>(4). Hướng dẫn học sinh tự học; chú trọng thực hành bảo quản trang phục trong gia đình với sự hỗ trợ của người thân. Chú ý an toàn khi thực hiện.</p>
Đồ dùng điện trong gia đình	<p>- (1). Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong</p>	

Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19
	<p>gia đình (Ví dụ: nồi cơm điện, bếp điện, đèn điện, quạt điện, máy điều hoà,...).</p> <p>- (2). Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn.</p> <p>- (3). Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.</p>	<p>(2). Thực hiện ở nhà: hướng dẫn học sinh thực hành sử dụng một số đồ dùng điện phổ biến trong gia đình với sự hướng dẫn, giám sát của người thân trong gia đình. Đặc biệt lưu ý về an toàn điện.</p> <p>(3). Hướng dẫn học sinh tự học</p>

#

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN CÔNG NGHỆ - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

TT (1)	Chương/Chủ đề (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
Phần một. TRỒNG TRỌT				
1	Chương I. Đại cương về kỹ thuật trồng trọt	Bài 1. Vai trò, nhiệm vụ của trồng trọt	Mục III. Để thực hiện nhiệm vụ của trồng trọt, cần sử dụng những biện pháp gì?	Không yêu cầu HS học mục III
2		Bài 3. Một số tính chất chính của đất trồng	Mục IV. Độ phì nhiêu của đất là gì?	Không yêu cầu HS học mục IV
3		Bài 4. Thực hành: Xác định thành phần cơ giới của đất bằng phương pháp đơn giản (vê tay)	Cả bài	Nên dạy trực tiếp
4		Bài 5. Thực hành: Xác định độ pH của đất bằng phương pháp so màu	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện

5	Bài 6. Biện pháp sử dụng, cải tạo và bảo vệ đất	Mục II. Biện pháp cải tạo và bảo vệ đất trồng	Không yêu cầu HS trả lời mục đích của các biện pháp cải tạo đất
6	Bài 7. Tác dụng của phân bón trong trồng trọt	Cả hai bài	Ghép bài 7 với bài 9 và cấu trúc thành bài “Phân bón”, gồm các nội dung: I. Phân bón là gì? II. Tác dụng của phân bón III. Cách sử dụng các loại phân bón thông thường. IV. Cách bảo quản các loại phân bón thông thường.
7	Bài 9. Cách sử dụng và bảo quản các loại phân bón thông thường		
8	Bài 8. Thực hành: Nhận biết một số loại phân bón thông thường	Mục II.2. Phân biệt trong nhóm phân bón hòa tan	- Không yêu cầu HS học mục II.2 - Các nội dung còn lại nên dạy trực tiếp
9	Bài 10. Vai trò của giống và phương pháp chọn tạo giống cây trồng	Mục III.4. Phương pháp nuôi cấy mô	Không yêu cầu HS học mục III.4
10	Bài 12. Sâu, bệnh hại cây trồng	Cả hai bài	- Không yêu cầu HS học mục II.2 của bài 14 - Ghép bài 12; 13 với nội dung còn lại của bài 14 và cấu trúc thành bài: “Sâu, bệnh hại cây trồng và biện pháp phòng trừ”, gồm các nội dung: I. Sâu, bệnh hại cây trồng

11		Bài 13. Phòng trừ sâu, bệnh hại		II. Nguyên tắc và các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại III. Thực hành nhận biết một số loại nhãn hiệu của thuốc phòng trừ sâu, bệnh hại.
12		Bài 14. Thực hành: Nhận biết một số loại thuốc và nhãn hiệu thuốc trừ sâu, bệnh hại	Mục II.2. Quan sát một số dạng thuốc	
13	Chương II. Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong trồng trọt	Bài 15. Làm đất và bón phân lót		
14		Bài 16. Gieo trồng cây nông nghiệp	Mục II. Kiểm tra và xử lí hạt giống	Không yêu cầu HS học mục II
15		Bài 17. Thực hành: Xử lí hạt giống bằng nước ấm	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
Phần hai. LÂM NGHIỆP				
16	Chương I. Kỹ thuật gieo trồng và chăm sóc cây	Bài 22. Vai trò của rừng và nhiệm vụ của trồng rừng	Mục II.1. Tình hình rừng ở nước ta	Nên cập nhật số liệu cho phù hợp với thực tế
17		Bài 23. Làm đất gieo ươm cây rừng	Mục I.2. Phân chia đất trong vườn gieo ươm	Không yêu cầu HS học mục I.2

18	rừng	Bài 24. Gieo hạt và chăm sóc vườn gieo ươm cây rừng	Mục I. Kích thích hạt giống cây rừng nảy mầm	Hướng dẫn HS tự học mục I
19		Bài 25. Thực hành: Gieo hạt và cấy cây vào bầu đất	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
20		Bài 26. Trồng cây rừng	II. Làm đất trồng cây	Hướng dẫn HS tự học mục II
Phần ba. CHĂN NUÔI				
21	Chương I. Đại cương về kỹ thuật chăn nuôi	Bài 31. Giống vật nuôi	Mục I.3. Điều kiện để được công nhận là một giống vật nuôi	Không yêu cầu HS học mục I.3
22		Bài 32. Sự sinh trưởng và phát dục của vật nuôi	Mục II. Đặc điểm sự sinh trưởng và phát dục của vật nuôi	Không yêu cầu HS học mục II
23		Bài 33. Một số phương pháp chọn lọc và quản lí giống vật nuôi	Mục III. Quản lí giống vật nuôi	Không yêu cầu HS học mục III
24		Bài 34. Nhân giống vật nuôi	Mục I. Chọn phối	Không yêu cầu HS học mục I
25		Bài 35. Thực hành: Nhận biết và chọn một số giống gà qua quan sát ngoại hình và đo kích thước các chiều	Mục II. Bước 2. Đo một số chiều đo để chọn gà mái.	- Không yêu cầu HS thực hiện mục II. Bước 2 của bài 35 và mục II. Bước 2 của bài 36.

26		Bài 36. Thực hành: Nhận biết một số giống lợn (heo) qua quan sát ngoại hình và đo kích thước các chiều	Mục II. Bước 2. Đo một số chiều đo	- Gộp các nội dung còn lại của bài 35 với bài 36 và cấu trúc thành bài: “Thực hành: Nhận biết một số giống vật nuôi qua quan sát ngoại hình”, gồm các nội dung: I. Nhận biết một số giống gà qua quan sát ngoại hình. II. Nhận biết một số giống lợn (heo) qua quan sát ngoại hình.
27		Bài 38. Vai trò của thức ăn đối với vật nuôi	Mục I. Thức ăn được tiêu hóa và hấp thụ như thế nào	Hướng dẫn HS tự học mục I
28		Bài 41. Thực hành: Chế biến thức ăn họ đậu bằng nhiệt	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
29		Bài 42. Thực hành: Chế biến thức ăn giàu Gluxit bằng men	Cả bài	Có thể lựa chọn một loại thức ăn vật nuôi phù hợp ở địa phương để thay thế.
30		Bài 43. Thực hành: Đánh giá chất lượng thức ăn vật nuôi chế biến bằng phương pháp vi sinh vật	Cả bài	Sử dụng loại thức ăn đã lựa chọn chế biến ở bài 42 để thực hành đánh giá chất lượng
31	Chương II. Quy trình sản xuất và bảo vệ môi	Bài 44. Chuồng nuôi và vệ sinh trong chăn nuôi	Mục I.1. Tầm quan trọng của chuồng nuôi	Hướng dẫn HS tự học mục I.1
32		Bài 45. Nuôi dưỡng và chăm sóc các loại vật nuôi	Mục II. Chăn nuôi vật nuôi đực giống	Không yêu cầu HS học mục II

33	trường trong chăn nuôi	Bài 48. Thực hành: Nhận biết một số loại vắc xin phòng bệnh cho gia cầm và phương pháp sử dụng vắc xin Niu cat xơn phòng bệnh cho gà	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
Phần bốn. THỦY SẢN				
34	Chương I. Đại cương về nuôi thủy sản	Bài 49. Vai trò, nhiệm vụ của nuôi thủy sản		
35		Bài 50. Môi trường nuôi thủy sản	Mục II.2.b. Các muối hòa tan Mục II.2.c. Độ pH Mục III. Tính chất sinh học	Không yêu cầu HS học các mục: II.2.b; II.2.c và III
36		Bài 51. Thực hành: Xác định nhiệt độ và độ trong và pH của nước nuôi thủy sản	Mục II. Đo độ pH bằng phương pháp đơn giản	Không yêu cầu HS thực hiện mục II
37		Bài 52. Thức ăn của động vật thủy sản	Mục II. Quan hệ về thức ăn	Không yêu cầu HS học mục II
38		Chương II. Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong nuôi thủy sản	Bài 54. Chăm sóc, quản lí và phòng trị bệnh cho động vật thủy sản	Mục II. Quản lí
39		Bài 56. Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản	Mục III.2. Nguyên nhân ảnh hưởng đến môi trường thủy sản	Hướng dẫn HS tự học mục III.2

2. Lớp 8

TT (1)	Chương/Chủ đề (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
Phần một. VẼ KỸ THUẬT				
1	Chương I. Bản vẽ các khối hình học	Bài 1. Vai trò của bản vẽ kỹ thuật trong sản xuất và đời sống		Ghép mục I (Khái niệm về bản vẽ kỹ thuật) của bài 8 vào bài 1. Bài 1 gồm các nội dung: I. Khái niệm về bản vẽ kỹ thuật II. Bản vẽ kỹ thuật đối với sản xuất III. Bản vẽ kỹ thuật đối với đời sống IV. Bản vẽ dùng trong các lĩnh vực kỹ thuật
2		Bài 8. Khái niệm về bản vẽ kỹ thuật - Hình cắt	Mục I. Khái niệm bản vẽ kỹ thuật	Ghép mục I vào bài 1. Bài này chỉ dạy mục II về hình cắt.
3	Chương II. Bản vẽ kỹ thuật	Bài 10. Bài tập thực hành: Đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có hình cắt	Cả bài	Hướng dẫn HS tự học
4		Bài 14. Bài tập thực hành: Đọc bản vẽ lắp đơn giản	Cả bài	Hướng dẫn HS tự học
5		Bài 16. Bài tập thực hành: Đọc bản vẽ nhà đơn giản	Cả bài	Hướng dẫn HS tự học
6		Tổng kết và ôn tập phần một – Vẽ kỹ thuật		Hướng dẫn HS tự học
Phần hai. CƠ KHÍ				

7		Bài 17. Vai trò của cơ khí trong sản xuất và đời sống	Cả bài	Không yêu cầu HS học
8	Chương III. Gia công cơ khí	Bài 18. Vật liệu cơ khí		Sử dụng thêm vật liệu và dụng cụ thực hành của bài 19
9		Bài 19. Thực hành: Vật liệu cơ khí	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
10		Bài 20. Dụng cụ cơ khí	Mục I.1. b) Thước cặp	Không yêu cầu HS học mục I.1. b)
11		Bài 21. Cưa và đục kim loại	Cả bài	Không yêu cầu HS học
12		Bài 22. Dũa và khoan kim loại	Cả bài	Không yêu cầu HS học
13		Bài 23. Thực hành: Đo và vạch dấu	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
14		Bài 25. Mối ghép cố định - Mối ghép không tháo được	Mục II.2. Mối ghép bằng hàn	- Không yêu cầu HS học mục II.2 (Mối ghép bằng hàn) của bài 25 và mục 2 (Mối ghép bằng then và chốt) của bài 26. - Ghép nội dung còn lại của bài 25 với bài 26 và cấu trúc thành bài “Mối ghép cố định”, gồm các nội dung: 1. Mối ghép bằng đinh tán 2. Mối ghép bằng ren
15		Bài 26. Mối ghép tháo được	Mục 2. Mối ghép bằng then và chốt	
16		Bài 28. Thực hành: Ghép nối chi tiết	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
17		Bài 30. Biến đổi chuyển động	Mục II.2. Biến chuyển động quay thành chuyển động lắc	Không yêu cầu HS học mục II.2
18		Bài 31. Thực hành: Truyền và biến đổi chuyển động	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
19	Tổng kết và ôn tập phần hai – Cơ khí		Hướng dẫn HS tự học	
Phần ba. KỸ THUẬT ĐIỆN				

		điện, máy bơm nước		
29	Chương VIII. Mạng điện trong nhà	Bài 45. Thực hành: Quạt điện		Không yêu cầu HS thực hiện
30		Bài 46. Máy biến áp một pha	2. Nguyên lí làm việc	Không yêu cầu HS học mục 2
31		Bài 47. Thực hành: Máy biến áp	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
32		Tổng kết và ôn tập chương VI, VII		Hướng dẫn HS tự học
33		Bài 52. Thực hành: Thiết bị đóng - cắt và lấy điện	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
34		Bài 54. Thực hành: Cầu chì	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
35		Bài 55. Sơ đồ điện	Cả bài	Ghép bài 55 với các bài 56, 57, 58 và cấu trúc thành bài: “Sơ đồ điện”, gồm các nội dung: 1. Khái niệm thiết kế mạch điện và sơ đồ điện 2. Phân loại sơ đồ điện 3. Một số kí hiệu quy ước trong sơ đồ điện 4. Vẽ sơ đồ nguyên lí mạch điện đơn giản
36		Bài 56. Thực hành: Vẽ sơ đồ nguyên lí mạch điện	Cả bài	
37		Bài 57. Thực hành: Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện	Cả bài	
38		Bài 58. Thiết kế mạch điện	Cả bài	
39		Bài 59. Thực hành: Thiết kế mạch điện	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
40		Tổng kết và ôn tập chương VIII		Hướng dẫn HS tự học

3. Lớp 9

TT (1)	Chương/Chủ đề (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
-----------	----------------------	------------	----------------------------	----------------------------

1	Mô đun: Lắp đặt mạng điện trong nhà	Bài 1. Giới thiệu nghề điện dân dụng	Cả bài	Không yêu cầu HS học
2		Bài 2. Vật liệu điện dùng trong lắp đặt mạng điện trong nhà	Cả bài	Không yêu cầu HS học
3		Bài 4. Thực hành: Sử dụng đồng hồ đo điện	b) Phương án 2: Đo điện trở bằng đồng hồ vạn năng	- Không yêu cầu HS học phương án 2. - Chỉ dạy phương án 1: Đo điện năng tiêu thụ của mạch điện bằng công tơ điện.
4		Bài 5. Thực hành: Nối dây dẫn	Cả bài	- Hướng dẫn HS biết được phương pháp nối dây và thực hiện được các kiểu nối: nối nối tiếp (nối dây dẫn lõi 1 sợi, lõi nhiều sợi); nối phân nhánh; nối dây vào thiết bị điện với mối nối bằng vít. - Hướng dẫn HS tự đọc phần còn lại của mục “c) Nối dây dùng phụ kiện” - Không yêu cầu HS thực hành hàn mối nối
5		Bài 10. Thực hành: Lắp mạch điện một công tắc ba cực điều khiển hai đèn	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
6		Tổng kết và ôn tập		Hướng dẫn HS tự học
1	Mô đun: Trồng cây ăn quả	Bài 1. Giới thiệu nghề trồng cây ăn quả	Mục III. Triển vọng của nghề	Hướng dẫn HS tự học mục III
2		Bài 2. Một số vấn đề chung về cây ăn quả	Mục I. Giá trị của việc trồng cây ăn quả Mục IV. Thu hoạch, bảo quản, chế biến	Không yêu cầu HS học mục I và IV
3		Bài 3. Các phương pháp nhân giống cây	Mục I. Xây dựng vườn ươm	Hướng dẫn HS tự học mục I

	ăn quả	cây ăn quả	
4	Bài 4. Thực hành: Giâm cành	Cả bài	Nên dạy trực tiếp
5	Bài 5. Thực hành: Chiết cành	Cả bài	Nên dạy trực tiếp
6	Bài 6. Thực hành: Ghép	Mục II.1. Ghép đoạn cành	- Hướng dẫn HS tự học, tự làm mục II.1. - Nên dạy trực tiếp nội dung còn lại
7	Bài 7. Kỹ thuật trồng cây ăn quả có múi	Cả 5 bài	Chọn dạy 2 trong 5 bài phù hợp với thực tiễn của địa phương và điều kiện nhà trường.
8	Bài 8. Kỹ thuật trồng cây nhãn		
9	Bài 9. Kỹ thuật trồng cây vải		
10	Bài 10. Kỹ thuật trồng cây xoài		
11	Bài 11. Kỹ thuật trồng cây chôm chôm		
13	Bài 13. Thực hành: Trồng cây ăn quả	Cả bài	- Chọn cây đã học lí thuyết để thực hành. - Nên dạy trực tiếp
14	Bài 14. Thực hành: Bón phân thúc cho cây ăn quả	Cả bài	Nên dạy trực tiếp
15	Bài 15. Thực hành: Làm xirô quả	Cả bài	Hướng dẫn HS tự học, tự làm

(Các mô đun khác tùy theo từng mô đun lựa chọn cần cập nhật thay thế các nội dung phù hợp thực tế địa phương

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN ĐỊA LÍ - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Dân số	Mục 3	Học sinh tự học
2	Bài 2. Sự phân bố dân cư. Các chủng tộc trên thế giới	Mục 2	Học sinh tự học
3	Bài 4. Thực hành: Phân tích lược đồ dân số và tháp tuổi	Câu 1	Học sinh tự học
4	Bài 8. Các hình thức canh tác trong nông nghiệp ở đới nóng	Cả bài	Học sinh tự học
5	Bài 9. Hoạt động sản xuất nông nghiệp ở đới nóng	Cả bài	Học sinh tự học
6	Bài 11. Di dân và sự bùng nổ đô thị ở đới nóng	Cả bài	Học sinh tự học
7	Bài 12. Thực hành: Nhận biết đặc điểm môi trường đới nóng	Câu 2 và 3	Học sinh tự làm
8	Bài 14. Hoạt động nông nghiệp ở đới ôn hòa	Cả bài	Học sinh tự học
9	Bài 15. Hoạt động công nghiệp ở đới ôn hòa	Cả bài	Học sinh tự học
10	Bài 16. Đô thị hóa ở đới ôn hòa	Cả bài	Học sinh tự học
11	Bài 18. Thực hành: Nhận biết đặc điểm môi trường đới ôn hòa	Câu 2	Học sinh tự làm
		Câu 3	Không yêu cầu vẽ biểu đồ. GV hướng dẫn HS nhận xét và giải thích

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
12	Bài 20. Hoạt động kinh tế của con người ở hoang mạc	Cả bài	Học sinh tự học
13	Bài 22. Hoạt động kinh tế của con người ở đới lạnh	Cả bài	Học sinh tự học
14	Bài 24. Hoạt động kinh tế của con người ở vùng núi	Cả bài	Học sinh tự học
15	Bài 28. Thực hành	Mục 1	Học sinh tự làm
16	Bài 29. Dân cư, xã hội châu Phi	Mục 1. Lịch sử và dân cư; phần a: Sơ lược lịch sử	Học sinh tự học
17	Bài 32. Các khu vực châu Phi	- Mục 1. b - Mục 2. b - Câu hỏi 2 cuối bài	Học sinh tự học
18	Bài 33. Các khu vực châu Phi (tiếp theo)	- Mục 1. b - Mục 2. b - Câu hỏi 2, 3 cuối bài	Học sinh tự học
19	Bài 37. Dân cư Bắc Mỹ	Mục 2	Học sinh tự học
20	Bài 39. Kinh tế Bắc Mỹ (tiếp theo)	Mục 1	Học sinh tự học
21	Bài 40. Thực hành: Tìm hiểu vùng công nghiệp truyền thống ở Đông Bắc Hoa Kỳ và vùng công nghiệp "Vành đai Mặt Trời"	Cả bài	Học sinh tự làm
22	Bài 46. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự học
23	Bài 50. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự học
24	Bài 53. Thực hành	Mục 2	Học sinh tự học
25	Bài 55. Kinh tế châu Âu	Mục 1	Học sinh tự học
26	Bài 56. Khu vực Bắc Âu	Mục 1	Học sinh tự học
27	Bài 57. Khu vực Tây và Trung Âu	Mục 1	Học sinh tự học
28	Bài 58. Khu vực Nam Âu	Mục 1	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
29	Bài 59. Khu vực Đông Âu	Mục 1	Học sinh tự học
30	Bài 60. Liên minh châu Âu	Mục 2	Học sinh tự học

2. Lớp 8

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 2. Khí hậu châu Á	Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự làm
2	Bài 3. Sông ngòi và cảnh quan châu Á	Mục 3	Học sinh tự học
3	Bài 4. Thực hành	- Mục 2 - Mục 3	Học sinh tự học Học sinh tự học
4	Bài 5. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á	- Mục 3. - Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	- Học sinh tự học - Không yêu cầu vẽ biểu đồ, GV hướng dẫn HS nhận xét
5	Bài 6. Thực hành	Mục 2	Học sinh tự làm
6	Bài 7. Đặc điểm phát triển kinh tế-xã hội các nước châu Á	Mục 1. Vài nét về lịch sử phát triển của các nước châu Á	Học sinh tự học
		Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự làm
7	Bài 9. Khu vực Tây Nam Á	Mục 3	Học sinh tự học
8	Bài 13. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội khu vực Đông Á	Mục 2. Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự học Học sinh tự làm
9	Bài 15. Đặc điểm dân cư, xã hội Đông Nam Á	Mục 2	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
10	Bài 16. Đặc điểm kinh tế các nước Đông Nam Á	Mục 1	Học sinh tự học
11	Bài 18. Thực hành: Tìm hiểu Lào và Cam-pu-chia	Mục 3. Điều kiện xã hội, dân cư	Học sinh tự học
		Mục 4. Kinh tế	
12	Bài 19. Địa hình với tác động của nội, ngoại lực	Cả bài	Học sinh tự học
13	Bài 20. Khí hậu và cảnh quan trên Trái Đất	Cả bài	Học sinh tự học
14	Bài 21. Con người và môi trường địa lí	Cả bài	Học sinh tự học
15	Bài 22. Việt Nam đất nước con người	Cả bài	Học sinh tự học
16	Bài 25. Lịch sử phát triển của tự nhiên Việt Nam	Cả bài	Học sinh tự học
17	Bài 26. Đặc điểm tài nguyên khoáng sản Việt Nam	Mục 2. Sự hình thành các vùng mỏ chính ở nước ta	Học sinh tự học
		Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự làm
18	Bài 27. Thực hành: Đọc bản đồ Việt Nam (phần hành chính và khoáng sản)	Cả bài	Học sinh tự làm
19	Bài 30. Thực hành	Mục 3	Học sinh tự học
20	Bài 32. Các mùa khí hậu và thời tiết ở nước ta	Mục 3	Học sinh tự học
21	Bài 34. Các hệ thống sông lớn ở nước ta	Cả bài	Học sinh tự học
22	Bài 36. Đặc điểm đất Việt Nam	Mục 2	Học sinh tự học
23	Bài 38. Bảo vệ tài nguyên sinh vật Việt Nam	Cả bài	Học sinh tự học
24	Bài 39. Đặc điểm chung của tự nhiên Việt Nam	Cả bài	Học sinh tự học
25	Bài 41. Miền Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ	Mục 4	Học sinh tự học
26	Bài 42. Miền Tây Bắc và Bắc Trung Bộ	Mục 4	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
27	Bài 43. Miền Nam Trung Bộ và Nam Bộ	Mục 4	Học sinh tự học

3. Lớp 9

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 3. Phân bố dân cư và các loại hình quần cư	Mục II	Học sinh tự học
2	Bài 5. Thực hành	Câu 3	Học sinh tự học
3	Bài 6. Sự phát triển nền kinh tế Việt Nam	Mục I. Nền kinh tế nước ta trước thời kì đổi mới	Học sinh tự học
4	Bài 9. Sự phát triển và phân bố lâm nghiệp, thủy sản	Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Thay đổi yêu cầu thành vẽ biểu đồ hình cột
5	Bài 10. Thực hành	Bài 1	Học sinh tự học
6	Bài 12. Sự phát triển và phân bố công nghiệp	Mục II. Các ngành công nghiệp trọng điểm; phần 3: Một số ngành công nghiệp nặng khác	Học sinh tự học
		Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự học
7	Bài 14. Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông	Mục II. Nội dung bưu chính	Học sinh tự học
8	Bài 16. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự học
9	Bài 17. Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	Mục III. Đặc điểm xã hội	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
10	Bài 19. Thực hành: Đọc bản đồ, phân tích và đánh giá ảnh hưởng của tài nguyên khoáng sản đối với phát triển công nghiệp ở Trung du và miền núi Bắc Bộ	Cả bài	Học sinh tự làm
11	Bài 20. Vùng Đồng bằng sông Hồng	Mục III. Đặc điểm xã hội	Học sinh tự học
12	Bài 22. Thực hành	Câu 2	Học sinh tự học
13	Bài 23. Vùng Bắc Trung Bộ	Mục III. Đặc điểm xã hội	Học sinh tự học
14	Bài 25. Vùng duyên hải Nam Trung Bộ	Mục III. Đặc điểm xã hội	Học sinh tự học
15	Bài 27. Thực hành	Mục 1	Học sinh tự làm
16	Bài 28. Vùng Tây Nguyên	Mục III. Đặc điểm xã hội	Học sinh tự học
17	Bài 30. Thực hành	Mục 2	Học sinh tự làm
18	Bài 31. Vùng Đông Nam Bộ	Mục III. Đặc điểm xã hội	Học sinh tự học
19	Bài 34. Thực hành: Phân tích một số ngành công nghiệp trọng điểm ở Đông Nam Bộ	Cả bài	Học sinh tự làm
20	Bài 35. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Mục III. Đặc điểm xã hội	Học sinh tự học
21	Bài 37. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm
22	Bài 40. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm
23	Bài 41. Địa lí tỉnh (thành phố)	Cả bài	Học sinh tự làm
24	Bài 42. Địa lí tỉnh (thành phố) (Tiếp theo)	Cả bài	Học sinh tự làm
25	Bài 43. Địa lí tỉnh (thành phố) (Tiếp theo)	Cả bài	Học sinh tự làm
26	Bài 44. Thực hành : Phân tích mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên. Vẽ và phân tích biểu đồ cơ cấu kinh tế của địa phương	Cả bài	Học sinh tự làm

Phụ lục I
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ, LỚP 6

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

A. ĐỊA LÝ

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
TẠI SAO CẦN HỌC ĐỊA LÝ?		
– Những khái niệm cơ bản và kỹ năng chủ yếu	– Hiểu được tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm cơ bản, các kỹ năng địa lí trong học tập và trong sinh hoạt.	Học sinh tự đọc
– Những điều lí thú khi học môn Địa lí	– Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú của việc học môn Địa lí.	
– Địa lí và cuộc sống	– Nêu được vai trò của Địa lí trong cuộc sống.	
BẢN ĐỒ: PHƯƠNG TIỆN THỂ HIỆN BỀ MẶT TRÁI ĐẤT		
– Hệ thống kinh vĩ tuyến. Tọa độ địa lí của một địa điểm trên bản đồ	– Xác định được trên bản đồ và trên quả Địa Cầu: kinh tuyến gốc, xích đạo, các bán cầu; ghi được tọa độ địa lí của một địa điểm trên bản đồ.	
– Các yếu tố cơ bản của bản đồ	– Nhận biết được một số lưới kinh vĩ tuyến của bản đồ thế giới.	Học sinh tự học

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
– Các loại bản đồ thông dụng	<ul style="list-style-type: none"> – Biết đọc các kí hiệu bản đồ và chú giải bản đồ hành chính, bản đồ địa hình. – Biết xác định hướng trên bản đồ và tính khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ theo tỉ lệ bản đồ. 	
– Lược đồ trí nhớ	<ul style="list-style-type: none"> – Biết đọc bản đồ, xác định được vị trí của đối tượng địa lí trên bản đồ. – Biết tìm đường đi trên bản đồ. 	Học sinh tự học
TRÁI ĐẤT – HÀNH TINH CỦA HỆ MẶT TRỜI		
– Vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời	– Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.	Học sinh tự học
– Hình dạng, kích thước Trái Đất	– Mô tả được hình dạng, kích thước Trái Đất.	
– Chuyển động của Trái Đất và hệ quả địa lí	– Mô tả được chuyển động của Trái Đất (quanh trục và quanh Mặt Trời).	
	– Xác định được phương hướng ngoài thực tế dựa vào quan sát hiện tượng tự nhiên hoặc dùng địa bàn.	Học sinh tự làm

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được giờ địa phương/giờ khu vực, so sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất. – Trình bày được hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau và mô tả được sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến. – Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa. 	
CẤU TẠO CỦA TRÁI ĐẤT. VỎ TRÁI ĐẤT		
– Cấu tạo của Trái Đất	– Trình bày được cấu tạo của Trái Đất gồm ba lớp.	
– Các mảng kiến tạo	– Xác định được trên lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đới tiếp giáp của hai mảng xô vào nhau.	
– Hiện tượng động đất, núi lửa và sức phá hoại của các tai biến thiên nhiên này	– Trình bày được hiện tượng động đất, núi lửa và nêu được nguyên nhân của hiện tượng này.	
	– Biết tìm kiếm thông tin về các thảm họa thiên nhiên do động đất và núi lửa gây ra.	Học sinh tự học
– Quá trình nội sinh và ngoại sinh. Hiện tượng tạo núi	– Phân biệt được quá trình nội sinh và ngoại sinh.	
	– Trình bày được tác động đồng thời của quá trình nội sinh và ngoại sinh trong hiện tượng tạo núi.	
– Các dạng địa hình	– Phân biệt được các dạng địa hình chính trên Trái Đất.	

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
chính	– Biết đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản.	
– Khoáng sản	– Kể được tên một số loại khoáng sản.	
KHÍ HẬU VÀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU		
– Các tầng khí quyển. Thành phần không khí	– Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu; hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí carbonic.	
– Các khối khí. Khí áp và gió	– Kể được tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí. – Trình bày được sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất.	
– Nhiệt độ và mưa. Thời tiết, khí hậu	– Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ bề mặt Trái Đất theo vĩ độ.	
	– Mô tả được hiện tượng hình thành mây, mưa. – Biết cách sử dụng nhiệt kế, ẩm kế, khí áp kế. – Phân biệt được thời tiết và khí hậu. – Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu. – Phân tích được biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa; xác định được đặc điểm về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm trên bản đồ khí hậu thế giới.	Học sinh tự học

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
– Sự biến đổi khí hậu và biện pháp ứng phó	– Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu. – Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.	
NƯỚC TRÊN TRÁI ĐẤT		
– Các thành phần chủ yếu của thủy quyển – Vòng tuần hoàn nước	– Kể được tên được các thành phần chủ yếu của thủy quyển. – Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước.	Học sinh tự học
– Sông, hồ và việc sử dụng nước sông, hồ	– Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn; mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước sông. – Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ.	Học sinh tự học
– Biển và đại dương. Một số đặc điểm của môi trường biển	– Xác định được trên bản đồ các đại dương thế giới. – Trình bày được các hiện tượng sóng, thủy triều, dòng biển.	
	– Nêu được sự khác biệt về nhiệt độ và độ muối giữa vùng biển nhiệt đới và vùng biển ôn đới.	Học sinh tự học

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
– Nước ngầm và băng hà	– Nêu được tầm quan trọng của nước ngầm và băng hà.	
ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT		
– Lớp đất trên Trái Đất. Thành phần của đất	– Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất.	
– Các nhân tố hình thành đất	– Trình bày được một số nhân tố hình thành đất.	
– Một số nhóm đất điển hình ở các đới thiên nhiên trên Trái Đất	– Kể được tên và xác định được trên bản đồ một số nhóm đất điển hình ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới.	
– Sự sống trên hành tinh	– Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và ở đại dương.	Học sinh tự học
– Sự phân bố các đới thiên nhiên	– Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên thế giới.	
– Rừng nhiệt đới	– Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới. – Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.	
CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN		
– Dân số thế giới – Sự phân bố dân cư	– Đọc được biểu đồ quy mô dân số thế giới.	

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
thế giới	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới. – Xác định được trên bản đồ một số thành phố đông dân nhất thế giới. 	
– Con người và thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người. – Trình bày được những tác động chủ yếu của loài người lên thiên nhiên Trái Đất. 	
– Bảo vệ tự nhiên, khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững	– Nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững. Liên hệ thực tế địa phương.	
	– Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.	Học sinh tự học

B. LỊCH SỬ

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
TẠI SAO CẦN HỌC LỊCH SỬ?		
– Lịch sử là gì?	– Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử. – Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ. – Giải thích được vì sao cần thiết phải học môn Lịch sử.	– Học sinh tự học: Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ. – Chỉ yêu cầu học sinh nêu được sự cần thiết phải học môn Lịch sử.
– Dựa vào đâu để biết và dựng lại lịch sử?	– Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu (tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết,...).	– Chỉ yêu cầu học sinh tập trung vào khái niệm và giá trị của tư liệu truyền miệng, tư liệu hiện vật, tư liệu chữ viết để giúp phân biệt được các nguồn sử liệu.
– Thời gian trong lịch sử	– Biết được một số khái niệm và cách tính thời gian trong lịch sử: thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, sau Công nguyên, âm lịch, dương lịch,...	
THỜI NGUYÊN THỦY		
– Nguồn gốc loài người	– Giới thiệu được sơ lược quá trình tiến hoá từ vượn người thành người trên Trái Đất. – Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á. – Kể được tên được những địa điểm tìm thấy dấu tích của	– Học sinh tự học: Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
	người tôi cổ trên đất nước Việt Nam	
– Xã hội nguyên thủy	– Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội người nguyên thủy. – Trình bày được những nét chính về đời sống của người thời nguyên thủy (vật chất, tinh thần, tổ chức xã hội,...). – Nhận biết được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thủy cũng như của con người và xã hội loài người. – Nêu được đôi nét về đời sống của người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam.	– Học sinh tự học: Nhận biết được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thủy cũng như của con người và xã hội loài người. - Chỉ yêu cầu học sinh tập trung nêu được đôi nét chính về đời sống của người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam.
– Sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp	– Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp.	- Chỉ yêu cầu học sinh trình bày quá trình phát hiện ra kim loại.
- Sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy	- Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp. – Giải thích được vì sao xã hội nguyên thủy tan rã. - Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển biến và phân hóa của xã hội	- Chỉ yêu cầu học sinh trình bày được vai trò của phát hiện ra kim loại nó đối với

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
	nguyên thủy. – Mô tả và giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông. - Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam (qua các nền văn hóa khảo cổ Phùng Nguyên – Đông Đậu – Gò Mun).	sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy. - Học sinh tự học: Mô tả và giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông.
XÃ HỘI CỔ ĐẠI		
– Ai Cập và Lưỡng Hà	– Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên (các dòng sông, đất đai màu mỡ) đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà. – Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập và người Lưỡng Hà. – Kể được tên và nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà.	- Học sinh tự học: Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên (các dòng sông, đất đai màu mỡ) đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà.
– Ấn Độ	– Giới thiệu được điều kiện tự nhiên của lưu vực sông Ấn, sông Hằng.	- Học sinh tự học: Giới thiệu được điều kiện tự nhiên của lưu vực sông Ấn, sông Hằng.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
	– Trình bày được những điểm chính về chế độ xã hội của Ấn Độ.	
	– Nhận biết được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Ấn Độ.	
Trung Quốc	– Giới thiệu được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại.	- Học sinh tự học: Giới thiệu được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại.
	- Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến ở Trung Quốc dưới thời Tần Thủy Hoàng.	
	- Xây dựng được đường thời gian từ đế chế Hán, Nam Bắc triều đến nhà Tùy.	
	– Nêu được những thành tựu cơ bản của nền văn minh Trung Quốc.	
- Hy Lạp và La Mã	– Giới thiệu và nhận xét được tác động về điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) đối với sự hình thành, phát triển của nền văn minh Hy Lạp và La Mã.	- Chỉ yêu cầu học sinh nêu tác động về điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) đối với sự hình thành, phát triển của nền văn minh Hy Lạp và La Mã.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
	- Trình bày được tổ chức nhà nước thành bang, nhà nước đế chế ở Hy Lạp và La Mã. - Nêu được một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Hy Lạp, La Mã.	
ĐÔNG NAM Á TỪ NHỮNG THẾ KỈ TIẾP GIÁP CÔNG NGUYÊN ĐẾN THẾ KỈ X		
– Khái lược về khu vực Đông Nam Á	- Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của vùng Đông Nam Á.	- Học sinh tự học: Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của vùng Đông Nam Á.
– Các vương quốc cổ ở Đông Nam Á	- Trình bày được quá trình xuất hiện các vương quốc cổ ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ VII. – Nêu được sự hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến từ thế kỉ VII đến thế kỉ X ở Đông Nam Á.	
– Giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X	- Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.	- Học sinh tự học: Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.
VIỆT NAM TỪ KHOẢNG THẾ KỈ VII TRƯỚC CÔNG NGUYÊN ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ X		
– Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc + Nhà nước Văn Lang	– Nêu được khoảng thời gian thành lập và xác định được phạm vi không gian của nước Văn Lang, Âu Lạc trên bản đồ hoặc lược đồ. – Trình bày được tổ chức nhà nước của Văn Lang, Âu Lạc.	

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
+ Nhà nước Âu Lạc	– Mô tả được đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.	
– Thời kì Bắc thuộc và chống Bắc thuộc từ thế kỉ II trước Công nguyên đến năm 938		
+ Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc	– Nêu được một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc.	- Chỉ yêu cầu học sinh tập trung nêu ngắn gọn một số chính sách cai trị chủ yếu của phong kiến phương Bắc.
+ Sự chuyển biến về kinh tế, văn hoá trong thời kì Bắc thuộc	– Nhận biết được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội, văn hoá ở Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc.	
+ Các cuộc đấu tranh giành lại độc lập và bảo vệ bản sắc văn hoá của dân tộc	– Lập được biểu đồ, sơ đồ và trình bày được những nét chính; giải thích được nguyên nhân, nêu được kết quả và ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc (khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Mai Thúc Loan, Phùng Hưng,...).	- Chỉ yêu cầu học sinh kể tên được các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu, sau đó tùy địa phương tập trung trình bày một cuộc khởi nghĩa tiêu biểu có liên quan hoặc diễn ra tại địa phương; hoặc lựa chọn một cuộc khởi nghĩa tiêu biểu để trình bày.
	– Giới thiệu được những nét chính của cuộc đấu tranh về văn hoá và bảo vệ bản sắc văn hoá của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc.	

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
+ Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính (nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương. - Mô tả được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự học: Trình bày được những nét chính (nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương.
- Vương quốc Champa	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển của Champa. - Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Champa. - Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Champa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ yêu cầu học sinh mô tả được sự thành lập của Champa.
- Vương quốc Phù Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Phù Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ yêu cầu học sinh mô tả được sự thành lập của Phù Nam.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam. - Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam. 	



Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN VẬT LÝ - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 2: Sự truyền ánh sáng Bài 3: Ứng dụng định luật truyền thẳng của ánh sáng	Mục III Bài 2. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Mục III Bài 3. Vận dụng	
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
2	Bài 6: Thực hành: Quan sát và vẽ ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng	Cả bài	Học sinh tự thực hiện
3	Bài 10: Nguồn âm Bài 11: Độ cao của âm Bài 12: Độ to của âm	Mục III Bài 10. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Mục III Bài 11. Vận dụng	
		Mục III Bài 12. Vận dụng	
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
4	Bài 17: Sự nhiễm điện do cọ xát Bài 18: Hai loại điện tích	Mục II Bài 18. Sơ lược về cấu tạo nguyên tử	Học sinh tự đọc
		Mục III Bài 18. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
5	Bài 22: Tác dụng nhiệt và tác dụng phát sáng của dòng điện Bài 23: Tác dụng từ, tác dụng hóa học và tác dụng sinh lý của dòng điện	Mục III Bài 22. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Mục IV Bài 23. Vận dụng	
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học

6	Bài 25: Hiệu điện thế Bài 26: Hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ dùng điện	Mục II Bài 25. Sự tương tự giữa hiệu điện thế và sự chênh lệch mức nước	Học sinh tự học
		Mục III Bài 26. Vận dụng	Học sinh tự học
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học

2. Lớp 8

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 2: Vận tốc Bài 3: Chuyển động đều - Chuyển động không đều	Bài 2: Các yêu cầu C4, C5, C6, C7, C8	Học sinh tự học
		Thí nghiệm C1 của Bài 3	Không yêu cầu thực hiện
		Mục III Bài 3. Vận dụng	Học sinh tự học
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
2	Bài 5: Sự cân bằng lực – Quán tính	Thí nghiệm mục 2b	Không yêu cầu thực hiện
3	Bài 8: Áp suất chất lỏng. Bình thông nhau	Mục I. Thí nghiệm 1 và 2	Không yêu cầu thực hiện
		Nội dung còn lại	Dạy học trong 2 tiết
4	Bài 9: Áp suất khí quyển	Mục II- Độ lớn của áp suất khí quyển.	Học sinh tự học
5	Bài 10 : Lực đẩy Ác-si-mét Bài 11: Thực hành Bài 12: Sự nổi	Thí nghiệm hình 10.3 Bài 10	Không yêu cầu thực hiện
		Mục III Bài 10. Vận dụng, các yêu cầu C5, C6, C7	Học sinh tự học
		Mục III Bài 12. Vận dụng, các yêu cầu C6, C7, C8, C9	
		Thí nghiệm thực hành Bài 11	Không yêu cầu thực hiện
	Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học	
6	Bài 17: Sự chuyển hóa và bảo toàn cơ năng	Cả bài	Học sinh tự học
7	Bài 19: Các chất được cấu tạo thế nào?	Mục II.1 Bài 19. Thí nghiệm mô hình	Không yêu cầu thực hiện

	Bài 20: Nguyên tử và phân tử chuyển động hay đứng yên?	Mục IV Bài 20. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
8	Bài 21: Nhiệt năng Bài 22: Dẫn nhiệt Bài 23: Đối lưu – Bức xạ nhiệt	Mục II Bài 22. Tính dẫn nhiệt của các chất	Học sinh tự đọc
		Các yêu cầu vận dụng Bài 23	Học sinh tự đọc
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
9	Bài 24: Nhiệt lượng Bài 25: Phương trình cân bằng nhiệt	Thí nghiệm hình 24.1, 24.2, 24.3 Bài 24	Không yêu cầu thực hiện. Chỉ yêu cầu học sinh phân tích kết quả thí nghiệm
		Mục III Bài 24. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Mục IV Bài 25. Vận dụng	
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
10	Bài 26: Năng suất toả nhiệt của nhiên liệu	Cả bài	Học sinh tự đọc
11	Bài 27: Sự bảo toàn năng lượng trong các hiện tượng cơ học	Cả bài	Học sinh tự đọc
12	Bài 28: Động cơ nhiệt	Cả bài	Học sinh tự đọc

3. Lớp 9

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 7: Sự phụ thuộc của điện trở vào chiều dài dây dẫn Bài 8: Sự phụ thuộc của điện trở vào tiết diện dây dẫn Bài 9: Sự phụ thuộc của điện trở vào vật liệu làm dây dẫn	Mục III Bài 7. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Mục III Bài 8. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
2	Bài 15: Thực hành: Xác định công suất của các dụng cụ điện	Cả bài	Không yêu cầu thực hiện
3	Bài 16: Định luật Jun - Len-xơ	Thí nghiệm hình 16.1	Không yêu cầu thực hiện

4	Bài 18: Thực hành kiểm nghiệm mối quan hệ $Q \sim I^2$ trong định luật Jun - Len-xơ	Cả bài	Không yêu cầu thực hiện
5	Bài 19: Sử dụng an toàn và tiết kiệm điện	Cả bài	Học sinh tự học
6	Bài 21: Nam châm vĩnh cửu Bài 22: Tác dụng từ của dòng điện - Từ trường	Mục III Bài 21. Vận dụng	Học sinh tự đọc
		Mục I Bài 22. Lực từ	Học sinh tự đọc
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
7	Bài 26: Ứng dụng của nam châm	Cả bài	Học sinh tự học
8	Bài 27: Lực điện từ Bài 28: Động cơ điện một chiều	Mục II Bài 28. Động cơ điện một chiều trong kỹ thuật	Học sinh tự đọc
		Mục III Bài 28. Sự biến đổi năng lượng trong động cơ điện	
		Mục IV Bài 28. Vận dụng	
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
9	Bài 29: Thực hành: Chế tạo nam châm vĩnh cửu, nghiệm lại từ tính của ống dây có dòng điện	Cả bài	Không yêu cầu thực hiện
10	Bài 33: Dòng điện xoay chiều Bài 34: Máy phát điện xoay chiều	Mục II Bài 34. Máy phát điện xoay chiều trong kỹ thuật.	Học sinh tự đọc
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
11	Bài 36: Truyền tải điện năng đi xa Bài 37: Máy biến thế	Mục II Bài 37. Tác dụng làm biến đổi hiệu điện thế của máy biến thế.	Học sinh tự đọc
		Mục III Bài 37. Lắp đặt máy biến thế ở hai đầu đường dây tải điện	
		Mục IV Bài 37. Vận dụng	
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học

12	Bài 38: Thực hành: Vận hành máy phát điện và máy biến thế	Cả bài	Không yêu cầu thực hiện
13	Bài 40. Hiện tượng khúc xạ ánh sáng	Mục I.1 Bài 41. Thí nghiệm	Không yêu cầu thực hiện
	Bài 41: Quan hệ giữa góc tới và góc khúc xạ	Mục I.4 Bài 40. Thí nghiệm	
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
14	Bài 46: Thực hành: Đo tiêu cự của thấu kính hội tụ	Cả bài	Không yêu cầu thực hiện
15	Bài 47: Sự tạo ảnh trong máy ảnh	Cả bài	Học sinh tự đọc
16	Bài 50: Kính lúp	Mục II. Cách quan sát một vật nhỏ qua kính lúp	Học sinh tự đọc
17	Bài 52: Ánh sáng trắng và ánh sáng màu	Cả bài	Học sinh tự đọc
18	Bài 55: Màu sắc các vật dưới ánh sáng trắng và dưới ánh sáng màu	Cả bài	Học sinh tự đọc
19	Bài 56: Các tác dụng của ánh sáng	Cả bài	Học sinh tự đọc
20	Bài 57: Thực hành: Nhận biết ánh sáng đơn sắc và ánh sáng không đơn sắc bằng đĩa CD	Cả bài	Học sinh tự thực hiện
21	Bài 59: Năng lượng và sự chuyển hóa năng lượng	Mục III Bài 59. Vận dụng	Học sinh tự đọc
	Bài 60: Định luật bảo toàn năng lượng	Mục III Bài 60. Vận dụng	
		Nội dung còn lại	Tích hợp thành một chủ đề để dạy học
22	Bài 61: Sản xuất điện năng. Nhiệt điện và thủy điện	Cả bài	Học sinh tự đọc
23	Bài 62: Điện gió. Điện mặt trời. Điện hạt nhân	Cả bài	Học sinh tự đọc

Handwritten signature

Phụ lục II

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN SINH HỌC - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương 1. Ngành Động vật nguyên sinh	Bài 4. Trùng roi	Mục I.1. Cấu tạo và di chuyển	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
			Mục 4. Tính hướng sáng	Học sinh tự đọc
			Mục Câu hỏi: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
2	Chương 1. Ngành Động vật nguyên sinh	Bài 5. Trùng biến hình và trùng giày	Mục II.1. Cấu tạo và di chuyển	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 22	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục Câu hỏi: Câu 3 trang 22	
3	Chương 1. Ngành Động vật nguyên sinh	Bài 6. Trùng kiết lị và trùng sốt rét	Mục I. Lệnh ▼ trang 23	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 24	

Trần Văn Đạt

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)	
4		Bài 7. Đặc điểm chung và vai trò thực tiễn của động vật nguyên sinh	Nội dung về Trùng lỗ trang 27	Học sinh tự đọc	
		Bài 3, Bài 4, Bài 5, Bài 6 và Bài 7	Cả 5 bài	Tích hợp thành chủ đề	
5	Chương 2. Ngành Ruột khoang	Bài 8. Thủy tức	Mục II. Bảng trang 30	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài	
			Mục II. Lệnh ▼ trang 30	Không yêu cầu học sinh thực hiện	
6		Bài 9. Đa dạng của ngành Ruột khoang	Mục I. Lệnh ▼ trang 33	Không yêu cầu học sinh thực hiện	
			Mục III. Lệnh ▼ trang 35		
7		Bài 10. Đặc điểm chung và vai trò của ngành Ruột khoang	Mục I. Bảng trang 37	Không yêu cầu học sinh thực hiện nội dung ở các số thứ tự 4; 5 và 6	
		Bài 8, Bài 9 và Bài 10	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề	
8	Chương 3. Các ngành Giun	Bài 11. Sán lá gan	Mục III.1. Lệnh ▼ trang 41; 42	Không yêu cầu học sinh thực hiện	
9		Bài 12. Một số giun dẹp khác và đặc điểm chung của ngành Giun dẹp	Mục II. Đặc điểm chung	Học sinh tự đọc	
			Bài 11 và Bài 12	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề
10		Bài 13. Giun đũa	Mục III. Lệnh ▼ trang 48	Không yêu cầu học sinh thực hiện	
11		Bài 14. Một số giun tròn khác và đặc điểm chung của ngành Giun tròn	Mục II. Đặc điểm chung	Học sinh tự đọc	
			Bài 13 và Bài 14	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề
12		Bài 15. Giun đất	Mục III. Cấu tạo trong	Học sinh tự đọc	
13		Bài 16. Thực hành mổ và quan sát giun đất	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện	

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
14		Bài 17. Một số Giun đốt khác và đặc điểm chung của ngành Giun đốt	Mục II. Đặc điểm chung	Học sinh tự đọc
		Bài 15, Bài 16 và Bài 17	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề
15		Bài 18. Trai sông	Mục II. Di chuyển	Học sinh tự đọc
			Mục III. Lệnh ▼ trang 64	Không yêu cầu học sinh thực hiện
16	Ngành Thân mềm	Bài 20. Thực hành quan sát một số thân mềm	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
17		Bài 21. Đặc điểm chung và vai trò của ngành Thân mềm	Mục I. Lệnh ▼ trang 71; 72	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 18, Bài 19, Bài 20 và Bài 21	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề
18	Ngành Chân khớp	Bài 22. Tôm sông	Mục I.2. Các phần phụ tôm và chức năng Mục I.3. Di chuyển	Học sinh tự đọc
19		Bài 23. Thực hành: Mổ và quan sát tôm sông	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 22 và Bài 24	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề
20		Bài 25. Nhện và sự đa dạng của lớp hình nhện	Mục I.1. Bảng 1.	Không yêu cầu học sinh thực hiện
21		Bài 26. Châu chấu	Mục II. Cấu tạo trong	Học sinh tự đọc
22		Bài 27. Đa dạng và đặc điểm chung của lớp sâu bọ	Mục II.1. Đặc điểm chung	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
23		Bài 28. Thực hành: Xem băng hình về tập tính của sâu bọ	Mục III.1. Về giác quan Mục III.2. Về thần kinh	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
	Bài 26, Bài 27 và Bài 28	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề	

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
24	Chương 6. Ngành Động vật có xương sống	Bài 29. Đặc điểm chung và vai trò của chân khớp	Mục I. Đặc điểm chung	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
25		Bài 30. Ôn tập phần I. Động vật không xương sống	Mục II. Sự thích nghi của động vật không xương sống	Không yêu cầu học sinh thực hiện
26		Bài 33. Cấu tạo trong của cá chép	Cả bài	Học sinh tự đọc
27		Bài 34. Đa dạng và đặc điểm chung của các lớp Cá	Mục II. Đặc điểm chung của Cá	Học sinh tự đọc
		Bài 31, Bài 32 và Bài 34	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề
28		Bài 36. Thực hành: Quan sát cấu tạo trong của ếch đồng trên mẫu mổ	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
29		Bài 37. Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Lưỡng cư	Mục III. Đặc điểm chung của Lưỡng cư	Học sinh tự đọc các đặc điểm chung về cấu tạo trong
		Bài 35 và Bài 37	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề
30		Bài 39. Cấu tạo trong của thằn lằn	Cả bài	Học sinh tự đọc
31		Bài 40. Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Bò sát	Mục III. Đặc điểm chung	Học sinh tự đọc các đặc điểm chung về cấu tạo trong
		Bài 38 và Bài 40	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề
32		Bài 42. Thực hành: Quan sát bộ xương, mẫu mổ chim bồ câu	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
33		Bài 43. Cấu tạo trong của chim bồ câu	Cả bài	Học sinh tự đọc
34		Bài 44. Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Chim	Mục II. Đặc điểm chung của Chim	Học sinh tự đọc các đặc điểm chung về cấu tạo trong
		Bài 41, Bài 44 và Bài 45	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề
35	Bài 47. Cấu tạo trong của thỏ	Cả bài	Học sinh tự đọc	

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
36		Bài 48. Đa dạng của lớp thú. Bộ thú huyết, bộ thú túi	Mục II. Lệnh ▼ trang 157	Không yêu cầu học sinh thực hiện
37		Bài 49. Đa dạng của lớp thú (tiếp theo). Bộ dơi và bộ cá voi	Mục II. Lệnh ▼ trang 160-161	Không yêu cầu học sinh thực hiện
38		Bài 50. Đa dạng của lớp thú (tiếp theo). Bộ ăn sâu bọ, bộ gặm nhấm, bộ ăn thịt	Mục III. Lệnh ▼ trang 164	Không yêu cầu học sinh thực hiện
39		Bài 51. Đa dạng của lớp thú (tiếp theo). Các bộ móng guốc và bộ linh trưởng	Mục II. Lệnh ▼ trang 168 Mục IV. Đặc điểm chung của Thú	Không yêu cầu học sinh thực hiện Học sinh tự đọc các đặc điểm chung về cấu tạo trong
		Bài 48, Bài 49, Bài 50, Bài 51 và Bài 52	Cả 5 bài	Tích hợp thành chủ đề
40	Chương 7. Sự tiến hóa của động vật	Bài 54. Tiến hóa về tổ chức cơ thể	Cả bài	Học sinh tự đọc
		Bài 56. Cây phát sinh giới động vật	Mục I. Bằng chứng về mối quan hệ giữa các nhóm động vật	Học sinh tự đọc

2. Lớp 8

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Khái quát về cơ thể người	Bài 2. Cấu tạo cơ thể	Mục II. Lệnh ▼ trang 9	Không yêu cầu học sinh thực hiện
2		Bài 3. Tế bào	Mục II. Lệnh ▼ trang 11	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục III. Thành phần hóa học của tế bào	Học sinh tự đọc

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
3		Bài 4. Mô	Mục II. Các loại mô	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
			Mục I. Lệnh ▼ trang 14	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II.1. Lệnh ▼ trang 14	
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 15	
4		Bài 6. Phản xạ	Mục I. Lệnh ▼ trang 21	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 21	Học sinh tự đọc
			Mục II.3. Vòng phản xạ	
5		Bài 7. Bộ xương	Mục II. Phân biệt các loại xương	Học sinh tự đọc
6	Chương II. Vận động	Bài 8. Cấu tạo và tính chất của xương	Mục I. Cấu tạo của xương	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
		Mục III. Thành phần hóa học và tính chất của xương		
7		Bài 9. Cấu tạo và tính chất của cơ	Mục I. Cấu tạo bắp cơ và tế bào cơ	Học sinh tự đọc
8		Bài 10. Hoạt động của cơ	Mục I. Công cơ	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II. Lệnh ▼ trang 34	
9	Bài 11. Tiến hóa của hệ vận động. Vệ sinh hệ vận động	Mục I. Bảng 11.	Không yêu cầu học sinh thực hiện	
		Mục II. Sự tiến hóa của hệ cơ người so với hệ cơ thú	Học sinh tự đọc	
		Bài 7, Bài 8, Bài 9, Bài 10, Bài 11 và Bài 12	Cả 6 bài	Tích hợp thành chủ đề
10	Chương III. Tuần hoàn	Bài 13. Máu và môi trường trong cơ thể	Mục I.1. Nội dung ■ Thí nghiệm	Giáo viên mô tả thí nghiệm, không yêu cầu học sinh thực hiện

Wyan

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
11		Bài 15. Đông máu và nguyên tắc truyền máu	Mục II.2. Lệnh ▼ trang 49, 50	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
12		Bài 16. Tuần hoàn máu và lưu thông bạch huyết	Mục II. Lệnh ▼ trang 52	Không yêu cầu học sinh thực hiện
13		Bài 17. Tim và mạch máu	- Mục I. Lệnh ▼ trang 54 - Bảng 17.1 Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
14		Bài 18. Vận chuyển máu qua hệ mạch. Vệ sinh hệ tuần hoàn	Mục I. Lệnh ▼ trang 58, 59	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 13, Bài 14, Bài 15, Bài 16, Bài 17, Bài 18 và Bài 19	Cả 7 bài	Tích hợp thành chủ đề
15	Chương IV. Hô hấp	Bài 20. Hô hấp và các cơ quan hô hấp	Mục II. Bảng 20. Mục II. Lệnh ▼ trang 66 Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Học sinh tự học Không yêu cầu học sinh thực hiện
16		Bài 21. Hoạt động hô hấp	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không yêu cầu học sinh thực hiện
17		Bài 22. Vệ sinh hô hấp	Cả bài	Học sinh tự đọc
		Bài 20, Bài 21 và Bài 23	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề
18	Chương V. Tiêu hóa	Bài 26. Thực hành: Tìm hiểu hoạt động của enzym trong nước bọt	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
19		Bài 27. Tiêu hóa ở dạ dày	Mục I. Lệnh ▼ trang 87, ý 2 (Căn cứ...)	Không yêu cầu học sinh thực hiện
20		Bài 28. Tiêu hóa ở ruột non	Mục I. Lệnh ▼ trang 90	Không yêu cầu học sinh thực hiện
21			Mục I. Hình 29.1	Không yêu cầu học sinh thực hiện

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
		Bài 29. Hấp thụ chất dinh dưỡng và thải phân	Mục I. Hình 29.2 và nội dung liên quan	
		Bài 24, Bài 25, Bài 26, Bài 27, Bài 28, và Bài 29	Cả 7 bài	Tích hợp thành chủ đề
22		Bài 30. Vệ sinh tiêu hóa	Cả bài	Học sinh tự đọc
23	Chương VI. Trao đổi chất và năng lượng	Bài 32. Chuyển hóa	Mục I. Lệnh ▼ trang 103 Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 và câu 4*	Không yêu cầu học sinh thực hiện
24		Bài 35. Ôn tập học kì I	Cả bài	Không ôn tập những nội dung đã tinh giản
25	Chương VII. Bài tiết	Bài 38. Bài tiết và cấu tạo hệ bài tiết nước tiểu	Mục II. Cấu tạo của hệ bài tiết nước tiểu	Không yêu cầu học chi tiết cấu tạo, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
26		Bài 39. Bài tiết nước tiểu	Mục I. Tạo thành nước tiểu	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học sự tạo thành nước tiểu ở phần chữ đóng khung ở cuối bài
			Mục II. Lệnh ▼ trang 127	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 38 và Bài 39	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề
27		Bài 40. Vệ sinh hệ bài tiết nước tiểu	Cả bài	Học sinh tự đọc
28	Chương VIII. Da	Bài 41. Cấu tạo và chức năng của da	Mục I. Cấu tạo của da	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học cấu tạo ở phần chữ đóng khung ở cuối bài
29		Bài 42. Vệ sinh da	Cả bài	Học sinh tự đọc
30		Bài 43. Giới thiệu chung hệ thần kinh	Mục I. Nơron - đơn vị cấu tạo của hệ thần kinh	Không yêu cầu học sinh thực hiện

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
31	Chương IX. Thần kinh và giác quan	Bài 44. Thực hành: Tìm hiểu chức năng (liên quan đến cấu tạo) của tủy sống	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
32		Bài 46. Trụ não, tiểu não, não trung gian	Mục II, Mục III và Mục IV	Không yêu cầu học chi tiết cấu tạo, chỉ học trí và chức năng các phần
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1	Không yêu cầu học sinh thực hiện
33		Bài 47. Đại não	Mục II. Lệnh ▼ trang 149	Không yêu cầu học sinh thực hiện
34		Bài 48. Hệ thần kinh sinh dưỡng	Mục I. Hình 48.2 và nội dung liên quan trong lệnh ▼	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II. Bảng 48.1 và nội dung liên quan	
			Mục III. Bảng 48.2 và nội dung liên quan	
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Các nội dung còn lại của bài	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
35		Bài 49. Cơ quan phân tích thị giác	Mục II.1. Hình 49.3 và các nội dung liên quan	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II.2. Cấu tạo của màng lưới	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học các thành phần của màng lưới
			Mục II. Lệnh ▼ trang 156	Không yêu cầu học sinh thực hiện
	Mục II.3. Lệnh ▼ trang 157			
36	Bài 51. Cơ quan phân tích thính giác	Mục I. Hình 51.2. và các nội dung liên quan đến cấu tạo ốc tai	Không yêu cầu học sinh thực hiện	

Wyan

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
			Mục I. Lệnh ▼ trang 163	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 49, Bài 50 và Bài 51	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề
37	Chương X. Nội tiết	Bài 56. Tuyển yên, tuyến giáp	Cả 3 bài	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học vị trí và chức năng của các tuyến Tích hợp thành chủ đề
38		Bài 57. Tuyển tụy và tuyến trên thận		
39		Bài 58. Tuyển sinh dục		

3. Lớp 9

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	DI TRUYỀN VÀ BIẾN DỊ Chương I. Các thí nghiệm của Mendel	Bài 1. Mendel và di truyền học	Mục Câu hỏi và bài tập trang 7: Câu 4	Không yêu cầu học sinh thực hiện
2		Bài 2. Lai một cặp tính trạng	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không yêu cầu học sinh thực hiện
3		Bài 3. Lai một cặp tính trạng (tiếp theo)	Mục V. Trội không hoàn toàn Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 2 và Bài 3	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề
4		Bài 6. Thực hành: Tính xác suất xuất hiện các mặt của đồng kim loại	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
5		Bài 7. Bài tập chương 1	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
6		Chương II. Nhiễm sắc thể	Bài 9. Nguyên phân	Mục I. Biến đổi hình thái nhiễm sắc thể trong chu kì tế bào Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1
	Bài 10. Giảm phân		Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không yêu cầu học sinh thực hiện

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
		Bài 9, Bài 10 và Bài 11	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề
8		Bài 13. Di truyền liên kết	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và câu 4	Không yêu cầu học sinh thực hiện
9	Chương III. ADN và gen	Bài 18. Prôtêin	Mục II. Lệnh ▼ trang 55	Không yêu cầu học sinh thực hiện
10		Bài 23. Đột biến số lượng nhiễm sắc thể	Mục I. Lệnh ▼ trang 67	Không yêu cầu học sinh thực hiện
11	Chương IV. Biến dị	Bài 24. Đột biến số lượng nhiễm sắc thể (tiếp theo)	Mục IV. Sự hình thành thể đa bội	Học sinh tự đọc
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 22, Bài 23 và Bài 24	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề
12		Bài 26. Thực hành: Nhận biết một vài dạng đột biến	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
13		Bài 27. Thực hành: Quan sát thường biến	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
14	Chương V. Di truyền học người	Bài 30. Di truyền học với con người	Mục II.1. Bảng 30.1	Không yêu cầu học sinh thực hiện
15	Chương VI. Ứng dụng di truyền học	Bài 31. Công nghệ tế bào	Mục I. Lệnh ▼ trang 89, ý 2 (Đề nhận được mô non...)	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II. Ứng dụng công nghệ tế bào	Không yêu cầu học chi tiết về cơ chế, chỉ học các ứng dụng
16		Bài 32. Công nghệ gen	Mục I. Khái niệm kĩ thuật gen và công nghệ gen	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
			Mục II. Ứng dụng công nghệ gen	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học các ứng dụng
17		Bài 33. Gây đột biến nhân tạo trong chọn giống	Cả bài	Học sinh tự đọc
18		Bài 35. Ưu thế lai	Mục III. Các phương pháp tạo ưu thế lai	Không yêu cầu học chi tiết, chỉ học phần chữ đóng khung ở cuối bài
19		Bài 36. Các phương pháp chọn lọc	Cả bài	Học sinh tự đọc
20		Bài 37. Thành tựu chọn giống ở Việt Nam	Cả bài	Học sinh tự đọc
21		Bài 38. Thực hành: Tập dượt thao tác giao phấn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
22		Bài 39. Thực hành: Tìm hiểu thành tựu chọn giống vật nuôi và cây trồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
23		Bài 40. Ôn tập phần di truyền và biến dị	Mục I. Bảng 40.1	Không yêu cầu học sinh thực hiện cột “Giải thích”
			Mục II. Câu 7 và câu 10	Không ôn tập những nội dung đã tinh giản
24	SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG	Bài 41. Môi trường và các nhân tố sinh thái	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không yêu cầu học sinh thực hiện
25		Bài 42. Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật	Mục I. Lệnh ▼ trang 122-123	Không yêu cầu học sinh thực hiện
26	Chương I. Sinh vật và môi trường	Bài 45-46. Thực hành: Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái lên đời sống sinh vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
27		Bài 61. Luật bảo vệ môi trường	Cả bài	Học sinh tự đọc

Tracy

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
28	Chương IV. Bảo vệ môi trường	Bài 62. Thực hành: Vận dụng luật bảo vệ môi trường vào việc bảo vệ môi trường ở địa phương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện

THƯ VIỆN PHÁP LUẬT * Tet +84-28-3930 3279 / www.ThuVienPhapLuat.vn

Truyen

Phụ lục I

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MÔN TIẾNG ANH LỚP 6

(Kèm theo Công văn số 4040 /BGDDT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT môn Tiếng Anh lớp 6 dựa trên Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh (Chương trình 10 năm) ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện chương trình môn Tiếng Anh lớp 6 này, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

Chủ điểm	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt Kỹ năng ngôn ngữ	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19
<ul style="list-style-type: none">- Cộng đồng của chúng ta- Di sản của chúng ta- Thế giới của chúng ta- Tầm nhìn tương lai	<ul style="list-style-type: none">- Ngôi trường của tôi- Nơi tôi sinh sống- Những người bạn của tôi- Môi trường địa phương- Dịch vụ cộng đồng- Những kỳ quan trong nước- Lễ hội- Vô tuyến truyền hình- Các thành phố trên thế giới- Nhà ở trong tương lai	<p>Nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Nghe và nhận biết âm, trọng âm, ngữ điệu và nhịp điệu trong các câu ngắn và đơn giản khác nhau.- Nghe hiểu các chỉ dẫn ngắn, đơn giản sử dụng trong các hoạt động học tập trong lớp học.- Nghe hiểu nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết các đoạn hội thoại, độc thoại đơn giản khoảng 80 - 100 từ về các chủ đề trong Chương trình; nghe hiểu được nội dung chính các câu	<p>Hướng dẫn chung:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Không tổ chức dạy học những nội dung mang tính vận dụng và vận dụng cao trong các kỹ năng, đặc biệt là Nói và Viết;2. Khuyến khích học sinh tự học, tự luyện tập những nội dung ôn tập, củng cố;3. Khuyến khích tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi đảm bảo yêu cầu đề ra của chương trình đối với kiến thức ngôn ngữ và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết.

...	chuyện đơn giản về các chủ đề quen thuộc.	<p>Nói</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát âm các âm, trọng âm, ngữ điệu và nhịp điệu trong các câu ngắn và đơn giản khác nhau.- Nói các chỉ dẫn ngắn, đơn giản sử dụng trong lớp học; những câu đơn giản, liên ý về các chủ đề quen thuộc (có gợi ý).- Hỏi và trả lời ngắn gọn về các chủ đề trong Chương trình như nhà trường, bạn bè, lễ hội, danh lam thắng cảnh...- Trình bày có chuẩn bị trước và có gợi ý các dự án về các chủ đề trong Chương trình. <p>Đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc hiểu nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết các đoạn hội thoại, độc thoại đơn giản về các chủ đề trong Chương trình.- Đọc hiểu nội dung chính các thư cá nhân, thông báo, đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 100 - 120 từ thuộc phạm vi	<p>Đối với kỹ năng Nghe:</p> <p>Tổ chức dạy học với định hướng hướng dẫn* cho học sinh cách học nghe thông qua một số hình thức như nghe và nhắc lại, nghe và đọc nội dung nghe trước khi học sinh có thể nghe hiểu được nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết các đoạn hội thoại, độc thoại trong sách giáo khoa.</p> <p>Đối với kỹ năng Nói:</p> <p>Khuyến khích sử dụng các nội dung mang tính tương tác để học sinh có thể hội thoại với nhau thông qua các nền tảng và công cụ trực tuyến. Học sinh có thể ghi âm trước các nội dung mang tính độc thoại và chia sẻ để tiếp thu góp ý trực tiếp hoặc sau giờ học.</p> <p>Đối với kỹ năng Đọc:</p> <p>Khuyến khích hướng dẫn học sinh học cách đọc với các nội dung phù hợp trên nền tảng trực tuyến. Khai thác hiệu quả các công cụ trực tuyến phục vụ cho việc nắm từ mới, cấu trúc mới của học sinh.</p>
-----	---	---	--

		<p>các chủ đề quen thuộc (có thể có một số từ, cấu trúc mới).</p>	<p>Đối với kỹ năng Viết:</p> <p>Khuyến khích hướng dẫn cách viết cho học sinh. Những nội dung mang tính luyện tập có thể chuyển thành bài tập về nhà và chia sẻ trên các nền tảng trực tuyến để được góp ý, nhận xét hoặc đánh giá.</p>
		<p>Viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết (có hướng dẫn) một đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 40 - 60 từ về các chủ đề trong Chương trình.- Viết thư, bưu thiếp, tin nhắn hoặc ghi chép cá nhân ngắn, đơn giản liên quan đến nhu cầu giao tiếp hằng ngày trong phạm vi các chủ đề trong Chương trình.	

Phụ lục II

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS MÔN TIẾNG ANH

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

I - Sách giáo khoa biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh ban hành tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình 7 năm)

1. Lớp 6

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 1: GREETINGS	A: 2, 4, 6, 8; C: 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 8; B: 2, 5	Học sinh tự học
2	UNIT 2: AT SCHOOL	A: 3; B: 2	Học sinh tự thực hiện
		A: 4; B: 3, 5, 6; C: 4	Học sinh tự học
3	UNIT 3: AT HOME	A: 5; B: 2; C: 3	Học sinh tự thực hiện
		A: 4, 6; B: 1, 6; C: 4	Học sinh tự học
4	UNIT 4: BIG OR SMALL	A: 5; B: 3; C: 4	Học sinh tự thực hiện
		A: 6; B: 1, 5, 6; C: 2, 3, 6, 8	Học sinh tự học

20/10/2021

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
5	UNIT 5: THINGS I DO	A: 6; B: 3	Học sinh tự thực hiện
		A: 1, 5, 7; B: 4; C: 4	Học sinh tự học
6	UNIT 6: PLACES	A: 6; B: 4; C: 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 3, 4, 7; B: 5; C: 4b, 6	Học sinh tự học
7	UNIT 7: YOUR HOUSE	A: 2, 4, 5, 6; C: 2, 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 7; B: 4; C: 4, 7	Học sinh tự học
8	UNIT 8: OUT AND ABOUT	A: 5; B: 3; C: 3, 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 3, 7; B: 4; C: 6	Học sinh tự học
9	UNIT 9: THE BODY	A: 5, 6; B: 6	Học sinh tự thực hiện
		A: 3, 4, 7; B: 4, 7	Học sinh tự học
10	UNIT 10: STAYING HEALTHY	A: 7; B: 4; C: 2, 4	Học sinh tự thực hiện
		A: 4, 6, 8; B: 5, 6; C: 5	Học sinh tự học
11	UNIT 11: WHAT DO YOU EAT?	B: 1, 2, 3, 4	Học sinh tự thực hiện
		A: 3, 4	Học sinh tự học
12	UNIT 12: SPORTS AND PASTIMES	A: 5; B: 2, 5; C: 1	Học sinh tự thực hiện
		A: 6; B: 6; C: 5, 7	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
13	UNIT 13: ACTIVITIES AND THE SEASONS	A: 5; B: 2	Học sinh tự thực hiện
		A: 1; B: 3	Học sinh tự học
14	UNIT 14: MAKING PLANS	A: 5, 6; B: 1, 2	Học sinh tự thực hiện
		A: 4; B: 4, 7; C: 4	Học sinh tự học
15	UNIT 15: COUNTRIES	A: 2, 3; C: 2	Học sinh tự thực hiện
		A: 6, 7; B: 4, 5; C: 4	Học sinh tự học
16	UNIT 16: MAN AND THE ENVIRONMENT	A: 4, 5; B: 3, 6	Học sinh tự thực hiện
		A: 3, 6; B: 4, 7	Học sinh tự học
17	GRAMMAR PRACTICE	Tất cả	Học sinh tự làm

2. Lớp 7

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 1: BACK TO SCHOOL	A: 3, 6; B: 3, 7	Học sinh tự thực hiện
		A: 5; B: 6	Học sinh tự học
2	UNIT 2: PERSONAL INFORMATION	A: 2, 6, 7; B: 5, 8, 9	Học sinh tự thực hiện
		A: 5; B: 6, 7	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	UNIT 3: AT HOME	A: 3, 4; B: 6	Học sinh tự thực hiện
		B: 5	Học sinh tự học
4	UNIT 4: AT SCHOOL	A: 7; B: 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 6; B: 3	Học sinh tự học
5	UNIT 5: WORK AND PLAY	A: 3, 6, 7; B: 4, 5	Học sinh tự thực hiện
		B: 2	Học sinh tự học
6	UNIT 6: AFTER SCHOOL	A: 5; B: 4, 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 4	Học sinh tự học
7	UNIT 7: THE WORLD OF WORK	A: 3; B: 5	Học sinh tự thực hiện
		B: 2	Học sinh tự học
8	UNIT 8: PLACES	A: 5; B: 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 4; B: 2	Học sinh tự học
9	UNIT 9: AT HOME AND AWAY	A: 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 4; B: 1	Học sinh tự học



TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
10	UNIT 10: HEALTH AND HYGIENE	A: 2; B: 5, 6	Học sinh tự thực hiện
		A: 3	Học sinh tự học
11	UNIT 11: KEEP FIT, STAY HEALTHY	A: 3; B: 2, 5	Học sinh tự thực hiện
		B: 3, 4	Học sinh tự học
12	UNIT 12: LET'S EAT	A: 3, 5; B: 3, 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 4; B: 4	Học sinh tự học
13	UNIT 13: ACTIVITIES	A: 2, 6; B: 4, 5	Học sinh tự thực hiện
		A: 5; B: 2	Học sinh tự học
14	UNIT 14: FREE TIME FUN	A: 4; B: 3	Học sinh tự thực hiện
		A: 2; B: 2	Học sinh tự học
15	UNIT 15: GOING OUT	A: 3; B: 5	Học sinh tự thực hiện
		B: 2	Học sinh tự học
16	UNIT 16: PEOPLE AND PLACES	A: 3; B: 3	Học sinh tự thực hiện
		A: 4; B: 4	Học sinh tự học
17	LANGUAGE FOCUS 1, 2, 3, 4, 5	Tất cả	Học sinh tự làm

3. Lớp 8

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 1: MY FRIENDS	SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		LISTEN; WRITE	Học sinh tự học
2	UNIT 2: MAKING ARRANGEMENTS	WRITE	Học sinh tự thực hiện
		LISTEN AND READ	Học sinh tự học
3	UNIT 3: AT HOME	LISTEN AND READ	Học sinh tự thực hiện
		SPEAK	Học sinh tự học
4	UNIT 4: OUR PAST	SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		GETTING STARTED; LISTEN	Học sinh tự học
5	UNIT 5: STUDY HABITS	GETTING STARTED; SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		LISTEN; LANGUAGE FOCUS	Học sinh tự học
6	UNIT 6: THE YOUNG PIONEERS CLUB	GETTING STARTED	Học sinh tự thực hiện
		SPEAK; WRITE	Học sinh tự học
7	UNIT 7: MY NEIGHBOURHOOD	SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học
8	UNIT 8: COUNTRY LIFE AND CITY LIFE	GETTING STARTED; SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
9	UNIT 9: A FIRST-AID COURSE	LISTEN; WRITE	Học sinh tự thực hiện
		READ	Học sinh tự học
10	UNIT 10: RECYCLING	GETTING STARTED; SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		LISTEN AND READ	Học sinh tự học
11	UNIT 11: TRAVELING AROUND VIET NAM	LISTEN	Học sinh tự thực hiện
		SPEAK; WRITE	Học sinh tự học
12	UNIT 12: A VACATION ABROAD	SPEAK; LISTEN	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học
13	UNIT 13: FESTIVALS	GETTING STARTED; SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học
14	UNIT 14: WONDERS OF THE WORLD	SPEAK; LISTEN	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học
15	UNIT 15: COMPUTERS	GETTING STARTED; SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		WRITE; LISTEN	Học sinh tự học
16	UNIT 16: INVENTIONS	CẢ BÀI	Học sinh tự thực hiện

4. Lớp 9

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 1: A VISIT FROM A PEN PAL	GETTING STARTED; SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		LISTEN; WRITE	Học sinh tự học
2	UNIT 2: CLOTHING	SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học
3	UNIT 3: A TRIP TO THE COUNTRYSIDE	GETTING STARTED; SPEAK phần b	Học sinh tự thực hiện
		LISTEN	Học sinh tự học
4	UNIT 4: LEARNING A FOREIGN LANGUAGE	SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		READ	Học sinh tự học
5	UNIT 5: THE MEDIA	GETTING STARTED; SPEAK	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học
6	UNIT 6: THE ENVIRONMENT	LISTEN	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học
7	UNIT 7: SAVING ENERGY	LISTEN	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học
8	UNIT 8: CELEBRATIONS	LISTEN	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học

THƯ VIỆN PHÁP LUẬT * Tel: +84-28-3930 3279 * www.ThuVienPhapLuat.com

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
9	UNIT 9: NATURAL DISASTERS	SPEAK AND LISTEN; LANGUAGE FOCUS EX2, EX3, EX4	Học sinh tự thực hiện
10	UNIT 10: LIFE ON OTHER PLANETS	SPEAK; LISTEN; READ: PART A	Học sinh tự thực hiện
		WRITE	Học sinh tự học

II - Sách giáo khoa biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp THCS ban hành tại Quyết định số 01/QĐ-BGDĐT ngày 03/01/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình 10 năm), đối với các đơn vị bài học (UNIT):

1. Học sinh tự làm các phần COMMUNICATION và PROJECT;
2. Khuyến khích học sinh tự luyện tập phần LOOKING BACK;
3. Điều chỉnh các nội dung kỹ năng Nói trong SKILLS 1 và Nghe trong SKILLS 2 thành bài tập về nhà cho học sinh;
4. Khuyến khích tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi trong các phần GETTING STARTED (giới thiệu chủ đề bao quát của đơn vị bài học), A CLOSER LOOK 1 (tập trung dạy từ vựng và ngữ âm), A CLOSER LOOK 2 (tập trung dạy ngữ pháp), SKILLS 1 (tập trung dạy kỹ năng Đọc), SKILLS 2 (dạy kỹ năng Viết tập trung vào hướng dẫn cách viết, phần luyện tập chuyển thành bài tập về nhà).



Phụ lục I
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
MÔN TIN HỌC LỚP 6

(Kèm theo Công văn số /BGDDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)
Chủ đề A. Máy tính và cộng đồng		
Thông tin và dữ liệu	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được thông tin với vật mang tin. - Nhận biết được sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu. - Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa thông tin và dữ liệu. - Nêu được ví dụ minh họa tầm quan trọng của thông tin. - Giải thích được máy tính là công cụ hiệu quả để thu thập, lưu trữ, xử lý và truyền thông tin. Nêu được ví dụ minh họa cụ thể. - Nêu được các bước cơ bản trong xử lý thông tin. 	
Biểu diễn thông tin và lưu trữ dữ liệu trong máy tính	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được có thể biểu diễn thông tin chỉ với hai kí hiệu 0 và 1. - Biết được bit là đơn vị nhỏ nhất trong lưu trữ thông tin. - Nêu được tên và độ lớn (xấp xỉ theo hệ thập phân) của các đơn vị cơ bản đo dung lượng thông tin: Byte, KB, MB, GB, quy đổi được một 	

Nội dung	Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i>
	cách gần đúng giữa các đơn vị đo lường này. Ví dụ: 1KB bằng xấp xỉ ngàn byte, 1 MB xấp xỉ 1 triệu byte, 1 GB xấp xỉ 1 tỉ byte. - Nêu được sơ lược khả năng lưu trữ của các thiết bị nhớ thông dụng như đĩa cứng, USB, CD, thẻ nhớ, ...	
Chủ đề B. Mạng máy tính và Internet		
Giới thiệu về mạng máy tính và Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm và lợi ích của mạng máy tính. - Nêu được ví dụ cụ thể về trường hợp mạng không dây tiện dụng hơn mạng có dây. - Nêu được các thành phần chủ yếu của một mạng máy tính (máy tính và các thiết bị kết nối) và tên của một vài thiết bị mạng cơ bản như máy tính, cáp nối, Switch, Access Point,... - Giới thiệu tóm tắt được các đặc điểm và ích lợi chính của Internet. 	<p>Tổ chức hướng dẫn để HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có kết nối Internet.</p> <p>HS không có thiết bị thì đến trường được học bù.</p>
Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin		
World Wide Web, thư điện tử và công cụ tìm kiếm	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sơ lược về các khái niệm WWW, website, địa chỉ của website, trình duyệt. - Xem và nêu được những thông tin chính trên trang web cho trước. 	Tổ chức hướng dẫn để HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có kết nối

Nội dung	<p style="text-align: center;">Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)</p>	<p style="text-align: center;">Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19</p> <p>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</p>
thông tin	<ul style="list-style-type: none"> - Khai thác được thông tin trên một số trang web thông dụng như tra từ điển, xem thời tiết, tin thời sự,... - Nêu được công dụng của máy tìm kiếm. - Xác định được từ khoá ứng với một mục đích tìm kiếm cho trước. - Nêu được những ưu, nhược điểm cơ bản của dịch vụ thư điện tử so với các phương thức liên lạc khác. - Biết cách đăng kí tài khoản thư điện tử, thực hiện được một số thao tác cơ bản: đăng nhập tài khoản email, soạn và gửi email, thoát ra. 	<p>Internet về khai thác được thông tin trên Internet và các thao tác cơ bản với thư điện tử.</p> <p>HS không có thiết bị thì đến trường được học bù.</p>
Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số		
Đề phòng một số tác hại khi tham gia Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được sơ lược về một số tác hại và nguy cơ bị hại khi tham gia Internet. Nêu và thực hiện được một số biện pháp phòng ngừa cơ bản với sự hướng dẫn của giáo viên. - Trình bày được tầm quan trọng của sự an toàn và hợp pháp của thông tin cá nhân và tập thể, nêu được ví dụ minh hoạ. - Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn. 	<p>Tổ chức hướng dẫn để HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có kết nối Internet về cách bảo vệ thông tin cá nhân và thực hành an toàn khi trao đổi thông tin trên mạng.</p>

<p>Nội dung</p>	<p>Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)</p>	<p>Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 <i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp. - Nhận diện được một số thông điệp (chẳng hạn email, yêu cầu kết bạn, lời mời tham gia câu lạc bộ,...) lừa đảo hoặc mang nội dung xấu. 	<p>HS không có thiết bị thì đến trường được học bù.</p>
<p>Chủ đề E. Ứng dụng tin học</p>		
<p>Soạn thảo văn bản cơ bản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng, tìm kiếm, thay thế trong phần mềm soạn thảo văn bản. - Thực hiện được việc định dạng văn bản, trình bày trang văn bản và in. - Sử dụng được công cụ tìm kiếm và thay thế của phần mềm soạn thảo. - Trình bày được thông tin ở dạng bảng. - Soạn thảo được văn bản phục vụ học tập và sinh hoạt hàng ngày. - Nêu được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản. 	<p>Tổ chức hướng dẫn để HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có phần mềm soạn thảo văn bản về một số nội dung: định dạng một văn bản, tìm kiếm thay thế,...</p> <p>HS không có thiết bị thì đến trường được học bù.</p>
<p>Sơ đồ tư duy và</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư 	<p>Tổ chức hướng dẫn để HS</p>

Nội dung	<p style="text-align: center;">Yêu cầu cần đạt (Quy định trong chương trình môn học)</p>	<p style="text-align: center;">Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19</p> <p><i>(Những yêu cầu cần đạt không có trong hướng dẫn ở cột này thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học)</i></p>
phần mềm sơ đồ tư duy	<p>duy các ý tưởng, khái niệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin. - Sử dụng được phần mềm để tạo sơ đồ tư duy đơn giản phục vụ học tập và trao đổi thông tin. 	<p>thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có phần mềm sơ đồ tư duy.</p> <p>HS không có thiết bị thì đến trường được học bù.</p>
Chủ đề F. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính		
Khái niệm thuật toán và biểu diễn thuật toán	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn tả được sơ lược khái niệm thuật toán, nêu được một vài ví dụ minh họa. - Mô tả được thuật toán đơn giản có các cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh và lặp dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối. - Biết được chương trình là mô tả một thuật toán để máy tính “hiểu” và thực hiện được. 	

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN TIN HỌC - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn số 040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9... năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Chương trình bảng tính	BTH3. Bảng điểm của em	Bài 3. Thực hành lập và sử dụng công thức	Học sinh tự tìm hiểu.
2		BTH4. Bảng điểm của lớp em	Bài 2	Học sinh tự tìm hiểu.
3		BTH5. Trình bày trang tính của em	Bài 4	Học sinh tự tìm hiểu.
4		BTH6. Định dạng trang tính	Bài 1	Học sinh tự tìm hiểu.
5		Bài 8. Sắp xếp và lọc dữ liệu.	Mục 3. Lọc các hàng có giá trị lớn nhất (hoặc nhỏ nhất).	Học sinh tự tìm hiểu.
6		BTH8: Sắp xếp và lọc dữ liệu	Bài tập 1: Mục c, d. Bài tập 2: Mục c. Bài tập 3.	Học sinh tự tìm hiểu.
7		Bài 9. Trình bày dữ liệu bằng biểu đồ	Mục 4b. Thay đổi dạng biểu đồ	Học sinh tự tìm hiểu.

8		BTH9. Tạo biểu đồ để minh họa	Bài 2	Học sinh tự thực hành
9	Chương II. Phần mềm học tập	Bài 10. Luyện gõ phím nhanh bằng Typing Master	Cả bài	Hướng dẫn HS tự thực hành: - HS có máy tính xem hướng dẫn trên video để thực hành - HS không có máy thì sẽ học bù khi quay lại trường.
10		Bài 11. Học đại số với Geogebra	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
11		Bài 12. Vẽ hình phẳng bằng Geogebra	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
12	Chương I-II	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Học sinh tự tìm hiểu.

2. Lớp 8

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1		BTH3. Khai báo và sử dụng biến	Bài 2	Chỉ yêu cầu HS nhập hai biến x, y, không cần hoán đổi.
2		BTH4. Sử dụng câu lệnh điều kiện	Bài 3	Học sinh tự tìm hiểu.
3		BTH5. Sử dụng lệnh lặp for ... do	Bài 2	Học sinh tự tìm hiểu.
4		BTH5: Sử dụng câu lệnh lặp for ... do...	Bài tập 3.	Học sinh tự tìm hiểu.
5	Chương I	Bài 8: Lặp với số lần chưa biết trước	Mục 3. Lặp vô hạn lần – lỗi lặp trình cần tránh	Học sinh tự tìm hiểu.
6		BTH6: Sử dụng lệnh lặp while... do...	Bài tập 1: viết chương trình tính trung bình cộng	Học sinh tự thực hiện

M. L. S. B.

7		BTH7: Xử lý dãy số trong chương trình	Bài tập 2.	Học sinh tự tìm hiểu.
8	Chương II	Bài 11. Giải toán và vẽ hình phẳng với Geogebra	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
9		Bài 12. Vẽ hình không gian với Geogebra	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
10	Chương I-II	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Học sinh tự tìm hiểu.

3. Lớp 9

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I	Bài 1. Từ máy tính đến mạng máy tính	Mục 2. Phân loại mạng máy tính. Mục 3. Vai trò của máy tính trong mạng	Học sinh tự tìm hiểu.
2		Bài 4. Tìm hiểu thư điện tử	Mục 2c) Phần mềm thư điện tử	Học sinh tự tìm hiểu.
3	Chương I	BTH4. Sao lưu dự phòng và quét virus	Cả bài	Hướng dẫn HS tự thực hành: - HS có máy tính xem hướng dẫn trên video và thực hành theo - HS không có máy thì sẽ học bù khi quay lại trường
4	Chương III	Bài 10. Thêm hình ảnh vào trang chiếu	Mục 3. Sao chép và di chuyển trang chiếu.	Học sinh tự tìm hiểu.

M. L. C. B.

5		Bài 11. Tạo các hiệu ứng động	Mục 4. Một vài lưu ý khi tạo bài trình chiếu.	Học sinh tự tìm hiểu.
6	Chương IV	Bài 13. Phần mềm ghi âm và xử lý âm thanh Audacity	Cả bài	Tổ chức HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có phần mềm xử lý âm thanh. HS không có thiết bị thì đến trường học bù.
7		BTH10. Tạo sản phẩm âm thanh bằng Audacity	Cả bài	Tổ chức HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có phần mềm xử lý âm thanh. HS không có thiết bị thì đến trường học bù.
8	Chương IV	Bài 14. Thiết kế phim bằng phần mềm Movie Maker	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
9		BTH11. Tạo video ngắn bằng Movie Maker	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
10	Chương I-II-III-IV	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Học sinh tự tìm hiểu.

Lưu ý: Để minh họa cho phần Lập trình cơ bản (Lớp 8), trong SGK đã sử dụng Ngôn ngữ lập trình Pascal là ngôn ngữ lập trình có cấu trúc, các câu lệnh có ngữ nghĩa gần với tiếng Anh thông thường. Tuy nhiên, tùy điều kiện, hoàn cảnh cụ thể, giáo viên có thể lựa chọn bất kỳ ngôn ngữ bậc cao nào khác để minh họa cho các cấu trúc lập trình cơ bản.

M. L. C. B.

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN TIN HỌC - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Chương trình bảng tính	BTH3. Bảng điểm của em	Bài 3. Thực hành lập và sử dụng công thức	Học sinh tự tìm hiểu.
2		BTH4. Bảng điểm của lớp em	Bài 2	Học sinh tự tìm hiểu.
3		BTH5. Trình bày trang tính của em	Bài 4	Học sinh tự tìm hiểu.
4		BTH6. Định dạng trang tính	Bài 1	Học sinh tự tìm hiểu.
5		Bài 8. Sắp xếp và lọc dữ liệu.	Mục 3. Lọc các hàng có giá trị lớn nhất (hoặc nhỏ nhất).	Học sinh tự tìm hiểu.
6		BTH8: Sắp xếp và lọc dữ liệu	Bài tập 1: Mục c, d. Bài tập 2: Mục c. Bài tập 3.	Học sinh tự tìm hiểu.
7		Bài 9. Trình bày dữ liệu bằng biểu đồ	Mục 4b. Thay đổi dạng biểu đồ	Học sinh tự tìm hiểu.

M. Lạc

8		BTH9. Tạo biểu đồ để minh họa	Bài 2	Học sinh tự thực hành
9	Chương II. Phần mềm học tập	Bài 10. Luyện gõ phím nhanh bằng Typing Master	Cả bài	Hướng dẫn HS tự thực hành: - HS có máy tính xem hướng dẫn trên video để thực hành - HS không có máy thì sẽ học bù khi quay lại trường.
10		Bài 11. Học đại số với Geogebra	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
11		Bài 12. Vẽ hình phẳng bằng Geogebra	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
12	Chương I-II	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Học sinh tự tìm hiểu.

2. Lớp 8

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1		BTH3. Khai báo và sử dụng biến	Bài 2	Chỉ yêu cầu HS nhập hai biến x, y, không cần hoán đổi.
2		BTH4. Sử dụng câu lệnh điều kiện	Bài 3	Học sinh tự tìm hiểu.
3		BTH5. Sử dụng lệnh lặp for ... do	Bài 2	Học sinh tự tìm hiểu.
4		BTH5: Sử dụng câu lệnh lặp for ... do...	Bài tập 3.	Học sinh tự tìm hiểu.
5	Chương I	Bài 8: Lặp với số lần chưa biết trước	Mục 3. Lặp vô hạn lần – lỗi lặp trình cần tránh	Học sinh tự tìm hiểu.
6		BTH6: Sử dụng lệnh lặp while... do...	Bài tập 1: viết chương trình tính trung bình cộng	Học sinh tự thực hiện

M. L. S. B.

7		BTH7: Xử lý dãy số trong chương trình	Bài tập 2.	Học sinh tự tìm hiểu.
8	Chương II	Bài 11. Giải toán và vẽ hình phẳng với Geogebra	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
9		Bài 12. Vẽ hình không gian với Geogebra	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
10	Chương I-II	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Học sinh tự tìm hiểu.

3. Lớp 9

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I	Bài 1. Từ máy tính đến mạng máy tính	Mục 2. Phân loại mạng máy tính. Mục 3. Vai trò của máy tính trong mạng	Học sinh tự tìm hiểu.
2		Bài 4. Tìm hiểu thư điện tử	Mục 2c) Phần mềm thư điện tử	Học sinh tự tìm hiểu.
3	Chương I	BTH4. Sao lưu dự phòng và quét virus	Cả bài	Hướng dẫn HS tự thực hành: HS có máy tính xem hướng dẫn trên video và thực hành theo HS không có máy thì sẽ học bù khi quay lại trường
4	Chương III	Bài 10. Thêm hình ảnh vào trang chiếu	Mục 3. Sao chép và di chuyển trang chiếu.	Học sinh tự tìm hiểu.

M. L. C. B.

5		Bài 11. Tạo các hiệu ứng động	Mục 4. Một vài lưu ý khi tạo bài trình chiếu.	Học sinh tự tìm hiểu.
6	Chương IV	Bài 13. Phần mềm ghi âm và xử lý âm thanh Audacity	Cả bài	Tổ chức HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có phần mềm xử lý âm thanh. HS không có thiết bị thì đến trường học mượn.
7		BTH10. Tạo sản phẩm âm thanh bằng Audacity	Cả bài	Tổ chức HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có phần mềm xử lý âm thanh. HS không có thiết bị thì đến trường học mượn.
8	Chương IV	Bài 14. Thiết kế phim bằng phần mềm Movie Maker	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
9		BTH11. Tạo video ngắn bằng Movie Maker	Cả bài	Học sinh tự tìm hiểu.
10	Chương I-II-III-IV	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Học sinh tự tìm hiểu.

Lưu ý: Để minh họa cho phần Lập trình cơ bản (Lớp 8), trong SGK đã sử dụng Ngôn ngữ lập trình Pascal là ngôn ngữ lập trình có cấu trúc, các câu lệnh có ngữ nghĩa gần với tiếng Anh thông thường. Tuy nhiên, tùy điều kiện, hoàn cảnh cụ thể, giáo viên có thể lựa chọn bất kỳ ngôn ngữ bậc cao nào khác để minh họa cho các cấu trúc lập trình cơ bản.

M. L. C. B.

Phụ lục I
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
MÔN NGỮ VĂN LỚP 6

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19
I. ĐỌC		
1. Đọc hiểu truyền thuyết, cổ tích / Những chủ đề có phần đọc hiểu truyện truyền thuyết, cổ tích.	- Mục liên hệ so sánh, kết nối: Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.	- Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu yêu cầu này. - Dạy tối thiểu 01 văn bản truyền thuyết và 01 văn bản truyện cổ tích.
2. Đọc hiểu truyện đồng thoại / Những chủ đề có phần đọc hiểu truyện đồng thoại	- Mục liên hệ so sánh, kết nối: Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.	- Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu yêu cầu này. - Dạy tối thiểu 02 văn bản
3. Đọc hiểu ký / Những chủ đề có phần đọc hiểu thể loại kí.	- Mục liên hệ so sánh, kết nối: Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.	- Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu yêu cầu này. - Dạy tối thiểu 02 văn bản
4. Đọc hiểu truyện hiện đại/ Những chủ đề có phần đọc hiểu truyện hiện đại	- Mục liên hệ so sánh, kết nối: Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản	- Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu yêu cầu này.
5. Đọc hiểu văn nghị luận/ Những chủ đề có phần đọc hiểu văn nghị luận	Chỉ ra được mối quan hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.	- Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu yêu cầu này. - Dạy tối thiểu 02 văn bản
6. Đọc hiểu văn bản thông tin / Những chủ đề có văn bản thông tin	Nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của văn bản.	- Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu yêu cầu này. - Dạy tối thiểu 02 văn bản

Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19
B. VIẾT		
1. Văn miêu tả	Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	Khuyến khích học sinh tự đọc
2. Trình bày một vấn đề	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng mà mình quan tâm.	Khuyến khích học sinh tự đọc
3. Biên bản ghi chép	Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách, nêu đầy đủ nội dung chính về một vụ việc hay một cuộc thảo luận.	Khuyến khích học sinh tự đọc
C. NÓI VÀ NGHE		
Trình bày một vấn đề	Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống.	Khuyến khích học sinh tự đọc

Văn

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN NGỮ VĂN LỚP 7, 8, 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Những câu hát về tình cảm gia đình</i>	Cả 04 bài	- Tجميع hợp thành một chủ đề gồm: Bài 1 (<i>Những câu hát về tình cảm gia đình</i>); Bài 4 (<i>Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người</i>); Bài 2 (<i>Những câu hát than thân</i>); Bài 1 (<i>Những câu hát châm biếm</i>). - Khuyến khích học sinh tự đọc các bài ca dao còn lại.
		<i>Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người</i>		
		<i>Những câu hát than thân</i>		
		<i>Những câu hát châm biếm</i>		
		<i>Bài ca Côn Sơn (Côn Sơn ca - trích) của Nguyễn Trãi</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Sau phút chia li (trích Chinh phụ ngâm khúc), nguyên văn chữ Hán của Đặng Trần Côn, bản diễn Nôm của Đoàn Thị Điểm (?)</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Xa ngắm thác núi Lư (Vọng Lư sơn bộc bố) của Lí Bạch</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Đêm đỗ thuyền ở Phong Kiều (Phong Kiều dạ bạc) của Trương Kế</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
<i>Bài ca nhà tranh bị gió thu phá (Mao ốc vị thu phong sở phá ca) của Đỗ Phủ</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc		

Thu

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất</i>	Các câu tục ngữ 4, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy chính thức các câu tục ngữ 1, 2, 3, 5, 8)
		<i>Tục ngữ về con người và xã hội</i>	Các câu tục ngữ 2, 4, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy chính thức các câu tục ngữ 1, 3, 5, 8, 9)
		<i>Sự giàu đẹp của tiếng Việt</i> của Đặng Thai Mai	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu</i> của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Quan Âm Thị Kính</i> (trích đoạn <i>Nỗi oan hại chồng</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Từ Hán Việt	I. Đơn vị cấu tạo từ Hán Việt	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ Hán Việt (<i>tiếp theo</i>)	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Từ Hán Việt - Từ Hán Việt (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần II, III, Bài Từ Hán Việt); Phần I Bài Từ Hán Việt (<i>tiếp theo</i>).
		Từ đồng nghĩa	I. Thế nào là từ đồng nghĩa, II. Các loại từ đồng nghĩa	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ trái nghĩa	I. Thế nào là từ trái nghĩa, II. Sử dụng từ trái nghĩa	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ đồng âm	I. Thế nào là từ đồng âm, bài tập 1 phần III Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		- Từ đồng nghĩa - Từ trái nghĩa	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần Luyện tập của mỗi bài.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- Từ đồng âm		
3	Tập làm văn	Cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học	Cả bài	Chọn ngữ liệu phù hợp hơn để dạy
		Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh - Cách làm bài văn lập luận chứng minh	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần I của mỗi bài.
		- Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích - Cách làm bài văn lập luận giải thích	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần I của mỗi bài.
		- Văn bản đề nghị - Văn bản báo cáo	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần II và Phần III của mỗi bài.
		- Quá trình tạo lập văn bản - Luyện tập tạo lập văn bản	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Quá trình tạo lập văn bản; Phần II, Bài Luyện tập tạo lập văn bản.
		- Các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn bản biểu cảm - Luyện nói văn biểu cảm về sự vật, con người	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh rèn kỹ năng biểu cảm bằng lời nói có các yếu tố tự sự, miêu tả.
		- Làm thơ lục bát	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		- Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn) - Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn) (tiếp theo)	Cả 2 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Chương trình địa phương (Phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Công trường mở ra</i> (Theo Lý Lan) – Tự học - <i>Mẹ tôi</i> của Ét-môn-đơ đơ A-mi-xi - <i>Cuộc chia tay của những con búp bê</i> của Khánh Hoài - Liên kết trong văn bản - Bố cục trong văn bản - Mạch lạc trong văn bản	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Đức tính giản dị của Bác Hồ</i> của Phạm Văn Đồng - <i>Ý nghĩa văn chương</i> của Hoài Thanh - Luyện tập lập luận chứng minh - Luyện tập viết đoạn văn chứng minh	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

3. Lớp 8

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác</i> của Phan Bội Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hai chữ nước nhà</i> (trích) của Trần Tuấn Khải	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động ngữ văn: Làm thơ bảy chữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		<i>Thuế máu</i> (trích <i>Bản án chế độ thực dân Pháp</i>) của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục</i> (trích <i>Trưởng giả học làm sang</i>) của Mô-li-e	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hai cây phong</i> (trích <i>Người thầy đầu tiên</i>) của Ai-ma-tốp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

Phan

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Đi bộ ngao du (trích Ê-min hay Về giáo dục) của Ru-xô</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Chương trình địa phương (phần Văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
2	Tiếng Việt	Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn luyện về dấu câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Hội thoại - Hội thoại (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần II của mỗi bài.
		- Lựa chọn trật tự từ trong câu - Lựa chọn trật tự từ trong câu (<i>Luyện tập</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, II, Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu; các yêu cầu 1, 3, 6, Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu (<i>Luyện tập</i>).
3	Tập làm văn	Ôn tập về văn bản thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập về luận điểm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tóm tắt văn bản tự sự - Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh - Phương pháp thuyết minh - Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh; Phần I.2, Bài Phương pháp thuyết minh; Phần I. 2, Phần II, Bài Cách làm bài văn thuyết minh.
		- Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận - Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận.

Thư

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận - Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận 	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài* Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận.
		<ul style="list-style-type: none"> - Văn bản tường trình - Luyện tập làm văn bản tường trình 	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<ul style="list-style-type: none"> - Văn bản thông báo - Luyện tập làm văn bản thông báo 	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Chương trình địa phương (Phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tôi đi học</i> của Thanh Tịnh - <i>Trong lòng mẹ</i> (trích <i>Những ngày thơ ấu</i>) của Nguyên Hồng - Tính thống nhất về chủ đề của văn bản 	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nhớ rừng</i> của Thế Lữ - Ông đồ của Vũ Đình Liên - Câu nghi vấn - Câu nghi vấn (<i>tiếp theo</i>) 	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

4. Lớp 9

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh</i> (trích <i>Vũ Trung tùy bút</i>) của Phạm Đình Hổ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

	<i>Cảnh ngày xuân</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Mã Giám Sinh mua Kiều</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Thúy Kiều báo ân báo oán</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Lục Vân Tiên gặp nạn</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i>) của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Bếp lửa</i> của Bằng Việt	Cả bài	Chuyên lên dạy chính thức
	Chương trình địa phương (Phần Văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ</i> của Nguyễn Khoa Điềm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Ánh trăng</i> của Nguyễn Duy	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Cố hương</i> của Lỗ Tấn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Những đứa trẻ</i> (trích <i>Thời thơ ấu</i>) của M. Gô-rô-ki	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Tiếng nói của văn nghệ</i> của Nguyễn Đình Thi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới</i> của Vũ Khoan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Chó Sói và Cừu</i> trong truyện ngụ ngôn của La Phông-ten (trích) của Hi-pô-lít Ten	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Bến quê</i> (trích) của Nguyễn Minh Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Con cò</i> của Chế Lan Viên	Cả bài	Không dạy
	<i>Rô-bin-xơn ngoài đảo hoang</i> (trích <i>Rô-bin-xơn Cru-xô</i>) của Đe-ni-ôn Đê-phi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Ôn tập về truyện	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học

		<i>Con chó Bắc</i> (trích <i>Tiếng gọi nơi hoang dã</i>) của G. Lân-đơn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bắc Sơn</i> (trích hồi bốn) của Nguyễn Huy Tưởng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tôi và chúng ta</i> (trích cảnh ba) của Lưu Quang Vũ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tổng kết phần Văn học - Tổng kết phần Văn học (<i>tiếp theo</i>) - Tổng kết Văn học nước ngoài	Cả 03 bài	Lựa chọn những nội dung dạy chính thức để hướng dẫn học sinh hệ thống hóa kiến thức.
		- Ôn tập về thơ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		- Tổng kết phần văn bản nhật dụng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
2	Tiếng Việt	- Các phương châm hội thoại - Các phương châm hội thoại (<i>tiếp theo</i>).	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào các Phần I, II, III.1, III.2, III.4, Bài Các phương châm hội thoại; Phần I, II, III, IV.3, VI.4 Bài Các phương châm hội thoại (<i>tiếp theo</i>).
		Các phương châm hội thoại (<i>tiếp theo</i> , gồm các nội dung: quan hệ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp; những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại; luyện tập).	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Xung hô trong hội thoại	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Sự phát triển của từ vựng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Sự phát triển của từ vựng (<i>tiếp theo</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thuật ngữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Trau dồi vốn từ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Tổng kết về từ vựng	Phần I, II, V, VI, VII.	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết về từ vựng (<i>tiếp theo</i>)	Phần IV, V.	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết về từ vựng (<i>tiếp theo</i>)	Phần I.	Khuyến khích học sinh tự đọc

		Tập làm thơ tám chữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết về từ vựng (Luyện tập tổng hợp)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
		- Các thành phần biệt lập - Các thành phần biệt lập (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, II của mỗi bài.
		- Nghĩa tường minh và hàm ý - Nghĩa tường minh và hàm ý (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	- Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học Phần I, Bài Nghĩa tường minh và hàm ý; Phần II, Bài Nghĩa tường minh và hàm ý (<i>tiếp theo</i>).
		- Tổng kết về ngữ pháp - Tổng kết về ngữ pháp (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Lựa chọn những nội dung đọc học chính thức để hệ thống hóa kiến thức.
		Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
3	Tập làm văn	Luyện tập tóm tắt tác phẩm tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Liên kết câu và liên kết đoạn văn - Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào các nội dung: liên kết chủ đề, liên kết lô-gíc (liên kết nội dung); phép lặp từ ngữ, đồng nghĩa, trái nghĩa, liên tưởng, phép thế và phép nối (liên kết hình thức); bài tập 2, 4, Bài Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập).
		- Nghị luận trong văn bản tự sự - Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Nghị luận trong văn bản tự sự và Phần II, Bài Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận.
		- Phép phân tích và tổng hợp - Luyện tập phân tích và tổng hợp	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Phép phân tích và tổng hợp; bài tập 1, 4, Bài Luyện tập phân tích và tổng hợp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) - Cách làm bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) - Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) 	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích); Phần II, Bài Cách làm bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích). Thực hành lập dàn ý bài Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ - Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ - Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ 	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ; Phần II, Bài Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ; Thực hành luyện nói tại lớp.
	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh - Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh 	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh thực hành viết văn bản thuyết minh có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật.
	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh - Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh 	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh thực hành viết văn bản thuyết minh có sử dụng yếu tố miêu tả.
	Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
	Chương trình địa phương (phần Tập làm văn - tiếp theo)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
	Biên bản	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Luyện tập viết biên bản	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Hợp đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Luyện tập viết hợp đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

		Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập phần Tập làm văn Ôn tập phần Tập làm văn (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu 3, 6, Bài Ôn tập phần Tập làm văn; yêu cầu 8, 9, 10, Bài Ôn tập phần Tập làm văn (<i>tiếp theo</i>).
4	Chủ đề tích hợp	Chủ đề: <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du - <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du - <i>Chị em Thúy Kiều</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - <i>Kiều ở lầu Ngưng Bích</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - Miêu tả trong văn bản tự sự - Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		Chủ đề: Nghị luận xã hội - <i>Bàn về đọc sách</i> (trích) của Chu Quang Tiềm - Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống - Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống - Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí - Cách làm bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí	Cả 05 bài	Tích hợp thành một bài

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN HÓA HỌC - Từ lớp 8 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 8

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	3. Bài thực hành 1	Thí nghiệm 1. Theo dõi sự nóng chảy của các chất parafin và lưu huỳnh	Không yêu cầu làm thí nghiệm, dành thời gian hướng dẫn học sinh một số kỹ năng và thao tác cơ bản trong thí nghiệm thực hành
2	5. Nguyên tố hóa học	Mục III. Có bao nhiêu nguyên tố hóa học	Học sinh tự đọc
3	6. Đơn chất và hợp chất – Phân tử	- Mục IV. Trạng thái của chất - Hình 1.14. Sơ đồ ba trạng thái của chất - Mục 5 (phần ghi nhớ)	Học sinh tự đọc
		Bài tập 8	Học sinh tự làm
4	7. Bài thực hành 2	Cả bài	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
5	12. Sự biến đổi chất 13. Phản ứng hóa học 14. Bài thực hành 3	Mục II.b (Bài 12)	Giáo viên hướng dẫn học sinh chọn bột Fe nguyên chất, trộn kỹ và đều với bột S (theo tỷ lệ khối lượng S : Fe > 32 : 56) trước khi đun nóng mạnh và sử dụng nam châm để kiểm tra sản phẩm

		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Sự biến đổi chất. Phản ứng hóa học.
6	22. Tính theo phương trình hóa học	Bài tập 4*, 5*	Không yêu cầu học sinh làm
7	24. Tính chất của oxi 25. Sự oxi hoá. Phản ứng hoá hợp. Ứng dụng của oxi 26. Oxit 27. Điều chế oxi-Phản ứng phân hủy 30. Bài thực hành 4	Mục II.1.b. Với photpho (Bài 24)	Học sinh tự đọc phần thí nghiệm với photpho
		Mục II. Sản xuất khí oxi trong công nghiệp (Bài 27)	Học sinh tự đọc
		Bài tập 2 (Bài 27)	Không yêu cầu học sinh làm
		Thí nghiệm 1, 2 (Bài 30)	Tích hợp khi dạy chủ đề oxi
		Cả 5 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Oxi Gợi ý một số nội dung dạy học: + Tính chất vật lí + Tính chất hóa học đồng thời rút ra các khái niệm: sự oxi hóa, khái niệm oxit, oxit axit, oxit bazơ, tên gọi một số oxit thông dụng, phản ứng hóa hợp + Điều chế và ứng dụng (nêu nguyên tắc điều chế từ hợp chất giàu oxi, chỉ thực hiện 1 trong 2 thí nghiệm): rút ra khái niệm phản ứng phân hủy

8	28. Không khí. Sự cháy	Mục II.1. Sự cháy Mục II. 2. Sự oxi hóa chậm	Học sinh tự đọc
9	32. Phản ứng oxi hóa – khử	Cả bài	Học sinh tự đọc
10	31. Tính chất - Ứng dụng của hiđro 33. Điều chế hiđro - Phản ứng thế 34. Bài luyện tập 6	Bài 31: Mục II.1a; Mục II.2.a	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm; có thể sử dụng video thí nghiệm.
		Mục I.1.c. (Bài 33)	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm; có thể sử dụng video thí nghiệm.
		Mục I.2. Trong công nghiệp (Bài 33)	Học sinh tự đọc
		Bài tập 5* (Bài 34)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Hiđro
11	36. Nước 39. Bài thực hành 6	Mục I.1.a (Bài 36)	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm; có thể quan sát hình vẽ hoặc sử dụng video thí nghiệm
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Nước
12	40. Dung dịch 41. Độ tan của một chất trong nước 42. Nồng độ dung dịch 43. Pha chế dung dịch	Mục II. Cách pha loãng một dung dịch theo nồng độ cho trước (Bài 43)	Học sinh tự đọc
		Các bài tập: 4*, 5* (Bài 43) Các bài tập: 4*, 6 (Bài 44)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 4 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Dung dịch
13	45. Bài thực hành 7: Pha chế dung dịch theo nồng độ	- Mục I.3. Thực hành 3 - Mục I.4. Thực hành 4	Không yêu cầu thực hiện

2. Lớp 9

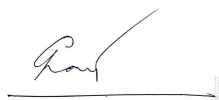
TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	1. Tính chất hoá học của oxit. Khái quát về sự phân loại oxit 2. Một số oxit quan trọng	Bài 2: - Mục A. I. Canxi oxit có những tính chất nào - Mục B. I. Lưu huỳnh đioxit có những tính chất nào	Tự học có hướng dẫn
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Oxit
2	3. Tính chất hoá học của axit 4. Một số axit quan trọng	Bài 4: - Mục A. Axit clohidric; - Mục B. II.1. Axit sunfuric loãng có tính chất hóa học của axit	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 4* (Bài 4)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Axit
3	5. Luyện tập: Tính chất hóa học của oxit và axit	Các nội dung luyện tập phần oxit	Tích hợp khi dạy chủ đề oxit
		Các nội dung luyện tập phần axit	Tích hợp khi dạy chủ đề axit
4	7. Tính chất hoá học của bazơ 8. Một số bazơ quan trọng	Bài 8: - Mục A. II. Tính chất hóa học của NaOH - Mục B. I. 2 Tính chất hóa học của Ca(OH) ₂	Tự học có hướng dẫn
		Mục B. II. Phần hình vẽ thang pH (Bài 8)	Không yêu cầu học sinh học phần hình vẽ thang pH
		Bài tập 2 (Bài 8)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Bazơ
5	9. Tính chất hóa học của muối 10. Một số muối quan trọng	Bài tập 6* (Bài 9)	Không yêu cầu học sinh làm
		Mục II. Muối kali nitrat (Bài 10)	Học sinh tự đọc
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Muối
	11. Phân bón hóa học	Mục I. Những nhu cầu của cây trồng	Học sinh tự đọc

6		Bài tập 2*	Không yêu cầu học sinh làm
7	12. Mối quan hệ giữa các loại hợp chất vô cơ	Bài tập 4*	Không yêu cầu học sinh làm
8	15. Tính chất vật lí của kim loại	Thí nghiệm tính dẫn điện, tính dẫn nhiệt của kim loại (Bài 15)	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
	16. Tính chất hoá học của kim loại	Bài tập 7* (Bài 16)	Không yêu cầu học sinh làm
	17. Dây hoạt động hoá học của kim loại	Cả 3 bài	Tích hợp thành một bài: Tính chất của kim loại - Dây hoạt động hoá học của kim loại
9	18. Nhôm	Hình 2.14: Sơ đồ bể điện phân nhôm oxit nóng chảy	Học sinh tự đọc
10	20. Hợp kim sắt: Gang, thép	Các loại lò sản xuất gang, thép	Học sinh tự đọc
11	22. Luyện tập chương 2: Kim loại	Bài tập 6*	Không yêu cầu học sinh làm
12	25. Tính chất của phi kim 26. Clo	Mục IV.2. Điều chế clo trong công nghiệp (Bài 26)	Học sinh tự đọc
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Tính chất của phi kim. Clo.
13	27. Cacbon 28. Các oxit của cacbon 29. Axit cacbonic và muối cacbonat	Mục III. Ứng dụng của cacbon (Bài 27)	Tự học có hướng dẫn
		Mục III. Chu trình của cacbon trong tự nhiên (Bài 29)	Học sinh tự đọc
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Cacbon và hợp chất của cacbon
14	30. Silic. Công nghiệp silicat	Mục III.3.b. Các công đoạn chính	Không yêu cầu viết các phương trình hóa học
15	31. Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	- Mục III. Sự biến đổi tính chất của các nguyên tố trong bảng tuần hoàn. - Mục VI. Ý nghĩa của bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.	Học sinh tự đọc

16	Bài 32. Luyện tập chương 3: Phi kim - Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	Mục I.3.b. Sự biến đổi tính chất của các nguyên tố trong bảng tuần hoàn. Mục I.3.b. Ý nghĩa của bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.	Không yêu cầu ôn tập và làm các bài tập liên quan đến sự biến đổi tính chất của các nguyên tố trong bảng tuần hoàn và ý nghĩa của bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học
17	39. Benzen	Cả bài	Học sinh tự đọc
18	40. Dầu mỏ và khí thiên nhiên	Mục III. Dầu mỏ và khí thiên nhiên ở Việt Nam	Tự học có hướng dẫn
19	42. Luyện tập chương 4: Hidrocacbon. Nhiên liệu	Mục I; II.3 (các nội dung liên quan tới benzen)	Không yêu cầu ôn tập và làm các bài tập liên quan tới benzen
20	43. Thực hành: Tính chất của hidrocacbon	Thí nghiệm 3: Tính chất vật lí của benzen	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
21	50. Glucozơ 51. Saccarozơ	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Glucozơ. Saccarozơ
22	54. Polime	Mục II. Ứng dụng của polime	Học sinh tự đọc
23	56. Ôn tập cuối năm	Phần II - Hóa hữu cơ: - Mục I. Kiến thức cần nhớ - Mục II. Bài tập	Không yêu cầu ôn tập và làm các bài tập liên quan tới benzen

Ghi chú: - Không đưa các bài tập nặng về tính toán, ít bản chất hóa học trong dạy học, thi, kiểm tra đánh giá.

- Các nội dung thí nghiệm khó, độc hại hoặc cần nhiều thời gian có thể sử dụng video thí nghiệm hoặc thí nghiệm mô phỏng.



Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN LỊCH SỬ - Từ lớp 7 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn sốBGDDT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 7

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Sự hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở châu Âu	Mục 1. Sự hình thành xã hội phong kiến ở châu Âu	- Tập trung vào sự thành lập các vương quốc mới của người Giéc man trên đất của đế quốc Rô Ma đã tan rã và sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở châu Âu.
		Mục 2. Lãnh địa phong kiến	- Tập trung vào khái niệm lãnh địa và đặc điểm chính kinh tế lãnh địa.
		Mục 3. Sự xuất hiện các thành thị trung đại	- Học sinh tự học
2	Bài 2. Sự suy vong của chế độ phong kiến và sự hình thành chủ nghĩa tư bản ở châu Âu	Mục 2. Sự hình thành chủ nghĩa tư bản ở châu Âu	- Học sinh tự học
3	Bài 3. Cuộc đấu tranh của giai cấp tư sản chống chế độ phong kiến thời hậu kì trung đại ở châu Âu	Cả bài	- Học sinh tự đọc
4	Bài 4. Trung Quốc thời phong kiến	Mục 1. Sự hình thành xã hội phong kiến ở Trung Quốc	- Chỉ tập trung vào sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở Trung Quốc.

		Mục 4. Trung Quốc thời Tống - Nguyên	- Học sinh tự đọc
5	Bài 5. Ấn Độ thời phong kiến	Mục 1. Những trang sử đầu tiên Mục 2. Ấn Độ thời phong kiến	- Học sinh tự đọc - Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu
6	Bài 6. Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á	Mục 1. Sự hình thành các vương quốc chính ở Đông Nam Á Mục 2. Sự hình thành và phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á	- Tập trung vào sự ra đời những quốc gia cổ đại 10 thế kỉ đầu sau Công nguyên - Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu
		Mục 3. Vương quốc Campuchia Mục 4. Vương quốc Lào	- Học sinh tự học
7	Bài 8. Nước ta buổi đầu độc lập	Mục 1. Ngô Quyền dựng nền độc lập Mục 2. Tình hình chính trị cuối thời Ngô	- Gộp 2 mục thành Mục 1. Nước ta dưới thời Ngô. Học sinh tự tham khảo danh sách 12 sứ quân
8	Bài 9. Nước Đại Cồ Việt thời Đinh - Tiền Lê	Mục II. Sự phát triển kinh tế và văn hóa 1. Bước đầu xây dựng nền kinh tế tự chủ	- Chỉ tập trung vào nông nghiệp và đúc tiền
		2. Đời sống xã hội văn hóa	- Học sinh tự học
9	Bài 10. Nhà Lý đẩy mạnh công cuộc xây dựng đất nước	Mục 1. Sự thành lập nhà Lý	- Chỉ tập trung vào 3 sự kiện: nhà Lý ra đời, dời đô và đổi tên nước.
		Mục 2. Luật pháp và quân đội	- Chỉ cần nêu được sự kiện ra đời bộ luật Hình thư; tập trung vào quân đội (tổ chức và chính sách)
10	Bài 11. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077)	Mục I. Giai đoạn thứ nhất (1075) 2.	- Chỉ tập trung vào sự kiện chủ động tấn công để tự vệ của Lý Thường Kiệt và ý nghĩa của sự kiện đó.
	Bài 12. Đời sống kinh tế, văn hóa	Mục I. Đời sống kinh tế	- Học sinh tự học
		Mục II. Sinh hoạt xã hội và văn hóa 1. Những thay đổi về mặt xã hội	- Học sinh tự học

11	<p>Bài 13. Nước Đại Việt ở thế kỉ XIII đến</p> <p>Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỉ XIII)</p> <p>Bài 15. Sự phát triển kinh tế và văn hoá thời Trần</p>	Cả 3 bài tích hợp thành chủ đề	<p>- Tích hợp thành chủ đề: Đại Việt dưới thời nhà Trần. Có thể bố cục lại như sau:</p> <p>Mục I. Sự thành lập nhà Trần và sự củng cố chế độ phong kiến tập quyền. Tập trung vào các nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thời gian nhà Trần thay thế nhà Lý - Vẽ được sơ đồ bộ máy nhà nước dưới thời Trần - Nêu được tên bộ luật được ban hành dưới thời Trần <p>Mục II. Các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm dưới thời Trần. Tập trung vào các nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập được bảng thống kê theo ý chính (cuộc kháng chiến lần..., âm mưu xâm lược của Mông Cổ/nhà Nguyên, chuẩn bị kháng chiến của nhà Trần, các chiến thắng tiêu biểu, kết quả). - Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa của 3 lần kháng chiến <p>Mục III. Tình hình kinh tế, văn hóa thời Trần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ cần nêu được nổi bật về nông nghiệp và thương nghiệp - Nêu được nét chính về giáo dục và sự ra đời của Quốc sử viện, Đại Việt sử kí toàn thư
12	Bài 16. Sự sụp đổ của nhà Trần cuối thế kỉ XIV	Mục I. Tình hình kinh tế - xã hội	- Học sinh tự học
13	Bài 17. Ôn tập chương II và chương III	Cả bài	- Học sinh tự học

14	Bài 19. Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427)	Cả bài	- Sắp xếp, cấu trúc lại nội dung các mục của bài thành ba nội dung chính như sau: 1. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa 2. Diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. (Chỉ lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu, tập trung vào trận Tốt Động - Chúc Động và trận Chi Lăng-Xương Giang) 3. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử
15	Bài 20. Nước Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)	Mục II. Tình hình kinh tế - xã hội	- Chỉ tập trung vào tình hình kinh tế
		Mục III. Tình hình văn hóa, giáo dục	-Tập trung vào tình hình giáo dục và thi cử
		Mục IV. Một số danh nhân văn hóa xuất sắc của dân tộc	- Học sinh tự học
16	Bài 21. Ôn tập chương IV	Cả bài	- Học sinh tự học
17	Bài 22. Sự suy yếu của nhà nước phong kiến tập quyền (thế kỉ XVI - XVIII)	Mục I. Tình hình chính trị - xã hội	- Chỉ tập trung vào nguyên nhân và ý nghĩa phong trào nông dân đầu thế kỉ XVI
18	Bài 23. Kinh tế, văn hóa thế kỉ XVI - XVIII	Mục I. Kinh tế	- Chỉ nêu khái quát nét chính về kinh tế để thấy được điểm mới so với giai đoạn trước
		Mục II. 3 Văn học và nghệ thuật dân gian	- Chỉ tập trung vào nghệ thuật dân gian
19	Bài 24. Khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài thế kỉ XVIII	Mục 2. Những cuộc khởi nghĩa lớn	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các cuộc khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài
20	Bài 25. Phong trào Tây Sơn	- Mục I.1. Xã hội Đàng Trong nửa sau thế kỉ XVIII - Mục I.2. Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ.	- Tích hợp 2 mục thành 1 mục: I. Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ. (Tập trung nêu bật nguyên nhân và sự bùng nổ cuộc khởi nghĩa)
		Mục II. Tây Sơn lật đổ chính quyền họ Nguyễn và đánh tan quân xâm lược Xiêm, mục III. Tây Sơn lật đổ chính quyền họ Trịnh, mục IV. Tây Sơn đánh tan quân Thanh	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các chiến thắng lớn theo tiến trình (thời gian, các thắng lợi tiêu biểu, kết quả)

			- Nếu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn
21	Bài 26. Quang Trung xây dựng đất nước	Cả bài	- Học sinh tự học
22	Bài 27. Chế độ phong kiến nhà Nguyễn	Mục II. Các cuộc nổi dậy của nhân dân	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê
23	Bài 28. Sự phát triển của văn hoá dân tộc cuối thế kỉ XVIII - nửa đầu thế kỉ XIX	Mục I.1. Văn học	- Học sinh tự học
		Mục I.2. Nghệ thuật	- Chỉ tập trung vào kiến trúc
		Mục II. Giáo dục, khoa học - kĩ thuật	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các thành tựu tiêu biểu
24	Bài 29. Ôn tập chương V và chương VI	Cả bài	- Học sinh tự học
25	Bài 30. Tổng kết	Cả bài	- Học sinh tự đọc

2. Lớp 8

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên	Mục II. Cách mạng tư sản Anh	- Chỉ tập trung vào nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của cuộc cách mạng - Diễn biến: Lập được bảng niên biểu các sự kiện tiêu biểu
		Mục III. Chiến tranh giành độc lập của các nước thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	- Chỉ tập trung vào nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của cuộc Chiến tranh giành độc lập - Diễn biến: Lập được bảng niên biểu các sự kiện tiêu biểu
2	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	Mục I.3 Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng	- Tập trung vai trò của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng
		Mục II. Cách mạng bùng nổ	

		Mục III. Sự phát triển của cách mạng	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện chính. Nêu được phát triển của cách mạng
3	Bài 3. Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giới	Mục I.2 Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức	- Học sinh tự đọc
		Mục II. 1 Các cuộc cách mạng tư sản thế kỉ XIX	- Học sinh tự đọc
4	Bài 4. Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác	Tích hợp thành chủ đề	- Tích hợp với bài 4 và mục I.2 bài 7 thành một chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX. Cấu trúc thành các nội dung: 1. Nguyên nhân 2. Các cuộc tranh tiêu biểu (phá máy, đốt công xưởng, khởi nghĩa ở Pháp, Đức, cách mạng Nga 1905 – 1907 chỉ cần lập bảng niên biểu các sự kiện chính) 3. Sự ra đời chủ nghĩa Mác và các tổ chức Quốc tế
	Bài 7. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX.		
5	Bài 5. Công xã Pa-ri	Mục II. Tổ chức bộ máy và chính sách của Công xã Pa-ri	- Học sinh tự học
		Mục III. Nội chiến ở Pháp. Ý nghĩa lịch sử của công xã Pa-ri	- Chỉ tập trung vào ý nghĩa lịch sử
6	Bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX.	Mục II. Chuyển biến quan trọng của các nước đế quốc	- Học sinh tự đọc
7	Bài 8. Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật thế kỉ XVIII - XIX.	Cả bài	- Tích hợp với bài 22 thành một Chủ đề: Sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn hóa thế kỉ XVIII - đầu thế kỉ XX
8	Bài 9. Ấn Độ thế kỉ XVIII – đầu thế kỉ XX	Mục II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ	- Chủ yếu nêu tên, hình thức phong trào đấu tranh tiêu biểu và ý nghĩa của phong trào
9	Bài 10. Trung Quốc giữa thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	Mục II. Phong trào đấu tranh của nhân dân cuối thế kỉ XIX đầu XX	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu

		Mục III. Cách mạng Tân Hợi (1911)	- Tập trung vào nguyên nhân, kết quả và ý nghĩa
10	Bài 11. Các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX	Mục II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc	- Tập trung vào quy mô, hình thức đấu tranh chủ yếu của nhân dân các nước Đông Nam Á. Nêu nguyên nhân thất bại
11	Bài 12. Nhật Bản giữa thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	Mục III. Cuộc đấu tranh của nhân dân lao động Nhật Bản	- Học sinh tự học
12	Bài 14. Ôn tập lịch sử thế giới cận đại (từ giữa thế kỉ XVI đến năm 1917)	Cả bài	- Học sinh tự học
13	Bài 15. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917-1921)	Mục I. Hai cuộc cách mạng ở nước Nga năm 1917	- Tập trung vào hoàn cảnh và những sự kiện tiêu biểu
		Mục II.2. Chống thù trong giặc ngoài	- Học sinh tự đọc
14	Bài 16. Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921 - 1941)	Mục I. Chính sách kinh tế mới và công cuộc khôi phục kinh tế (1921 – 1925)	- Tập trung vào chính sách kinh tế mới
		Mục II. Công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội	- Tập trung nêu được thành tựu chính công cuộc xây dựng XHCN ở Liên Xô
			- Đưa mục II của bài 22 thành mục III. Nền văn hóa Xô viết hình thành và phát triển
15	Bài 17. Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)	Mục I.2 Cao trào cách mạng 1918 – 1923. Quốc tế Cộng sản	- Tích hợp với bài 4 và bài 7 thành chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX
		Mục II.2 Phong trào Mặt trận nhân dân chống chủ nghĩa phát xít và chống chiến tranh 1929 - 1939	- Học sinh tự đọc

16	Bài 18. Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	Mục I. Nước Mĩ trong thập niên 20 của thế kỉ XX	- Chỉ tập trung vào kinh tế
	Bài 19. Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	Mục I. Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất	- Chỉ tập trung vào kinh tế
17	Bài 20. Phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918 – 1939)	Cả bài	- Cấu trúc lại thành 2 mục: Mục 1. Những nét chung về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918- 1939) Mục 2. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu Phần này chỉ nên cho học sinh lập niên biểu 1 sự kiện tiêu biểu ở Trung Quốc, Ấn Độ, In-đô-nê-xi-a
18	Bài 21. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939- 1945)	Mục II. Những diễn biến chính	- Hướng dẫn HS lập niên biểu diễn biến chiến tranh
19	Bài 22. Sự phát triển văn hoá, khoa học - kĩ thuật thế giới nửa đầu thế kỉ XX	Cả bài	- Tích hợp với bài 8 thành chủ đề: Sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn hóa thế kỉ XVIII – nửa đầu XX. Cấu trúc lại thành các nội dung sau: 1. Các thành tựu tiêu biểu về kĩ thuật 2. Những tiến bộ về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội 3. Thành tựu tiêu biểu về văn học và nghệ thuật
20	Bài 23. Ôn tập lịch sử thế giới hiện đại (từ năm 1917 đến năm 1945)	Cả bài	- Học sinh tự học
21	Bài 24. Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873	Cả bài	- Không dạy quá trình xâm lược của thực dân Pháp, chỉ tập trung vào các cuộc kháng chiến tiêu biểu từ 1858 – 1873

22	Bài 25. Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873 – 1884)	Cả bài	- Tập trung vào sự kiện tiêu biểu, những diễn biến chính, tập trung vào cuộc kháng chiến ở Hà Nội (1873 - 1882)
23	Bài 26. Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX	Mục I.1 Cuộc phản công của quân Pháp của phái chủ chiến ở Huế tháng 7-1885	- Chỉ cần nêu được sự kiện 5-7-1885 và tích hợp thành 1 nội dung hoàn cảnh phong trào Cần Vương ở mục 2
		Mục II Những cuộc khởi nghĩa lớn của phong trào Cần Vương	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các phong trào tiêu biểu của phong trào Cần Vương
24	Bài 27. Khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX	Mục I. Khởi nghĩa Yên Thế	- Nêu được nguyên nhân bùng nổ cuộc khởi nghĩa - Lập niên biểu các các giai đoạn phát triển của khởi nghĩa - Rút ra được nguyên nhân thất bại
		Mục II. Phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi	- Học sinh tự đọc
25	Bài 28. Trào lưu cải cách Duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX	Mục I. Tình hình Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX	- Học sinh tự học
26	Bài 29. Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam	Cả bài	- Tích hợp với bài 30 thành một chủ đề: Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918, với các nội dung như sau: 1. Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp 2. Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam 3. Hoạt động yêu nước từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918

27	Bài 30. Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918	Mục I. Phong trào yêu nước trước Chiến tranh thế giới thứ nhất	- Tích hợp với bài 29 thành chủ đề
		Mục II.1 Chính sách của thực dân Pháp ở Đông Dương trong thời chiến	- Học sinh tự học
		Mục II.3. Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc sau khi ra đi tìm đường cứu nước	- Tích hợp với bài 29 thành chủ đề
28	Bài 31. Ôn tập lịch sử Việt Nam (từ năm 1858 đến năm 1918)	Cả bài	- Học sinh tự học

3. Lớp 9

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX	Mục II.2 Tiến hành xây dựng CNXH (từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX)	- Học sinh tự học
		Mục III. Sự hình thành hệ thống xã hội chủ nghĩa	- Chỉ cần nêu được sự kiện thành lập Hội đồng tương trợ kinh tế (SEV) và Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va và ý nghĩa của nó
2	Bài 2. Liên Xô và các nước Đông Âu từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỷ XX	Mục II. Cuộc khủng hoảng và tan rã của chế độ XHCN ở các nước Đông Âu	- Tập trung hệ quả của cuộc khủng hoảng

3	Bài 4. Các nước châu Á	Mục II.2 Mười năm đầu xây dựng chế độ mới (1949-1959)	- Học sinh tự đọc
		Mục II.3 Đất nước trong thời kì biến động (1959 – 1978)	- Học sinh tự đọc
		Mục II. 4 Công cuộc cải cách – mở cửa (từ năm 1978 đến nay)	- Tập trung vào đường lối đổi mới và những thành tựu tiêu biểu
4	Bài 5. Các nước Đông Nam Á	Mục III. Từ “ASEAN - 6” đến “ASEAN - 10”	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu quá trình ra đời và phát triển
5	Bài 6. Các nước châu Phi	Mục I. Tình hình chung	- Chỉ tập trung vào quá trình đấu tranh giành độc lập sau 1945
6	Bài 7. Các nước Mỹ la tinh	Mục I. Những nét chung	- Chỉ tập trung vào quá trình đấu tranh giành độc lập sau 1945
7	Bài 8. Nước Mỹ	Mục I. Tình hình kinh tế nước Mỹ sau chiến tranh thế giới thứ hai	- Chỉ tập trung vào nét nổi bật về kinh tế qua các giai đoạn
		Mục II. Sự phát triển về khoa học kỹ thuật của Mỹ sau chiến tranh	- Lồng ghép với nội dung bài 12
8	Bài 9. Nhật Bản	Mục III. Chính sách đối nội và đối ngoại của Nhật Bản sau chiến tranh	- Học sinh tự đọc
9	Bài 10. Các nước Tây Âu	Mục I. Tình hình chung	- Tập trung nội dung nổi bật về kinh tế và chính sách đối ngoại

10	Bài 12. Những thành tựu chủ yếu và ý nghĩa lịch sử của cách mạng khoa học – kĩ thuật	Mục I. Những thành tựu chủ yếu của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu những thành tựu tiêu biểu trên các lĩnh vực
11	Bài 13. Tổng kết lịch sử thế giới từ sau năm 1945 đến nay	Cả bài	- Học sinh tự học
12	Bài 14. Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất	Mục I. Chương trình khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp	- Chỉ tập trung vào những nội dung cơ bản của chương trình khai thác lần thứ hai
		Mục II. Các chính sách chính trị, văn hóa, giáo dục	- Học sinh tự học
13	Bài 16. Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919 – 1925	Mục II. Nguyễn Ái Quốc ở Liên Xô (1923 - 1924)	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê những sự kiện tiêu biểu
		Mục III. Nguyễn Ái Quốc ở Trung Quốc (1924 -1925)	- Chú ý nêu rõ vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong những năm ở Liên Xô và Trung Quốc
14	Bài 17. Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản ra đời	Mục I. Bước phát triển mới của phong trào cách mạng Việt Nam (1926 - 1927)	- Học sinh tự đọc
		Mục IV. Ba tổ chức Cộng sản nối tiếp nhau ra đời trong năm 1929	- Không dạy ở bài này, tích hợp vào mục I. Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam của bài 18 (ở nội dung hoàn cảnh lịch sử trước khi Đảng ra đời)
15	Bài 19. Phong trào cách mạng trong những năm 1930 -1935	Mục II. Phong trào cách mạng 1930 - 1931 với đỉnh cao là Xô Viết Nghệ - Tĩnh	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu thời gian, địa điểm và ý nghĩa của phong trào

		Mục III. Lực lượng cách mạng được phục hồi	- Học sinh tự đọc
16	Bài 21. Việt Nam trong những năm 1939 -1945	Mục I. Tình hình thế giới và Đông Dương	- Tập trung nêu được đặc điểm cơ bản tình hình thế giới và trong nước. Phần hiệp ước Pháp - Nhật chỉ nêu nét chính
		Mục II. Những cuộc nổi dậy đầu tiên	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các cuộc khởi nghĩa
17	Bài 22. Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945	Mục I. Mặt trận Việt Minh ra đời (19-5-1941)	- Tập trung vào sự thành lập Mặt trận Việt Minh và nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của Mặt trận Việt Minh - Chú ý nêu được chỉ thị Nhật Pháp bắn nhau và hành động của chúng ta
		Mục II.2 Tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê một số sự kiện quan trọng từ tháng 4 – 6/1945
18	Bài 23. Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hoà	Mục II. Giành chính quyền ở Hà Nội Mục III. Giành chính quyền trong cả nước	- Sắp xếp, tích hợp mục II và mục III thành mục. <i>Diễn biến chính của cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.</i> Chỉ hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các sự kiện khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn

19	Bài 24. Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945-1946)	Mục II. Bước đầu xây dựng chế độ mới	- Sắp xếp tích hợp các mục II, mục III, mục IV, mục V, mục VI thành mục: “ <i>Củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc</i> ”. <i>Chỉ tập trung sự kiện tiêu biểu nhất</i> - Chú ý sự kiện bầu cử Quốc hội lần đầu tiên trong cả nước (6-1-1946)
		Mục IV. Nhân dân Nam Bộ kháng chiến chống thực dân Pháp trở lại xâm lược	- Tập trung vào sự kiện thực dân Pháp đánh chiếm Ủy ban Nhân dân Nam Bộ và cơ quan tự vệ thành phố Sài Gòn (23-9-1945) và chính sách hòa hoãn với quân Tưởng
20	Bài 25. Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-1950)	Mục II. Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16	- Chỉ cần nêu được thời gian và ý nghĩa
		Mục III. Tích cực chuẩn bị cho cuộc chiến đấu lâu dài	- Học sinh tự đọc
		Mục V. Đẩy mạnh kháng chiến toàn dân, toàn diện	- Học sinh tự học
21		Mục II. Âm mưu đẩy mạnh chiến tranh xâm lược Đông Dương của thực dân Pháp	- Học sinh tự học

	Bài 26. Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950 -1953)	Mục IV. Phát triển hậu phương kháng chiến về mọi mặt	- Học sinh tự đọc
		Mục V. Giữ vững quyền chủ động đánh địch trên chiến trường	- Học sinh tự học
22	Bài 27. Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954)	Mục II. 1 Cuộc tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 - 1954	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu sự kiện chính
		Mục III. Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương (1954)	- Tập trung vào nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Giơ-ne-vơ
21	Bài 28. Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mĩ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam(1954 -1965)	Mục II. Miền Bắc hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế, cải tạo quan hệ sản xuất (1954 - 1960)	- Học sinh tự đọc
		Mục IV. 2. Miền Bắc thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1961 - 1965)	- Học sinh tự học
		Mục V.2 Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ	- Hướng dẫn học sinh lập thống kê các sự kiện tiêu biểu
22	Bài 29. Cả nước trực tiếp chống Mĩ, cứu nước (1965-1973)	Mục I.2 Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mĩ	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu

		Mục II. 2 Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại, vừa sản xuất	- Học sinh tự học
		Mục III.2 Chiến đấu chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” và “Đông Dương hóa chiến tranh” của Mĩ	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu
		Mục IV.1 Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế - văn hóa	- Học sinh tự học
		Mục V. Hiệp định Pa-ri năm 1973 về chấm dứt chiến tranh ở Việt Nam	Chỉ nêu nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Pa-ri năm 1973
23	Bài 30. Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973-1975)	Mục I.Miền Bắc khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế - văn hóa, ra sức chi viện cho miền Nam	- Học sinh tự đọc
		Mục II. Đấu tranh chống “bình định - lấn chiếm”, tạo thế và lực, tiến tới giải phóng hoàn toàn miền Nam	- Học sinh tự học
		Mục II.2 Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975	- Tập trung vào nét chính của các chiến dịch (thời gian, địa điểm, kết quả và ý nghĩa)
24	Bài 31. Việt Nam trong năm đầu sau đại thắng Xuân 1975	Mục II. Khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế - văn hóa ở hai miền đất nước	- Học sinh tự học

25	Bài 32. Xây dựng đất nước, đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1976 - 1985)	Mục I. Việt Nam trong 10 năm đi lên chủ nghĩa xã hội (1976 - 1985)	- Học sinh tự học
26	Bài 33. Việt Nam trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (từ năm 1986 đến năm 2000)	Mục II. Việt Nam trong 15 năm thực hiện đường lối đổi mới (1986 – 2000)	- Chỉ khái quát những thành tựu tiêu biểu
27	Bài 34. Tổng kết lịch sử Việt Nam từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến năm 2000	Cả bài	- Học sinh tự học



Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN TIẾNG NHẬT- Từ lớp 6 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 6

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1 あいさつ (1)	Phần luyện tập (trang 15, 16, 17, 18, 19) Phần “cần nhớ” trang 20	Học sinh tự làm
2	Bài 2 あいさつ (2)	Phần luyện tập (trang 25, 26, 27) Phần bài tập (trang 28, 29) Phần “cần nhớ” (trang 30)	Học sinh tự làm
3	Bài 3 あいさつ (3)	Phần luyện tập (trang 35, 36., 37, 38) Phần bài tập (trang 39, 40) Phần “cần nhớ” (trang 41)	Học sinh tự làm
		Phần tổng kết, ôn tập và đánh giá, thư Nhật Bản (trang 42, 43, 44)	Học sinh tự học
4	Bài 4 あいさつ (4)	Phần luyện tập (trang 49, 50, 51, 52, 53) Phần bài tập (trang 54, 55) Phần “cần nhớ” (trang 56)	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
5	Bài 5 あいさつ (5)	Phần luyện tập (trang 61, 62, 63) Phần bài tập (trang 63, 64) Phần “cần nhớ” (trang 65)	Học sinh tự làm
6	Bài 6 あいさつ (6)	Phần bài tập (trang 73, 74, 75, 76) Phần “cần nhớ” (trang 77)	Học sinh tự làm
		Phần tự đánh giá và thư Nhật Bản (trang 79, 80)	Học sinh tự học
7	Bài 7 すきなたべもの	Phần luyện tập 1 (trang 86) Các phần luyện tập (trang 88, 89, 90, 91) Phần Thảo luận (trang 81)	Học sinh tự làm
8	Bài 8 すきなこと	Phần hội thoại (trang 95)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 1 (trang 99) Phần luyện tập (trang 102) Phần bài tập (trang 103, 104) Phần giải thích (trang 105)	Học sinh tự làm
9	Bài 9 じこしょうかい	Phần luyện tập 6 (trang 108) Phần luyện tập 8, 9 (trang 109, 110) Phần bài tập trang (110, 111, 112) Phần giải thích (trang 113)	Học sinh tự làm
		Phần ôn tập đánh giá (trang 114, 115) Thư Nhật Bản	Học sinh tự học
10	Bài 10 ねんれい、にん	Phần luyện tập 1, 2, 3 (trang 118) Phần luyện tập 7 (trang 119)	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	ずう	Phần bài tập 1 (trang 121) và bài tập 2, 4, 5 (trang 122) Phần giải thích trang (123, 124)	
11	Bài 11 じかん	Phần luyện tập 3, 4 (trang 126) Phần luyện tập 6, 7 (trang 127) Phần luyện tập 12, 14 (trang 129) Phần bài tập (trang 130, 131) Phần giải thích (trang 132, 133)	Học sinh tự làm
12	Bài 12 しょうかい	Phần luyện tập 5, 6 (trang 137, 138) Phần bài tập (trang 138, 139) Phần giải thích (trang 140)	Học sinh tự làm
		Phần ôn tập đánh giá (trang 141) Thư Nhật Bản	Học sinh tự học

2. Lớp 7

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1 わたしのほん	Phần luyện tập 1 (trang 6) Phần bài tập (trang 8, 9, 10) Phần giải thích (trang 11, 12) Thư Nhật Bản (trang 13)	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	Bài 2 きょうしつ	Phần luyện tập 2, 3 (trang 15, 16) Phần luyện tập 6, 7 (trang 17, 18) Phần luyện tập 9,10,11,12 (trang 18, 19) Phần bài tập (trang 20, 21) Phần giải thích (trang 22, 23) Thư Nhật Bản (trang 24)	Học sinh tự làm
3	Bài 3 がっこう	Phần luyện tập 2 (trang 26) Phần luyện tập 5 (trang 28) Phần luyện tập 8, 9 (trang 29, 30) Phần bài tập (trang 33, 34) Phần giải thích (trang 35, 36, 37, 38) Thư Nhật Bản (trang 39)	Học sinh tự làm
		Phần tổng kết, ôn tập và đánh giá (trang 40, 41)	Học sinh tự học
4	Bài 4 かいもの	Phần luyện tập 8 (trang 46) Phần bài tập (trang 47, 48, 49) Phần giải thích (trang 50, 51) Thư Nhật Bản (trang 52)	Học sinh tự làm
5	Bài 5 ほしいもの	Phần luyện tập 5 (trang 55) Phần luyện tập 7 (trang 56) Phần bài tập (trang 77, 58)	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần giải thích (trang 59, 60) Thư Nhật Bản (trang 61)	
6	Bài 6 みせ	Phần luyện tập 3 (trang 64) Phần luyện tập 5,6 (trang 65) Phần bài tập (trang 66, 67, 68) Phần giải thích (trang 69, 70)	Học sinh tự làm
		Phần tổng kết, ôn tập đánh giá (trang 72, 73) Thư Nhật Bản	Học sinh tự học
7	Bài 7 わたしの一日	Phần luyện tập 5 (trang 79) Phần luyện tập 7, 8 (trang 80) Phần bài tập (trang 81, 82) Phần giải thích (trang 83, 84) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
8	Bài 8 わたしのいっしゅうかん	Phần luyện tập 3, 4, 5 (trang 88) Phần bài tập (trang 91, 92) Phần giải thích (trang 93, 94) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
9	Bài 9 わたしのかぞく	Phần luyện tập 2 (trang 99) Phần bài tập (trang 101, 102, 103) Phần giải thích (trang 104)	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Thư Nhật Bản	
10	Bài 10 休みの日	Phần luyện tập 2 (trang 109) Phần luyện tập 8 (trang 112) Phần bài tập (trang 115, 116) Phần thư Nhật Bản (trang 117)	Học sinh tự làm
11	Bài 11 てがみ	Phần luyện tập 5 (trang 121) Phần bài tập (trang 124, 125) Phần giải thích (trang 126, 127, 128, 129) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
12	Bài 12 さそう	Phần luyện tập 4, 5, 6 (trang 133, 134, 135) Phần bài tập (trang 136) Phần giải thích (trang 137, 138) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm

3. Lớp 8

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1 先生	Phần hội thoại (trang 5)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần luyện tập 5, 6 (trang 8, 9) Phần bài tập (trang 11, 12) Phần giải thích (trang 13, 14, 15) Phần thư Nhật bản (trang 16)	Học sinh tự làm
2	Bài 2 もうしこみ	Phần hội thoại (trang 18)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần bài tập (trang 22, 23) Phần giải thích (trang 24, 25) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
3	Bài 3 しょうきょうしつ	Phần hội thoại (trang 28, 29)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 2 (trang 30) Phần bài tập (trang 34, 35, 36) Phần giải thích (trang 37, 38) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
4	Bài 4 りょうこう	Phần hội thoại (trang 43)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần luyện tập 6 (trang 47) Phần bài tập (trang 50, 51) Phần giải thích (trang 52, 53) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
5	Bài 5 はくぶつかん	Phần hội thoại (trang 55)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 5 (trang 58) Phần luyện tập 9, 10 (trang 60, 61) Phần bài tập (trang 61, 62) Phần giải thích (trang 63, 64, 65) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
6	Bài 6 うちから 学 校まで	Bài văn (trang 67) Phần luyện tập 4 (trang 69) Phần bài tập (trang 72) Phần giải thích (trang 73, 74) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
7	Bài 7	Phần hội thoại (trang 79)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	みちをきく	Phần luyện tập 7 (trang 85, 86) Phần bài tập (trang 87) Phần giải thích (trang 88) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
8	Bài 8 ならいごと	Phần luyện tập 5 (trang 96) Phần bài tập (trang 97, 98) Phần giải thích (trang 99, 100) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
9	Bài 9 しゅみ	Phần luyện tập 7, 8 (trang 107, 108) Phần bài tập (trang 109, 110, 111) Phần giải thích (trang 112, 113, 114, 115) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
		Phần tổng kết đánh giá (trang 117, 118)	Học sinh tự học
10	Bài 10 しゃしん	Bài văn (trang 119, 120) Phần luyện tập 4, 5 (trang 123, 124) Phần bài tập (trang 126, 127) Phần giải thích (trang 128, 129) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
11	Bài 11 高校生	Phần luyện tập 6, 7 (trang 136, 137) Phần bài tập (trang 138, 139, 140) Phần giải thích (trang 141, 142) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm
12	Bài 12 でんわ	Phần hội thoại (trang 144, 145)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 7 (trang 150) Phần bài tập (trang 151) Phần giải thích (trang 152, 153, 154) Thư Nhật Bản	Học sinh tự làm

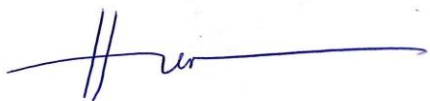
4. Lớp 9

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1 どうぶつえん	Phần hội thoại (trang 5)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 1, 2 (trang 6, 7) Phần luyện tập 6 (trang 9) Phần luyện tập 11 (trang 12) Phần bài tập (trang 13, 14) Phần giải thích (trang 15)	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	Bài 2 有名な人	Phần hội thoại (trang 18)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 3 (trang 20) Phần luyện tập 5 (trang 21) Phần luyện tập 8,9 (trang 23) Phần bài tập (trang 24, 25) Phần giải thích (trang 27)	Học sinh tự làm
		Phần ôn tập đánh giá (trang 30, 31)	Học sinh tự học
3	Bài 3 びょう気	Phần hội thoại (trang 32, 33)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 6 (trang 36) Phần luyện tập 8 (trang 37) Phần luyện tập 9 (trang 38) Phần bài tập (trang 39, 40, 41) Phần giải thích (trang 42, 43)	Học sinh tự làm
4	Bài 4	Phần hội thoại (trang 46)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	体力、けんこう	Phần luyện tập 1, 2 (trang 47, 48) Phần luyện tập 9 (trang 52) Phần bài tập (trang 53, 54) Phần giải thích (trang 55, 56)	Học sinh tự làm
		Phần ôn tập đánh giá (trang 59, 60)	Học sinh tự học
5	Bài 5 じゅんばん	Bài hội thoại (trang 61) Phần luyện tập 1 (trang 62) Phần luyện tập 9 (trang 69) Phần bài tập (trang 70, 71) Phần giải thích (trang 72, 73) Thư Nhật Bản	Học sinh tự học có hướng dẫn Học sinh tự làm
6	Bài 6 しゅうかん	Phần hội thoại (trang 76, 77) Phần luyện tập 1 (trang 78) Phần luyện tập 6, 7 (trang 82, 83) Phần bài tập (trang 84, 85, 86) Phần giải thích (trang 87)	Học sinh tự học có hướng dẫn Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
7	Bài 7 おいたち	Bài hội thoại (trang 93, 94)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 1 (trang 95) Phần luyện tập 3 (trang 96) Phần luyện tập 5 (trang 97) Phần luyện tập 9, 10 (trang 100) Phần bài tập (trang 101, 102, 103) Phần giải thích (trang 104, 105)	Học sinh tự làm
8	Bài 8 しょうらい	Bài hội thoại (trang 108, 109)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Phần luyện tập 5 (trang 113) Phần luyện tập 9, 10 (trang 115, 116) Phần bài tập (trang 116, 117, 118) Phần giải thích (trang 119, 120, 121)	Học sinh tự làm
		Phần tổng kết đánh giá (trang 124, 125)	Học sinh tự học



Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN TIẾNG PHÁP - Từ lớp 6 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH, ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 6

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	École	Leçon 1	Tableau 1(tr. 8) và tableau 2 (tr. 9)	Tích hợp 2 bảng
			Bài tập 8 (tr. 9)	Học sinh tự làm
		Leçon 2	Tableau 4 (tr. 13); Bài tập 6,7 (tr.13)	Học sinh tự học/ tự làm
		Leçon 3	Bài tập 6 (tr. 16)	Học sinh tự học/ tự làm
		Leçon 4	Bài tập 8 (tr. 21)	Học sinh tự làm
		Révision 1	Bài tập 2, 3 (tr. 21)	Gộp vào một bài hội thoại
2	Famille	Leçon 5	Bài tập 1 (tr. 26)	Học sinh tự làm
			Bài tập 3 và 6 (tr. 27)	Làm 1 trong 2 bài
		Leçon 6	Bài tập 1 (tr. 30)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 5 (tr. 31)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học

			sinh giỏi luyện tập thêm)
	Leçon 7	Bài tập 2 (tr. 34)	Học sinh tự học/ tự làm
		Bài tập 6 (tr. 35)	Học sinh tự làm
	Leçon 8	Bài tập 3 và 4 (tr. 38); Bài tập 6 và 7 (tr. 39)	Làm 1 trong 2 bài
	Révision 2	Bài tập 2 (tr. 40)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 4 (tr. 41)	Học sinh tự làm
		Bài tập 7 (tr. 49)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 7 (tr. 49)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
	Leçon 11	Tableau 16 (trg. 52) và tableau 17 (tr. 53)	Tích hợp 2 tableaux
		Bài tập 4 (tr. 53)	Học sinh tự làm
	Leçon 12	Bài tập 4 (tr. 53)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
	Révision 3	Bài tập 2 và 3 (tr. 58)	Học sinh tự học/ tự làm
	Leçon 13	Bài tập 3 (tr. 62) và 5 (tr. 63)	Học sinh tự học/ tự làm
	Leçon 14	Bài tập 2 (tr. 66)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
		Bài tập 4 (tr. 67)	Học sinh tự học/ tự làm
	Leçon 15	Tableau 23 (tr.70) và tableau 25 (trg.71)	Tích hợp 2 tableaux, ưu tiên dạy trực tiếp
		Bài tập 5 (tr. 71)	Học sinh tự học/ tự làm
		Bài tập 6 (tr. 71)	Học sinh tự làm

4	Maison et ville	Leçon 16	Bài tập 1 (tr. 74)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 4 (tr. 75)	Thay bằng bài 1 (tr. 76)
			Bài tập 5 (tr. 75)	Học sinh tự làm
		Révision 4	Bài tập 1, 2 (tr. 76, 77)	Học sinh tự làm
5	Loisirs	Leçon 17	Bài tập 1 (tr. 80)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
			Bài tập 5 (tr. 81)	Học sinh tự học/ tự làm
		Leçon 18	Bài tập 1, 3 (tr. 84), 5 và 6 (tr. 85)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
		Leçon 19	Tableau 32 (trg. 88) và tableau 33 (trg.89)	Tích hợp 2 tableaux, ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 1, 3 (tr. 88)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
			Bài tập 5 (tr. 89)	Học sinh tự làm
		Leçon 20	Tableau 34 (trg. 92) và tableau 35 (trg.93)	Tích hợp 2 tableaux, ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 2 (tr. 92)	Học sinh tự làm
			Bài tập 3,4 (tr. 93)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
		Révision 5	Bài tập 2, 3 (tr. 94) Bài tập 5 (tr. 95)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
6	Activités	Leçon 21	Tableau 36 (trg. 98) và tableau 37 (trg.99)	Tích hợp 2 tableaux
			Bài tập 4 (tr. 98)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)

			Bài tập 5 (tr. 99)	Học sinh tự học/ tự làm
		Leçon 22	Bài tập 4 (tr. 102)	Học sinh tự làm
			Bài tập 5 (tr. 103)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 6 (trg.103)	Thay thế bằng mẫu câu khác
		Leçon 23	Bài tập 2 (tr. 106) và 4 (tr.107)	Học sinh tự làm
		Leçon 24	Tableau 42 (trg.111)	Tích hợp nội dung Tableau 42 (tr. 110) vào Leçon 1, SGK TP 7
			Bài tập 4 (tr. 111)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
		Révision 6	Bài tập 3 (tr. 113)	Học sinh làm 1 hội thoại

2. Lớp 7

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	École	Leçon 1	Tableau 2 (trg.7)	Tích hợp với tableau 11 (trg.34)
			Bài tập 4 (trg.7)	Học sinh tự học/ tự làm
			Tableau 3	Chi khai thác nội dung <i>Pourquoi / parce que</i> (không dạy <i>pourquoi / pour</i>)
			Bài tập 5 (trg.8)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
			Bài tập 5 (trg.13)	Học sinh tự học/ tự làm
			Tableau 7 (trg.17)	Dạy gộp với tableau 50 (trg.155)
			Bài tập 3 (trg.17)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 4 (trg.17)	Học sinh tự làm

			Bài tập 2 (trg.21)	Chuyên thành dạng QCM		
			Bài tập 5 (trg.23)	Học sinh tự học/ tự làm		
		Révision 1	Bài tập 1 (trg.24)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)		
			Bài tập 4 (trg.25)	Học sinh tự học/ tự làm		
			Bài tập 4 (trg.25)	Học sinh tự làm		
2	Vie quotidienne	Leçon 5	Bài tập 2 (trg.33)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)		
			Bài tập 4 (trg.34)	Chuyên thành dạng QCM		
			Tableau 13 (trg.39)	Dạy gộp với tableau 15 trg. 44		
			Bài tập 4 (trg.39)	Học sinh tự học/ tự làm		
		Leçon 7	Tableau 14 (trg.43) và tableau 15 (trg.44)	Dạy gộp thành một nội dung		
			Bài tập 6 (trg.44)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)		
			Bài tập 1 (trg.47)	Chuyên thành dạng QCM		
			Bài tập 3 (trg.48)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)		
		Révision 3	Bài tập 1 (trg.50)	Chuyên thành dạng QCM		
			Bài tập 2 (trg.50)	Tách bài thành 2 phần: 1. Điền quán từ/2. Trả lời phủ định		
		3	Parties du corps	Leçon 9	Bài tập 2 (trg.59)	Học sinh tự làm
					Bài tập 3 (trg.60) và bài tập 6 (trg.61)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
Bài tập 2 (trg.65); Bài tập 6 (trg.66)	Học sinh tự làm					
Bài tập 4 (trg.66)	Chuyên thành dạng QCM					

		Leçon 11	Tableau 22 (trg.69)	Ưu tiên dạy trực tiếp		
			Bài tập 2 (trg.69)	Học sinh tự học/ tự làm		
		Leçon 12	Bài tập 5 (trg.75)	Học sinh tự học/ tự làm		
			Bài tập 6 (trg.75)	Học sinh tự làm		
		Révision 3	Bài tập 2 (trg.76)	Bổ sung tranh ảnh có tình huống cụ thể		
			Bài tập 4 (trg.76)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)		
			Bài tập 7 (trg.77)	Học sinh tự học/ tự làm		
			Bài tập 8 (trg.77)	Chuyên thành hoạt động nói, không viết hội thoại		
		4	Temps, saisons, climats	Leçon 13	Bài tập 3 (tr. 86)	Học sinh tự học/ tự làm
					Bài tập 4 (tr. 87)	Học sinh tự làm
Bài tập 3 (tr. 91)	Học sinh tự làm					
Leçon 15	Bài tập 2 (tr. 95)			Chuyển sang phần révision		
	Bài tập 4 (tr. 96)			Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)		
	Bài tập 4 (tr. 102)			Chuyên thành dạng QCM		
Révision 4	Bài tập 1 (tr. 103)			Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)		
	Bài tập 8 (tr. 105)			Học sinh tự học/ tự làm		
		Leçon 17	Bài tập 3 (tr. 113)	Học sinh tự làm		
			Bài tập 5 (tr. 115)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)		
		Leçon 18	Bài tập 1 (tr. 118)	Chọn 1 trong 4 tình huống để viết hội thoại		
			Bài tập 4 (tr. 119)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học		

5	Sports, loisirs			sinh giỏi luyện tập thêm)
		Leçon 19	Bài tập 2 (tr. 123)	Học sinh tự làm
			Bài tập 3 (tr. 123)	Chỉ thực hiện 1 hội thoại theo mẫu
		Leçon 20	Bài tập 2 (tr. 127)	Học sinh tự làm
			Tableau 41 (trg.127)	Chỉ dạy <i>beaucoup, un peu</i> và <i>pas du tout</i>
			Bài tập 5 (tr. 128)	Học sinh tự học/ tự làm
		Révision 5	Bài tập 1 (trg. 129)	Chuyển thành dạng QCM
			Bài tập 2,3 (tr.129)	Học sinh tự làm
			Bài tập 4 và 5 (tr. 130)	Làm 1 trong 2 bài
6	Vie à la campagne	Leçon 21	Trang 138	Chuyển thành bài tập
			Bài tập 3 (tr. 140)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
			Các câu b, e, f và g của bài tập 4 (tr. 140)	Thay đổi lại yêu cầu đề bài trước khi yêu cầu HS làm bài
			Bài tập 5 (tr. 141)	Học sinh tự làm
		Leçon 22	Trang 143	Chuyển thành bài tập
			Tableau 45 (trg.144) và tableau 46 (trg.145)	Dạy gộp cả 2 bảng
			Bài tập 1 (tr. 144)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
			Bài tập 4 (tr. 146)	HS Học sinh tự làm ở nhà
		Leçon 23	Bài tập 4 (tr. 151)	Học sinh tự học/ tự làm (Khuyến khích học sinh giỏi luyện tập thêm)
		Leçon 24	Bài tập 1 (tr. 154)	Học sinh tự học/ tự làm
			Tableau 50 và bài tập 3,4 (trg. 155)	Học sinh tự học/ tự làm (Chỉ nhắc giải thích

			khi gặp trong bài)
		Révision 6	Bài tập 1 (tr. 156)
			Bài tập 6 (tr. 157)
			Bài tập 7 (tr. 157)

3. Lớp 8

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Activités, loisirs des jeunes	Leçon 1	Bài tập 2 (tr. 6)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 6 (tr. 8)	Tự đọc
		Leçon 2	Bài tập 2 (tr. 11)	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3 (tr. 11); Bài tập 4 (tr.12)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Leçon 3	Đọc hiểu : cột thứ 2 (L'image des Français chez les Anglais)	Tự đọc
			Bài tập 2, 3 (tr. 16); Bài tập 5 (tr. 17)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Leçon 4	Bảng 7 : phần thứ 2 (từ đồng âm)	Không dạy
			Bài tập 3 (tr. 21)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 6 (tr. 23)	Tự học có hướng dẫn
		Révision 1	Bài tập 1 (tr. 24)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 3 (tr. 24)	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 5 (tr. 25, 26)	Học sinh tự làm

2	Santé, maladie	Leçon 5	Bảng số 9 và bài tập 3 (tr. 34)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 2 (tr. 34) và bài tập 5 (tr. 35)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Leçon 6	Bài tập 3 (tr. 39); Bài tập 5 và 6 (tr. 40)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bảng 12 và bài tập 4 (tr. 40)	Không dạy
		Leçon 7	Toàn bộ bài 7	Không dạy
		Leçon 8	Bài tập 3 (tr. 49); Bài tập 4 (tr. 49)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 6 (tr. 50)	Học sinh tự làm
		Révision 2	Bài tập 2 (tr. 51)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 3 (tr. 52); Bài tập 6 (tr. 52)	Học sinh tự làm
		3	Médias	Leçon 9
Bài tập 6 (tr. 61)	Tự đọc			
Leçon 10	Các phương tiện truyền thông (tr. 63); Bảng 20 (tr 65); Bài tập 4 (tr. 65)			Không dạy
	Bài tập 3 (tr. 64)			Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
	Bài tập 5 (tr. 65, 66)			Tự đọc
Leçon 11	Bài tập 2 (tr. 69); Bài tập 4 (tr. 70)			Không dạy
	Bài tập 3 (tr. 69)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)		

		Leçon 12	Affiche (tr. 73); Bài tập 6 (tr. 75)	Đọc thêm
			Bảng 23 (tr. 74) và bài 1 (tr. 74)	Không dạy
			Bài tập 3 (tr. 74)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Révision 3	Bài tập 2 (tr. 76)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 7 (tr. 77)	Học sinh tự làm
			Bài tập 8 (tr. 77)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
4	Voyages	Leçon 13	Bài tập 1 (tr. 85)	Học sinh tự làm
			Bài tập 4, 5 (tr. 87)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Leçon 14	Tableau 28 và	Học sinh tự làm
			Bài tập 3 (tr. 91); Bài tập 4 (tr. 92)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
		Leçon 15	Bài tập 4 (tr. 96)	Học sinh tự làm
			Bài tập 5 (tr. 97)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Leçon 16	Bài tập 3 (tr. 101); Bài tập 4 (tr. 101)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 6 (tr. 103)	Đọc thêm
		Révision 4	Bài tập 2 (tr. 104)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 4 (tr. 105)	Không dạy
		Leçon 17	Bài tập 2 (tr. 114)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
			Bài tập 5 (tr. 115)	Học sinh tự làm
		Leçon 18	Bài tập 1 (tr. 118)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)

5	Géographie		Bài tập 4 (tr. 119)	Không dạy
		Leçon 19	Bài tập 3 (tr. 124)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 5 (tr.125)	Học sinh tự học/ tự làm
		Leçon 20	Toàn bộ bài 20	Không dạy
		Leçons 18, 19, 20	Textes à lire (tr. 116, 121, 126)	Dạy gộp 3 bài theo chủ điểm
		Révision 5	Bài tập 4 (tr. 132)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 5 (tr. 132)	Đọc thêm
6	Environnement	Leçon 21	Bài tập 2 (tr. 139)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
			Bài tập 3 (tr. 140)	Học sinh tự làm
			Bài tập 7 (tr. 141)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Leçon 22	Bài tập 2 (tr. 144) ; Bài tập 5 (tr. 146)	Học sinh tự làm
		Leçons 21, 22	Texte à lire (tr. 137, 142)	Dạy gộp 2 bài theo chủ điểm
		Leçon 23	Bài tập 3 (tr. 150); Bài tập 4 (tr. 150)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Leçon 24	Bài tập 1 (tr. 154)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Tableau 48 (tr. 155)	Dạy lồng ghép trong các bài đọc
			Bài tập 4 (tr. 156)	Học sinh tự học/ tự làm
		Révision 6	Bài tập 1 (tr. 157); Bài tập 3 (tr. 157)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 7 (tr. 159)	Khuyến khích HS khá, giỏi

4. Lớp 9

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Orientation scolaire	Leçon 1	Bài tập 1 (tr. 6)	Học sinh tự làm
			Bài tập 5 (tr. 7)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 7 (tr. 9)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 8 (tr.9)	Đọc thêm
		Leçon 2	Bài tập 2 (tr. 12); Bài tập 5 (tr. 13)	Học sinh tự làm
			Bảng 6 (tr. 13)	Tự đọc có hướng dẫn
			Bài tập 7 (tr. 14)	Đọc thêm
		Leçon 3	Bài tập 3 (tr. 18)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
			Bảng 8 (tr. 18); Bảng 9 (tr. 18)	Tự đọc có hướng dẫn
			Bài tập 5 (tr. 19); Bài tập 7 (tr. 20)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
		Révision 1	Bài tập 1 (tr. 21)	Làm 50%
			Bài tập 2 (tr. 21)	Học sinh tự làm
			Bài tập 5 và 7 (tr. 22, 23)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 8 (tr. 23, 24)	Đọc thêm
		Leçon 4	Bài 2 (tr. 29); Bài 4 (tr. 30)	Học sinh tự làm
			Bài 6 (tr. 30)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
Bảng 12 (tr. 31)	Tự đọc có hướng dẫn			

2	Problèmes sociaux		Bài 9 (tr. 31)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài 10 (tr. 32)	Đọc thêm
		Leçon 5	Bài tập 3 (tr. 36); Bài tập 5(tr. 43)	Học sinh tự làm
			Bài tập 9 (tr. 38)	Đọc thêm
			Bảng 18 (tr.43); Bài tập 6 (tr. 43)	Tự đọc có hướng dẫn
			Bài tập 7 (tr. 44)	Đọc thêm
		Révision 2	Bài tập 2 (tr. 45); Bài tập 8 (tr. 46)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 2 (tr. 45)	Học sinh tự làm
			Bài tập 7 (tr. 46)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
3	Savants et inventions	Leçon 7	Bài tập 1 (tr. 53)	Học sinh tự làm
			Bài tập 3 (tr. 54); Bài tập 6 (tr. 55)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 5 (tr. 54, 55)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
			Bài tập 8 (tr. 56)	Đọc thêm
		Leçon 8	Bài tập 3 (tr. 59)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 4 (tr. 60)	Học sinh tự làm
			Nội dung “Caractériser un objet”	GV không dạy chi tiết
			Bài tập 6 và 7 (tr. 61)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 8 (tr. 62)	Đọc thêm
		Leçon 9	Bài tập 3 (tr. 66); Bài tập 9 (tr. 68)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 5 (tr. 66)	Học sinh tự học/ tự làm (HS khá, giỏi có thể Học sinh tự làm)
			Bài tập 2 (tr. 69)	Học sinh tự làm
			Bài tập 4 (tr. 69); Bài tập 5 và 8 (tr. 70)	Học sinh tự học/ tự làm

		Révision 3	Bài tập 11 (tr.71)	Đọc thêm
4	Langue française	Leçon 10	Bài tập 1 (tr. 77); Bài tập 6 (tr. 79)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bảng 30 (tr. 79)	Không dạy chi tiết hai nội dung 1,2. Tích hợp nội dung 3 vào bảng 29
			Bài tập 7 (tr. 79), 8 và 9 (tr. 80)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
		Leçon 11	Bài tập 1 (tr. 83)	Học sinh tự làm
			Bài tập 3 và 4 (tr. 84) Bài tập 7 (tr. 85)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
			Leçon 12	Tableau 33(tr.89)
		Bài tập 1(tr.89)		Học sinh tự làm
		Tableau 34 (tr.90- Bài tập 4, 5, 6 (tr. 90, 91)		GV không dạy chi tiết Học sinh tự học/ tự làm
		Révision 4	Bài tập 4 (tr. 93)	Học sinh tự học/ tự làm
			Bài tập 5 (tr. 93)	
			Bài tập 8(tr. 95)	Học sinh tự làm

Chú ý : Toàn bộ các phần Récréation: Học sinh tự học.

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN TIẾNG TRUNG - Từ lớp 6 đến lớp 9

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTTrH, ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 6

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1		01	Tập đọc, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 2, 3	Học sinh tự làm
2		02	Tập đọc, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 2, 3	Học sinh tự làm
3		03	Tập đọc, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 2, 3	Học sinh tự làm
4		04	Tập đọc 1, 2, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 2, 3	Học sinh tự làm
			Tập đọc 3	Học sinh tự đọc
5		05	Bài học hội thoại, ngữ âm, bài tập	Học sinh tự làm
			Bài học Văn cuốn lưới	Học sinh tự đọc
6	打招呼	06	Chú thích, từ mới	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Hội thoại, mẫu câu, bài tập 1, 2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 3,4	Học sinh tự làm
7	问候	07	Từ mới số 6	Học sinh tự đọc
			Hội thoại, bài tập 1,2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 3	Học sinh tự làm
8	相识	08	Chú thích, từ mới, câu mẫu, bài tập 1	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Từ mới phần tên riêng, từ mới số 4	Học sinh tự đọc
			Hội thoại, bài tập 2,3	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 4	Học sinh tự làm
9	介绍 (上)	09	Chú thích, từ mới, câu mẫu, bài tập 1	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Hội thoại, bài tập 1,2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 3,4	Học sinh tự làm
10	复习	10	Bài ôn tập	Học sinh tự học có hướng dẫn
11	介绍 (下)	11	Từ mới, câu mẫu	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Hội thoại, chú thích, bài tập 1,2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 3	Học sinh tự làm
			Bài tập 4	Học sinh tự làm
12	问工作	12	Từ mới, câu mẫu, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Tên riêng	Học sinh tự đọc
			Hội thoại, bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1,3	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Bài tập 2	Học sinh tự làm
13	家具	13	Từ mới, câu mẫu, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Từ mới số 5, 6, 7, phần tên riêng	Học sinh tự đọc
			Hội thoại, bài tập 1	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 3,4	Học sinh tự làm
			Bài tập 2	Học sinh tự làm
14	家庭	14	Từ mới, câu mẫu, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Hội thoại, bài tập 3	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Bài tập 4	Học sinh tự làm
15	复习	15	Bài ôn tập	Học sinh tự học có hướng dẫn
16	问时间 (上)	16	Từ mới, câu mẫu, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Từ mới 6,7, phần tên riêng	Học sinh tự đọc
			Hội thoại, bài tập 1,2,3	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 4	Học sinh tự làm
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
17	问时间 (下)	17	Từ mới, câu mẫu, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Từ mới số 11, 14	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1,2,3,4	Học sinh tự làm
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
18	学习	18	Từ mới, câu mẫu, chú thích	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Từ mới (phần tên riêng)	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1,3	Học sinh tự làm
			Bài tập 2, 4	Học sinh tự làm
19	怎么走	19	Từ mới số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, chú thích, câu mẫu	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Bài tập 3, 4	Học sinh tự làm
20	复习	20	Bài ôn tập	Học sinh tự học có hướng dẫn
21	买东西	21	Từ mới số 1 đến từ mới số 10, chú thích, câu mẫu	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Hội thoại 2 và từ mới 11, 12, 13, 14, 15, 16	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1,2, 3	Học sinh tự làm
22	你看怎么样	22	Hội thoại, từ mới 2, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Học sinh tự làm
			Bài tập 1,3	Học sinh tự làm
			Bài tập 2	Học sinh tự làm
23	谈天气	23	Từ mới số 11, 14	Học sinh tự đọc
			Bài đọc, bài tập 1,2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 3	Học sinh tự làm
			Bài tập 4, 5	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
24	各有所好	24	Từ mới số 9, 11, tên riêng	Học sinh tự đọc
			Bài khóa số 1 và từ mới của bài khóa số 1, câu mẫu, bài tập 1 câu a, b	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài khóa số 2	Học sinh tự làm
			Bài tập 1 câu c, d	Học sinh tự làm
			Bài tập 2, 3, 4, 5	Học sinh tự làm
25	复习	25	Bài ôn tập	Học sinh tự học có hướng dẫn
26	早餐	26	Bài khóa 1 và từ mới, câu mẫu của bài khóa 1	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài khóa 2 và từ mới số 9, 11, 12; Cấu trúc ngữ pháp 2; Bài tập 1, 4, 5, bài 2 câu d	Học sinh tự làm
27	名胜古迹 (上)	27	Cả bài (trừ từ mới 1, 2, 3, 6, 9, 11, 14, 15, 16)	Học sinh tự đọc
28	名胜古迹 (下)	28	Từ mới (phần tên riêng)	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1,2,3	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Bài tập 4, 5	Học sinh tự làm
29	复习	30	Bài khóa, từ mới và bài tập 3	Học sinh tự đọc

2. Lớp 7

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	新学年开始了	1	Bài khóa, từ mới	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 2	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Bài tập 4, 5	Học sinh tự làm
2	我们的学校	2	Bài khóa, ngữ pháp & bài tập 1, 3, 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 2, 5	Học sinh tự làm
3	九. 二国庆节	3	Bài khóa, từ mới, bài tập 5	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 2, 3, 6	Học sinh tự làm
4	春节	4	Bài khóa, từ mới	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Từ mới số 4, 10, 17; Ngữ pháp	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 4	Học sinh tự làm
5	复习 (一)	5	Bài ôn tập củng cố kiến thức	Học sinh tự làm
6	她是谁?	6	Ngữ pháp & bài tập 1, 2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
7	(一) 打扫卫生 (二) 会话	7	Hội thoại	Học sinh tự làm
			Bài 1, 3, 4, 5	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
8	聪明的公鸡	8	Bài khóa	Học sinh tự làm
			Ngữ pháp số 2, bài tập 3	Tích hợp (Ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 2, 4, 5	Học sinh tự làm
9	去商店买东西	9	Ngữ pháp & bài tập 2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1,5	Học sinh tự làm
10	复习 (二)	10	Bài ôn tập củng cố kiến thức	Học sinh tự làm
11	在邮局	11	Bài khóa; Từ mới số 4, 5, 7, 11, 12, 13; Bài tập 1, 2, 3, 5	Học sinh tự làm
			Ngữ pháp & bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
12	去看话剧	12	Ngữ pháp & bài tập 2, 5	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 4	Học sinh tự làm
13	逛公园	13	Bài khóa, từ mới, bài tập 3	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Từ mới 12, 13, 14, 15	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2,4	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
14	上课的时候	14	Ngữ pháp & bài tập 2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 4, 5	Học sinh tự làm
15	复习 (三)	15	Bài ôn tập củng cố kiến thức	Học sinh tự làm
16	16 春雨的颜色		Bài khóa; Bài tập 1, 2, 3	Học sinh tự làm
			Từ mới số 1, 2, 4, 10, 13	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, bài tập 4, 5	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
17	17 去看朋友		Ngữ pháp & bài tập 1, 2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 3, 5	Học sinh tự làm
18	18 去看球赛		Bài tập 1, 2, 5	Học sinh tự làm
19	19 烛光		Bài khóa, từ mới, ngữ pháp	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Tên riêng	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 3, 5	Học sinh tự làm
20	20 复习 (四)		Bài ôn tập củng cố kiến thức	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
21	21 小熊掰玉米		Bài khoá	Học sinh tự làm
			Từ mới số 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 13	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 4	Học sinh tự làm
22	22 太阳和彩虹		Bài khoá; Từ mới (trừ từ mới 7, 8, 9)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 2, 5	Học sinh tự làm
23	23 立交桥		Bài khoá; Bài tập 2, 3, 4, 5	Học sinh tự làm
			Từ mới (trừ từ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 13, 14, 19, 20); Ngữ pháp	Học sinh tự đọc
24	24 团结起来力量就大了		Bài khoá, từ mới	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
25	25 复习（五）		Bài ôn tập củng cố kiến thức	Học sinh tự làm
26	26 猴子戴草帽		Bài khoá, từ mới	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 4, 5	Học sinh tự làm
27	27 亡羊补牢		Bài khoá, từ mới	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
28	28 (一) 泉水 (二) 坐飞船		Bài khoá, từ mới; Bài tập 2, 4	Học sinh tự làm
29	29 晚会		Bài khoá, từ mới	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1, 4, 5	Học sinh tự làm
30	30 复习（六）		Bài ôn tập củng cố kiến thức	Học sinh tự làm

3. Lớp 8

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	我们学校的图书馆	1	Từ mới số 7, 16, 19, 25	Học sinh tự đọc
			Bài khóa, Ngữ pháp, Bài tập 1, 6	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 2, 3, 4, 5	Học sinh tự làm
2	到朋友家去做客	2	Bài khóa và Ngữ pháp, bài tập 4, 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1, 6	Học sinh tự làm
3	“笑一笑，十年少”	3	Bài khóa, Bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1, 5	Học sinh tự làm
4	新年晚会	4	Ngữ pháp và bài tập 2; Bài khóa và bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 6	Học sinh tự làm
5	复习（一）	5	Tiểu kết ngữ pháp	Học sinh tự đọc
			Bài tập 2, 4	Học sinh tự làm

6	我最喜欢	6	Từ mới 2, 10, 17, 19, 20	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, Bài tập 2, 3 Bài khóa, Bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
7	春雨	7	Bài khóa, Từ mới số 2, 3, 8, 9, Bài tập 5	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, Bài tập 2	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1, 3, 4	Học sinh tự làm
8	足球比赛	8	Từ mới 7, 8, 19; Bài tập 1, 2, 4, 6	Học sinh tự đọc
			Bài khóa, Bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 3	Học sinh tự làm
9	一次班会	9	Ngữ pháp và bài tập 3; Bài khóa và bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1, 2, 5	Học sinh tự học
10	复习 (二)	10	Tiểu kết ngữ pháp	Học sinh tự đọc

			Bài tập 1,2, 3, 4, 5, 6	Học sinh tự làm
11	笼中鸟和空中鸟	11	Từ mới 7, 10, 12, bài khóa, bài tập 4	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, bài tập 2	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1, 3, 5	Học sinh tự làm
12	我的班主任	12	Ngữ pháp và bài tập 2; Bài khóa và bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1, 3, 4, 6	Học sinh tự làm
13	太阳和月亮	13	Từ mới số 7, 20; Bài tập 2, 4	Học sinh tự làm
			Ngữ pháp, Bài tập 3; Bài khóa, bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1	Học sinh tự đọc
14	胖嫂回娘家	14	Từ mới số 1, 8, 12, 18, bài khóa, bài tập 1, 6	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, bài tập 3	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 2, 4, 5	Học sinh tự làm

15	复习 (三)	15	Tiểu kết ngữ pháp	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 5	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Bài tập 2, 3, 4	Học sinh tự làm
16	升旗	16	Từ mới số 1, 6, 9, 11, 13, 16, 17, 19; Bài khoá, Bài tập 1, 5	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, bài tập 3, 4	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 2	Học sinh tự làm
17	你得的是感冒	17	Bài khóa, Bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Ngữ pháp; Bài tập 2,3, 6	Học sinh tự làm
			Bài tập 1	Học sinh tự đọc
			Bài tập 4	Học sinh tự học có hướng dẫn
18	黎秋水的生日	18	Ngữ pháp và Bài tập 2; Bài khóa và Bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1	Học sinh tự đọc

			Bài tập 3, 4, 6	Học sinh tự làm
19	学习外语要打好基础	19	Bài khóa, Bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1	Học sinh tự đọc
			Bài tập 2,3, 4, 6	Học sinh tự làm
20	复习 (四)	20	Tiểu kết ngữ pháp	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2, 3, 4, 6	Học sinh tự làm
21	我的房间	21	Bài khóa và Bài tập 5; Ngữ pháp và Bài tập 3	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1	Học sinh tự đọc
			Bài tập 2, 3,4, 6	Học sinh tự làm
22	参观展览会	22	Bài khóa, Bài tập 5; Ngữ pháp, Bài tập 2	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1	Học sinh tự đọc
			Bài tập 3, 4, 6	Học sinh tự làm

23	参观河内守例动物园	23	Từ mới số 3, 4, 6, 9,10, 11, 15, 16, bài khoá, Bài tập 1, 6	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, Bài tập 3	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 2, 4, 7	Học sinh tự làm
			Bài tập 5	Học sinh tự học có hướng dẫn
24	考场上	24	Bài khoá, Ngữ pháp, Bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên dạy học trực tiếp)
			Bài tập 1	Học sinh tự đọc
			Bài tập 2, 3, 6	Học sinh tự làm
			Bài tập 4	Học sinh tự học có hướng dẫn
25	复习 (五)	25	Tiểu kết ngữ pháp; Bài tập 3, 4	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm

4. Lớp 9

TT	Chương/ chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	汉语越学越有意思	1	Từ mới số 10,22, 24, 26, 29, 30, 33	Học sinh tự đọc
			Bài khóa và bài tập 6; Ngữ pháp, bài tập 3, bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1	Học sinh tự làm
			Bài tập 2, 5	Học sinh tự làm
2	中秋节	2	Từ mới số 3, 5	Học sinh tự đọc
			Bài khóa và bài tập 6; Ngữ pháp, Bài tập 2, Bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 3, 5, 7	Học sinh tự làm
3	竹子	3	Bài khóa; Từ mới số 3, 6, 7, 10, 17, 18, 20, 25, 30, 32	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, bài tập 3, 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 2, 5, 6, 7	Học sinh tự làm
4	猴子和山羊	4	Từ mới số 2, 5, 7, 14, 17	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, bài tập 3, 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 2, 5	Học sinh tự làm
5	琳琳的帽子	5	Từ mới số 6, 8, 14, 16, 17	Học sinh tự đọc
			Bài khóa và bài tập 7; Ngữ pháp và bài tập 3, 4, 5, 6	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
6	复习 (一)	6	Bài ôn tập củng cố kiến thức	Học sinh tự làm

7	电脑网络学校	7	Bài khoá; Từ mới số 8, 10, 12, 13, 17, 22, 27, 28	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp, Bài tập 2, 3	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 4, 5	Học sinh tự làm
8	最好的介绍信	8	Từ mới số 6, 8, 10, 12, 11, 14, 22, 23, 27, 28, 32, 33	Học sinh tự đọc
			Bài khóa và bài tập 4; Ngữ pháp và bài tập 2	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 5	Học sinh tự làm
			Bài tập 3	Học sinh tự học có hướng dẫn
9	我参加了汉语 节目表演	9	Bài khóa và bài tập 5; Ngữ pháp và bài tập 2, bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 3, 6	Học sinh tự làm
10	自行车王国	10	Từ mới số 6, 8, 11, 12, 13, 17, 22, 23, 25, 26, 27	Học sinh tự đọc
			Bài khóa và bài tập 4; Ngữ pháp, bài tập 3	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1, 5, 6	Học sinh tự làm
			Bài tập 2	Học sinh tự làm
11	复习 (二)	11	Bài ôn tập củng cố kiến thức	Học sinh tự làm
12	中国的太极拳	12	Từ mới số 7, 9, 12, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30; Ngữ pháp 1	Học sinh tự đọc
			Bài khóa, bài tập 5	Tích hợp (ưu tiên học trực tiếp)
			Ngữ pháp 2	Tích hợp cùng với ngữ pháp bài 15
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm

			Bài tập 3, 4	Học sinh tự làm (khi học bài 15)
			Bài 6	Học sinh tự làm
13	金子	13	Từ mới số 2, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 27, 28, 28, 29	Học sinh tự đọc
			Bài khoá , ngữ pháp, bài tập 5	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2, 4	Học sinh tự làm
	北京	14	Từ mới số 6, 9, 21, 22, 31, 34, 38; Bài khoá	Học sinh tự đọc
			Ngữ pháp phần 2 (biểu thị sự ngang bằng) và ngữ pháp 3 (biểu thị mức độ tuyệt đối), Bài tập 1, 4, 6	Học sinh tự làm
			Bài tập 3	Học sinh tự làm
15	保护自然环境	15	Bài khoá, Từ mới, Bài tập 4; Ngữ pháp, bài tập 2, 3	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tuyến)
			Bài tập 1,5	Học sinh tự làm
16	课外活动	16	Từ mới, Bài khoá, Ngữ pháp, Bài tập 4	Tích hợp (ưu tiên dạy trực tiếp)
			Bài tập 1	Học sinh tự làm
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
17	复习 (三)	17	Bài 2, 3, 4, 5	Học sinh tự làm
			Tiểu kết ngữ pháp	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 6	Học sinh tự làm

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN NGỮ VĂN

(Kèm theo Công văn số BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Ra-ma buộc tội</i> (trích <i>Ra-ma-ya-na</i> - sử thi Ấn Độ)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tam đại con gà</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa</i>	Bài ca dao 2, 3, 5	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4, 6)
		<i>Ca dao hài hước</i>	Bài ca dao 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 2)
		Đọc thêm: <i>Lời tiễn dặn</i> (trích <i>Tiễn dặn người yêu</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: - <i>Vân nước (Quốc tộ)</i> của Thiền sư Pháp Thuận - <i>Cáo bệnh, bảo mọi người (Cáo tật thị chúng)</i> của Thiền sư Mãn Giác - <i>Hứng trở về (Quy hứng)</i> của Nguyễn Trung Ngạn	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: - Thơ hai-cư của Ba-sô	Cả 04 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

Vfuu

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- <i>Lầu Hoàng Hạc (Hoàng Hạc Lâu)</i> của Thôi Hiệu - <i>Nỗi oán của người phòng khuê (Khuê oán)</i> của Vương Xương Linh - <i>Khe chim kêu (Điểu minh giản)</i> của Vương Duy		
		<i>Tựa “Trích diễm thi tập”</i> của Hoàng Đức Lương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Hiền tài là nguyên khí của quốc gia</i> (trích <i>Bài kí đề danh tiến sĩ khoa Nhâm Tuất, niên hiệu Đại Bảo thứ ba</i>) của Thân Nhân Trung	Cả bài	Chuyên lên dạy chính thức
		<i>Hưng Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i>) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Thái sư Trần Thủ Độ</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i>) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tào Tháo uống rượu luận anh hùng</i> (trích hồi 21 - <i>Tam quốc diễn nghĩa</i>) của La Quán Trung	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Nỗi thương mình</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Thề nguyện</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt	I. Ngôn ngữ sinh hoạt: mục 1 (Khái niệm ngôn ngữ sinh hoạt), mục 2 (Các	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			dạng biểu hiện của ngôn ngữ sinh hoạt)	
		Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (<i>tiếp theo</i>)	III. Luyện tập: bài tập 3	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào mục 3 phần I bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt, phần II và bài tập 1, 2 phần III bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - <i>tiếp theo</i> .
		Văn bản (<i>tiếp theo</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ (<i>tiếp theo</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
3	Làm văn	Lập dàn ý bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Miêu tả và biểu cảm trong bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập viết đoạn văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tóm tắt văn bản thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Lập kế hoạch cá nhân	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Lập dàn ý bài văn thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tính chuẩn xác, hấp dẫn của văn bản thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Phương pháp thuyết minh	I. Tầm quan trọng của phương pháp thuyết minh, II. Một số phương pháp thuyết minh: mục 1 (ôn tập các phương pháp thuyết minh đã học), III. Yêu cầu	Khuyến khích học sinh tự đọc

Vfuu

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			đổi với việc vận dụng phương pháp thuyết minh	
		Luyện tập viết đoạn văn thuyết minh	I. Đoạn văn thuyết minh	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Phương pháp thuyết minh - Luyện tập viết đoạn văn thuyết minh	Cả 2 bài	Tích hợp thành 1 bài, tập trung hướng dẫn học sinh luyện tập viết đoạn văn thuyết minh sử dụng phương pháp thuyết minh bằng cách chú thích và thuyết minh bằng cách giảng giải nguyên nhân - kết quả.
		Lập dàn ý bài văn nghị luận	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Các thao tác nghị luận	I. Khái niệm, II. Một số thao tác nghị luận cụ thể: mục 1 (Ôn lại các thao tác phân tích, tổng hợp, diễn dịch, quy nạp)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Các thao tác nghị luận - Luyện tập viết đoạn văn nghị luận	Cả 2 bài	Tích hợp thành 1 bài, tập trung vào mục 2, phần II bài Các thao tác nghị luận) và luyện tập viết đoạn văn nghị luận sử dụng các thao tác nghị luận đã học.
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Chiến thắng Mtao Mxây</i> (trích <i>Đăm Săn</i> - sử thi Tây Nguyên) - <i>Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy</i> - <i>Tám Cám</i> - Chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu trong bài văn tự sự - Tóm tắt văn bản tự sự (dựa theo nhân vật chính)	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề

Thu

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- <i>Truyện Kiều</i> (Phần một: Tác giả) - <i>Trao duyên</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - <i>Chí khí anh hùng</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - Thực hành các phép tu từ: phép điệp và phép đối	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

2. Lớp 11

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1D	Văn học	<i>Vào phủ chúa Trịnh</i> (trích <i>Thượng kinh kí sự</i>) của Lê Hữu Trác	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Khóc Dương Khuê</i> của Nguyễn Khuyến	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Vịnh khoa thi Hương</i> của Trần Tế Xương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lẽ ghét thương</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i>) của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Chạy giặc</i> của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bài ca phong cảnh Hương Sơn</i> (<i>Hương Sơn phong cảnh ca</i>) của Chu Mạnh Trinh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chiếu cầu hiền</i> của Ngô Thì Nhậm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Xin lập khoa luật</i> (trích <i>Té cấp bát điều</i>) của Nguyễn Trường Tộ.	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

Vfuu

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Đọc thêm: <i>Cha con nghĩa nặng</i> (trích) của Hồ Biểu Chánh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: “ <i>Vi hành</i> ” của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tinh thần thể dục</i> của Nguyễn Công Hoan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Lai Tân</i> của Hồ Chí Minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Nhớ đồng</i> của Tố Hữu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Chiều xuân</i> của Anh Thơ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tương tư</i> của Nguyễn Bính	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bài thơ số 28</i> (trong tập <i>Người làm vườn</i>) của R.Ta-go	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Người cầm quyền khôi phục uy quyền</i> (Trích <i>Những người khốn khổ</i> của V. Huy-gô	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Về luân lí xã hội ở nước ta (trích <i>Đạo đức và luân lí Đông Tây</i>) của Phan Châu Trinh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ba công hiến vĩ đại của Các Mác</i> của Phri-đrich Ăng-ghen	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân (tiếp theo)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thực hành về nghĩa của từ trong sử dụng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Thực hành về lựa chọn trật tự các bộ phận trong câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

Thu

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Làm văn	Tóm tắt văn bản nghị luận	I. Mục đích, yêu cầu của việc tóm tắt văn bản nghị luận	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Bài tập 2	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tóm tắt văn bản nghị luận - Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, phần luyện tập bài Tóm tắt văn bản nghị luận; bài tập 1 bài Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận.
		Luyện tập thao tác lập luận so sánh	Bài tập 1, bài tập 3	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận phân tích và so sánh	Bài tập 1	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Luyện tập thao tác lập luận so sánh - Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận phân tích và so sánh	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung luyện tập vận dụng các thao tác lập luận phân tích và so sánh trong làm văn nghị luận.
		Thực hành về sử dụng một số kiểu câu trong văn bản	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thao tác lập luận bác bỏ	I. Mục đích yêu cầu của thao tác lập luận bác bỏ, Luyện tập: bài tập 1	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập thao tác lập luận bác bỏ	Bài 1, bài 3	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Thao tác lập luận bác bỏ - Luyện tập thao tác lập luận bác bỏ	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II bài Thao tác lập luận bác bỏ; bài tập 2 bài Luyện tập thao tác lập luận bác bỏ.

Thu

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Thao tác lập luận bình luận.	I. Mục đích, yêu cầu của thao tác lập luận bình luận, Luyện tập: bài tập 3	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập thao tác lập luận bình luận	Bài 1	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Thao tác lập luận bình luận. - Luyện tập thao tác lập luận bình luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, bài Thao tác lập luận bình luận; bài tập 2 bài Luyện tập thao tác lập luận bình luận.
		Nghĩa của câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tiểu sử tóm tắt	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập viết tiểu sử tóm tắt	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		4	Chủ đề tích hợp	- <i>Tự tình</i> (bài II) của Hồ Xuân Hương - <i>Câu cá mùa thu</i> (Thu điếu) của Nguyễn Khuyến - <i>Thương vợ</i> của Trần Tế Xương - Phân tích đề, lập dàn ý bài văn nghị luận - Thao tác lập luận phân tích - Luyện tập thao tác lập luận phân tích
- Phong cách ngôn ngữ báo chí - Phong cách ngôn ngữ báo chí (<i>tiếp theo</i>) - Bản tin - Luyện tập viết bản tin - Phỏng vấn và trả lời phỏng vấn - Luyện tập phỏng vấn và trả lời phỏng vấn	Cả 06 bài			Tích hợp thành một chủ đề

Vfuu

3. Lớp 12

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Nguyễn Đình Chiểu, ngôi sao sáng trong văn nghệ của dân tộc</i> của Phạm Văn Đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Mấy ý nghĩ về thơ</i> (trích) của Nguyễn Đình Thi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Đô-xtôi-ép-xki</i> (trích) của Xtê-phan Xvai-gơ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thông điệp nhân Ngày Thế giới phòng chống AIDS, 1 – 12 - 2003</i> của Cô-phi An-nan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luật thơ (<i>tiếp theo</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: - <i>Dọn về làng</i> của Nông Quốc Chấn - <i>Tiếng hát con tàu</i> của Chế Lan Viên - <i>Đò Lèn</i> của Nguyễn Duy	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Đàn ghi ta của Lor-ca</i> của Thanh Thảo	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: - <i>Bác ơi!</i> của Tô Hữu - <i>Tự do</i> (trích) của Pôn Ê-luy-a	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Những ngày đầu của nước Việt Nam mới</i> (trích <i>Những năm tháng không thể nào quên</i>) của Võ Nguyên Giáp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bắt sáu rìng U Minh Hạ</i> của Sơn Nam	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
Đọc thêm: <i>Mùa lá rụng trong vườn</i> (trích) của Ma Văn Kháng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc		

THƯ VIỆN PHÁP LIỆT * Tel: +84-98-390-329 * www.ThuVien

Vfuu

		Đọc thêm: <i>Một người Hà Nội</i> của Nguyễn Khải	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thuốc</i> của Lỗ Tấn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông già và biển cả</i> (trích) của Hê- minh- uê	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Quá trình văn học và phong cách văn học	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt (<i>tiếp theo</i>)	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần I bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, phần II bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - <i>tiếp theo</i> .
		Nhân vật giao tiếp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thực hành một số phép tu từ ngữ âm.	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thực hành một số phép tu từ cú pháp.	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thực hành về hàm ý	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
3	Làm văn	Văn bản tổng kết	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Nghị luận về một ý kiến bàn về văn học	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Phát biểu tự do	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

4	Chủ đề tích hợp	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Người lái đò Sông Đà</i> (trích) của Nguyễn Tuân - <i>Ai đã đặt tên cho dòng sông?</i> (trích) của Hoàng Phủ Ngọc Tường - Luyện tập vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận - Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận 	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
5	Chủ đề tích hợp	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rừng xà nu</i> của Nguyễn Trung Thành - <i>Những đứa con trong gia đình</i> của Nguyễn Thi - Nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi 	Cả 03 bài	Tích hợp thành một chủ đề

Ưm

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

(Kèm theo Công văn số /BGDDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa môn Giáo dục công dân của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam từ lớp 10 đến lớp 12. Căn cứ vào hướng dẫn này, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học môn học bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế. Trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học môn học cần lưu ý một số nội dung sau:

- Đối với các bài học được tích hợp thành chủ đề, khi xây dựng kế hoạch dạy học cần đảm bảo tính khoa học, chính xác về kiến thức, tính logic cả về hình thức và nội dung của các hoạt động dạy học.

- Đối với các nội dung hướng dẫn học sinh thực hành, căn cứ vào điều kiện dạy học ở từng thời điểm cụ thể, các cơ sở giáo dục cần nhắc để xác định những nội dung hướng dẫn học sinh thực hiện trên lớp hoặc ở nhà sao cho phù hợp và không gây áp lực với học sinh; đảm bảo bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, chuyển giao nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng, kết quả thực hiện nhiệm vụ được báo cáo, thảo luận trên lớp để làm căn cứ đưa ra kết luận, nhận định về kiến thức, kỹ năng mà học sinh cần hình thành, rèn luyện.

1. Lớp 10

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng	II. Nội dung bài học	
		- Mục 1. Vai trò thế giới quan và phương pháp luận của triết học	Học sinh tự học
		- Mục 2. Chủ nghĩa duy vật biện chứng - Sự thống nhất hữu cơ giữa thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng.	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi số 1 và số 2	Học sinh tự làm



2	Bài 2. Thế giới vật chất tồn tại khách quan	Cả bài	Học sinh tự đọc
3	Bài 3. Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất	II. Nội dung bài học - Mục 1c. Các hình thức vận động cơ bản của thế giới vật chất	Học sinh tự học
		- Mục 2b. Phát triển là khuynh hướng tất yếu của thế giới vật chất	Học sinh tự học
	Bài 4. Nguồn gốc vận động phát triển của sự vật, hiện tượng	II. Nội dung bài học Mục 1. Thế nào là mâu thuẫn	Tập trung hướng dẫn học sinh tìm ví dụ về mâu thuẫn
	Bài 5. Cách thức vận động phát triển của sự vật, hiện tượng	II. Nội dung bài học Mục 1. Chất	Tập trung hướng dẫn học sinh tìm ví dụ về chất
		Mục 2. Lượng	Tập trung hướng dẫn học sinh tìm ví dụ về lượng
	Bài 6. Khuynh hướng phát triển của sự vật, hiện tượng	II. Nội dung bài học - Mục 1b. Đặc điểm của phủ định biện chứng	Học sinh tự học
		- Mục 2. Khuynh hướng phát triển của sự vật, hiện tượng	Học sinh tự học
			Các bài 3, 4, 5, 6 sau khi điều chỉnh được xây dựng thành 01 chủ đề dạy trong 5 tiết
4	Bài 7. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức	II. Nội dung bài học Mục 1. Hai giai đoạn của quá trình nhận thức	Học sinh tự học
		Mục 2. Ba hình thức cơ bản của thực tiễn	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 2	Học sinh tự làm

Qua

5	Bài 8. Tồn tại xã hội và ý thức xã hội	Cả bài	Học sinh tự đọc
6	Bài 9. Con người là chủ thể của lịch sử, là mục tiêu phát triển của xã hội	II. Nội dung bài học	
		Mục 1. Con người là chủ thể của lịch sử	Học sinh tự học
		Mục 2b. Chủ nghĩa xã hội với sự phát triển toàn diện của con người	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 4	Học sinh tự làm
7	Bài 10. Quan niệm về đạo đức	II. Nội dung bài học	
		Mục 1b. Phân biệt đạo đức với pháp luật và phong tục, tập quán trong sự điều chỉnh hành vi của con người.	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 1	Học sinh tự làm
	Bài 11. Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học	II. Nội dung bài học	
		Mục 1b. Nghĩa vụ của thanh niên Việt Nam hiện nay	Tập trung hướng dẫn học sinh nêu những việc học sinh trung học cần làm để sẵn sàng tham gia vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.
Mục 2b. Làm thế nào để trở thành người có lương tâm?		Hướng dẫn học sinh thực hành	
	Mục 4b. Hạnh phúc cá nhân và hạnh phúc xã hội	Học sinh tự học	
			Các bài 10, 11 sau khi điều chỉnh được xây dựng thành 01 chủ đề dạy trong 4 tiết.
8	Bài 12. Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình	II. Nội dung bài học	
		- Mục 1a. Tình yêu là gì?	Học sinh tự học: Tình yêu mang tính xã hội
		- Mục 2a. Khái niệm hôn nhân	Học sinh tự học

Qua

		- Mục 2b. Chế độ hôn nhân ở nước hiện nay	Hướng dẫn học sinh nêu những điểm tiến bộ của chế độ cũ, chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay
		- Mục 3c. Mọi quan hệ gia đình và trách nhiệm của các thành viên	Học sinh tự học
9	Bài 13. Công dân với cộng đồng	II. Nội dung bài học Mục 2. Trách nhiệm của công dân với cộng đồng	Hướng dẫn học sinh thực hành
10	Bài 14. Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	II. Nội dung bài học - Mục 1b. Truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam - Mục 2. Trách nhiệm xây dựng tổ quốc. - Mục 3. Trách nhiệm bảo vệ tổ quốc	Hướng dẫn học sinh thực hành Tích hợp thành 1 mục: Trách nhiệm xây dựng và bảo vệ tổ quốc và hướng dẫn học sinh tự học.
11	Bài 15. Công dân với một số vấn đề cấp thiết của nhân loại	II. Nội dung bài học - Mục 1a. Ô nhiễm môi trường - Mục 2a. Sự bùng nổ dân số - Mục 3a. Những dịch bệnh hiểm nghèo - Mục 3b. Trách nhiệm của công dân trong việc hạn chế sự bùng nổ dân số.	Học sinh tự học Học sinh tự học Học sinh tự học Hướng dẫn học sinh thực hành
12	Bài 16. Tự hoàn thiện bản thân	II. Nội dung bài học - Mục 2b. Vì sao phải tự hoàn thiện bản thân - Mục 3. Tự hoàn thiện bản thân như thế nào	Hướng dẫn học sinh giải thích một cách đơn giản ý nghĩa của tự hoàn thiện bản thân Hướng dẫn học sinh thực hành

2. Lớp 11

Qua

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Công dân với sự phát triển kinh tế	II. Nội dung bài học	Học sinh tự học
		- Mục 3a. Cơ cấu kinh tế - Mục 3b. Ý nghĩa của phát triển kinh tế đối với cá nhân, gia đình và xã hội	Tập trung hướng dẫn học sinh nêu ý nghĩa của phát triển kinh tế đối với cá nhân và xã hội.
2	Bài 2. Hàng hóa – Tiền tệ - Thị trường	II. Nội dung bài học	Tập trung làm rõ 2 khái niệm:
		- Mục 1b. Lượng giá trị hàng hóa	- Thời gian lao động cá biệt - Thời gian lao động xã hội cần thiết
		- Mục 2a. Nguồn gốc, bản chất của tiền tệ	Học sinh tự học
		- Mục 2c. Quy luật lưu thông tiền tệ	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 3, 4, 6	Học sinh tự làm
3	Bài 3. Quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hóa	II. Nội dung bài học	Học sinh tự học
		- Mục 3a. Về phía Nhà nước	Hướng dẫn học sinh tìm ví dụ về vận dụng nội dung và tác động của quy luật giá trị.
		- Mục 3b. Về phía công dân	
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 5,10	Học sinh tự làm
	Bài 4. Cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hóa	II. Nội dung bài học	Ghép vào Mục 1 (Cạnh tranh, nguyên nhân dẫn đến cạnh tranh).
		- Mục 2a. Mục đích của cạnh tranh	Học sinh tự học
- Mục 2b. Các loại cạnh tranh		Học sinh tự học	
	IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 2	Học sinh tự làm	
Bài 5. Cung - cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hóa	II. Nội dung bài học	Học sinh tự học	
	- Mục 2b. Vai trò của quan hệ cung – cầu	Hướng dẫn học sinh thực hành	
	- Mục 3. Vận dụng quan hệ cung – cầu	Hướng dẫn học sinh thực hành	
	IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 3	Học sinh tự làm	

			Các bài 3, 4, 5 sau khi điều chỉnh được xây dựng thành 01 chủ đề dạy trong 4 tiết
4	Bài 6. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước	II. Nội dung bài học	
		- Mục 1. Khái niệm công nghiệp hóa, hiện đại hóa	Chỉ tập trung làm rõ thế nào là công nghiệp hóa, hiện đại hóa.
		- Mục 2c. củng cố và tăng cường địa vị chủ đạo của quan hệ sản xuất XHCN trong toàn bộ nền kinh tế quốc dân	Học sinh tự học.
		- Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước	Hướng dẫn học sinh thực hành
		IV. Câu hỏi và bài tập: Các câu hỏi/ bài tập số 5, 6, 7, 8	Học sinh tự làm
5	Bài 7. Thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần và tăng cường vai trò quản lý kinh tế của nhà nước	II. Nội dung bài học	
		- Mục 1b. Các thành phần kinh tế ở nước ta	Chỉ tập trung hướng dẫn học sinh nêu khái niệm và vai trò của từng thành phần kinh tế ở nước ta
		- Mục 1c. Trách nhiệm của công dân đối với việc thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần	Hướng dẫn học sinh thực hành
		- Mục 2. Vai trò quản lý kinh tế của nhà nước	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 9, 10	Học sinh tự làm
5	Bài 8. Chủ nghĩa xã hội	II. Nội dung bài học	
		- Mục 1a. Chủ nghĩa xã hội là giai đoạn đầu của xã hội cộng sản chủ nghĩa	Học sinh tự học
		- Mục 2b. Đặc điểm của thời kì quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta	Học sinh tự học
			Các bài 7, 8 sau khi điều chỉnh được xây dựng thành 01 chủ đề dạy trong 3 tiết
6	Bài 9. Nhà nước xã hội chủ nghĩa	II. Nội dung bài học	
		- Mục 1. Nguồn gốc và bản chất của nhà nước	Học sinh tự học

Qua

		- Mục 2d. Vai trò của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong hệ thống chính trị	Học sinh tự học
		- Mục 3. Trách nhiệm của công dân trong việc tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Hướng dẫn học sinh thực hành
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 2, 5	Học sinh tự làm
7	Bài 10. Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa	II. Nội dung bài học - Mục 1. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa	- Chỉ tập trung làm rõ những thể hiện cụ thể về bản chất của dân chủ XHCN trên 5 phương diện. Các nội dung còn lại khuyến khích học sinh tự học
		- Mục 2a, 2d. Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực kinh tế, lĩnh vực xã hội	Học sinh tự học
		- Mục 3. Các hình thức cơ bản của dân chủ	Hướng dẫn HS tìm ví dụ về dân chủ trực tiếp và dân chủ gián tiếp.
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 2	Học sinh tự làm
8	Bài 11. Chính sách dân số và giải quyết việc làm	II. Nội dung bài học - Mục 1a. Tình hình dân số nước ta - Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách dân số và giải quyết việc làm	Học sinh tự học Tập trung hướng dẫn học sinh thực hiện trách nhiệm của bản thân trong việc: - Tuyên truyền, động viên người thân trong gia đình nghiêm chỉnh thực hiện chính sách dân số, pháp luật về dân số. - Tích cực tìm hiểu về nghề và định hướng nghề nghiệp; chủ động tìm kiếm việc làm.
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 1	Học sinh tự làm
9		II. Nội dung bài học - Mục 1. Tình hình tài nguyên, môi trường nước	Học sinh tự học

Qua

	Bài 12. Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường	<p>ta hiện nay</p> <p>- Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường</p>	Tập trung hướng dẫn học sinh tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ tài nguyên, môi trường ở địa phương, tuyên truyền và vận động người dân cùng tham gia
10	Bài 13. Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa	<p>II. Nội dung bài học</p> <p>Mục 4. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa</p>	Tập trung hướng dẫn học sinh thực hiện trách nhiệm của bản thân trong học tập, rèn luyện phẩm chất đạo đức; nghiên cứu và ứng dụng khoa học, giữ gìn phát huy giá trị văn hóa dân tộc
11	Bài 14. Chính sách quốc phòng và an ninh	<p>II. Nội dung bài học</p> <p>- Mục 1. Vai trò và nhiệm vụ của quốc phòng và an ninh</p> <p>- Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách quốc phòng và an ninh</p>	<p>Học sinh tự học</p> <p>Tập trung hướng dẫn học sinh thực hiện trách nhiệm của bản thân trong việc tuân thủ quy định của pháp luật về quốc phòng, an ninh; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự; tích cực tham gia vào các hoạt động trên lĩnh vực quốc, an ninh tại nơi cư trú</p>
12	Bài 15. Chính sách đối ngoại	<p>II. Nội dung bài học</p> <p>- Mục 1. Vai trò, nhiệm vụ của chính sách đối ngoại</p> <p>- Mục 4. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách đối ngoại</p>	<p>Học sinh tự học</p> <p>Tập trung hướng dẫn học sinh thực hiện trách nhiệm của bản thân trong việc nâng cao trình độ văn hoá, rèn luyện khả năng giao tiếp, ứng xử ...</p>

Qua

3. Lớp 12

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Pháp luật và đời sống	II. Nội dung bài học - Mục 1b. Đặc trưng cơ bản của pháp luật	Hướng dẫn học sinh tìm ví dụ về đặc trưng cơ bản của pháp luật
		- Mục 2. Bản chất của pháp luật	Hướng dẫn học sinh tự học
		- Mục 3a, 3b. Quan hệ giữa pháp luật với kinh tế, chính trị.	Học sinh tự học
		- Mục 4. Vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội	Hướng dẫn học sinh tìm ví dụ về vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội
		IV. Câu hỏi bài tập: Câu hỏi/Bài tập 8	Học sinh tự làm
2	Bài 2. Thực hiện pháp luật	II. Nội dung bài học - Mục 1c. Các giai đoạn thực hiện pháp luật	Học sinh tự học
		- Mục 2b. Trách nhiệm pháp lí	Hướng dẫn học sinh tìm ví dụ về trách nhiệm pháp lí và mục đích của việc áp dụng trách nhiệm pháp lí
3	Bài 3. Công dân bình đẳng trước pháp luật	II. Nội dung bài học Mục 3. Trách nhiệm của Nhà nước trong việc bảo đảm quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật	Học sinh tự học
	Bài 4. Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội	II. Nội dung bài học - Mục 1b, 2b, 3b. Nội dung bình đẳng trong hôn nhân và gia đình, trong lao động, trong kinh doanh.	Hướng dẫn học sinh nêu một số ví dụ về quyền bình đẳng trong hôn nhân và gia đình, bình đẳng trong lao động, bình đẳng trong kinh doanh.
		- Mục 1c, 2c, 3c. Trách nhiệm của Nhà nước trong việc đảm bảo quyền bình đẳng trong hôn nhân và gia đình, trong lao động, trong kinh doanh.	Học sinh tự học

Qua

			Các bài 1, 4 sau khi điều chỉnh được xây dựng thành 01 chủ đề dạy trong 4 tiết.
4	Bài 5. Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo	II. Nội dung bài học - Mục 1a. Khái niệm dân tộc	Học sinh tự học
		- Mục 1d, 2d. Chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 1,4	Học sinh tự làm
5	Bài 6. Công dân với các quyền tự do cơ bản	II. Nội dung bài học - Mục 1a, 1b, 1c. Ý nghĩa quyền bất khả xâm phạm về thân thể của công dân, quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm, quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.	Học sinh tự học
		- Mục 2a. Trách nhiệm của Nhà nước.	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/Bài tập 8	Học sinh tự làm
6	Bài 7. Công dân với các quyền dân chủ	II. Nội dung bài học - Mục 1b. Những trường hợp không được thực hiện quyền ứng cử.	Học sinh tự học
		- Mục 1b. Cách thức nhân dân thực hiện quyền lực nhà nước thông qua các đại biểu và cơ quan quyền lực nhà nước, cơ quan đại biểu của nhân dân.	Học sinh tự học
		- Mục 1c.2c, 3c. Ý nghĩa của quyền bầu cử và quyền ứng cử của công dân, quyền tham gia quản lý nhà nước và xã hội, quyền khiếu nại, tố cáo của công dân.	Học sinh tự học
		- Mục 3b. Quy trình khiếu nại, tố cáo và giải quyết khiếu nại, tố cáo.	Học sinh tự học

Qua

		Mục 4a. Trách nhiệm của Nhà nước	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 1	Học sinh tự làm
7	Bài 8. Pháp luật với sự phát triển của công dân	II. Nội dung bài học - Mục 2. Ý nghĩa quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân.	Học sinh tự học
		- Mục 3. Trách nhiệm của Nhà nước và công dân trong việc bảo đảm và thực hiện quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân	Tập trung hướng dẫn học sinh trình bày được trách nhiệm của nhà nước
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 2	Học sinh tự làm
8	Bài 9. Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước	II. Nội dung bài học - Mục 1. Vai trò của pháp luật đối với sự phát triển bền vững của đất nước	Học sinh tự học
		- Mục 2b. Nội dung cơ bản của pháp luật về phát triển văn hóa	Học sinh tự học
		Mục 2d, Nội dung cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường	Hướng dẫn học sinh nêu ví dụ cho nội dung cơ bản của pháp luật bảo vệ môi trường
		Mục 2e, nội dung cơ bản của pháp luật về quốc phòng, an ninh.	Học sinh tự học
		IV. Câu hỏi và bài tập: Câu hỏi/bài tập 4,5	Học sinh tự làm
9	Bài 10. Pháp luật với hòa bình và sự phát triển tiến bộ của nhân loại	Cả bài	Học sinh tự đọc

Phụ lục III

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT MÔN TIẾNG ANH

(Kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

I - Sách giáo khoa biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh ban hành tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình 7 năm).

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 1: A DAY IN THE LIFE OF ...	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
2	UNIT 2: SCHOOL TALKS	WRITING	Học sinh tự thực hiện
		READING	Học sinh tự học
3	UNIT 3: PEOPLE'S BACKGROUND	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
4	UNIT 4: SPECIAL EDUCATION	Task 2 - WRITING	Học sinh tự thực hiện
5	UNIT 5: TECHNOLOGY AND YOU	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
6	UNIT 6: AN EXCURSION	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
7	UNIT 7: THE MASS MEDIA	READING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
8	UNIT 8: THE STORY OF MY VILLAGE	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
9	UNIT 9: UNDERSEA WORLD	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
10	UNIT 10: CONSERVATION	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
11	UNIT 11: NATIONAL PARKS	LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
12	UNIT 12: MUSIC	LISTENING	Học sinh tự học
		Task 2 WRITING	Học sinh tự thực hiện
13	UNIT 13: FILMS AND CINEMA	Task 1, 3, 4 SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
14	UNIT 14: THE WORLD CUP	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
15	UNIT 15: CITIES	READING	Học sinh tự học
		SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
16	UNIT 16: HISTORICAL PLACES	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
17	TEST YOURSELF	A, B, C, D, E, F	Học sinh tự làm

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 1: FRIENDSHIP	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	UNIT 2: PERSONAL EXPERIENCES	Task 2 READING; Task 3 SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
3	UNIT 3: A PARTY	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
4	UNIT 4: VOLUNTEER WORK	LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
5	UNIT 5: ILLITERACY	READING	Học sinh tự học
		SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
6	UNIT 6: COMPETITIONS	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
7	UNIT 7: WORLD POPULATION	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
8	UNIT 8: CELEBRATIONS	SPEAKING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
9	UNIT 9: THE POST OFFICE	Task 2, 3 SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
10	UNIT 10: NATURE IN DANGER	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
11	UNIT 11: SOURCES OF ENERGY	Task 3 SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự học
12	UNIT 12: THE ASIAN GAMES	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
13	UNIT 13: HOBBIES	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
14	UNIT 14: RECREATION	READING	Học sinh tự học
		SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
15	UNIT 15: SPACE CONQUEST	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
16	UNIT 16: THE WONDERS OF THE WORLD	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
17	TEST YOURSELF	A, B, C, D, E, F	Học sinh tự làm

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 1: HOME LIFE	SPEAKING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	UNIT 2: CULTURAL DIVERSITY	SPEAKING	Học sinh tự học
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
3	UNIT 3: WAYS OF SOCIALISING	Task 1 READING	Học sinh tự học
		Task 2 WRITING	Học sinh tự thực hiện
4	UNIT 4: SCHOOL EDUCATION SYSTEM	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
5	UNIT 5: HIGHER EDUCATION	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
6	UNIT 6: FUTURE JOBS	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
7	UNIT 7 : ECONOMIC REFORMS	LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
		READING	Học sinh tự học
		SPEAKING	Học sinh tự thực hiện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
8	UNIT 8: LIFE IN THE FUTURE	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
9	UNIT 9: DESERTS	LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
		READING	Học sinh tự học
		SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
10	UNIT 10: ENDANGERED SPECIES	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
		PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Học sinh tự thực hiện
11	UNIT 11: BOOKS	Task 4, 5 SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
		PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Học sinh tự thực hiện
12	UNIT 12: WATER SPORTS	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
		LANGUAGE FOCUS	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
13	UNIT 13: THE 22ND SEA GAMES	READING	Học sinh tự học
		SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		LISTENING	Học sinh tự học
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
14	UNIT 14: INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	SPEAKING	
		WRITING	Học sinh tự thực hiện
		PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Học sinh tự thực hiện
15	UNIT 15: WOMEN IN SOCIETY	WRITING	Học sinh tự thực hiện
		PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Học sinh tự thực hiện
16	UNIT 16: THE ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIANNATIONS	SPEAKING	Học sinh tự thực hiện
		Task 2 WRITING	Học sinh tự thực hiện
		PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Học sinh tự thực hiện
17	TEST YOURSELF	A, B, C, D, E, F	Học sinh tự làm

II - Sách giáo khoa biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp THPT ban hành tại Quyết định số 5209/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình 10 năm), đối với các đơn vị bài học (UNIT):

1. Học sinh tự thực hiện các phần COMMUNICATION AND CULTURE và PROJECT;
2. Khuyến khích học sinh tự luyện tập phần LOOKING BACK;
3. Điều chỉnh các nội dung phần SPEAKING và LISTENING trong SKILLS thành bài tập về nhà cho học sinh;
4. Khuyến khích tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi trong các phần GETTING STARTED (giới thiệu chủ đề bao quát của đơn vị bài học), LANGUAGE (tập trung dạy từ vựng, ngữ âm và ngữ pháp). Đối với phần SKILLS, tập trung dạy kỹ năng Đọc cho phần READING, tập trung vào hướng dẫn cách viết, luyện tập viết chuyển thành bài tập về nhà cho phần WRITING.

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN TOÁN

(Kèm theo Công văn số BGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

ĐẠI SỐ VÀ GIẢI TÍCH

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Mệnh đề. Tập hợp	§1. Mệnh đề	HĐ 1, 4, 8, 9, 10, 11	Tự học có hướng dẫn.
		§2. Tập hợp	Cả 03 bài	Ghép và cấu trúc lại thành 01 bài: “ <i>Tập hợp</i> ” (nội dung chính gồm <i>Tập hợp-Phép toán tập hợp – Tập hợp số</i>).
		§3. Các phép toán tập hợp		I. Tập hợp 1. Tập hợp (Tập hợp, phần tử thuộc tập hợp, tập rỗng) 2. Cách xác định tập hợp 3. Tập hợp con. Tập hợp bằng nhau
		§4. Các tập hợp số		II. Phép toán tập hợp 1. Hợp của hai tập hợp 2. Giao của hai tập hợp 3. Hiệu của hai tập hợp

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
				III. Tập hợp số 1. Giới thiệu các tập N, Z, Q, R 2. Những tập con của tập R (khoảng, đoạn,...) Chú trọng dạy các khái niệm (định nghĩa) và cho ví dụ minh họa Các nội dung còn lại HS tự học có hướng dẫn.
		§5. Số gần đúng. Sai số	Mục I, II	Tự học có hướng dẫn
			Mục III	Chú trọng giới thiệu độ chính xác của một số gần đúng, quy tắc làm tròn số và cho ví dụ minh họa. Các nội dung còn lại HS tự học có hướng dẫn.
			Bài tập 4, 5.	Không yêu cầu HS làm
		Ôn tập chương I	Bài tập 13, 16	Không yêu cầu HS làm
2	Chương II. Hàm số bậc nhất và bậc hai	§1. Hàm số	Mục I và mục II.1.	Tự học có hướng dẫn.
Các nội dung còn lại			Chú trọng dạy các khái niệm (định nghĩa) và cho ví dụ minh họa	
§2. Hàm số $y = ax + b$		Mục I và mục II.	Tự học có hướng dẫn	
§3. Hàm số bậc hai		Mục I, 1	Tự học có hướng dẫn	
Ôn tập chương II		Bài tập 15	Tự học có hướng dẫn	

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
3	Chương III. Phương trình. Hệ phương trình	§1. Đại cương về phương trình	Mục I.3 và HĐ 4.	Tự học có hướng dẫn
			Các nội dung còn lại	Chú trọng dạy các khái niệm (định nghĩa) và cho ví dụ minh họa.
		§2. Phương trình quy về phương trình bậc nhất, bậc hai	Mục I và Mục II.1.	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 5	Không yêu cầu HS làm
		§3. Phương trình và hệ phương trình bậc nhất nhiều ẩn	Mục I.	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 2, 3, 7	Không yêu cầu HS làm
Ôn tập Chương III	Bài tập 5, 6, 10, 16	Không yêu cầu HS làm		
4	Chương IV. Bất đẳng thức. Bất phương trình	§1. Bất đẳng thức	Mục I và các HĐ 2, 4, 5, 6.	Tự học có hướng dẫn
			§2. Bất phương trình và hệ bất phương trình một ẩn.	HĐ 1, HĐ 3.
		Các nội dung còn lại		Chú trọng dạy các khái niệm (định nghĩa) và cho ví dụ minh họa.
		§4. Bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Mục IV	Tự học có hướng dẫn
Ôn tập Chương IV	Bài tập 17	Không yêu cầu HS làm		
5	Chương V. Thống kê	§1. Bảng phân bố tần số và tần suất §2. Biểu đồ	Cả 02 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài là “ <i>Một số khái niệm cơ bản về thống kê</i> ”. I. Bảng phân bố tần số, tần suất. Biểu đồ 1. Ôn tập (Số liệu thống kê. Tần số. Tần suất)

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
				2. Bảng phân bố tần số và tần suất ghép lớp 3. Biểu đồ II. Số trung bình cộng. Số trung vị. Mốt. 1. Ôn tập (Số trung bình cộng; Mốt) 2. Số trung vị
		§3. Số trung bình cộng. Số trung vị. Mốt §4. Phương sai và độ lệch chuẩn	Cả 02 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: <i>Phương sai. Độ lệch chuẩn.</i> 1. Phương sai và độ lệch chuẩn 2. Bài tập thực hành dành cho nhóm HS (Giáo viên hướng dẫn HS điều tra và thu thập các số liệu thống kê theo một dấu hiệu nào đó. Sau đó, yêu cầu HS trình bày, phân tích và xử lý các số liệu thống kê đã thu thập được, có đề cập đến phương sai và độ lệch chuẩn. Từ đó, rút ra kết luận và các đề xuất kiến nghị).
6	Chương VI. Cung và góc lượng giác. Công thức lượng giác	§1. Cung và góc lượng giác	Mục I.1 và mục II.1. b, HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 2, 3	Không yêu cầu HS làm
		§2. Giá trị lượng giác của một cung	Mục I.3 và Mục II.	Tự học có hướng dẫn
		§3. Công thức lượng giác	Các HĐ 1, 2 và Ví dụ 3.	Tự học
7	Ôn tập cuối năm		Mục I	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 11	Không yêu cầu HS làm

HÌNH HỌC

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương 1. Vectơ	§1. Các định nghĩa	Mục 2. HĐ 2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 4	Không yêu cầu HS làm
			Các nội dung còn lại	Chú trọng dạy các khái niệm và cho ví dụ minh họa.
		§2. Tổng và hiệu của hai vectơ	Mục 3. HĐ 1, mục 5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1	Không yêu cầu HS làm
		§3. Tích của vectơ với một số	Mục 1. HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
			Mục 2. HĐ 2	
			Mục 3. HĐ 3	
			Mục 5	
		§4. Hệ trục tọa độ	Mục 1 và HĐ 1, 2, 3, 4, 5	Tự học có hướng dẫn
Bài tập 1	Không yêu cầu HS làm			
Ôn tập chương I	Phần câu hỏi TNKQ: các câu 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 26, 29	Nếu sử dụng thì cần chỉnh sửa về kĩ thuật biên soạn		
2	Chương 2. Tích vô hướng của hai vectơ và	§1. Giá trị lượng giác của góc bất kỳ từ 0^0 đến 180^0	HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
		§2. Tích vô hướng của hai vectơ	Các HĐ 1 và HĐ 2	Tự học có hướng dẫn

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	ứng dụng.	§3. Các hệ thức lượng giác trong tam giác và giải tam giác	HĐ 1, HĐ 3, HĐ 4, HĐ 5, HĐ 6, HĐ 7, HĐ 8, HĐ 9	Tự học có hướng dẫn
			Mục 3, phần chứng minh công thức diện tích tam giác.	Không yêu cầu HS chứng minh
		Ôn tập chương II	Phần II, các câu: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 19, 20, 25, 26	Nếu sử dụng thì cần chỉnh sửa về kỹ thuật biên soạn
3	Chương III. Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	§1. Phương trình đường thẳng	Các HĐ 1, HĐ 3, HĐ 4, HĐ 5, HĐ 6, HĐ 8, HĐ 9	Tự học có hướng dẫn
		§2. Phương trình đường tròn	Bài tập 6c	Không yêu cầu HS làm
		§3. Phương trình đường elip	Các HĐ 1, HĐ 2, HĐ 3, HĐ 4	Tự học có hướng dẫn
			Mục 4	Không yêu cầu
			Bài tập 5	Không yêu cầu HS làm
		Ôn tập chương III	Phần I, bài 7 Phần II, các câu: 5, 11, 12, 21, 23, 26,	Không yêu cầu HS làm

2. Lớp 11

ĐẠI SỐ VÀ GIẢI TÍCH

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác	§1. Hàm số lượng giác	HĐ 1, HĐ 3	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3	Không yêu cầu HS làm
		§2. Phương trình lượng giác cơ bản	HĐ 3, 4, 5, 6	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 4, 7	Không yêu cầu HS làm
		§3. Một số phương trình lượng giác thường gặp	HĐ 1, 2, 3, 4, 5, 6	Tự học có hướng dẫn
			Mục I.3 và mục II.3	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 4c, d; 6	Không yêu cầu HS làm
Ôn tập chương I	Bài tập 3, 5b, 5d và bài tập TNKQ	Tự học có hướng dẫn Nếu sử dụng bài tập trắc nghiệm thì cần chỉnh sửa về kĩ thuật biên soạn		
2	Chương II. Tổ hợp – Xác suất	§1. Quy tắc đếm	HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
		§2. Hoán vị-Chỉnh hợp- Tổ hợp	HĐ 4, 5	Tự học có hướng dẫn
			Mục III.3. Ví dụ 7	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 5	Không yêu cầu HS làm
		§3. Nhị thức Niu-Ton	HĐ 1, HĐ 2	Tự học có hướng dẫn

		Mục I. Ví dụ 3	Tự học có hướng dẫn	
		Mục II	Tự học có hướng dẫn	
		Bài tập 6	Không yêu cầu HS làm	
		§4. Phép thử và biến cố	Bài tập 1, 3, 5, 7	Tự học có hướng dẫn
		§5. Xác suất của biến cố	HĐ 1, HĐ 2	Tự học có hướng dẫn
3	Chương III. Dãy số - Cấp số cộng và cấp số nhân	§1. Phương pháp quy nạp toán học	HĐ 3	HS tự làm
			Bài tập 2, 3	Không yêu cầu HS làm
		§2. Dãy số	HĐ 2, 3, 5, Ví dụ 6	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3	Không yêu cầu HS làm
		§3. Cấp số cộng	Ví dụ 1, HĐ 3, 4	Tự học có hướng dẫn
		§4. Cấp số nhân	HĐ 5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 4, 6	Không yêu cầu HS làm
		Ôn tập chương III	Bài tập 5, 11, 13, 15, 18, 19	Không yêu cầu HS làm
4	Chương IV. Giới hạn	§1. Giới hạn của dãy số	HĐ 1, 2	HS tự làm
			VD 1, 6	HS tự đọc
			Bài tập 1, 2, 4, 6	Không yêu cầu HS làm
		§2. Giới hạn của hàm số	HĐ 1, 3	HS tự làm

			Bài tập 1, 2, 5	Không yêu cầu HS làm
		§3. Hàm số liên tục	HĐ 1, 3, 4	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 4, 5	Không yêu cầu HS làm
		Ôn chương IV	Bài tập 2, 6, 9, 10, 11, 15	Không yêu cầu HS làm
5	Chương V. Đạo hàm	§1. Định nghĩa và ý nghĩa đạo hàm	Mục 1. Các bài toán dẫn đến khái niệm đạo hàm.	HS tự đọc
			HĐ 3,4	Tự học có hướng dẫn
			Phần chứng minh Định lí 2	HS tự đọc
			Bài tập 4	Không yêu cầu HS làm
			Bài tập 5, 6	Chuyển về sau §2. Quy tắc tính đạo hàm
		§2. Quy tắc tính đạo hàm	HĐ 1, 2, 4, 5, 6	Tự học có hướng dẫn
			Phần chứng minh các Định lí 1, 2, và 3	HS tự đọc
			Bài tập	- Bổ sung bài tập 5, 6 của §1. Định nghĩa và ý nghĩa đạo hàm - Bổ sung bài tập 1, 4a, 4b, 4c của §3. Đạo hàm của hàm số lượng giác - Không yêu cầu HS làm bài tập 1
		§3. Đạo hàm của hàm số	HĐ 1, 4; các Ví dụ 1, 2	Tự học có hướng dẫn

		lượng giác	Phần chứng minh định lí 2	HS tự đọc
			Bài tập	- Chuyên bài tập 1, 4a, 4b, 4c lên §2. Quy tắc tính đạo hàm - Không yêu cầu HS làm bài tập 2, 5, 8
		§4. Vi phân	Mục 2. Ứng dụng vi phân vào phép tính gần đúng	Tự học có hướng dẫn
		Ôn tập chương V	Các bài tập 3, 4, 6, 9	Không yêu cầu HS làm
6		Ôn tập cuối năm	Bài tập 1c, 12, 14, 19, 20	Không yêu cầu HS làm

HÌNH HỌC

1	Chương I. Phép dời hình và phép đồng dạng trong mặt phẳng	§1. Phép biến hình	HĐ 1, HĐ 2	Tự học có hướng dẫn
		§1. Phép biến hình §2. Phép tịnh tiến	Cả 2 bài	Ghép và cấu trúc lại thành 01 bài: “ <i>Phép biến hình. Phép tịnh tiến</i> ”
			Bài tập 1, 4	Không yêu cầu HS làm
		§3. Phép đối xứng trục		Tự học có hướng dẫn
		§4. Phép đối xứng tâm		Tự học có hướng dẫn
		§5. Phép quay	HĐ 1, 3	HS tự làm
		§6. Khái niệm về phép dời hình và hai hình bằng nhau	HĐ 1, 2, 3, 4, 5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 2, 3	Không yêu cầu HS làm
§7. Phép vị tự	HĐ 1, 2, 3, 4	HS tự làm		

			Mục III. Tâm vị tự của hai đường tròn	HS tự đọc
			Bài tập 2, 3	Không yêu cầu HS làm
		§8. Phép đồng dạng	HĐ 1, 2, 3, 4, 5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 4	Không yêu cầu HS làm
		Ôn tập chương I	Câu hỏi ôn tập chương I	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập ôn tập chương I: 4, 5, 6, 7	Không yêu cầu HS làm
			Câu hỏi trắc nghiệm chương I: 2, 7, 10	Nếu sử dụng thì cần chỉnh sửa về kĩ thuật biên soạn
2	Chương II. Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. Quan hệ song song	§1. Đại cương về đường thẳng và mặt phẳng	HĐ 1, 2, 4, 6	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 2, 3	Không yêu cầu HS làm
		§2. Hai đường thẳng chéo nhau và hai đường thẳng song song	HĐ 2, 3	Tự học có hướng dẫn
		§ 4. Hai mặt phẳng song song	HĐ 2; Mục IV, V	Tự học có hướng dẫn
		§5. Phép chiếu song song. Hình biểu diễn của một hình không gian	HĐ 2, 6	Tự học có hướng dẫn

		Ôn tập chương II	Câu hỏi ôn tập chương II	Tự học có hướng dẫn
3	Chương III. Vectơ trong không gian. Quan hệ vuông góc	§1. Vectơ trong không gian	HĐ 2, 3, 4, 5, 6, 7	Tự học có hướng dẫn
			Các bài tập 1, 5, 9, 10	Không yêu cầu HS làm
		§2. Hai đường thẳng vuông góc	HĐ 2,3, 4	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 6, 7	Không yêu cầu HS làm
		§3. Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng	HĐ 1, 2; Mục V.1	Tự học có hướng dẫn
			Phần chứng minh các định lí	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 6, 7	Tự học có hướng dẫn
		§4. Hai mặt phẳng vuông góc	HĐ 1, 3, 4; Mục IV.2	Tự học có hướng dẫn
			Phần chứng minh Định lí 1 và 2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 4, 11	HS tự làm
		§5. Khoảng cách	HĐ 1, 2, 3, 4, 6	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 6	HS tự làm
		Ôn tập chương III	Câu hỏi ôn tập	Tự học có hướng dẫn
			Câu hỏi trắc nghiệm 1, 2,	Nếu sử dụng thì cần chỉnh sửa về kĩ thuật biên soạn

			4, 5, 6 7, 8, 9, 10	
4		Ôn tập cuối năm	Bài tập 2	Không yêu cầu HS làm

Lớp 12

GIẢI TÍCH

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số	§1. Sự đồng biến, nghịch biến của hàm số	Mục I. HĐ1 và ý 1	Tự học có hướng dẫn
			Ví dụ 5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 5	Tự học có hướng dẫn
		§2. Cực trị của hàm số	HĐ2, 4	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3	Không yêu cầu HS làm
		§3. Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số	HĐ1, 3	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 5a	Không yêu cầu HS làm
		§4. Đường tiệm cận	HĐ1, 2	Tự học có hướng dẫn
		§5. Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị của hàm số	HĐ1, 2, 3, 4, Ví dụ 4, HĐ5, Ví dụ 6	Tự học có hướng dẫn
		Ôn tập chương I	Bài tập 11, 12; Bài tập trắc nghiệm: Câu hỏi 5	Tự học có hướng dẫn

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
2	Chương II. Hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm số lôgarit	§1. Lũy thừa	HĐ3	HS tự làm
			HĐ1, 4, 5, 6.	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3	Không yêu cầu HS làm
		§2. Hàm số lũy thừa	HĐ1	HS tự làm
			HĐ2, 3	Tự học có hướng dẫn
			Mục III.	Tự học có hướng dẫn GV giới thiệu dạng đồ thị và bảng tóm tắt các tính chất của hàm số lũy thừa.
			Bài tập 4, 5	Không yêu cầu HS làm
		§3. Lôgarit	HĐ1b, 1c, 1d, 2a, 4, 6 Ví dụ 6	Tự học có hướng dẫn
			Ví dụ 9	HS tự học
			Bài tập 4	Không yêu cầu HS làm
		§4. Hàm số mũ, hàm số lôgarit	HĐ1	Tự học có hướng dẫn (giáo viên nên cập nhật số liệu thống kê mới)
		§5. Phương trình mũ và phương trình lôgarit	HĐ2, 3, 4, 5, 6	Tự học có hướng dẫn.

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
		§6. Bất phương trình mũ và bất phương trình lôgarit	Mục I.1; Mục II.1	Tự học có hướng dẫn phần minh họa bằng đồ thị
			HĐ1, 3, 4.	Tự học có hướng dẫn.
3	Chương III. Nguyên hàm - tích phân và ứng dụng	§1. Nguyên hàm	HĐ3, 4, 5, 6, 7, 8.	Tự học có hướng dẫn.
			Tính chất 2, Định lí 1, Định lí 2.	Không yêu cầu HS chứng minh.
		§2. Tích phân	HĐ1, Ví dụ 1,	Tự học có hướng dẫn
			HĐ3	HS tự làm
			Tính chất 3	Không yêu cầu HS chứng minh
			HĐ4, HĐ5	Tự học có hướng dẫn
		§3. Ứng dụng của tích phân trong hình học	HĐ1, HĐ2, Ví dụ 4	Tự học có hướng dẫn
			Mục II.2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3, 5	Tự học có hướng dẫn
		Ôn tập Chương III	- Bài 7b. - Bài tập TNKQ: câu hỏi 6.	Không yêu cầu HS làm
4	Chương IV. Số phức	§1. Số phức §2. Cộng trừ và nhân số		Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Số phức và các phép toán” gồm các nội dung

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
		phức §3. Phép chia số phức	Cả 03 bài.	I. Số phức 1. Số i và định nghĩa số phức 2. Số phức bằng nhau 3. Biểu diễn hình học số phức 4. Môđun của số phức 5. Số phức liên hợp II. Cộng, trừ và nhân số phức 1. Phép cộng và phép trừ 2. Phép nhân III. Phép chia số phức 1. Tổng và tích của hai số phức liên hợp 2. Phép chia hai số phức
		§4. Phương trình bậc hai với hệ số thực	Mục 2.	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3, 4, 5	Tự học có hướng dẫn
5	Ôn tập cuối năm	II. Bài tập	Bài 14	Không yêu cầu HS làm.

HÌNH HỌC

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I. Khối đa diện	§1. Khái niệm về khối đa diện	HĐ1, 2, Mục III. Bài tập 1, 2	Tự học có hướng dẫn Không yêu cầu HS làm
		§2. Khối đa diện lồi và khối đa diện đều	- Mục II: Ví dụ. - HĐ1, 3, 4. Bài tập 2, 3, 4	Tự học có hướng dẫn Tự học có hướng dẫn.
		Câu hỏi trắc nghiệm chương I	Câu hỏi 1, 2, 3, 4, 5	Nếu sử dụng thì cần chỉnh sửa về kĩ thuật biên soạn
2	Chương II. Mặt nón, mặt trụ, mặt cầu	§1. Khái niệm về mặt tròn xoay	- Mục II.2; II.3; II.4 - Mục III.2; III.3; III.4	Tự học có hướng dẫn
		§2. Mặt cầu	Mục II, Mục III, Mục IV Bài tập 5, 6, 8, 9	Tự học có hướng dẫn Không yêu cầu HS làm
		Ôn tập chương II	Bài tập 3, 4	Không yêu cầu HS làm
		Câu hỏi trắc nghiệm chương II	Câu hỏi 10, 11, 15, 17, 18	Nếu sử dụng thì cần chỉnh sửa về kĩ thuật biên soạn
3	Chương III. Phương pháp tọa độ trong	§1. Hệ tọa độ trong không gian	HĐ1 HĐ2	Tự học có hướng dẫn HS tự làm

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
	không gian		Mục III. Định lý.	Không yêu cầu HS chứng minh.
		§2. Phương trình mặt phẳng	Mục I. Bài toán, Mục II. Bài toán 2, Mục IV. Định lý.	Không yêu cầu HS chứng minh.
			Mục II.2; Mục III.2.	Tự học có hướng dẫn.
			HĐ7.	Tự học có hướng dẫn.
		§3. Phương trình đường thẳng trong không gian	Mục I. Định lý	Không yêu cầu HS chứng minh
			HĐ3, 4, Ví dụ 4.	Tự học có hướng dẫn.
		Câu hỏi trắc nghiệm chương III	Câu hỏi 1, 2, 4, 10, 13, 14	Nếu sử dụng thì cần chỉnh sửa về kĩ thuật biên soạn
4	Ôn tập cuối năm	Bài tập 1, 3, 9, 12, 16	Tự học có hướng dẫn	
		Bài tập 14	HS tự học.	

Ghi chú: Đối với các nội dung hướng dẫn **HS tự đọc/tự học/tự làm**, **Không yêu cầu** nhưng trong phần lý thuyết hoặc bài tập trong SGK có “dạng bài tập” đó mà HS được học, được làm thì vẫn kiểm tra, đánh giá đối với dạng bài tập đó.

Đào

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN CÔNG NGHỆ

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT (1)	Chương/Chủ đề (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
Phần 1. NÔNG, LÂM, NGƯ NGHIỆP				
1	Chương I. Trồng trọt, lâm nghiệp đại cương	Bài 3+4. Sản xuất giống cây trồng	Mục I. Mục đích của công tác sản xuất giống cây trồng Mục III.1.a. ý 2. Sản xuất giống theo sơ đồ phục tráng ở cây tự thụ phấn	Không yêu cầu HS học mục I, mục III.1.a. ý 2
2		Bài 5. Thực hành: Xác định sức sống của hạt	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
3		Bài 6. Ứng dụng công nghệ nuôi cấy mô tế bào trong nhân giống cây trồng nông, lâm nghiệp	Mục II. Cơ sở khoa học của phương pháp nuôi cấy mô tế bào	Không yêu cầu HS học mục II
4		Bài 7. Tính chất của đất trồng	Mục III. Độ phì nhiêu	Hướng dẫn HS tự học mục III
5		Bài 8. Thực hành: Xác định độ chua của đất	Cả bài	Nên dạy trực tiếp

6		Bài 9. Biện pháp cải tạo và sử dụng đất xám bạc màu và đất xói mòn trơ sỏi đá		Lựa chọn dạy 1 trong 2 bài hoặc thay thế nội dung cải tạo loại đất phù hợp với thực tiễn địa phương.
7		Bài 10. Biện pháp cải tạo và sử dụng đất mặn, đất phèn	Hai bài	
8		Bài 11. Thực hành: Quan sát phẫu diện đất	Cả bài.	Không yêu cầu HS thực hiện
9		Bài 14. Thực hành: Trồng cây trong dung dịch	Cả bài	Nên dạy trực tiếp
10		Bài 16. Thực hành: Nhận biết một số loại sâu bệnh hại lúa phổ biến	Cả bài	Có thể chọn loại sâu, bệnh hại cây trồng xuất hiện ở địa phương để thay thế
11		Bài 18. Thực hành: Pha chế dung dịch Boóc đô, phòng trừ nấm hại	Cả bài	- Nên dạy trực tiếp - Có thể lựa chọn pha chế thuốc bảo vệ thực vật thảo mộc để thay thế.
12		Bài 20. Ứng dụng công nghệ vi sinh sản xuất chế phẩm bảo vệ thực vật	Hình 20.1 Hình 20.2 Hình 20.3	Hướng dẫn HS tự học hình 20.1, hình 20.2, hình 20.3.
13	Chương II. Chăn nuôi, thủy sản đại cương	Bài 22. Quy luật sinh trưởng, phát dục của vật nuôi	Mục I. Khái niệm về sự sinh trưởng và phát dục	Không yêu cầu HS học mục I
14		Bài 24. Thực hành: Quan sát, nhận dạng ngoại hình giống vật nuôi	Cả bài	Mỗi loại vật nuôi chọn 2 giống đặc trưng để thực hành.
15		Bài 27. Ứng dụng công nghệ tế bào trong công tác giống	II. Cơ sở khoa học	Hướng dẫn HS tự học mục II
16		Bài 29. Sản xuất thức ăn cho vật nuôi	Mục I.1. Một số loại thức ăn thường dùng trong chăn nuôi	Hướng dẫn HS tự học mục I.1
17		Bài 30. Thực hành: Phối hợp khẩu phần ăn cho vật nuôi	Cả bài	Có thể lựa chọn khẩu phần ăn của một đối tượng vật nuôi gần gũi với học sinh để thay thế (thú cưng, chim cảnh...)
18		Bài 31 Sản xuất thức ăn nuôi thủy sản	Mục I.1. Cơ sở phát triển và bảo vệ nguồn thức ăn tự nhiên	Không yêu cầu HS học mục I.1

19	Chương III. Bảo quản, chế biến nông, lâm, thủy sản	Bài 32. Thực hành: Sản xuất thức ăn hỗn hợp nuôi cá	Mục II. Bước 5, 6, 7, 8	- Không yêu cầu HS học mục II. Bước 5, 6, 7, 8 - Các nội dung còn lại nên dạy trực tiếp
20		Bài 34. Tạo môi trường sống cho vật nuôi và thủy sản	Mục I.1. Một số yêu cầu kỹ thuật của chuồng trại chăn nuôi	Hướng dẫn HS tự học mục I.1
21		Bài 37. Một số loại vac xin và thuốc thường dùng để phòng và chữa bệnh cho vật nuôi	Mục II. 3. Một số thuốc kháng sinh thường dùng trong chăn nuôi và thủy sản	Cập nhật các loại thuốc kháng sinh đang sử dụng phổ biến trong chăn nuôi và thủy sản
22		Bài 38. Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất vac xin và thuốc kháng sinh	Cả bài	Cập nhật các công nghệ sinh học mới trong sản xuất vacxin và thuốc kháng sinh
23		Bài 41. Bảo quản hạt củ làm giống	Cả bài	Nếu không chọn dạy chương I thì không dạy bài này
24		Bài 42. Bảo quản lương thực, thực phẩm	- Mục I.1a. Các dạng kho bảo quản chỉ giới thiệu tên các dạng kho bảo quản. - Mục I.2. Bảo quản khoai lang, sắn (củ mì) khuyến khích học sinh tự đọc.	- Không yêu cầu HS học mục I.1a, mục I.2 Bài 42 và mục II. Bài 44. - Ghép các nội dung còn lại của các bài 42, 44, 45 và cấu trúc thành bài “Bảo quản và chế biến sản phẩm trồng trọt” gồm các nội dung: I. Bảo quản, chế biến lương thực II. Bảo quản, chế biến rau, quả tươi III. Thực hành chế biến xiro từ quả (Nội dung thực hành có thể thay thế bằng nội dung phù hợp với thực tiễn địa phương)
25		Bài 44. Chế biến lương thực, thực phẩm	Mục II. Chế biến sắn (khoai mì) khuyến khích học sinh tự đọc.	- Nếu không chọn dạy chương I thì không dạy bài ghép này
26		Bài 45. Thực hành: Chế biến xi rô từ quả	Cả bài	
27	Bài 43. Bảo quản thịt, trứng, sữa và cá	Mục I.2. Phương pháp bảo quản lạnh Mục I.3. Phương pháp ướp	- Chọn dạy một trong hai mục của bài 43: mục I.2 hoặc mục I.3 - Không yêu cầu HS học mục II của bài	

			muối Mục II. Một số phương pháp bảo quản trứng	bài 43 và mục III.2 của bài 46
28		Bài 46. Chế biến sản phẩm chăn nuôi, thủy sản	Mục III.2. Quy trình công nghệ chế biến sữa bột	- Ghép các nội dung còn lại của bài 43, 46, 47 và cấu trúc thành bài: “Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi”, gồm các nội dung:
29		Bài 47. Thực hành: Làm sữa chua	Cả bài	I. Bảo quản, chế biến thịt II. Bảo quản, chế biến cá III. Bảo quản, chế biến sữa IV. Thực hành làm sữa chua (Nội dung thực hành có thể thay thế bằng nội dung phù hợp với thực tiễn địa phương)
30		Bài 48. Chế biến sản phẩm cây công nghiệp và lâm sản	Mục II. Một số sản phẩm chế biến từ lâm sản	- Nếu không chọn dạy chương II thì không dạy bài ghép này
Phần 2. TẠO LẬP DOANH NGHIỆP				
31		Bài 49. Bài mở đầu	- Mục IV. Doanh nghiệp - Mục V. Công ti	Cập nhật khái niệm công ti theo luật Doanh nghiệp Việt Nam 2014 và 2020
32	Chương IV. Doanh nghiệp và	Bài 50. Doanh nghiệp và hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp	- Mục I.3. Xây dựng kế hoạch kinh doanh hộ gia đình - Mục II.3 Các lĩnh vực kinh doanh thích hợp với doanh nghiệp nhỏ	Không yêu cầu HS học mục I.3 và II.3

33	lựa chọn lĩnh vực kinh doanh	Bài 52. Thực hành: Lựa chọn lĩnh vực kinh doanh	Cả bài	Có thể thay thế bằng các tình huống phù hợp với thực tiễn
34	Chương V. Tổ chức và quản lí doanh nghiệp	Bài 54. Thành lập doanh nghiệp	Mục II.2. Đăng kí kinh doanh cho doanh nghiệp	Không yêu cầu HS học mục II.2
35		Bài 56. Thực hành: Xây dựng kế hoạch kinh doanh	Cả bài	Cập nhật giá hàng hóa, tiền công lao động, thu nhập theo thị trường hiện nay

2. Lớp 11

TT (1)	Chương/Chủ đề (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
Phần một. VẼ KỸ THUẬT				
1	Chương I. Vẽ kĩ thuật cơ sở	Bài 2. Hình chiếu vuông góc	Mục II. Phương pháp chiếu góc 3	Không yêu cầu HS học mục II
2		Bài 3. Thực hành: Vẽ các hình chiếu của vật thể đơn giản	Cả bài	Hướng dẫn HS tự thực hiện
3		Bài 6. Thực hành: Biểu diễn vật thể	Cả bài	Hướng dẫn HS tự thực hiện
4	Chương II. Vẽ kĩ thuật ứng dụng	Bài 8. Thiết kế và bản vẽ kĩ thuật	Mục I.2 Thiết kế hộp đựng đồ dùng dạy học	Không yêu cầu HS học mục I.2
5		Bài 9. Bản vẽ cơ khí		
6		Bài 10. Thực hành: Lập bản vẽ chi tiết của sản phẩm cơ khí đơn giản	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
7		Bài 11. Bản vẽ xây dựng	Mục I. Khái niệm	- Không yêu cầu HS học mục I của bài 11 và

			chung	mục III.1 của bài 12.
8		Bài 12. Thực hành đọc bản vẽ xây dựng	Mục III. 1. Đọc bản vẽ mặt bằng tổng thể	- Ghép nội dung còn lại của bài 11 với bài 12 thành bài “Bản vẽ xây dựng”, gồm các nội dung: I. Bản vẽ mặt bằng tổng thể II. Các hình biểu diễn ngôi nhà III. Đọc bản vẽ mặt bằng ngôi nhà
9		Bài 13. Lập bản vẽ kĩ thuật bằng máy tính điện tử	Cả bài	Không yêu cầu HS học
Phần hai. CHẾ TẠO CƠ KHÍ				
10	Chương IV. Công nghệ cắt gọt kim loại và tự động hóa trong chế tạo cơ khí	Bài 17. Công nghệ cắt gọt kim loại	Mục I.3. Dao cắt	Không yêu cầu HS học mục I.3
11		Bài 18. Thực hành: Lập quy trình công nghệ chế tạo một chi tiết đơn giản trên máy tiện	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
Phần ba. ĐỘNG CƠ ĐỐT TRONG				
12	Chương V. Đại cương về động cơ đốt trong	Bài 20. Khái quát về động cơ đốt trong	Mục I. Sơ lược lịch sử phát triển động cơ đốt trong	- Không yêu cầu HS học mục I - Các nội dung còn lại có thể tích hợp với bài 21 thành chủ đề
13		Bài 21. Nguyên lí làm việc của động cơ đốt trong		Có thể tích hợp với các nội dung còn lại của bài 20 thành chủ đề
14	Chương VI.	Bài 22. Thân máy và nắp máy	Cả bài	Không yêu cầu HS học
15	Cấu tạo của	Bài 28. Hệ thống cung cấp nhiên liệu	Mục II.2. Đặc điểm của	Không yêu cầu HS học mục II.2

	động cơ đốt trong	và không khí trong động cơ diezen	sự hình thành hòa khí.	
16	động cơ đốt trong	Bài 31. Thực hành: Tìm hiểu cấu tạo động cơ đốt trong	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
17		Bài 33. Động cơ đốt trong dùng cho ô tô	Mục II. 4. d. Truyền lực chính Mục II.4. e Bộ vi sai	Chỉ giới thiệu nhiệm vụ của truyền lực chính và bộ vi sai. Không yêu cầu HS học những nội dung còn lại
18		Bài 34. Động cơ đốt trong dùng cho xe máy	Cả bài	Chọn dạy 2 trong 4 bài tùy theo đặc điểm của từng địa phương. Không yêu cầu HS học 2 bài còn lại
19		Bài 35. Động cơ đốt trong dùng cho tàu thủy	Cả bài	
20		Bài 36. Động cơ đốt trong dùng cho máy nông nghiệp	Cả bài	
21		Bài 37. Động cơ đốt trong dùng cho máy phát điện	Cả bài	
22		Bài 38. Thực hành: Vận hành và bảo dưỡng động cơ đốt trong	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện

3. Lớp 12

TT (1)	Chương/Chủ đề (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
Phần một. KỸ THUẬT ĐIỆN TỬ				
1		Bài 1. Vai trò và triển vọng phát triển của ngành kỹ thuật điện tử trong	Cả bài	Không yêu cầu HS học

		sản xuất và đời sống		
2	Chương I. Linh kiện điện tử	Bài 2. Điện trở - Tụ điện - Cuộn cảm	Cả bài	Có thể tích hợp với bài 3 thành chủ đề
3		Bài 3. Thực hành: Điện trở - Tụ điện - Cuộn cảm	Cả bài	Có thể tích hợp với bài 2 thành chủ đề
4		Bài 4. Linh kiện bán dẫn IC	Cả bài	Có thể tích hợp với bài 5, bài 6 thành chủ đề
5		Bài 5. Thực hành: Điốt - Tirixto – Triac	Phần thực hành Triac	- Không yêu cầu HS học phần Triac - Có thể tích hợp với bài 4, bài 6 thành chủ đề
6		Bài 6. Thực hành Tranzito	Cả bài	- Có thể tích hợp với bài 4, bài 5 thành chủ đề
7		Chương II. Một số mạch điện tử cơ bản	Bài 7. Khái niệm về mạch điện tử chỉnh lưu – Nguồn một chiều	Mục II. Nguyên lí làm việc của mạch chỉnh lưu nửa chu kì, 2 nửa chu kì, chỉnh lưu cầu
8	Bài 8. Mạch khuếch đại – Mạch tạo xung		Mục II.2.b. Nguyên lí mạch tạo xung đa hài	Không yêu cầu HS học mục II.2.b
9	Bài 10. Thực hành : Mạch nguồn điện một chiều		Cả bài	Nên dạy trực tiếp
10	Bài 11. Thực hành: Lắp mạch nguồn chỉnh lưu cầu có biến áp nguồn và tụ lọc		Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
11	Bài 12. Thực hành : Điều chỉnh các thông số của mạch tạo xung đa hài dùng Tranzito		Cả bài	Nên dạy trực tiếp

12	Chương III. Một số mạch điện tử điều khiển	Bài 16. Thực hành: Mạch điều khiển tốc độ động cơ xoay chiều một pha	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
13	Chương IV. Một số thiết bị điện tử dân dụng	Bài 18. Máy tăng âm	Mục III. Nguyên lý hoạt động của khối khuếch đại công suất	Không yêu cầu HS học mục III
14		Bài 19. Máy thu thanh	Mục III. Nguyên lý làm việc của khối tách sóng trong máy thu thanh AM	Không yêu cầu HS học mục III
15		Bài 20. Máy thu hình	Mục III. Nguyên lý làm việc của khối xử lí tín hiệu màu	Không yêu cầu HS học mục III
16		Bài 21. Thực hành mạch khuếch đại âm tần	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
Phần hai. KỸ THUẬT ĐIỆN				
17	Chương V. Mạch điện xoay chiều ba pha	Bài 24. Thực hành: Nối tải hình sao và hình tam giác	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
18	Chương VI. Máy điện ba pha	Bài 25. Máy điện xoay chiều ba pha – máy biến áp ba pha	Mục II.1 Khái niệm và công dụng	- Không yêu cầu HS học mục II.1 của bài 25 và mục I của bài 26
19		Bài 26. Động cơ không đồng bộ ba pha	Mục I. Khái niệm và công dụng	- Ghép các nội dung còn lại của bài 25 với 26 và cấu trúc thành bài “Máy điện xoay chiều ba pha”,

				gồm các nội dung: I. Khái niệm, phân loại và công dụng của máy điện xoay chiều ba pha II. Máy biến áp ba pha (cấu tạo, nguyên lí làm việc) III. Động cơ không đồng bộ ba pha (cấu tạo, nguyên lí làm việc)
20		Bài 27. Thực hành: Quan sát và mô tả cấu tạo của động cơ không đồng bộ ba pha	Cả bài	Không yêu cầu HS thực hiện
21	Chương VII. Mạng điện sản xuất quy mô nhỏ	Bài 29. Tìm hiểu mạng điện sản xuất quy mô nhỏ	Cả bài	Không yêu cầu HS học

#

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN ĐỊA LÍ

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Các phép chiếu hình bản đồ cơ bản	Cả bài	Học sinh tự học
2	Bài 3. Sử dụng bản đồ trong học tập và đời sống	Cả bài	Học sinh tự học
3	Bài 5. Vũ trụ. Hệ Mặt Trời và Trái Đất Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất	Mục I. 1, 2, 3	Học sinh tự học
4	Bài 7. Cấu trúc của Trái Đất. Thạch quyển. Thuyết kiến tạo mảng	Mục I	Học sinh tự học
5	Bài 10. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm
6	Bài 11. Khí quyển. Sự phân bố nhiệt độ không khí trên Trái Đất	Mục I. 1. Cấu trúc của khí quyển	Học sinh tự học
7	Bài 13. Ngưng đọng hơi nước trong khí quyển. Mưa	Mục I. Ngưng đọng hơi nước trong khí quyển	Học sinh tự học
8	Bài 15. Thủy quyển. Một số nhân tố ảnh hưởng tới chế độ nước sông. Một số sông lớn trên Trái Đất	Mục III	Học sinh tự học
9	Bài 17. Thổ nhưỡng quyển. Các nhân tố hình thành thổ nhưỡng	- Mục I - Mục II	- Ghép với bài 18 - Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
10	Bài 20. Lớp vỏ địa lí. Quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của lớp vỏ địa lí.	- Mục I - Mục II	- Học sinh tự học - Ghép với bài 21
11	Bài 24. Phân bố dân cư. Các loại hình quần cư và đô thị hóa	Mục I. 2. Mục II.	Học sinh tự học Học sinh tự học
		Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự làm
12	Bài 26. Cơ cấu nền kinh tế	Mục I. 3	Học sinh tự học
13	Bài 27. Vai trò, đặc điểm, các nhân tố ảnh hưởng tới phát triển và phân bố nông nghiệp. Một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	Mục III. 2. Thê tổng hợp lãnh thổ nông nghiệp	Học sinh tự học
		Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Điều chỉnh nội dung câu hỏi thành: Phân biệt những đặc điểm cơ bản của hai hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp
14	Bài 28. Địa lí ngành trồng trọt	- Mục I. 3 - Mục III.2	- Học sinh tự học - Học sinh tự học
15	Bài 29. Địa lí ngành chăn nuôi	Mục II. Các ngành chăn nuôi	Không dạy vai trò và đặc điểm của từng vật nuôi (cột 2 bảng thống kê sách giáo khoa)
16	Bài 31. Vai trò và đặc điểm của công nghiệp. Các nhân tố ảnh hưởng tới phát triển và phân bố công nghiệp	Mục I, 2	Học sinh tự học
17	Bài 32. Địa lí các ngành công nghiệp	Mục II. Công nghiệp luyện kim	Học sinh tự học
		Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự làm
18	Bài 32. Địa lí các ngành công nghiệp (tiếp theo)	Mục V. Công nghiệp hóa chất	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
		Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự làm
19	Bài 35. Vai trò, các nhân tố ảnh hưởng và đặc điểm phân bố các ngành dịch vụ	Mục III	Học sinh tự học
20	Bài 37. Địa lí các ngành giao thông vận tải	Mục I, III, IV	Học sinh tự học
21	Bài 38. Thực hành: Viết báo cáo ngắn gọn về kênh đào Xuy-ê và kênh đào Pa-na-ma	Cả bài	Học sinh tự học
22	Bài 39. Địa lí ngành thông tin liên lạc	Cả bài	Học sinh tự học
23	Bài 40. Địa lí ngành thương mại	Mục IV. Các tổ chức thương mại thế giới	Học sinh tự học
24	Bài 41. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Mục I. Môi trường Mục III. Tài nguyên thiên nhiên	Tích hợp vào Bài 42
		Mục II. Chức năng của môi trường, vai trò của môi trường đối với sự phát triển xã hội loài người	Học sinh tự học
25	Bài 42. Môi trường và sự phát triển bền vững	Mục I. Sử dụng hợp lí tài nguyên, bảo vệ môi trường là điều kiện để phát triển	Tích hợp với mục I, III của Bài 41 thành chủ đề và dạy trong 02 tiết
		Mục II. Vấn đề môi trường và phát triển ở các nước phát triển	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
		Mục III. Vấn đề môi trường và phát triển ở các nước đang phát triển	Học sinh tự học

2. Lớp 11

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Sự tương phản về trình độ phát triển kinh tế-xã hội của các nhóm nước. Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ	Mục III	Học sinh tự học
2	Bài 3. Một số vấn đề mang tính toàn cầu	Mục I. 1	Học sinh tự học
3	Bài 4. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm
4	Bài 6. Hợp chúng quốc Hoa Kỳ Tiết 1. Tự nhiên và dân cư	Mục II, 1	Học sinh tự học
5	Bài 6. Hợp chúng quốc Hoa Kỳ Tiết 2. Kinh tế	Mục II. 3	Học sinh tự học
6	Bài 6. Hợp chúng quốc Hoa Kỳ Tiết 3. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm
7	Bài 7. Liên minh châu Âu Tiết 1. EU-Liên minh khu vực lớn trên thế giới	Mục I. 2	Học sinh tự học
8	Bài 7. Liên minh châu Âu Tiết 2. EU-Hợp tác, liên kết để cùng phát triển	Mục III.	Học sinh tự học
9	Bài 7. Liên minh châu Âu Tiết 3. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
10	Bài 7. Liên minh châu Âu	Tiết 4. Cộng hòa Liên Bang Đức	Học sinh tự học
11	Bài 8. Liên Bang Nga Tiết 1. Tự nhiên, dân cư và xã hội	Mục II. 2	Học sinh tự học
12	Bài 8. Liên Bang Nga Tiết 2. Kinh tế	Mục III và Mục IV	Học sinh tự học
13	Bài 8. Liên Bang Nga Tiết 3. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm
14	Bài 9. Nhật Bản Tiết 2. Các ngành kinh tế và các vùng kinh tế	Mục II. Bốn vùng kinh tế gắn với bốn đảo lớn (Tiết 2. Các ngành kinh tế và các vùng kinh tế)	Học sinh tự học
15	Bài 9. Nhật Bản Tiết 3. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm
16	Bài 10. Cộng hoà nhân dân Trung Hoa (Trung Quốc) Tiết 1. Tự nhiên, dân cư và xã hội	Mục III. 2	Học sinh tự học
17	Bài 10. Cộng hoà nhân dân Trung Hoa (Trung Quốc) Tiết 2. Kinh tế	Mục I.	Học sinh tự học
18	Bài 10. Cộng hoà nhân dân Trung Hoa (Trung Quốc) Tiết 3. Thực hành	Tiết 3. Thực hành	Học sinh tự làm
19	Bài 11. Khu vực Đông Nam Á Tiết 1. Tự nhiên, dân cư và xã hội	Mục II. Thành tựu của ASEAN (Tiết 3. Hiệp	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
		hội các nước Đông Nam Á (ASEAN))	
20	Bài 11. Khu vực Đông Nam Á Tiết 3. Hiệp hội các nước Đông Nam Á (ASEAN)	Mục II, III	Học sinh tự học
21	Bài 11. Khu vực Đông Nam Á Tiết 4. Thực hành	Cả bài	Học sinh tự làm
22	Bài 12. Ô-xtrây-li-a	Tiết 1. Khái quát về Ô-xtrây-li-a	Học sinh tự học

3. Lớp 12

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Việt Nam trên đường đổi mới và hội nhập	Cả bài	Tích hợp vào Bài 20 thành chủ đề và dạy trong 2 tiết
2	Bài 3. Thực hành: Vẽ lược đồ Việt Nam	Cả bài	Học sinh tự làm
3	Bài 4. Lịch sử hình thành và phát triển lãnh thổ	Cả bài	Học sinh tự học
4	Bài 5. Lịch sử hình thành và phát triển lãnh thổ (tiếp theo)	Cả bài	Học sinh tự học
5	Bài 7. Đất nước nhiều đồi núi (tiếp theo)	Tiết thứ 2. Nội dung: Thế mạnh và hạn chế tự nhiên của các khu vực đồi núi, đồng bằng đối với phát triển kinh tế-xã hội	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
		Các nội dung còn lại	Tích hợp với Bài tập 1 (Bài 13) thành chủ đề và dạy trong 03 tiết
6	Bài 10. Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa (Tiếp theo)	Mục 3	Học sinh tự học
7	Bài 13. Thực hành	Bài tập 1	Tích hợp vào Bài 6
		Bài tập 2	Học sinh tự làm
8	Bài 14. Sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên		Mục 1.b Học sinh tự học
9	Bài 15. Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai		Mục 3. Học sinh tự học
10	Bài 16. Đặc điểm dân số và phân bố dân cư nước ta		Mục 4. Học sinh tự học
11	Bài 21. Đặc điểm nền nông nghiệp nước ta	Cả bài	Học sinh tự học
12	Bài 22. Vấn đề phát triển nông nghiệp	Mục 1. Ngành trồng trọt; phần b. Sản xuất cây thực phẩm	Học sinh tự học
		Mục 2. Ngành chăn nuôi; phần b. Ngành chăn nuôi gia súc ăn cỏ; chăn nuôi dê, cừu	Học sinh tự học
13	Bài 23. Thực hành: Phân tích sự chuyển dịch cơ cấu ngành trồng trọt	Bài tập 1, ý b	Học sinh tự làm
14	Bài 24. Vấn đề phát triển ngành thủy sản và lâm nghiệp	Mục 2. Lâm nghiệp; phần b. Tài nguyên rừng của nước ta vốn giàu có, nhưng đã bị suy thoái nhiều	Học sinh tự học
15	Bài 25. Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	Cả bài	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
16	Bài 28. Vấn đề tổ chức lãnh thổ công nghiệp	Mục 2. Các nhân tố chủ yếu ảnh hưởng tới tổ chức lãnh thổ công nghiệp	Học sinh tự học
17	Bài 29. Thực hành		Học sinh tự học
18	Bài 32. Vấn đề khai thác thế mạnh ở Trung du và miền núi Bắc Bộ	Mục 1. Khái quát chung	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, vị trí địa lí của vùng. Phần khái quát còn lại hướng dẫn HS tự học
19	Bài 34. Thực hành: Phân tích mối quan hệ giữa dân số với việc sản xuất lương thực ở Đồng bằng sông Hồng	Cả bài	Học sinh tự học
20	Bài 35. Vấn đề phát triển kinh tế-xã hội ở Bắc Trung Bộ	Mục 1. Khái quát chung	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, vị trí địa lí của vùng. Phần khái quát còn lại hướng dẫn HS tự học
		Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự học
21	Bài 36. Vấn đề phát triển kinh tế-xã hội ở Duyên hải Nam Trung Bộ	Mục 1. Khái quát chung	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, vị trí địa lí của vùng. Phần khái quát còn lại hướng dẫn HS tự học
		Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự học
22	Bài 37. Vấn đề khai thác thế mạnh ở Tây Nguyên	Mục 1. Khái quát chung	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, vị trí địa lí của vùng. Phần khái quát còn lại hướng dẫn HS tự học
		Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự học
23	Bài 39. Vấn đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu ở Đông Nam Bộ	Mục 2. Các thế mạnh và hạn chế của vùng	Học sinh tự học

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
		Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Học sinh tự học
24	Bài 40. Thực hành: Phân tích tình hình phát triển công nghiệp ở Đông Nam Bộ	Cả bài	Học sinh tự học
25	Bài 41. Vấn đề sử dụng hợp lí và cải tạo tự nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long	Mục 1. Các bộ phận hợp thành Đồng bằng sông Cửu Long	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, vị trí địa lí của vùng. Phần khái quát còn lại hướng dẫn HS tự học
26	Bài 43. Các vùng kinh tế trọng điểm	Cả bài	Học sinh tự học
27	Bài 44, 45. Tìm hiểu địa lí tỉnh, thành phố	Cả bài	Học sinh tự làm

THƯ VIỆN PHÁP LUẬT * TEL: +84-9399303279 * WWW.THUVIENPHAPLUAT.COM

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN SINH HỌC

(Kèm theo Công văn số BGDDT-GDTRH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Phần Hai.	Bài 3. Các nguyên tố hóa học và nước	Mục II.1. Cấu trúc và đặc tính hóa lí của nước	Học sinh tự đọc
2	Sinh học tế bào	Bài 4. Cacbohidrat và lipit	Mục I.1. Hình 4.1	Không phân tích, chỉ giới thiệu khái quát
3	Chương I. Thành phần hóa học của tế bào	Bài 6. Axit nuclêic	Cả bài	Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
		Bài 3, Bài 4, Bài 5 và Bài 6	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề
4	Chương II. Cấu trúc tế bào	Bài 7. Tế bào nhân sơ	Mục II.1. Lệnh ▼ trang 33	Học sinh không thực hiện
5		Bài 8. Tế bào nhân thực	Cả 3 bài	Không yêu cầu chi tiết cấu tạo các bộ phận, các bào quan của tế bào, chỉ dạy cấu tạo sơ lược và chức năng
6		Bài 9. Tế bào nhân thực (tiếp theo)		
7		Bài 10. Tế bào nhân thực (tiếp theo)		
		Bài 8, Bài 9 và Bài 10	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề

sh/02

8		Bài 11. Vận chuyển các chất qua màng tế bào	Mục I. Lệnh ▼ trang 48	Không yêu cầu học sinh thực hiện
9	Chương III. Chuyển hóa vật chất và năng lượng trong tế bào	Bài 13. Khái quát về chuyển hóa vật chất và năng lượng	Mục I.2. Từ dòng 8 đến dòng 10, trang 54	Không yêu cầu học sinh thực hiện
10		Bài 14. Enzim và vai trò của enzim trong quá trình chuyển hóa vật chất	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
11		Bài 15. Thực hành: Một số thí nghiệm về enzim	Mục II. Thí nghiệm sử dụng enzim trong quả dứa tươi để tách chiết ADN Mục II.4. Thu hoạch, ý 2 (Dùng enzim...)	Khuyến khích học sinh tự làm
12		Bài 16. Hô hấp tế bào	Mục II. Các giai đoạn chính của quá trình hô hấp tế bào	Chỉ dạy: vị trí, nguyên liệu, sản phẩm của 3 giai đoạn hô hấp tế bào
13	Chương IV. Phân bào	Bài 20. Thực hành: Quan sát các kì của nguyên phân trên tiêu bản rễ hành	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
14	Phần Ba. Sinh học vi sinh vật Chương I. Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật	Bài 22. Dinh dưỡng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật	Mục II.1. Các loại môi trường cơ bản Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và câu 3	Khuyến khích học sinh tự đọc Không yêu cầu học sinh thực hiện
15		Bài 23. Quá trình tổng hợp và phân giải các chất ở vi sinh vật	Mục I. Quá trình tổng hợp Mục II.1 Lệnh ▼ trang 92 Mục II.2. Phân giải pôlisaccarit và ứng dụng	Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy khái niệm và 1 ví dụ minh họa Không yêu cầu học sinh thực hiện ý 2, 3 Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy khái niệm và 1 ví dụ minh họa
16		Bài 24. Thực hành: Lên men êtilic và lactic	Mục I. Lên men êtilic	Khuyến khích học sinh tự làm
		Bài 22 và Bài 24	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề

sk/02

17	Chương II. Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật	Bài 25. Sinh trưởng của vi sinh vật	Mục I. Lệnh ▼ trang 99	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II. Lệnh ▼ trang 100	
18	Chương II. Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật	Bài 26. Sinh sản của vi sinh vật	Cả bài	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu các hình thức sinh sản của vi sinh vật
19		Bài 27. Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của vi sinh vật	Mục I.2. Bảng trang 106	Học sinh tự đọc phần “Cơ chế tác động”
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và câu 2	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II. Các yếu tố lí học	Không yêu cầu chi tiết cơ chế, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
		Bài 25 và Bài 27	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề
20	Bài 28. Thực hành: Quan sát một số vi sinh vật	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện	
21	Chương III. Virut và bệnh truyền nhiễm	Bài 31. Virut gây bệnh. Ứng dụng của virut trong thực tiễn	Mục II. Ứng dụng của virut trong thực tiễn	Không yêu cầu cơ chế, chỉ giới thiệu các ứng dụng
		Bài 29, Bài 30, Bài 31 và Bài 32	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề
22	Chương III. Virut và bệnh truyền nhiễm	Bài 33. Ôn tập phần sinh học vi sinh vật	Mục I.3. Hãy điền những ví dụ đại diện vào cột thứ bốn trong bảng sau	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II.2. Nói chung, độ pH phù hợp nhất cho sự sinh trưởng của vi sinh vật như sau	Không yêu cầu học sinh thực hiện

2. Lớp 11

sk/12

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Phần Bốn. Sinh học cơ thể	Bài 1. Sự hấp thụ nước và muối khoáng ở rễ	Mục I. Rễ là cơ quan hấp thụ nước và ion khoáng	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu cơ quan hấp thụ nước và muối khoáng chủ yếu của cây là rễ
2		Bài 2. Vận chuyển các chất trong cây	Mục I. Dòng mạch gỗ	Không yêu cầu chi tiết cấu tạo của mạch gỗ, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
			Mục II. Dòng mạch rây	Không yêu cầu chi tiết cấu tạo của mạch gỗ, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
			Mục I. Hình 2.4b	Học sinh tự đọc
		Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện	
3	Chương I. Chuyển hóa vật chất và năng lượng.	Bài 3. Thoát hơi nước	Mục II.1. Lá là cơ quan thoát hơi nước	Không trình bày và giải thích thí nghiệm của Garô và hình 3.3, chỉ giới thiệu lá là cơ quan thoát hơi nước
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2*	Không yêu cầu học sinh thực hiện
4		Bài 4. Vai trò các nguyên tố khoáng	Mục I. Hình 4.1	Học sinh tự đọc
			Mục I. Lệnh ▼ trang 21	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II. Bảng 4	Không yêu cầu thực hiện nội dung cột “Dạng mà cây hấp thụ”
5		Bài 5. Dinh dưỡng nitơ ở thực vật	Mục II. Quá trình đồng hoá nitơ ở thực vật	Học sinh tự đọc
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
6		Bài 6. Dinh dưỡng nitơ ở thực vật (tiếp theo)	Mục III. Nguồn cung cấp nitơ tự nhiên cho cây	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu các nguồn cung cấp nitơ cho cây
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1	Không yêu cầu học sinh thực hiện

shon

	Bài 5 và Bài 6	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề
7	Bài 7: Thực hành thí nghiệm thoát hơi nước và vai trò của phân bón	Mục III. 2. Nghiên cứu vai trò của phân NPK	Không yêu cầu học sinh thực hiện
8	Bài 8. Quang hợp ở thực vật	Mục I.1. Quang hợp là gì?	Học sinh tự đọc
		Mục II.1. Hình 8.2	Không yêu cầu chi tiết cấu tạo trong của lá
		Mục II.1. Lệnh ▼ trang 37	Không yêu cầu học sinh thực hiện
9	Bài 9. Quang hợp ở các nhóm thực vật C ₃ ; C ₄ và CAM	Cả bài	Không yêu cầu chi tiết phần cơ chế, chỉ dạy phân biệt quá trình quang hợp ở 3 nhóm thực vật C ₃ , C ₄ và CAM.
	Bài 8, Bài 9, Bài 10 và Bài 13	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề
10	Bài 11. Quang hợp và năng suất cây trồng	Mục II. Tăng năng suất cây trồng thông qua sự điều khiển quang hợp.	Khuyến khích học sinh tự học
11	Bài 12. Hô hấp ở thực vật	Mục I.1. Lệnh ▼ trang 51	Học sinh tự đọc
		Mục II. Con đường hô hấp ở thực vật	Không yêu cầu chi tiết cơ chế, chỉ giới thiệu các con đường hô hấp
		Mục IV. Quan hệ giữa hô hấp với quang hợp và môi trường	Không yêu cầu chi tiết cơ chế, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
12	Bài 14. Thực hành: Phát hiện hô hấp ở thực vật	Cả bài	Học sinh không thực hiện
		Mục II. Tiêu hóa ở động vật chưa có cơ quan tiêu hóa	Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy phần đóng khung cuối bài

13		Bài 15. Tiêu hóa ở động vật	Mục III. Tiêu hóa ở động vật có túi tiêu hóa	
			Mục IV. hình 15.3, 15.4, 15.5	Học sinh tự đọc
14		Bài 16. Tiêu hóa ở động vật (tiếp theo)	Mục V.2. Đặc điểm tiêu hóa ở thú ăn thực vật	Học sinh tự đọc "Quá trình tiêu hóa cỏ trong dạ dày 4 ngăn của trâu"
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 15 và Bài 16	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề
15		Bài 17. Hô hấp ở động vật	Mục III.1. Hô hấp qua bề mặt cơ thể	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu các hình thức hô hấp
			Mục III.2. Hô hấp bằng hệ thống ống khí	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu các hình thức hô hấp
			Mục III.3. Hô hấp bằng mang	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu các hình thức hô hấp
			Mục III.4. Hô hấp bằng phổi Lệnh ▼ trang 74, ý 2	Không yêu cầu học sinh thực hiện
16	Chương II. Cảm ứng	Bài 23. Hướng động	Cả bài	Không yêu cầu chi tiết cơ chế, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
17		Bài 24. Ứng động	Cả bài	Không yêu cầu chi tiết cơ chế, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
18		Bài 25. Thực hành: Hướng động	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
19		Bài 26. Cảm ứng ở động vật	Mục III.2. Các lệnh ▼ trang 109	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
20	Bài 28. Điện thế nghỉ	Cả bài	Không yêu cầu chi tiết cơ chế, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài	

sk/da

21		Bài 29. Điện thế hoạt động và sự lan truyền xung thần kinh	Mục I.2. Cơ chế hình thành điện thế hoạt động	Học sinh tự đọc
			Mục II. Lan truyền xung thần kinh trên sợi thần kinh	Không yêu cầu chi tiết, chỉ phân biệt hai dạng truyền xung thần kinh
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 119	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
22		Bài 31. Tập tính của động vật	Mục III. Cơ sở thần kinh của tập tính.	Không yêu cầu học sinh thực hiện
23		Bài 32. Tập tính của động vật (tiếp theo)	Mục IV.5 Mục V.5.a,b. Tập tính xã hội	Không yêu cầu học sinh thực hiện
24	Chương III. Sinh trưởng và phát triển	Bài 34. Sinh trưởng ở thực vật	Mục II.3. Hình 34.3	Học sinh tự đọc
Mục II.4. Nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng			Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy phân đống khung cuối bài	
25		Bài 35. Hoocmôn thực vật	Mục II. Hoocmôn kích thích	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu các loại hoocmôn và vai trò của mỗi loại hoocmôn
			Mục III. Hoocmôn ức chế	
26		Bài 36. Phát triển ở thực vật có hoa	Mục II. Những nhân tố chi phối sự ra hoa	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu các nhân tố chi phối sự ra hoa
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
27		Bài 37. Sinh trưởng và phát triển ở động vật	Mục III. Phát triển qua biến thái	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu hai kiểu phát triển qua biến thái
28		Mục I.1. Lệnh ▼ trang 153	Không yêu cầu học sinh thực hiện	

29		Bài 38. Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng, phát triển ở động vật	Mục I.2. Các hoocmôn ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển của động vật không xương sống	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài 37, Bài 38 và Bài 39	Cả 3 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề
		Bài 40. Thực hành: Xem phim về sinh trưởng và phát triển ở động vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
30	Chương IV. Sinh sản	Bài 41. Sinh sản vô tính ở thực vật	Mục II.2.a. Lệnh ▼ trang 160	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II.2.b. Hình 41.2	Không phân tích hình, chỉ giới thiệu các hình thức sinh sản sinh dưỡng của thực vật

3. Lớp 12

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Phân Năm. Di truyền học Chương I. Cơ chế di truyền và biến dị	Bài 1. Gen, mã di truyền và quá trình nhân đôi ADN	Mục I.2. Cấu trúc chung của gen cấu trúc	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu 3 vùng như sơ đồ hình 1.1
2		Bài 2. Phiên mã và dịch mã	Mục I.2. Cơ chế phiên mã	Không yêu cầu chi tiết phiên mã ở sinh vật nhân thực
		Bài 1 và Bài 2	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề dạy
3		Bài 3. Điều hòa hoạt động gen	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Thay từ “Giải thích” bằng từ “Nêu”
4		Bài 4: Đột biến gen	Mục II.2. Hình 4.2	Học sinh tự đọc
5		Bài 6. Đột biến số lượng nhiễm sắc thể	Mục I.1. Hình 6.1	Chỉ dạy 2 dạng đơn giản $2n+1$ và $2n-1$
6	Bài 7. Thực hành: Quan sát các dạng đột biến số lượng nhiễm sắc	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện	

sk/02

		thể trên tiêu bản cố định và trên tiêu bản tạm thời		
7	Chương II. Tính quy luật của hiện tượng di truyền	Bài 14. Thực hành: Lai giống	Cả bài	Không yêu cầu học sinh thực hiện
8		Bài 15. Bài tập chương I và chương II	Bài tập chương I	Chỉ làm các bài 1, bài 3, bài 6 và bài 8
			Bài tập chương II	Chỉ làm các bài 2, bài 6, bài 7
9	Chương III. Di truyền học quần thể	Bài 17. Cấu trúc di truyền của quần thể (tiếp theo)	Mục III.2. Lệnh ▼ trang 73	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không yêu cầu học sinh thực hiện
10	Chương IV. Ứng dụng di truyền học	Bài 18. Chọn giống vật nuôi và cây trồng dựa trên nguồn biến dị tổ hợp	Mục I. Hình 18.1	Học sinh tự đọc
			Mục II.4. Một vài thành tựu ứng dụng ưu thế lai trong sản xuất nông nghiệp ở Việt Nam	Học sinh tự tìm hiểu
11		Bài 19. Tạo giống bằng phương pháp gây đột biến và công nghệ tế bào	Mục I.2. Một số thành tựu tạo giống ở Việt Nam	Học sinh tự tìm hiểu
12	Chương V. Di truyền học người	Bài 21. Di truyền y học	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không yêu cầu học sinh thực hiện
13		Bài 23. Ôn tập di truyền học	Mục II. Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không yêu cầu học sinh thực hiện
14	Phần Sáu. Tiến hóa	Bài 24. Các bằng chứng tiến hóa	Mục II. Bằng chứng phôi sinh học	Học sinh tự đọc
			Mục III. Bằng chứng địa lí sinh vật học	Học sinh tự đọc
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện

sk/02

15	Chương I. Bằng chứng và cơ chế tiến hóa	Bài 25. Học thuyết Lamac và học thuyết Đacuyn	Mục I. Học thuyết tiến hoá Lamac	Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
16		Bài 27. Quá trình hình thành quần thể thích nghi	Cả bài	Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung cuối bài.
17		Bài 28. Loài	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không yêu cầu học sinh thực hiện
18		Bài 29. Quá trình hình thành loài	Mục I.2. Thí nghiệm chứng minh quá trình hình thành loài bằng cách li địa lí	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài 27, Bài 28, Bài 29 và Bài 30	Cả 3 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề
19		Bài 31. Tiến hóa lớn	Mục I. Tiến hóa lớn và vấn đề phân loại thế giới sống	Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
			Mục II. Một số nghiên cứu thực nghiệm về tiến hóa lớn	Khuyến khích học sinh tự đọc
20		Bài 32. Nguồn gốc sự sống	Cả bài	Không yêu cầu chi tiết, chỉ giới thiệu các giai đoạn phát sinh sự sống trên Trái Đất
			Mục Câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu học sinh thực hiện
21	Chương II. Sự phát sinh và phát triển của sự sống trên Trái Đất	Bài 33. Sự phát triển của sinh giới qua các đại địa chất	Mục II.1. Hiện tượng trôi dạt lục địa	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục II.2. Sinh vật trong các đại địa chất	Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
22		Bài 34. Sự phát sinh loài người	Mục I.2. Các dạng vượn người hóa thạch và quá trình hình thành loài người	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không yêu cầu học sinh thực hiện
23	Phần Bảy.	Bài 35. Môi trường sống và các nhân tố sinh thái	Mục III. Lệnh ▼ trang 153	Không yêu cầu học sinh thực hiện

24	Sinh thái học Chương I. Cá thể và quần thể sinh vật	Bài 36. Quần thể sinh vật và mối quan hệ giữa các cá thể trong quần thể	Mục II.1. Lệnh ▼ trang 157	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 159	Không yêu cầu học sinh thực hiện
25		Bài 37. Các đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật	Mục II. Lệnh ▼ trang 162- 163, Hình 37.2	Không yêu cầu học sinh thực hiện
26		Bài 38. Các đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật (tiếp theo)	Mục VI. Lệnh ▼ trang 168	Không yêu cầu học sinh thực hiện
27	Chương II. Quần xã sinh vật	Bài 41. Diễn thế sinh thái	Mục III. Lệnh ▼ trang 184, Bảng 41	Không yêu cầu học sinh thực hiện
		Bài 40 và Bài 41	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề
28		Bài 44. Chu trình sinh địa hóa và sinh quyển	Mục II.2. Chu trình nitơ	Không yêu cầu chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài
			Mục II.3. Chu trình nước	Học sinh tự học
29	Chương III. Hệ sinh thái, Sinh quyển và Bảo vệ môi trường	Bài 45. Dòng năng lượng	Mục I.2. Lệnh ▼ trang 202 (Quan sát lại hình 43.1...)	Không yêu cầu học sinh thực hiện
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không yêu cầu học sinh thực hiện
30		Bài 46. Thực hành: Quản lí và sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN THỂ DỤC

(Kèm theo Công văn số BGDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

1. Lớp 10

TT (1)	Nội dung/Chủ đề (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Chạy ngắn	Chuẩn kiến thức kỹ năng: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh thành: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện
		Chuẩn kiến thức kỹ năng: Thực hiện đúng 4 giai đoạn kỹ thuật chạy 100m	Giảm yêu cầu “đúng” thành “Cơ bản đúng”
		Bài tập phát triển tốc độ: - Chạy có giới hạn độ dài bước - Chạy bám đuôi - Chạy lặp lại các quãng ngắn	Học sinh tự đọc
2	Chạy bền	Chuẩn kiến thức kỹ năng: Vận dụng những kiến thức trên khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh thành: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện
		Bài tập bổ trợ: - Chạy tăng tốc độ 60-100m - Chạy lặp lại 80-100m	Học sinh tự đọc
		Chuẩn kiến thức kỹ năng: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh thành: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện
		Bài tập phát triển sức bật của chân:	Học sinh tự đọc

Bryau

3	Nhảy cao	- Đứng lên ngòi xuống trên chân giậm - Đứng lên ngòi xuống có trọng lực - Bật nhảy tại chỗ bằng 2 chân	
		Luật điền kinh (phần nhảy cao): Thông số kĩ thuật chi tiết của cột chống xà, giá đỡ xà ngang, xà ngang	Học sinh tự đọc
4	Đá cầu	Chuẩn kiến thức kĩ năng: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh: “thi đấu” thành “đấu tập”
		- Bài tập phối hợp: Tăng "búng" cầu - Đá tấn công bằng mu bàn chân; - Phát cầu thấp chân nghiêng mình bằng mu bàn chân; - Một số chiến thuật đá đôi	Học sinh tự đọc
5	Cầu lông	Chuẩn kiến thức kĩ năng: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh: “thi đấu” thành “đấu tập”
		- Phát cầu thấp gần thuận tay - Bài tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay theo hình tam giác - Phối hợp di chuyển đánh cầu thấp tay toàn sân	Học sinh tự đọc
Thể thao tự chọn			
6	Bóng chuyền	- Bước di chuyển: Chạy, nhảy, xoạc, ngã - Trò chơi phát triển sức bật	Học sinh tự đọc
7	Bóng đá	Dẫn bóng phối hợp đôi hướng 180 ⁰ và đá bóng	Học sinh tự đọc
8	Bóng rổ	Bài tập phối hợp: - Chuyền và bắt bóng di chuyển theo cặp - Chuyền và bắt bóng hai tay di chuyển ngược chiều	Học sinh tự đọc

Nguyễn

		<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển sức mạnh tay chân: + Bật nhảy, ném bóng vào tường - bắt bóng + Tập uốn các ngón tay và áp bàn tay xuống mặt sàn - Luật Bóng rổ: Thông số kỹ thuật chi tiết của cửa: Cột rổ, bảng rổ, vành rổ 	Học sinh tự đọc
9	Bơi	Chuẩn kiến thức kỹ năng: - Bơi được tối thiểu 20m (ếch)	Giảm yêu cầu: - Bơi được tối thiểu 10m

2. Lớp 11

TT (1)	Nội dung/chủ đề (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Chạy tiếp sức	Chuẩn kiến thức kỹ năng: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu.	Điều chỉnh thành: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện
		Bài tập bổ trợ kỹ thuật: - Bài tập xuất phát có 3 điểm chống và quay mặt về phía sau - Bài tập hoàn thiện kỹ thuật chạy tiếp sức 4x100m	Học sinh tự đọc
2	Chạy bền	Chuẩn kiến thức kỹ năng: Vận dụng những kiến thức đã học khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh thành: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện
		- Các bài tập bổ trợ chuyên môn (bước nhỏ, nâng cao đùi, đập sau) - Làm theo động tác của người chạy trước	Học sinh tự đọc
		Chuẩn kiến thức kỹ năng Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh thành: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện

Bryau

3	Nhảy xa	<ul style="list-style-type: none"> - Ngồi xổm, đứng lên đồng thời bật nhảy thực hiện động tác uốn thân (Nam) - Giậm nhảy bằng hai chân thực hiện động tác uốn thân - Đứng lên, ngồi xuống bằng hai chân 	Học sinh tự đọc
4	Nhảy cao	Chuẩn kiến thức kỹ năng Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh thành: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện
		Ôn tập: Bài tập bổ trợ: <ul style="list-style-type: none"> - Đứng đá lăng chân - Đứng tập đánh tay kết hợp đá lăng - Bài tập mô phỏng động tác chân lăng qua xà - Chân giậm nhảy qua xà 	Học sinh tự tập luyện
5	Đá cầu	Chuẩn kiến thức kỹ năng: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh: “thi đấu” thành “đấu tập”
		Ôn tập: Tăng búng cầu, chuyền cầu	Học sinh tự tập luyện
		<ul style="list-style-type: none"> - Tăng "giật" cầu - Đánh đầu tấn công - Một số chiến thuật đá đôi - Di chuyển bước lướt kết hợp “giật” cầu 	Học sinh tự đọc
6	Cầu lông	Chuẩn kiến thức kỹ năng: Vận dụng những hiểu biết về luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh: “thi đấu” thành “đấu tập”
		Ôn tập: <ul style="list-style-type: none"> - Di chuyển đơn bước, đa bước - Bài tập mô phỏng kỹ thuật đã học 	Học sinh tự tập luyện
		Bài tập phối hợp chiến thuật	Học sinh tự đọc

Bryce

Thể thao tự chọn			
7	Bóng chuyền	Ôn tập: - Một số tư thế chuẩn bị - Một số bài tập di chuyển cơ bản - Bài tập mô phỏng kỹ thuật đã học - Phát bóng thấp tay chính diện	Học sinh tự tập luyện
		Một số chiến thuật	Học sinh tự đọc
		- Phát bóng cao tay chính diện - Một số chiến thuật	Học sinh tự đọc
8	Bóng đá	Chuẩn kiến thức kỹ năng Vận dụng những hiểu biết về chiến thuật và luật khi tập luyện, thi đấu	Điều chỉnh thành: Vận dụng những hiểu biết về chiến thuật và luật khi tập luyện
		- Dừng bóng bằng đùi - Dừng bóng bằng đùi kết hợp dẫn bóng và đá bóng bằng mu trong bàn chân	Học sinh tự đọc
9	Bóng rổ	Ôn tập: - Cách cầm bóng - Các bước di chuyển cơ bản - Dẫn bóng tại chỗ - Bài tập rèn luyện phản xạ và tốc độ - Bài tập phát triển sức mạnh chân, tay	Học sinh tự tập luyện
		Bài tập bổ trợ - Chạy nhanh, dừng theo tín hiệu, quay 180° xuất phát chạy nhanh nhận bóng ném rổ	Học sinh tự đọc

Nguyễn

		- Chạy lùi, nghe tín hiệu dừng lại, quay trước 180° xuất phát chạy nhanh nhận bóng ném rõ	
10	Bơi	Chuẩn kiến thức kỹ năng Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật, bơi được tối thiểu 25m (ếch)	Giảm yêu cầu: Bơi được tối thiểu 15m (ếch)
		Ôn tập riêng lẻ các động tác chân, tay, thở trong bơi ếch (trườn sấp) trên cạn	Học sinh tự tập luyện
11	Đẩy tạ	Tập hoàn chỉnh kỹ thuật đẩy tạ “Lung hướng ném”	Điều chỉnh thành: Tập phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật đẩy tạ “Lung hướng ném”

3. Lớp 12

TT (1)	Nội dung/chủ đề (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Chạy tiếp sức	Một số điểm trong Luật Điền kinh (phần chạy tiếp sức)	Học sinh tự ôn tập
		Ôn: Trao - nhận tín gậy tại chỗ và di chuyển chậm theo nhóm 2 người (số 1 – 2; số 2 – 3, số 3 – 4).	Học sinh tự tập luyện
		Ôn tập: - Hoàn thiện kỹ thuật trao - nhận tín gậy (bài tập 2 phối hợp 2 người) - Chạy lặp lại 30m tốc độ cao	Học sinh tự tập luyện
		Chuẩn kiến thức kỹ năng: Các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao	Giảm yêu cầu từ “Đúng” thành “cơ bản đúng”

Bryon

2	Nhảy xa (ưỡn thân)	Một số điểm trong Luật Điền kinh (phần nhảy xa).	Học sinh tự ôn tập
		Tập mô phỏng giai đoạn trên không	Học sinh tự tập luyện
		Ôn: Tập hoàn chỉnh kĩ thuật và nâng cao thành tích	Học sinh tự tập luyện
3	Đá cầu	- Đánh ngược tấn công - Đá móc bằng mu bàn chân - Một số chiến thuật đá đôi.	Học sinh tự đọc
		Ôn một số động tác: - Tầng "búng" cầu - Tầng "giật" cầu. - Chuyền cầu - Phát cầu - Đá tấn công bằng mu bàn chân chính diện	Học sinh tự tập luyện
4	Cầu lông	- Đánh cầu cao thuận tay - Kĩ thuật đánh cầu thấp thuận tay - Đánh cầu thấp trái tay - Đánh cầu cao trái tay	Học sinh tự tập luyện
		Bài tập chiến thuật: Phối hợp di chuyển - đánh cầu trái tay theo đường chéo	Học sinh tự đọc
Thể thao tự chọn			
5	Bóng chuyền	Một số chiến thuật	Học sinh tự đọc
		Ôn tập: Phát bóng thấp tay chính diện	Học sinh tự tập luyện
6	Bóng rổ	Ôn: - Hai bước dừng, nhảy dừng - Chuyền bóng bằng một tay trên vai	Học sinh tự tập luyện
		Chuẩn kiến thức kĩ năng: Bơi tối thiểu 25m	Giảm yêu cầu: Bơi được tối thiểu 20 m

Bryce

7	Bơi	Kỹ thuật xuất phát	Học sinh tự đọc
		Ôn tập riêng lẻ các động tác chân, tay, thở trong bơi ếch (trườn sấp) trên cạn	Học sinh tự tập luyện
8	Đẩy tạ	Luật điền kinh (phần đẩy tạ)	Học sinh tự ôn tập

Trần

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN TIN HỌC

(Kèm theo Công văn sốBGDDT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I Một số khái niệm cơ bản của Tin học	§2 Thông tin và dữ liệu	Mục 2. Đơn vị đo lường thông tin	GV chỉ giới thiệu bit là đơn vị nhỏ nhất để biểu diễn và lưu trữ thông tin, chỉ có thể nhận một trong hai trạng thái kí hiệu là “0” và “1” và các bội của bit.
			Mục 5, điểm a, dấu tròn thứ nhất	Chỉ giới thiệu hệ đếm La Mã sử dụng một nhóm các chữ cái để biểu thị số
			Mục 5. Biểu diễn số nguyên, số thực	GV chỉ giới thiệu nội dung 3 câu sau dấu tròn thứ 2; không giới thiệu bản biểu diễn số nguyên; Chỉ giới thiệu nội dung khổ đầu của dấu tròn thứ ba. Nội dung còn lại HS tự đọc
		2	Bài tập và thực hành 1	Cả bài
3	§3 Giới thiệu về máy tính	Các mục 3,4,5,6,7	Cập nhật các thiết bị mới, thông dụng để giới thiệu.	
4	§4 Bài toán và thuật toán	Mục 1 Khái niệm bài toán	Chỉ dạy 2 ví dụ để minh họa khái niệm thuật toán	



Thư Viện
 Mã số: 44-15-39029
 H. P. Q.

			Mục 3 Một số ví dụ về thuật toán	Chỉ dạy 2 ví dụ, không bắt buộc biểu diễn thuật toán bằng cả 2 cách. Có thể sử dụng ví dụ khác phù hợp đối tượng HS
5		§5 Ngôn ngữ lập trình	Cả bài	Chỉ giới thiệu sơ lược NN máy và hợp ngữ. Chọn NNLT bậc cao thông dụng để giới thiệu.
6		§6 Giải bài toán trên máy tính	Mục 2 điểm b, Diễn tả thuật toán phần sơ đồ khối và ví dụ mô phỏng	HS tự đọc.
7		§7 Phần mềm máy tính	Cả bài	GV cần cập nhật nội dung mới trong các ví dụ và chọn các phần mềm ứng dụng thông dụng để giới thiệu.
8		§8 Những ứng dụng của Tin học	Cả bài	GV lựa chọn thông tin mới thay các nội dung lạc hậu để giới thiệu.
9		§9 Tin học và xã hội	Cả bài	Cần cập nhật những ảnh hưởng của Tin học trong xã hội hiện nay để trình bày.
10		§10 Khái niệm hệ điều hành	Mục 3. Phân loại hệ điều hành	HS tự học
11		§11 Tập và quản lí tệp	Mục 1. Tệp và thư mục	GV chỉ cần minh họa tệp, thư mục, cây thư mục trong HĐH thông dụng được lựa chọn
			Mục 2. Hệ thống quản lí Tệp	HS tự đọc
12	Chương II Hệ điều hành	§12 Giao tiếp với hệ điều hành	Mục 3. Ra khỏi hệ thống	Giới thiệu các chế độ ra khỏi hệ thống trong HĐH thông dụng được lựa chọn

M. L. S.

THỦY VIỆN
 *ĐT: 0948-9930-3279
 *WWW.THUVIEN.COM.VN

			Bài tập và thực hành 3,4,5	Tích hợp 03 bài thành 2 bài tập và thực hành, sử dụng HĐH thông dụng được lựa chọn để HS thực hành Hướng dẫn HS tự thực hành: HS có máy tính xem hướng dẫn trên video để thực hành. HS không có máy thì sẽ học bù khi quay lại trường.
13		§13 Một số hệ điều hành thông dụng	Mục 1 Hệ điều hành MS DOS	HS tự học
			Mục 3 Hệ điều hành UNIX và LINUX	Giới thiệu tóm tắt cập nhật UNIX và LINUX.
14	Chương III Soạn thảo văn bản	§14. Khái niệm về soạn thảo văn bản	Mục 1, điểm d. Một số chức năng khác	Chỉ giới thiệu, liệt kê một số chức năng thông dụng.
			Mục 2. Một số qui ước trong việc gõ văn bản	HS tự học.
			Mục 3. Chữ Việt trong soạn thảo văn bản. điểm b) Gõ chữ việt, Cách gõ TELEX và VNI	Chỉ dạy một cách gõ tiếng Việt .
			Mục 3, các điểm c) và d)	Chỉ cần giới thiệu về bộ mã Unicode và bộ phông tương ứng
			Mục 3, điểm e)	Hướng dẫn HS tự học
			Câu hỏi và bài tập: Bài 4, bài 6	HS chỉ thực hiện bài tập tương ứng cách gõ chữ Việt được lựa chọn
15		Bài tập và thực hành 6 Làm quen với Word	Mục 2 Nội dung	-Hướng dẫn HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh cho những HS có thiết bị. -HS không có thiết bị thì được dạy khi quay trở lại trường.

16		§16. Định dạng văn bản	Mục 1) và 2)	Chỉ dạy một trong hai cách. Cách còn lại HS tự học.
		Bài tập và thực hành 7	Mục 2 phần b)	Chỉ yêu cầu HS soạn đoạn văn bản ngắn để thực hiện định dạng.
17		§17. Một số chức năng khác	Mục 1. Định dạng kiểu danh sách.	Chỉ dạy một cách. Cách còn lại HS tự học.
			Mục 2. Ngắt trang và đánh số trang.	Hướng dẫn HS tự học.
			Mục 3, điểm a, xem trước khi in	Giới thiệu chế độ xem trước khi in được thể hiện khi tiến hành lệnh in văn bản
18		§18 . Các công cụ trợ giúp soạn thảo	Mục 1 điểm c)	HS tự học.
			Mục 2 Gỡ tắt và sửa lỗi	HS tự học.
		Bài thực hành 8	Mục 2, các câu b, c, d, e.	Không yêu cầu HS thực hiện.
19		§19. Tạo và làm việc với bảng	Mục 1. Tạo bảng	Chỉ dạy một cách. Cách còn lại hướng dẫn HS tự học
			Mục 2 điểm b, c, d	Hướng dẫn HS tự học.
		Bài tập và thực hành 9	Cả bài	- Hướng dẫn HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh cho những HS có thiết bị. - HS không có thiết bị thì được dạy khi quay trở lại trường.
20		§20 Mạng máy tính	Mục 4 Các mô hình mạng.	GV chỉ giới thiệu rất sơ lược
			Câu hỏi và bài tập 5	Không yêu cầu thực hiện

M. Lạc

21	Chương IV Mạng máy tính và Internet	§21 Mạng thông tin toàn cầu Internet	Mục 2 điểm a, Sử dụng modem qua đường điện thoại.	Không yêu cầu thực hiện
			Mục 3. Các máy tính trong Internet giao tiếp với nhau bằng cách nào.	HS tự học.
22		§22 Một số dịch vụ cơ bản của Internet	Mục 2 Tìm kiếm thông tin trên Internet	GV sử dụng các công cụ tìm kiếm thông tin thông dụng hiện nay để giới thiệu.
			Mục 3 Thư điện tử	GV sử dụng các trang web đăng kí hộp thư điện tử thông dụng hiện nay để giới thiệu.
			Mục 4, điểm b. Mã hóa dữ liệu	HS tự học.
			Bài thực hành 10 & Bài thực hành 11	-GV cập nhật các trình duyệt web, máy tìm kiếm thông tin, website đăng kí hộp thư điện tử thông dụng hiện nay để HS thực hành. -Tổ chức HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh có trình duyệt web và kết nối được Internet -HS không có thiết bị thông minh thì đến trường học bù



2. Lớp 11

TT	Chương (chủ đề)	Bài	Nội dung điều chỉnh	Lý do điều chỉnh
1	Chương I	§ 2. Các thành phần của ngôn ngữ lập trình	Mục 2. Một số khái niệm Các ví dụ không phải bằng NNLT lựa chọn	Chỉ dạy các ví dụ bằng NNLT lựa chọn
2			Điểm Chú ý	HS tự đọc
3			Câu hỏi và Bài tập 5 và 6	Không yêu cầu HS thực hiện.
4		§ 3 Cấu trúc chương trình	Các ví dụ thể hiện không bằng NNLT lựa chọn.	Chỉ trình bày các VD thông qua NNLT lựa chọn
5	Chương II	§ 4 Một số kiểu dữ liệu chuẩn	Mục 1, 2, 3	Chỉ giới thiệu sơ lược các kiểu dữ liệu chuẩn của NNLT lựa chọn. Không dạy các bảng mô tả đặc trưng các kiểu dữ liệu chuẩn và không yêu cầu HS thuộc lòng các bảng đặc trưng, chỉ yêu cầu biết để tham chiếu khi cần.
6		§5 Khai báo biến	Ví dụ 2	HS tự đọc
7		§6 Phép toán, biểu thức, câu lệnh gán	Mục 3, Hàm số học chuẩn, bảng các hàm số chuẩn thường dùng	Chỉ giới thiệu một số hàm chuẩn cơ bản, không giới thiệu toàn bộ các hàm trong bảng. HS được tham chiếu đến bảng khi viết chương trình, không yêu cầu HS học thuộc lòng.

M. Lạc

8		§ 7 Các thủ tục chuẩn vào/ra đơn giản	Mục 2 Nội dung đoạn từ “ Thủ tục Readln” đến hết	Chỉ giới thiệu Vào/Ra tương ứng với NINLT lựa chọn.	
9		§ 8 Soạn thảo, dịch, và hiệu chỉnh chương trình	Mục tóm tắt các nội dung.	Chỉ tóm tắt các nội dung còn lại sau khi đã giảm tải.	
	Mục Câu hỏi và bài tập, các bài tập số 6, 7, 8, 9, 10		Không yêu cầu HS thực hiện.		
	Bài tập và thực hành 1		Toàn bài	Đề chức hướng dẫn HS thực hành trên máy tính hoặc thiết bị thông minh. HS không có thiết bị thông minh thì đến trường học bù.	
10		§9 Cấu trúc rẽ nhánh	Mục 4: Một số ví dụ	Chỉ dạy 01 ví dụ tùy chọn. HS tự tìm hiểu các ví dụ còn lại.	
11		Chương III	§10 Cấu trúc lặp	Mục 2: Thuật toán tổng_1b và chương trình tương ứng	HS tự tìm hiểu.
12				Mục 3, Ví dụ 2	HS tự tìm hiểu.
13				Bài tập và thực hành 2: các câu e, f, g, h	HS tự thực hiện.
				Bài tập và thực hành 2	Hướng dẫn để HS tự thực hành đối với HS nhà có thiết bị. Những HS không có thiết bị sẽ được thực hành khi đến trường.
14				Mục câu hỏi và bài tập, các bài tập 5,6,8	HS tự thực hiện.

M. Leab

15	Chương IV	§11 Kiểu mẳng	Ví dụ 2, Ví dụ 3	HS tự tìm hiểu.
17			Mục 2. Kiểu mẳng 2 chiều	HS tự tìm hiểu.
			Bài thực hành 3	Hướng dẫn để HS tự thực hành đối với HS nhà có thiết bị. Những HS không có thiết bị sẽ được thực hành khi đến trường.
18			Bài thực hành 3, phần b của bài 1 và phần b của bài 2	HS tự thực hiện.
			Bài thực hành 4	Hướng dẫn để HS tự thực hành đối với HS nhà có thiết bị. Những HS không có thiết bị sẽ được thực hành khi đến trường.
19			Bài thực hành 4, phần b của bài 1	HS tự thực hiện.
20			Bài thực hành 4, bài 2	HS tự tìm hiểu.
21	Chương IV	§12. Kiểu xâu	Mục 3, các ví dụ 2, 3, 4, 5	HS tự hiểu.
22			Bài tập và thực hành 5 bài 1, câu b) và bài 3	Không yêu cầu thực hiện.
23	Chương V	§13 Kiểu bản ghi	Cả bài	HS tự học.
24			Mục câu hỏi và bài tập: các bài 6, 8, 9	Không yêu cầu thực hiện. HS tự thực hiện.

25		§14 Kiểu dữ liệu tệp	Mục 2. Phân loại tệp và thao tác với tệp	Chỉ giới thiệu sơ lược. HS tự tìm hiểu.
26		§16. Ví dụ làm việc với tệp	Ví dụ 2	HS tự tìm hiểu.
27	Chương VI	§ 17 Chương trình con và phân loại	Mục 1: hai lợi ích cuối của Chương trình con	HS tự tìm hiểu thêm.
28			Mục 2: nội dung về truyền tham số	Chỉ giới thiệu tham số hình thức và tham số thực sự mà không đi sâu vào cách truyền tham số bằng tham trị và tham biến.
29	Chương VII	§18 Ví dụ về cách viết và sử dụng chương trình con	Mục 1 VD_thambien2	HS tự tìm hiểu.
30			Bài tập và thực hành 6 mục c	Không yêu cầu thực hiện. HS tự tìm hiểu.
31			Bài tập và thực hành 7	Không yêu cầu thực hiện.
32	Chương VIII	§19 Thư viện chương trình con chuẩn	Cả bài	HS tự học.

Lưu ý: Mục tiêu của môn Tin học ở lớp 11 dạy về Lập trình và Ngôn ngữ lập trình bậc cao như một công cụ để tạo ra chương trình điều khiển máy tính. Cụ thể là các nội dung trong môn Tin học ở lớp 11 nhằm giúp HS biết lập trình (có kỹ năng tạo ra chương trình ở mức đơn giản) thông qua thực hành trên một ngôn ngữ lập trình bậc cao tùy chọn. Tuy nhiên SGK Tin học 11 đã trình bày các yếu tố đặc trưng riêng về Pascal quá sâu, không cần thiết, gây quá tải cho dạy và học, một số nội dung nặng về lí thuyết và vượt chuẩn. Với thực trạng đó, trong điều kiện hướng tới thực hiện chương trình GDPT mới (2018), việc điều chỉnh nội dung dạy học tập trung vào những nhóm nội dung chính sau:

M. Lạc

- Những nội dung vượt quá chuẩn KTKN và không ảnh hưởng nhiều đến mục đích chính là về Lập trình và Ngôn ngữ lập trình bậc cao (NNLT) như xác định trong chương trình môn Tin học lớp 11 năm 2006.

- Những nội dung sâu vào chi tiết của NNLT Pascal. (Có những nội dung không phù hợp với trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi HS; NNLT Pascal đã lạc hậu, không còn thông dụng).

- Những nội dung không thực sự cần cho mục tiêu HS biết lập trình thông qua thực hành lập trình trên một NNLT bậc cao tùy chọn. NNLT tùy chọn được sử dụng là để thể hiện các ví dụ minh họa và là công cụ ngôn ngữ để HS thực hành viết được những chương trình đơn giản. Hiện nay có nhiều NNLT có tính cập nhật, hiện đại, đồng thời thông dụng trong giáo dục phổ thông ở nhiều nước mà các trường có thể lựa chọn như Python, C, C++,...

Vì vậy dưới đây là hai điểm cốt yếu để đề xuất điều chỉnh, tinh giản nhằm làm việc dạy và học Tin học ở lớp 11 phù hợp hơn với mục tiêu môn học và phù hợp với điều kiện cụ thể của GDPT hiện nay:

Rà soát loại bỏ và điều chỉnh các nội dung thuộc 3 nhóm nội dung trong quan điểm xem xét đã nêu trên.

Sau điều chỉnh, tinh giản, các nội dung còn lại là các nội dung tối thiểu cần thiết vừa giảm tải được việc dạy và học, vừa đảm bảo được chuẩn đầu ra trong chương trình môn Tin học năm 2006 ở lớp 11. Trong đó những nội dung đang sử dụng NNLT Pascal, tùy cơ sở giáo dục thay thế một cách tương ứng trong NNLT mà cơ sở giáo dục đó lựa chọn.

3. Lớp 12

TT	Chương/ Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Chương I: Các khái niệm về hệ CSDL	§1. Một số khái niệm cơ bản	Mục 3. Hệ CSDL	HS tự đọc.
			b) Các mức thể hiện của CSDL	
2		§2. Hệ QT CSDL	c) Các yêu cầu cơ bản của hệ CSDL	HS tự đọc.
			Mục 2. Hoạt động của một hệ QT CSDL	HS tự đọc.
3		Bài tập và thực hành 1	Bài 4	HS tự thực hiện.
3	Chương II: Hệ QT CSDL Microsoft Access	§3. Giới thiệu Microsoft Access	Mục 1 và 2	Gộp nội dung Mục 1 và Mục 2 thành mục 1. Hệ QT CSDL MS Access a) Giới thiệu MS Access b) Các chức năng của MS Access

4		Mục 3 và Mục 4	Sắp xếp Mục 3 với Mục 4 thành mục 2. Một số thao tác cơ bản a) Khởi động MS Access b) Giới thiệu màn hình làm việc c) Tạo CSDL mới d) Các đối tượng chính trên MS Access e) Mở CSDL đã có f) Kết thúc phiên làm việc
		Mục 5	Đổi tên thành Mục 3.
5	§4. Cấu trúc bảng	Mục 2a. Một số tính chất của trường	HS tự đọc.
		Chỉ định khóa chính	GV minh họa trực tiếp nội dung này trên Access
6	Bài tập và thực hành 2	Bài 1	Giới thiệu tóm tắt nội dung mục 2a để hướng dẫn cho HS
7	§5. Các thao tác cơ bản trên bảng	Mục 2. b. • Lọc theo ô dữ liệu đang chọn	HS tự học
8		Mục 3. Tìm kiếm đơn giản	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập và thực hành 3, Bài 3, câu c) và Bài 4	HS tự thực hành
9	§6. Biểu mẫu	Mục 3. Các chế độ làm việc với biểu mẫu.	HS tự đọc
10	Bài tập và thực hành 5	Bài 1, Bài 2	Hướng dẫn để HS tự thực hành đối với HS nhà có thiết bị. Những HS không có thiết bị sẽ được thực hành khi đến trường. GV chỉ yêu cầu HS nhập mỗi bảng khoảng 3 bản ghi để thực hành.
	Bài tập và thực hành 7	Cả bài	Hướng dẫn để HS tự thực hành đối với HS nhà có thiết bị.

M. Lạc

				Những HS không có thiết bị sẽ được thực hành khi đến trường.
11	Chương III: Hệ CSDL Quan hệ	§10. Cơ sở dữ liệu quan hệ	Cả bài	Chỉ hệ thống lại kiến thức, không giảng chi tiết.
12		Bài tập và thực hành 10	Cả bài	Thực hiện sau Bài 11.
13		§11. Các thao tác với cơ sở dữ liệu quan hệ	Cả bài	Chỉ hệ thống lại kiến thức, không giảng chi tiết.
14				
15				
16	Chương IV: Kiến trúc và bảo mật các hệ cơ sở dữ liệu	§12. Các loại kiến trúc của hệ CSDL	Cả bài	HS tự học.
17		§13. Bảo mật thông tin trong các hệ cơ sở dữ liệu	Mục 3. Mã hóa thông tin và nén dữ liệu Mục 4. Lưu biên bản	GV chỉ giới thiệu tóm lược.
18		Bài tập và thực hành 11	Bài 3.	HS tự học.

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN HÓA HỌC

(Kèm theo Công văn sốBGDDT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	1. Thành phần nguyên tử	I.1.a. Sơ đồ thí nghiệm phát hiện ra tia âm cực I.2. Mô hình thí nghiệm khám phá ra hạt nhân nguyên tử	Học sinh tự đọc
		II. Kích thước và khối lượng của nguyên tử	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 5	Không yêu cầu học sinh làm
2	7. Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	Mục II. 1. Ô nguyên tố Mục II. 2. Chu kì	Tự học có hướng dẫn
3	8. Sự biến đổi tuần hoàn cấu hình electron nguyên tử của các nguyên tố hóa học. 9. Sự biến đổi tuần hoàn tính chất của các nguyên tố hóa học. Định luật tuần hoàn.	Mục II.2. Một số nhóm A tiêu biểu (Bài 8)	Học sinh tự đọc
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Sự biến đổi tuần hoàn cấu hình electron nguyên tử, tính chất của các nguyên tố hóa học. Định luật tuần hoàn
4	10. Ý nghĩa của bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	Cả bài	Tự học có hướng dẫn

5	12. Liên kết ion - Tinh thể ion	Mục III. Tinh thể ion	Học sinh tự đọc
		Bài tập 2	Không yêu cầu học sinh làm
6	13. Liên kết cộng hóa trị	Mục II. Độ âm điện và liên kết hóa học	Tự học có hướng dẫn
7	14. Tinh thể nguyên tử và tinh thể phân tử	Cả bài	Học sinh tự đọc
8	15. Hóa trị và số oxi hóa	I. Hóa trị	Tự học có hướng dẫn
9	16. Luyện tập: Liên kết hóa học	Bảng 10. So sánh tinh thể ion, tinh thể nguyên tử, tinh thể phân tử	Không yêu cầu học sinh so sánh tinh thể ion, tinh thể nguyên tử, tinh thể phân tử
		Bài tập 6	Không yêu cầu học sinh làm
10	17. Phản ứng oxi hóa – khử.	Cả bài 18	Tự học có hướng dẫn
	18. Phân loại phản ứng trong hóa học vô cơ	Bài 19	Tích hợp khi dạy chủ đề phản ứng oxi hóa-khử.
	19. Luyện tập phản ứng oxi hóa – khử.	Bài 20	Tích hợp khi dạy chủ đề phản ứng oxi hóa-khử.
	20. Bài thực hành số 1: Phản ứng oxi hóa – khử.	Cả 4 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Phản ứng oxi hóa – khử.
11	21. Khái quát về nhóm halogen	Mục IV. Ứng dụng của clo (Bài 22)	Tự học có hướng dẫn
	22. Clo	Mục ứng dụng của flo, brom, iot (Bài 25)	Học sinh tự đọc
	23. Hidro clorua - Axit clohidric và muối clorua	Mục sản xuất flo, brom, iot trong công nghiệp (Bài 25)	Tích hợp với phần luyện tập nhóm halogen

	24. Sơ lược về hợp chất có oxi của clo	Cả bài 24		Tự học có hướng dẫn; Không yêu cầu viết các PTHH: $\text{NaClO} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$; $\text{CaOCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
	25. Flo – Brom – Iot	Thí nghiệm 1, 2, 3 (bài 27); Thí nghiệm 1, 2, 3 (bài 28)		Tích hợp khi dạy chủ đề nhóm halogen
	26. Luyện tập: Nhóm halogen 27. Bài thực hành số 2: Tính chất hoá học của khí clo và hợp chất của clo 28. Bài thực hành số 3: Tính chất hoá học của brom và iot	Cả 8 bài		Tích hợp thành một chủ đề: Nhóm halogen Gợi ý các nội dung dạy học: - Khái quát nhóm halogen - Các đơn chất halogen - Một số hợp chất của halogen
12	29. Oxi - Ozon	Cả bài		Tự học có hướng dẫn, lưu ý tập trung vào vai trò và ứng dụng của ozon.
13	30. Lưu huỳnh 31. Bài thực hành số 4: Tính chất của oxi, lưu huỳnh 32. Hidro sunfua - Lưu huỳnh đioxit - Lưu huỳnh trioxit 33. Axit sunfuric - Muối sunfat 34. Luyện tập: Oxi và lưu huỳnh	Bài 30	Mục II.2. Ảnh hưởng của nhiệt độ đến tính chất vật lí	Học sinh tự đọc
			Mục II.1. Hai dạng thù hình của lưu huỳnh	Học sinh tự đọc
			Mục IV. Ứng dụng của lưu huỳnh	Tự học có hướng dẫn
			Mục V. Trạng thái tự nhiên và sản xuất lưu huỳnh	Học sinh tự đọc
	35. Bài thực hành số 5: Tính chất các hợp chất của lưu huỳnh	Cả bài 31		Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
	Mục điều chế SO_2 và SO_3 (bài 32)		Tích hợp vào mục sản xuất H_2SO_4	
	Bài tập 9 (Bài 32)		Không yêu cầu học sinh làm	

		Thí nghiệm 1, 3, 4 (bài 35)	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
		Thí nghiệm 2 (bài 35)	Tích hợp khi dạy chủ đề: Lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh
		Bài 33: - Mục I.1. Tính chất vật lí của axit sunfuric; - Mục I.2.a. Tính chất của dung dịch axit sunfuric loãng	Tự học có hướng dẫn
		Các nội dung luyện tập phần oxi (Bài 34)	Tích hợp khi dạy bài 29: Oxi – Ozon
		Các nội dung luyện tập phần lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh (Bài 34)	Tích hợp khi dạy chủ đề: Lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh
		Cả 6 bài	Tích hợp thành một chủ đề dạy học: Lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh
14	37. Bài thực hành số 6: Tốc độ phản ứng hoá học	Cả bài	Tích hợp khi dạy bài 36: Tốc độ phản ứng hoá học

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	1. Sự điện li	Mục II. Phân loại chất điện li	Tự học có hướng dẫn
	2. Axit, bazơ, muối	Mục III. Hidroxit lưỡng tính	Không yêu cầu học sinh học $(\text{Sn}(\text{OH})_2$,

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2			Pb(OH) ₂
		Bài tập 2, phần d	Không yêu cầu học sinh làm
3	3. Sự điện li của nước. pH. Chất chỉ thị axit – bazơ	Mục II. 2. Chất chỉ thị axit - bazơ	Tự học có hướng dẫn
4	5. Luyện tập: Axit, bazơ, muối. Phản ứng trao đổi ion trong dung dịch chất điện li	Bài tập 4, phần h	Không yêu cầu học sinh làm
5	7. Nitơ	Mục II. Tính chất vật lí Mục V. Trạng thái tự nhiên Mục VI.1. Trong công nghiệp	Tự học có hướng dẫn
		Mục VI.2. Trong phòng thí nghiệm	Học sinh tự đọc
6	8. Amoniac và muối amoni	Hình 2.2. Sơ đồ cấu tạo của phân tử NH ₃	Không yêu cầu học sinh học sơ đồ cấu tạo của phân tử NH ₃
		Mục III.2.b. Tác dụng với clo	Thay bằng PTHH: $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 \rightarrow$ (dòng ↑ trang 41)
7	9. Axit nitric và muối nitrat	Mục B.I.3. Nhận biết ion nitrat	Học sinh tự đọc
		Mục C. Chu trình của nitơ trong tự nhiên	Học sinh tự đọc
8	10. Photpho	Cả bài	- Tự học có hướng dẫn; - Không yêu cầu học sinh học phần cấu trúc của photpho trắng, photpho đỏ và các hình 2.10; 2.11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
9	11. Axit photphoric và muối photphat	Cả bài	- Tự học có hướng dẫn; không yêu cầu học sinh học phản ứng điều chế axit photphoric trong phòng thí nghiệm; - Lưu ý axit photphoric là axit 3 nấc, có độ mạnh trung bình; cách nhận biết ion photphat.
10	12. Phân bón hóa học	Cả bài	Tự học có hướng dẫn, tập trung vào những điểm khác so với lớp 9 (điều chế, xác định độ dinh dưỡng của một số phân bón hóa học)
11	13. Luyện tập: Tính chất của nitơ, photpho và các hợp chất của chúng	Phần muối nitrat	Không yêu cầu luyện tập về nhận biết ion nitrat
		Bài tập 3	Không yêu cầu học sinh viết PTHH (1) và (2)
12	14. Bài thực hành 2: Tính chất của một số hợp chất của nitơ, photpho	Thí nghiệm 3.b	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
13	15. Cacbon 16. Hợp chất của cacbon 19. Luyện tập về cacbon, silic và hợp chất của chúng.	Mục II.3. Fuleren (Bài 15)	Học sinh tự đọc
		Mục IV. Ứng dụng (Bài 15) Mục V. Trạng thái tự nhiên (Bài 15)	Tự học có hướng dẫn
		Mục VI. Điều chế (Bài 15)	Học sinh tự đọc
		Mục A. I; A.II; B; C (Bài 16)	Tự học có hướng dẫn, lưu ý sự thay đổi số oxi hóa của cacbon và vai trò của các chất trong các phản ứng.
		Bài 19	Không yêu cầu luyện tập các nội dung liên quan đến silic và hợp chất của silic

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Cacbon và hợp chất của cacbon
14	17. Silic và hợp chất của silic	Cả bài	Học sinh tự đọc
15	18. Công nghiệp silicat	Cả bài	Học sinh tự đọc
16	23. Phản ứng hữu cơ	Cả bài	Học sinh tự đọc
17	24. Luyện tập: Hợp chất hữu cơ, công thức phân tử và công thức cấu tạo	Bài tập 7, 8	Không yêu cầu học sinh làm
18	25. Ankan	Mục II. Tính chất vật lý Mục V. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
19	26. Xicloankan	Cả bài	Học sinh tự đọc
20	27. Luyện tập: Ankan và xicloankan	Mục I. Kiến thức cần nắm vững	Không yêu cầu ôn tập các nội dung liên quan tới xicloankan
21	28. Bài thực hành 3: Phân tích định tính nguyên tố. Điều chế và tính chất của metan	Thí nghiệm 2: Điều chế và thử tính chất của metan	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
22	29. Anken	Mục tính chất vật lý của anken, ankin; mục ứng dụng của anken, ankadien, ankin	Tự học có hướng dẫn
	30. Ankadien	Thí nghiệm 1 (Bài 34)	Tích hợp khi dạy chủ đề hidrocacbon không no và có thể sử dụng video thí nghiệm
	31. Luyện tập: Anken và ankadien	Thí nghiệm 2 (Bài 34)	Không yêu cầu làm thí nghiệm 2
	32. Ankin	Cả 6 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Hidrocacbon không no
	33. Luyện tập: Ankin		
	34. Bài thực hành 4: Điều chế và tính chất của etilen, axetilen		
23	35. Benzen và đồng đẳng. Một số hidrocacbon thơm khác	Mục B.II. Naphtalen	Không yêu cầu học sinh học naphtalen

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
24	37. Nguồn hidrocarbon thiên nhiên	Cả bài	Học sinh tự đọc
25	38. Hệ thống hóa về hidrocarbon	Cả bài	Tự học có hướng dẫn
26	39. Dẫn xuất halogen của hidrocarbon	Cả bài	Không yêu cầu học sinh học dẫn xuất halogen
27	40. Ancol	Mục: V.1.a; V.2	Tự học có hướng dẫn
		Mục V.1.b	Không yêu cầu học sinh học phần tổng hợp glixerol từ propilen
28	41. Phenol	Mục I.2. Phân loại	Học sinh tự đọc
		Mục II.4. Điều chế	Không yêu cầu học sinh học phần điều chế
29	42. Luyện tập: Ancol – Phenol	Bài tập 2; Bài tập 5 (b)	Không yêu cầu học sinh làm
30	44. Anđehit – Xeton	Mục A.III.2.	Không yêu cầu học sinh học phản ứng oxi hóa anđehit bởi O ₂
		Mục B. Xeton	Không yêu cầu học sinh học phần xeton
		Bài tập 6 (e); Bài tập 9	Không yêu cầu học sinh làm
31	45. Axit cacboxylic	Mục IV.1. Tính axit	Tự học có hướng dẫn
32	46. Luyện tập: Anđehit – Xeton - Axit cacboxylic	Các nội dung luyện tập phần anđehit	Tích hợp khi dạy bài 44. Anđehit
		Các nội dung luyện tập phần axit cacboxylic	Tích hợp khi dạy bài 45. Axit cacboxylic
		Các nội dung liên quan đến xeton	Không yêu cầu ôn tập và làm các bài tập liên quan đến xeton

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
----	-----	---------------------	---------------------

1	1. Este	Mục IV. Điều chế	Không yêu cầu học sinh học cách điều chế este từ axetilen và axit
		Mục V. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
2	2. Lipit	Mục II.4. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 4, 5	Không yêu cầu học sinh làm
3	3. Khái niệm về xà phòng và chất giặt rửa tổng hợp	Cả bài	Học sinh tự đọc
4	5. Glucozơ 6. Saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ 7. Luyện tập: Cấu tạo và tính chất của cacbohidrat	Phần tính chất vật lí, trạng thái tự nhiên, ứng dụng của glucozơ, saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ	Tự học có hướng dẫn
		Bài 5: - Mục III. 2.b. Oxi hóa glucozơ bằng $\text{Cu}(\text{OH})_2$ - Mục V. Fructozơ	Không yêu cầu học sinh học phản ứng oxi hóa glucozơ, fructozơ bằng $\text{Cu}(\text{OH})_2$ trong môi trường kiềm
		Bài tập 2 (bài 5)	Không yêu cầu học sinh làm
		Mục I.4.a. Sơ đồ sản xuất đường từ cây mía (Bài 6)	Học sinh tự đọc
		Bài tập 1 (Bài 7)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Cacbohidrat
5	8. Thực hành: Điều chế, tính chất hóa học của este và cacbohidrat	Thí nghiệm 3	Không yêu cầu đun nóng ống nghiệm
6	9. Amin	Mục III.2.a) Thí nghiệm 1	Không yêu cầu giải thích tính bazơ
		Bài tập 4	Không yêu cầu học sinh làm
7	11. Peptit và protein	Mục III. Khái niệm về enzym và axit nucleic	Không yêu cầu học sinh học mục III. Khái niệm về enzym và axit nucleic
8	13. Đại cương về polime	- Mục I. Khái niệm - Mục III. Tính chất vật lí - Mục VI. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn

		Mục IV. Tính chất hóa học	Học sinh tự đọc
9	14. Vật liệu polime	- Phần nhựa Rezol, Rezit - Mục IV. Keo dán tổng hợp	Học sinh tự đọc
10	16. Thực hành: Một số tính chất của protein và vật liệu polime	Thí nghiệm 4	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
11	17. Vị trí của kim loại trong bảng tuần hoàn và cấu tạo của kim loại	Mục 2.a; 2.b; 2.c (các kiểu mạng tinh thể kim loại)	Học sinh tự đọc
12	19. Hợp kim	Cả bài	Học sinh tự đọc
13	23. Luyện tập: Điều chế kim loại và sự ăn mòn kim loại	Các nội dung luyện tập thuộc phần sự ăn mòn kim loại	Tích hợp khi dạy bài 20. Sự ăn mòn kim loại
		Các nội dung luyện tập thuộc phần điều chế kim loại	Tích hợp khi dạy bài 21. Điều chế kim loại
14	25. Kim loại kiềm và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm	Mục B. Một số hợp chất quan trọng của kim loại kiềm (Bài 25)	Học sinh tự đọc
	26. Kim loại kiềm thổ và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm thổ	Mục B. 1. Canxi hidroxit (Bài 26)	Tự học có hướng dẫn
	28. Luyện tập: Tính chất của kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ và hợp chất của chúng	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ
15	27. Nhôm và hợp chất của nhôm 29. Luyện tập: Tính chất của nhôm và hợp chất của nhôm	Bài 27: Mục II. Tính chất vật lí Mục IV. Ứng dụng và trạng thái tự nhiên Mục V. Sản xuất nhôm	Tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Bài tập 6 (Bài 27)	Không yêu cầu làm bài tập 6 và các dạng bài tập tính toán liên quan đến phản ứng hóa học giữa ion Al^{3+} với ion OH^- tạo $\text{Al}(\text{OH})_3$ kết tủa rồi kết tủa tan trong OH^- dư, hoặc các dạng bài tập tính toán liên quan đến phản ứng hóa học giữa ion AlO_2^- với ion H^+ tạo $\text{Al}(\text{OH})_3$ kết tủa rồi kết tủa tan trong H^+ dư
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Nhôm và hợp chất của nhôm
16	31. Sắt	Mục III.4. Tác dụng với nước (Bài 31)	Học sinh tự đọc
	32. Hợp chất của sắt	Bài 31:	Tự học có hướng dẫn
	33. Hợp kim của sắt	- Mục II. Tính chất vật lí - Mục IV. Trạng thái tự nhiên	
	37. Luyện tập: Tính chất hoá học của sắt và hợp chất của sắt	Cả bài 33	Tự học có hướng dẫn; Không yêu cầu học các loại lò luyện gang, thép, chỉ học thành phần hợp kim, nguyên tắc và các phản ứng xảy ra khi luyện gang, thép; Không yêu cầu làm bài tập 2
		Cả 4 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Sắt và hợp chất của sắt
17	34. Crom và hợp chất của crom.	Cả bài	Học sinh tự đọc

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
18	38. Luyện tập: Tính chất hoá học của crom, đồng và hợp chất của chúng	Cả bài	Không yêu cầu luyện tập tính chất hoá học của crom, đồng và hợp chất của chúng
19	35. Đồng và hợp chất của đồng	Cả bài	Học sinh tự đọc
20	36. Sơ lược về niken, kẽm, thiếc, chì	Cả bài	Học sinh tự đọc
21	39. Thực hành: Tính chất hóa học của sắt, đồng và hợp chất của sắt, crom	Thí nghiệm 4	Không yêu cầu thực hiện thí nghiệm
22	40. Nhận biết một số ion trong dung dịch	Cả bài	Học sinh tự đọc. Sử dụng thời gian để luyện tập về nhận biết
23	41. Nhận biết một số chất khí	Cả bài	Học sinh tự đọc. Sử dụng thời gian để luyện tập về nhận biết một số chất khí
24	43. Hóa học và vấn đề phát triển kinh tế	Cả bài	Học sinh tự đọc
25	44. Hóa học và vấn đề xã hội	Cả bài	Học sinh tự đọc

Ghi chú:

- Không đưa các bài tập nặng về tính toán, ít bản chất hóa học trong dạy học, thi, kiểm tra đánh giá.
- Các nội dung thí nghiệm khó, độc hại hoặc cần nhiều thời gian có thể sử dụng video thí nghiệm hoặc thí nghiệm mô phỏng.



Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN LỊCH SỬ

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. LỚP 10

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Sự xuất hiện loài người và Bầy người nguyên thủy Bài 2. Xã hội nguyên thủy Bài 13. Việt Nam thời nguyên thủy	Tích hợp thành chủ đề	- Tích hợp thành chủ đề: Xã hội nguyên thủy. Ở từng mục những nội dung nào trùng giữa Việt Nam và thế giới cần tinh giản, nội dung nào riêng của Việt Nam sẽ bổ sung thêm. Có thể cấu trúc thành những mục sau: 1. Sự xuất hiện loài người và đời sống bầy người nguyên thủy 2. Người tinh khôn 3. Thị tộc và bộ lạc 4. Buổi đầu của thời đại kim khí 5. Xã hội nguyên thủy tan rã.
2	Bài 3. Các quốc gia cổ đại phương Đông	Mục 1. Điều kiện tự nhiên và sự phát triển kinh tế Mục 2. Sự hình thành các quốc gia cổ đại Mục 3. Xã hội cổ đại phương Đông Mục 4. Chế độ chuyên chế cổ đại	- Tích hợp mục 1,2 thành mục 1. Sự hình thành các quốc gia cổ đại. Tập trung làm rõ: điều kiện hình thành và khoảng thời gian hình thành các quốc gia cổ đại phương Đông. - Tích hợp mục 3,4 thành mục 2. Chế độ chuyên chế cổ đại. Tập trung làm rõ: thể chế chính trị và cơ cấu xã hội của xã hội cổ đại phương Đông.

3	Bài 4. Các quốc gia cổ đại phương Tây – Hy Lạp và Rô-Ma	Mục 1. Thiên nhiên và đời sống con người Mục 2. Thị quốc Địa Trung Hải	- Tích hợp mục 1,2 thành mục 1. Thị quốc Địa Trung Hải. Tập trung làm rõ: điều kiện hình thành thị quốc và những đặc trưng của thị quốc.
4	Bài 5. Trung Quốc thời phong kiến	Mục 1. Trung Quốc thời Tần - Hán	- Tập trung làm rõ: Sự xác lập chế độ phong kiến dưới thời Tần – Hán về chính trị, kinh tế, xã hội.
		Mục 2: Sự phát triển chế độ phong kiến dưới thời Đường	- Tập trung vào các nội dung về: Chính trị là tổ chức bộ máy, chọn người tài qua thi cử. Kinh tế chú ý chế độ quân điền. Đối ngoại về mở rộng lãnh thổ. Nhấn mạnh cả thời Đường. - Chỉ nêu khái quát nét chính về chính trị thời Minh, Thanh (có thể hướng dẫn HS xây dựng trục thời gian: Hán-Tùy-Đường-Tống-Nguyên-Minh-Thanh; thời Minh, Thanh chú ý đến về phát triển kinh tế).
5	Bài 6. Các quốc gia Ấn và văn hóa truyền thống Ấn Độ	Mục 1. Thời kì các quốc gia đầu tiên	- Học sinh tự học
6	Bài 7. Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa truyền thống Ấn Độ	Mục 1. Sự phát triển của lịch sử và văn hóa truyền thống trên toàn lãnh thổ Ấn Độ	- Học sinh tự học
7	Bài 6 và Bài 7	Cả 2 bài	- Tích hợp, cấu trúc những nội dung còn lại của 2 Bài 6 và Bài 7 thành chủ đề: Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa truyền thống Ấn Độ với các nội dung như sau: 1. Ấn Độ từ Gúp- ta đến Mô-gôn, tập trung vào tóm tắt những nội dung chính của các vương triều 2. Văn hóa Ấn Độ thời phong kiến, tập trung vào tôn giáo (Hindu, Phật giáo, Hồi giáo), kiến trúc, văn hóa
8	Bài 8. Sự hình thành và	Mục 1. Sự ra đời của các vương quốc	- Chỉ khái quát cơ sở hình thành và giới thiệu một

	phát triển các vương quốc chính ở Đông Nam Á	cổ ở Đông Nam Á	vài quốc gia cổ tiêu biểu ở Đông Nam Á.
9	Bài 9. Vương quốc Campuchia và Vương quốc Lào	Cả bài	- Tập trung những sự kiện chính về sự hình thành và phát triển của Vương quốc Campuchia và Vương quốc Lào
10	Bài 10. Thời kì hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu (Từ thế kỉ V đến thế kỉ XIV)	Mục 1. Sự hình thành các vương quốc phong kiến ở Tây Âu	- Chỉ khái quát những việc làm của người Giéc-man đã tác động đến sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở châu Âu.
11	Bài 11. Tây Âu thời trung đại	Mục 3. Phong trào Văn hóa Phục hưng Mục 4. Cải cách tôn giáo và chiến tranh nông dân	- Học sinh tự học
12	Bài 12. Ôn tập lịch sử thế giới nguyên thủy, cổ đại và trung đại	Mục 2. Xã hội cổ đại	- Học sinh tự học
13	Bài 15. Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc (Từ thế kỉ II TCN đến đầu thế kỉ X)	Mục I. 2. Những chuyển biến về kinh tế, văn hóa và xã hội	- Học sinh tự học
14	Bài 16. Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc (Tiếp theo)	Mục II. 1. Khái quát phong trào đấu tranh từ thế kỉ I đến đầu thế kỉ X	- Học sinh tự học
15	Bài 15 và Bài 16	Cả 2 bài	- Tích hợp, cấu trúc những nội dung còn lại của 2 bài, Bài 15 và Bài 16 thành chủ đề: Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc với các nội dung:

			<p>1. Chế độ cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc</p> <p>2. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu của nhân dân ta từ thế kỉ I đến thế kỉ X</p>
16	Bài 17. Quá trình hình thành và phát triển của nhà nước phong kiến (từ thế kỉ X đến thế kỉ XV)	Mục II. 1. Tổ chức bộ máy nhà nước	- Chỉ giới thiệu khái quát nhưng tập trung vào tổ chức bộ máy nhà nước thời Lê Thánh Tông
17	Bài 18. Công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế trong các thế kỉ X - XV	Mục 4. Tình hình phân hóa xã hội và các cuộc đấu tranh của nông dân	- Học sinh tự đọc
18	Bài 20. Xây dựng và phát triển văn hóa dân tộc trong các thế kỉ X - XV	Mục I. Tư tưởng, tôn giáo	- Học sinh tự học
19	Bài 21. Những biến đổi của nhà nước phong kiến trong các thế kỉ XVI - XVIII	Mục 3. Nhà nước phong kiến ở Đàng Ngoài	- Học sinh tự đọc
		Mục 4. Chính quyền ở Đàng Trong	- Học sinh tự đọc
20	Bài 22. Tình hình kinh tế ở các thế kỉ XI - XVIII	Mục 3. Sự phát triển của thương nghiệp Mục 4. Sự hưng khởi của các đô thị	- Tích hợp mục 3,4 thành mục 3. Tình hình thương nghiệp và sự hưng khởi của các đô thị. Tập trung khái quát sự phát triển của thương nghiệp và dẫn chứng ở các đô thị tiêu biểu
21	Bài 23. Phong trào Tây Sơn và sự nghiệp thống nhất đất nước, bảo vệ Tổ quốc cuối thế kỉ XVIII	Mục II. Các cuộc kháng chiến ở cuối thế kỉ XVIII	- Tập trung vào ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống quân Xiêm và chống quân Thanh

22	Bài 25. Tình hình chính trị kinh tế, văn hóa dưới triều Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	Mục 2. Tình hình kinh tế và chính sách của nhà Nguyễn	- Chỉ giới thiệu khái quát một số chính sách của nhà Nguyễn về kinh tế
23	Bài 26. Tình hình xã hội nửa đầu thế kỉ XIX và phong trào đấu tranh của nhân dân	Mục 3. Đấu tranh của các dân tộc ít người	- Học sinh tự học
24	Bài 27. Quá trình dựng nước và giữ nước.	Cả bài	- Học sinh tự học
25	Bài 28. Truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam thời phong kiến	Cả bài	- Học sinh tự học
26	Bài 29. Cách mạng Hà Lan và cách mạng tư sản Anh	Mục 1. Cách mạng Hà Lan	- Học sinh tự học
27	Bài 30. Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	Mục 2. Diễn biến chiến tranh và sự thành lập Hợp chúng quốc Mỹ	- Hướng dẫn HS lập niên biểu những sự kiện chính
28	Bài 31. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	Mục II. Tiến trình của cách mạng	- Hướng dẫn HS lập niên biểu tiến trình cách mạng. Nhấn mạnh sự kiện ngày 14 - 7; “Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền”; nền chuyên chính dân chủ cách mạng Gia-cô-banh
29	Bài 32. Cách mạng công nghiệp ở châu Âu	Mục II. Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức	- Học sinh tự học
30	Bài 33. Hoàn thành cách mạng tư sản ở châu Âu và Mỹ giữa thế kỉ XIX	Mục 1. Cuộc đấu tranh thống nhất nước Đức Mục 2. Cuộc đấu tranh thống nhất I-ta-li-a	- Học sinh tự học

31	Bài 34. Các nước tư bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa	Mục 2. Sự hình thành các tổ chức độc quyền	- Học sinh tự học
32	Bài 35. Các nước đế quốc Anh, Pháp, Đức Mĩ và sự bành trướng thuộc địa	Cả bài	- Học sinh tự học
33	Bài 36. Sự hình thành và phát triển của phong trào công nhân	Mục 1. Sự ra đời và tình cảnh của giai cấp vô sản công nghiệp. Những cuộc đấu tranh đầu tiên	- Học sinh tự học
34	Bài 38. Quốc tế thứ nhất và Công xã Pa ri	Mục I. Quốc tế thứ nhất	- Chỉ giới thiệu nét chính về Quốc tế thứ nhất
35	Bài 39. Quốc tế thứ hai	Mục II. Quốc tế thứ hai	- Học sinh tự học

2. Lớp 11

TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Nhật Bản	Mục 1. Nhật Bản từ đầu thế kỉ XIX đến trước năm 1868.	- Chỉ giới thiệu những nét chính về tình hình Nhật Bản
		Mục 3. Nhật Bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa.	- Tập trung vào những biểu hiện của Nhật Bản khi chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa
2	Bài 2. Ấn Độ	Mục 2. Cuộc khởi nghĩa Xipay (1857 - 1859)	- Học sinh tự đọc
		Mục 3. Đảng Quốc đại và phong trào dân tộc (1885 - 1908)	- Tập trung vào sự ra đời và hoạt động của Đảng Quốc đại
3	Bài 3. Trung Quốc	Mục 1. Trung Quốc bị các nước đế quốc xâm lược	- Học sinh tự đọc
		Mục 2. Phong trào đấu tranh của	- Hướng dẫn HS lập niên biểu những sự kiện chính

		nhân dân Trung Quốc từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	
4	Bài 4. Các nước Đông Nam Á (cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX).	Mục 2. Phong trào chống thực dân Hà Lan của nhân dân In-đô-nê-xi-a	- Học sinh tự đọc
		Mục 3. Phong trào chống thực dân Phi-lip-pin	- Học sinh tự đọc
		Mục 4. Phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp của nhân dân Cam-pu-chia	- Tích hợp mục 4,5 thành mục 4. Phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân Cam-pu-chia và Lào cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX. Hướng dẫn HS lập bảng những sự kiện đấu tranh chính của Cam-pu-chia và Lào.
		Mục 5. Phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp của nhân dân Lào đầu thế kỉ XX	
		Mục 6. Xiêm giữa thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX	- Tập trung làm rõ ý nghĩa những cải cách của vua Ra-ma V đối với sự phát triển của Xiêm
5	Bài 6. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918).	Mục II. Diễn biến của chiến tranh	- Hướng dẫn HS lập niên biểu những sự kiện chính
6	Bài 7. Những thành tựu văn hóa thời cận đại.	Mục 1. Sự phát triển của văn hóa trong buổi đầu thời cận đại	
		Mục 2. Thành tựu của văn học, nghệ thuật từ đầu thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	- Hướng dẫn HS lập niên biểu thành tựu về văn học, nghệ thuật và tư tưởng
		Mục 3. Trào lưu tư tưởng tiến bộ và sự ra đời, phát triển của CNXH khoa học từ giữa thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX	- Học sinh tự học
7	Bài 9. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh	Mục II. Cuộc đấu tranh xây dựng và bảo vệ chính quyền Xô viết	- Học sinh tự học

	bảo vệ cách mạng (1917 - 1921).		
8	Bài 10. Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921 - 1941).	Mục II. Công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô (1925 - 1941)	- Hướng dẫn HS lập bảng những thành tựu chính
9	Bài 11. Tình hình các nước tư bản giữa hai cuộc chiến tranh (1918 - 1939)	Mục 2. Cao trào cách mạng 1918 - 1923 ở các nước tư bản. Quốc tế Cộng sản	- Học sinh tự đọc
		Mục 3. Khủng hoảng kinh tế 1929 - 1933 và hậu quả của nó	- Tích hợp kiến thức về hậu quả của khủng hoảng kinh tế ở Đức, Mỹ, Nhật Bản trong các bài 12, 13, 14
		Mục 4. Phong trào Mặt trận nhân dân chống phát xít và nguy cơ chiến tranh	- Học sinh tự đọc
10	Bài 13. Nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	Mục I. Nước Mỹ trong những năm (1918 - 1929)	- Học sinh tự đọc
		Mục II.1. Cuộc khủng hoảng kinh tế (1929 - 1933)	- Chỉ tập trung khái quát cuộc khủng hoảng
11	Bài 12. Nước Đức giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939). Bài 14. Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	Cả 2 bài 12 và Bài 14	- Tích hợp Bài 12 và Bài 14 thành một bài Đức và Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939) với cấu trúc như sau: 1. Nước Đức (1918 - 1939): hướng dẫn HS tìm hiểu về quá trình lên nắm quyền của Đảng Quốc xã và chính sách của Chính phủ Hít-le (1933 - 1939) 2. Nhật Bản (1918 - 1939): hướng dẫn HS tìm hiểu quá trình quân phiệt hóa bộ máy nhà nước ở Nhật Bản
12	Bài 15. Phong trào cách mạng ở Trung Quốc và Ấn Độ (1918 - 1939).	Cả bài	- Học sinh tự đọc

13	<p>Bài 16. Các nước Đông Nam Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939).</p>	<p>Mục I.1. Tình hình kinh tế, chính trị, xã hội Mục II. Phong trào độc lập dân tộc ở In-đô-nê-xi-a Mục IV. Cuộc đấu tranh chống thực dân Anh ở Mã Lai và Miến Điện Mục V. Cuộc cách mạng năm 1932 ở Xiêm</p>	<p>- Học sinh tự học</p>
		<p>Mục I.2. Khái quát về phong trào độc lập dân tộc ở Đông Nam Á Mục III. Phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp ở Lào và Cam-pu-chia</p>	<p>- Hướng dẫn HS tìm hiểu những điểm mới trong phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á</p>
14	<p>Bài 17. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945)</p>	<p>- Mục II. Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ và lan rộng ở châu Âu (từ tháng 9-1939 đến tháng 6-1941) - Mục III. Chiến tranh lan rộng khắp thế giới (từ tháng 6-1941 đến tháng 11-1942) - Mục IV. Quân Đồng minh chuyển sang phản công, chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc (từ tháng 11-1942 đến tháng 8-1945)</p>	<p>- Hướng dẫn HS tóm tắt những sự kiện lớn và ý nghĩa của mỗi sự kiện</p>
15	<p>Bài 19. Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống Pháp xâm lược (từ năm 1858 đến trước năm 1873)</p>	<p>Mục I.2. Thực dân Pháp ráo riết chuẩn bị xâm lược Việt Nam</p>	<p>- Học sinh tự học</p>
16	<p>Bài 20. Chiến sự lan rộng ra cả nước. Cuộc kháng chiến của nhân</p>	<p>Mục I.1. Tình hình Việt Nam trước khi Pháp đánh Bắc Kỳ lần thứ nhất Mục III.1. Quân Pháp tấn công của</p>	<p>- Học sinh tự học</p>

	dân ta từ năm 1873 đến năm 1884. Nhà Nguyễn đầu hàng	biển Thuận An	
17	Bài 19 và Bài 20	Cả 2 bài 19 và bài 20	- Tích hợp bài 19 và bài 20 thành chủ đề: Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1858 - 1884). Cấu trúc lại như sau: I. Tình hình Việt Nam đầu giữa thế kỉ XIX II. Quá trình xâm lược của thực dân Pháp và cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam (1858 - 1884)
18	Bài 21. Phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX	Mục I.2. Các giai đoạn phát triển của phong trào Cần Vương.	- Chỉ tìm hiểu khái quát về lãnh đạo, địa bàn và kết cục của mỗi giai đoạn
		Mục II.1. Khởi nghĩa Bãi Sậy (1883 - 1892) Mục II.2. Khởi nghĩa Ba Đình (1886 - 1887) Mục II.3. Khởi nghĩa Hương Khê (1885 - 1896). Mục II.4. Khởi nghĩa Yên Thế (1884 - 1913)	- Chỉ tập trung vào những sự kiện tiêu biểu của các cuộc khởi nghĩa (lập bảng thống kê). Tập trung ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Hương Khê (1885 - 1896)
19	Bài 23. Phong trào yêu nước và cách mạng ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914)	Mục 3. Đông Kinh nghĩa thực. Vụ đầu độc binh sĩ Pháp ở Hà Nội và những hoạt động cuối cùng của nghĩa quân Yên Thế	- Học sinh tự học
20	Bài 24. Việt Nam trong những năm Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)	- Mục II. Phong trào đấu tranh vũ trang trong chiến tranh - Mục III.1. Phong trào công nhân	- Học sinh tự học

3. Lớp 12

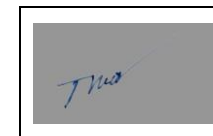
TT (1)	Bài (2)	Nội dung điều chỉnh (3)	Hướng dẫn thực hiện (4)
1	Bài 1. Sự hình thành trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai (1945 -1949)	Mục II. Sự thành lập Liên hợp quốc Mục III. Sự hình thành hai hệ thống xã hội đối lập	- Tập trung vào sự thành lập, mục tiêu, nguyên tắc hoạt động và vai trò của Liên Hợp quốc - Học sinh tự đọc
2	Bài 2. Liên Xô và các nước Đông Âu (1945 - 1991) Liên Bang Nga (1991 - 2000)	- Mục I. 2. Các nước Đông Âu - Mục. I . 3 . Quan hệ hợp tác giữa các nước xã hội chủ nghĩa ở châu Âu - Mục II.1. Sự khủng hoảng của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô - Mục II. 2. Sự khủng hoảng của chế độ xã hội chủ nghĩa ở các nước Đông Âu	- Học sinh tự đọc
3	Bài 3. Các nước Đông Bắc Á	- Mục II.1. Sự thành lập nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa và thành tựu 10 năm đầu xây dựng chế độ mới (1949 - 1959) Mục II.2. Trung Quốc những năm không ổn định (1959 -1978) Mục II.3. Công cuộc cải cách mở cửa (từ năm 1978)	- Mục II.1. Chỉ tập trung vào sự kiện: Sự ra đời nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa và ý nghĩa của sự kiện đó - Học sinh tự đọc - Chỉ tập trung vào đường lối, thành tựu nổi bật
4	Bài 4. Các nước Đông Nam Á và Ấn Độ	Mục I.1.b. Lào (1954 – 1975) Mục I.1.c. Campuchia (1945 – 1993) Mục I. 2.a. Nhóm năm nước sáng lập ASEAN Mục I. 2.b. Nhóm các nước Đông Dương Mục I.2.c. Các nước khác ở Đông Nam Á	- Hướng dẫn HS lập bảng các giai đoạn chính của cách mạng Lào và Cam-pu-chia. - Học sinh tự học - Học sinh tự học

5	Bài 5. Các nước châu Phi và Mỹ Latinh	- Mục I.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội. - Mục II.2. Tình hình phát triển kinh tế, xã hội	- Học sinh tự học
6	Bài 6. Nước Mỹ	Nội dung chính trị - xã hội các giai đoạn	- Học sinh tự học
7	Bài 7. Tây Âu	Nội dung chính trị - xã hội các giai đoạn	- Học sinh tự học
8	Bài 8. Nhật Bản	Nội dung chính trị các giai đoạn	- Học sinh tự học
9	Bài 9. Quan hệ quốc tế trong và sau thời kỳ Chiến tranh lạnh	Mục II. Sự đối đầu Đông -Tây và các cuộc chiến tranh cục bộ	- Học sinh tự học
		Mục IV. Thế giới sau Chiến tranh lạnh	- Tích hợp với phần II bài 11. Tổng kết lịch sử thế giới hiện đại từ năm 1945 đến năm 2000
10	Bài 10. Cách mạng khoa học - Công nghệ và xu thế toàn cầu hoá nửa sau thế kỉ XX	Mục I. 2. Những thành tựu tiêu biểu	- Học sinh tự học
11	Bài 12. Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1925	Mục I.2 Chính sách chính trị, văn hoá, giáo dục của thực dân Pháp	- Học sinh tự học
		Mục II.1. Hoạt động của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và một số người Việt Nam sống ở nước ngoài	- Học sinh tự học
		Mục II.2. Hoạt động của tư sản, tiểu tư sản và công nhân Việt Nam	- Học sinh tự học
12	Bài 13. Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1925 đến năm 1930	Mục I.2. Tân Việt Cách mạng đảng	- Học sinh tự học

13	Bài 14. Phong trào cách mạng 1930 - 1935	Mục III. Phong trào cách mạng trong những năm 1932 - 1935	- Học sinh tự đọc
14	Bài 15. Phong trào dân chủ 1936 - 1939	Mục I.2. Tình hình trong nước	- Học sinh tự học
		Mục II.2. phần b. Đấu tranh nghị trường; c. Đấu tranh trên lĩnh vực báo chí	- Học sinh tự học
15	Bài 16. Phong trào giải phóng dân tộc và Tổng khởi nghĩa tháng Tám (1939 - 1945). Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ra đời	Mục II.2. Những cuộc đấu tranh mở đầu thời kì mới	- Học sinh tự học
		Mục II.4. Chuẩn bị tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền Mục III.2. Sự chuẩn bị cuối cùng trước ngày Tổng khởi nghĩa	- Tích hợp thành một mục II.4. Quá trình chuẩn bị tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền. Hướng dẫn HS lập bảng những sự kiện chính.
16	Bài 18. Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 - 1950)	- Mục II.2. Tích cực chuẩn bị cho cuộc kháng chiến lâu dài - Mục III.2. Đẩy mạnh kháng chiến toàn diện	- Học sinh tự đọc
17	Bài 19. Bước phát triển của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1951-1953)	Mục I.1. Mĩ can thiệp sâu vào cuộc chiến	- Học sinh tự học
		Mục III. Hậu phương kháng chiến phát triển mọi mặt	- Chỉ tập trung sự kiện chính về chính trị, kinh tế
		Mục IV. Những chiến dịch tiến công giữ vững quyền chủ động trên chiến trường	- Học sinh tự đọc
18	Bài 20. Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953-1954)	Mục III. Hiệp định Giơnevơ năm 1954 về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Đông Dương	- Tập trung vào nội dung, ý nghĩa, hạn chế của Hiệp định Giơnevơ

19	<p>Bài 21. Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 - 1965)</p>	<p>Mục II. Miền Bắc hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế, cải tạo quan hệ sản xuất (1954-1960)</p> <p>- Mục III.1. Đấu tranh chống chế độ Mỹ - Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng (1954- 1959)</p> <p>Mục IV.2. Miền Bắc thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1961 – 1965)</p>	<p>- Học sinh tự đọc</p>
20	<p>Bài 22. Nhân dân hai miền trực tiếp chiến đấu chống đế quốc Mỹ xâm lược. Nhân dân miền Bắc vừa chiến đấu vừa sản xuất (1965 - 1973)</p>	<p>- Mục I.2. Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ</p> <p>- Mục I.3. Cuộc tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968</p> <p>Mục II. Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mỹ, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương (1965-1968)</p> <p>Mục III.2. Chiến đấu chống chiến lược Việt Nam hóa chiến tranh và Đông Dương hóa chiến tranh của Mỹ</p> <p>Mục III.3. Cuộc tiến công chiến lược năm 1972</p> <p>- Mục IV.1. Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội</p> <p>- Mục IV.2. Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương</p> <p>- Mục V. Hiệp định Pari năm 1973 về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình</p>	<p>- Chỉ tập trung vào chiến thắng Vạn Tường năm 1965</p> <p>- Tập trung vào ý nghĩa cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968</p> <p>- Học sinh tự đọc</p> <p>- Học sinh tự đọc “Đông Dương hóa chiến tranh”. Chỉ tập trung vào thắng lợi về chính trị và ngoại giao.</p> <p>- Chỉ tập trung vào ý nghĩa của Cuộc tiến công chiến lược năm 1972</p> <p>- Không thực hiện</p> <p>- Tập trung vào kết quả, ý nghĩa của trận Điện Biên Phủ trên không và vai trò của hậu phương miền Bắc</p> <p>- Chỉ tập trung vào nội dung và ý nghĩa của Hiệp định Pari năm 1973</p>

		ở Việt Nam	
21	Bài 23. Khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội miền ở Bắc, giải phóng hoàn toàn miền Nam (1973-1975)	Mục I. Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội, ra sức chi viện cho miền Nam Mục II. Miền Nam đấu tranh chống địch bình định – lấn chiếm, tạo thế và lực tiến tới giải phóng hoàn toàn	- Học sinh tự đọc - Tập trung vào sự kiện Hội nghị 21 Ban chấp hành Trung ương Đảng và Chiến thắng Phước Long
22	Bài 24. Việt Nam trong năm đầu sau thắng lợi của kháng chiến chống Mỹ, cứu nước năm 1975.	Mục II. Khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội ở hai miền đất nước	- Học sinh tự học
23	Bài 25. Việt Nam xây dựng chủ nghĩa xã hội và đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1976 -1986).	Mục I. Đất nước bước đầu đi lên chủ nghĩa xã hội (1976 -1986)	- Học sinh tự học
24	Bài 26. Đất nước trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (1986-2000)	Mục II.2. Thực hiện kế hoạch 5 năm 1991-1995 II.3. Thực hiện kế hoạch 5 năm 1996-2000	- Học sinh tự học



Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN TIẾNG PHÁP

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH, ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Leçon 1. La nouvelle écriture est arrivée !	Bài tập 1 trang 6 (từ vựng), 3 trang 7 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Bài tập 6 trang 8 (ngữ pháp) ; hoạt động 9 trang 10 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
2	Leçon 2. Les langues étrangères à l'école	Bài tập 1 trang 13 (từ vựng)	Học sinh tự làm
		Bài tập 3 trang 13 (từ vựng), 6 trang 15 (ngữ pháp) ; hoạt động 9 trang 17 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Révision 1	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
4	Récréation 1	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
5	Leçon 3. Que lisent les jeunes ?	Bài tập 1, 2 trang 26 (từ vựng), 5 trang 27 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Bài tập 6 trang 28 (ngữ pháp) ; hoạt động 10 trang 30 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
6	Leçon 4. Poil de Carotte	Bài tập 2, 4 trang 33 (từ vựng)	Học sinh tự làm
		Bài tập 6 trang 35 (ngữ pháp) ; hoạt động 10 trang 37 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
7	Révision 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
8	Récréation 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
9	Leçon 5. Le métier de conducteur de train	Bài tập 3, 4 trang 46 (từ vựng), 6 trang 47 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/tự làm
		Bài tập 9 trang 48 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 12 trang 50 (đọc)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
10	Leçon 6. Eiffel : le magicien du fer	Bài tập 3 trang 54 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Hoạt động 7 trang 56 (nghe)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 10 trang 57 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
11	Révision 3	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
12	Récréation 3	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
13	Leçon 7. Quand la science-fiction devient la réalité	Bài tập 2, 3 trang 65 (từ vựng)	Học sinh tự làm
		Bài tập 5 trang 66 (ngữ pháp), 7 trang 67 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 10 trang 69 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
14	Leçon 8. L'informatique :	Bài tập 2 trang 72 (từ vựng), 5 trang 74 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	d'hier à aujourd'hui	Bài tập 4 trang 73 (ngữ pháp) ; hoạt động 9 trang 76 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Hoạt động 7 trang 75 (nghe)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
15	Révision 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
16	Récréation 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
17	Leçon 9. Thomas Alva Edison	Bài tập 1 trang 84 (từ vựng), 3 trang 85 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Bài tập 2 trang 85 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 8 trang 88 (nói)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
18	Leçon 10. Albert Einstein	Bài tập 2, 3 trang 91 (từ vựng), 5 trang 92 (ngữ pháp), 7 trang 93 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Hoạt động 9 trang 95 (đọc)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết)

THƯ VIỆN PHÁP LUẬT * Tet +84-28-390 3679 * www.ThuVienPhapLuat.com

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			- Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
19	Révision 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
20	Récréation 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
21	Leçon 11. Le Laos, pays du million d'éléphants	Bài tập 2, 3 trang 103 (từ vựng), 4 trang 104 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Bài tập số 6 trang 105 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 10 trang 107 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
22	Leçon 12. Visite au pays du sourire	Bài tập 1 trang 110 (từ vựng) ; hoạt động 6 trang 113 (nghe)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 4 trang 112 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
23	Révision 6	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
24	Récréation 6	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Révision de la 10 ^e	Toàn bộ các hoạt động trang 4-11	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
2	Leçon 1. Quelle école pour demain ?	Hoạt động 1 trang 13 (đọc) ; bài tập 3 trang 14 (từ vựng), 6 trang 15 (ngữ pháp), 7 trang 16 (ngữ pháp) ; hoạt động 12 trang 18 (viết)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
3	Leçon 2. L'école du futur	Hoạt động 1 trang 20 (đọc) ; bài tập 7 trang 22 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 3 trang 21 (từ vựng), 5 trang 22 (ngữ pháp), 8 trang 23 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 11 trang 25 (nói), 12 trang 25 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
4	Bilan 1	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
5	Récréation 1	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			tập thêm)
6	Leçon 3. Les centres de vacances et de loisirs	Hoạt động 1 trang 33 (đọc) ; bài tập 3 trang 34 (từ vựng), 5 trang 34 (từ vựng), 6 trang 35 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 11 trang 37 (nói), 12 trang 38 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết)
7	Leçon 4. Les jeunes et la télévision	Hoạt động 1 trang 40 (đọc) ; bài tập 3 trang 41 (từ vựng), 7 trang 42 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 11 trang 45 (nói), 12 trang 45 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết)
8	Bilan 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
9	Récréation 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
10	Leçon 5. Les robots en milieu dangereux	Hoạt động 1 trang 54 (đọc) ; bài tập 5 trang 55 (từ vựng), 7 trang 57 (ngữ pháp), 9 trang 58 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Bài tập 3 trang 55 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 12 trang 59 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
11	Leçon 6. Rénover sans dévorer	Hoạt động 1 trang 61 (đọc) ; bài tập 5 trang 62 (từ vựng), 7 trang 63 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 3 trang 62 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 12 trang 66 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
12	Bilan 3	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
13	Récréation 3	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
14	Leçon 7. Histoire de l'Internet	Hoạt động 1 trang 74 (đọc) ; bài tập 4 trang 75 (từ vựng), 5 trang 75 (từ vựng), 8 trang 77 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 12 trang 79 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
15	Leçon 8. À quoi sert l'Internet ?	Hoạt động 1 trang 81 (đọc) ; bài tập 6 trang 83 (ngữ pháp), 8 trang 84 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 4 trang 82 (từ vựng) ; hoạt động 11 trang 86 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
16	Bilan 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
17	Récréation 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
18	Leçon 9. « Aux grands hommes la patrie reconnaissante ! »	Hoạt động 1 trang 94 (đọc) ; bài tập 3 trang 95 (từ vựng), 5 trang 95 (từ vựng), 7 trang 97 (ngữ pháp), 9 trang 98 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 11 trang 99 (nói), 12 trang 99 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			- Nghe (1 tiết)
19	Leçon 10. Monseigneur Bienvenu	Hoạt động 1 trang 101 (đọc) ; bài tập 3 trang 102 (từ vựng), 6 trang 103 (ngữ pháp), 9 trang 105 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 5 trang 102 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 11 trang 106 (nói), 12 trang 106 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết)
20	Bilan 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
21	Récréation 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
22	Leçon 11. L'Égypte	Hoạt động 1 trang 114 (đọc) ; bài tập 3 trang 115 (từ vựng), 4 trang 115 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 5 trang 116 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 12 trang 119 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			- Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
23	Leçon 12. Liban, pays de 10000 ans d'histoire	Hoạt động 1 trang 121 (đọc) ; bài tập 4 trang 122 (từ vựng), 6 trang 124 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 3 trang 122 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 10 trang 126 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
24	Bilan 6	Tất cả các HĐ (trang 127-129)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
25	Récréation 6	Tất cả các HĐ (trang 130-132)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Révision de la onzième	Bài tập 8, 9 trang 7 (ngữ pháp)	Chỉ chọn một trong hai bài tập, học sinh tự học.
		Hoạt động viết trang 11	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng.
2	Leçon 1 : Au boulot !	Hoạt động 11 trang 18 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp
		Hoạt động 12 trang 18 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng.

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
3	Leçon 2 : Les contrats de travail	Hoạt động 10 trang 24 (nghe)	Khuyến khích học sinh tự học
		Hoạt động 11 trang 25 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp.
		Hoạt động 12 trang 25 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa bài qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
4	Bilan 1	Bài tập 8 trang 28 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
5	Récréation 1	Cả bài	Học sinh tự làm
6	Leçon 3 : L'amour est toute la vie !	Hoạt động 13 trang 39 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng.
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
7	Leçon 4 : L'histoire de la Saint-Valentin	Hoạt động 11 trang 46 (nghe)	Học sinh tự học.
		Hoạt động 13 trang 47 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
8	Récréation 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
9	Leçon 5 : La solitude	Hoạt động 9, 10 trang 60 (nói – viết)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày (nói) ở lớp / GV chữa (bài viết) qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
10	Leçon 6 : Le tabac et les médecins anglais	Hoạt động 8,9 trang 67 (nói - viết)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp / GV chữa qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
11	Récréation 3	Bài tập 1,2 trang 71	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 3 trang 72	Học sinh tự học
12	Leçon 7. Comment s’investir ?	Bài tập 4, 5 trang 75 (từ vựng), 7 trang 76 (ngữ pháp), 10 trang 78 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 12 trang 80 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp.
		Hoạt động 13 trang 80 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
13	Leçon 8. Montpellier roule propre	Bài tập 4 trang 83 (từ vựng), 5 trang 84 (từ vựng), 8 trang 86 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Tableau <i>Pour exprimer le regret</i> (trang 86) ; bài tập 9, 10, 11 trang 87 (ngữ pháp) ; hoạt động 12 trang 88 (nghe)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 13 trang 89 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày tại lớp.
		Hoạt động 14 trang 89 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết) : Học sinh chuẩn bị trước ở nhà
14	Bilan 4	Cả bài	Học sinh tự học
15	Récréation 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
16	Leçon 9. Musée d'art contemporain ĐIỂM PHÙNG THỊ	Bài tập 2, 3 trang 98 (từ vựng), 5 trang 99 (ngữ pháp), 7 trang 101 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 6 trang 100 (ngữ pháp), 8 trang 101 (ngữ pháp) ; hoạt động 10 trang 103 (nói)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 11 trang 103 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
17	Leçon 10. La faim n'empêche pas les enfants de jouer...	Bài tập 2 trang 106 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 3 trang 106 (từ vựng) ; hoạt động 5 trang 107 (ngữ pháp), 7 trang 108 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Tableau <i>Discours rapporté</i> (trang 107)	Chỉ dạy cấu trúc câu với các động từ sau: demander, ignorer, ne pas savoir, chercher, dire, répondre, ajouter, affirmer, expliquer, annoncer. Nên dạy trực tiếp
		Hoạt động 9 trang 109 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp
		Hoạt động 10 trang 109 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
18	Bilan 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
19	Récréation 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
20	Leçon 11. La Bulgarie	Bài tập 1, 5 trang 119 (từ vựng), 7 trang 121 (ngữ pháp), 9 trang 122 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 4 trang 119 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 11 trang 123 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp.
		Hoạt động 12 trang 123 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
21	Leçon 12. La Roumanie	Bài tập 3, 6 trang 126 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 7 trang 127 (ngữ pháp), 9 trang 128 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 13 trang 131 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
22	Bilan 6	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
23	Récréation 6	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN VẬT LÝ

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

I. Lớp 10

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1: Chuyển động cơ		Bài 1, bài 2 tích hợp thành 1 chủ đề.
		Mục III: Cách xác định thời gian trong chuyển động; Mục IV: Hệ quy chiếu	Tự học có hướng dẫn.
		Bài tập 9 trang 11 SGK	Không yêu cầu làm.
	Bài 2: Chuyển động thẳng đều	Mục I: Chuyển động thẳng đều Mục II. 2. Đồ thị tọa độ thời gian của chuyển động thẳng đều	Tự học có hướng dẫn.
	Bài tập 10 trang 15 SGK	Không yêu cầu làm.	
2	Bài 3: Chuyển động thẳng biến đổi đều		Bài 3, bài 4 tích hợp thành 1 chủ đề.
		Mục II.3: Công thức tính quãng đường đi được của chuyển động thẳng nhanh dần đều	Chỉ cần nêu công thức (3.3) và kết luận.
		Mục III: Chuyển động thẳng chậm	Tự học có hướng dẫn.

		dẫn đầu	
	Bài 4: Sự rơi tự do	Mục II: Nghiên cứu sự rơi tự do của các vật	Tự học có hướng dẫn.
3	Bài 5: Chuyển động tròn đều	Mục I: Định nghĩa	Chỉ cần nêu định nghĩa.
		Mục III.1: Hướng của vector gia tốc trong chuyển động tròn đều	Chỉ cần nêu kết luận về hướng của vector gia tốc.
		Bài tập 12 và 14 trang 34 SGK	Không yêu cầu làm.
4	Bài 6: Tính tương đối của chuyển động. Công thức cộng vận tốc.	Mục I: Tính tương đối của chuyển động	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II: Công thức vận tốc	Chỉ cần nêu công thức và ý nghĩa các đại lượng.
5	Bài 7: Sai số của phép đo các đại lượng vật lí		<i>Bài 7, bài 8 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I: Phép đo các đại lượng vật lí. Hệ đơn vị SI	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 8: Thực hành khảo sát chuyển động rơi tự do – Xác định gia tốc rơi tự do	Phần lí thuyết và mẫu báo cáo	Tự học có hướng dẫn.
		Phần thực hành	Thực hiện ở PHBM khi có đủ điều kiện.
6	Bài 9: Tổng hợp và phân tích lực. Điều kiện cân bằng của chất điểm	Mục I: Lực. Cân bằng lực.	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II.1: Thí nghiệm	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
		Mục IV: Phân tích lực	Tự học có hướng dẫn.

		Bài tập 9 trang 58 SGK	Không yêu cầu làm.
7	Bài 10: Ba định luật Niu-ton	Mục I: Định luật I Niu-ton;	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II-2: Khối lượng và mức quán tính	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III.3: Lực và phản lực	Tự học có hướng dẫn.
8	Bài 11: Lực hấp dẫn. Định luật vạn vật hấp dẫn	Mục I: Lực hấp dẫn	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III. Trọng lực là trường hợp riêng của lực hấp dẫn	Tự học có hướng dẫn.
9	Bài 12: Lực đàn hồi của lò xo. Định luật Húc		<i>Bài 12, bài 13, bài 14 tích hợp thành 1 chủ đề</i>
		Mục II.1: Thí nghiệm	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
		Mục II.4: Chú ý	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 13: Lực ma sát	Mục I.1: Đo độ lớn của lực ma sát trượt như thế nào? <i>Thí nghiệm</i>	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
		Mục II: Lực ma sát lăn; Mục III: Lực ma sát nghỉ	Tự đọc.
		Câu hỏi 3 trang 78 SGK	Không yêu cầu làm.
		Bài tập 5 trang 78 và bài tập 8 trang 79 SGK	Không yêu cầu làm.
	Bài 14: Lực hướng tâm	Mục I.3: Ví dụ	Tự học có hướng dẫn.

		Mục II: Chuyển động li tâm	Tự đọc.
		Câu hỏi 3 trang 82 SGK	Không yêu cầu làm.
		Bài tập 4 trang 82 và bài tập 7 trang 83 SGK	Không yêu cầu làm.
10	Bài 15: Bài toán về chuyển động ném ngang	Cả bài	Tự học có hướng dẫn.
11	Bài 16: Thực hành: Xác định hệ số ma sát	Mục I: Mục đích; Mục II: Cơ sở lí thuyết	Tự học có hướng dẫn.
		Phần thực hành	Thực hiện ở PHBM khi có đủ điều kiện.
12	Bài 17: Cân bằng của một vật chịu tác dụng của hai lực và của ba lực không song song		<i>Bài 17, bài 18, bài 20 tích hợp thành một chủ đề.</i>
		Các thí nghiệm ở Mục I và Mục II	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 18: Cân bằng của một vật có trục quay cố định – Mô men lực	Các thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 20: Các dạng cân bằng của một vật rắn có mặt chân đế	Cả bài	Tự học có hướng dẫn.
13	Bài 19: Quy tắc hợp lực song song cùng chiều		<i>Bài 19, bài 22 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I.1: Thí nghiệm	Tự đọc.
		Mục II.2: Chú ý	Tự học có hướng dẫn.

		Bài tập 5 trang 106 SGK	Không yêu cầu làm.
	Bài 22: Ngẫu lực	Mục I: Ngẫu lực là gì	Tự học có hướng dẫn.
14	Bài 21: Chuyển động tịnh tiến của vật rắn. Chuyển động quay của vật rắn quanh trục cố định.	Mục I: Chuyển động tịnh tiến của một vật rắn	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II.3: Mức quán tính trong chuyển động quay	Tự đọc.
		Câu hỏi 4 trang 114 SGK	Không yêu cầu làm.
		Bài tập 10 trang 115 SGK	Không yêu cầu làm.
15	Bài 23: Động lượng. Định luật bảo toàn động lượng	Mục I.2: Động lượng	Chỉ cần nêu nội dung mục b.
		Mục II.2: Định luật bảo toàn động lượng của hệ cô lập	Chỉ cần nêu nội dung định luật và công thức (23.6)
		Mục II.3. Va chạm mềm; Mục II.4: Chuyển động bằng phản lực	Tự học có hướng dẫn.
16	Bài 24: Công và công suất.	Mục I.1: Khái niệm về công;	Tự học có hướng dẫn.
		Mục I.3: Biện luận	- Tự học có hướng dẫn. - Chỉ cần nêu kết luận.
		Mục II: Công suất	Chỉ cần nêu khái niệm, biểu thức và đơn vị.
17	Bài 25: Động năng		<i>Bài 25, bài 26, bài 27 tích hợp thành 1</i>

			<i>chủ đề.</i>
		Mục II: Công thức tính động năng	Chỉ cần nêu công thức và kết luận.
		Mục III: Công của lực tác dụng và độ biến thiên động năng	Tự học có hướng dẫn.
Bài 26: Thế năng		Mục I.3: Liên hệ giữa biến thiên thế năng và công	Tự đọc.
		Mục II.1: Công của lực đàn hồi	Chỉ cần nêu công thức (26.6) và chú thích các đại lượng trong công thức.
Bài 27: Cơ năng		Mục I.2: Sự bảo toàn cơ năng của một vật chuyển động trong trọng trường	Chỉ cần nêu công thức (27.5) và kết luận.
18	Bài 28: Cấu tạo chất. Thuyết động học phân tử chất khí		<i>Bài 28, bài 29, bài 30, bài 31 tích hợp thành 1 chủ đề</i>
		Mục I.1: Những điều đã học về cấu tạo chất	Tự học có hướng dẫn.
		Mục I.2: Lực tương tác phân tử	Tự đọc.
		Mục II.2: Khí lí tưởng	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 29: Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôi-lơ –Ma-ri-ôt	Mục I: Trạng thái và quá trình biến đổi trạng thái	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III.2: Thí nghiệm	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.

	Bài 30: Quá trình đẳng tích. Định luật Sác-lơ	Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 31: Phương trình trạng thái của khí lí tưởng.	Mục I: Khí thực và khí lí tưởng; Mục IV: “Độ không tuyệt đối”	Tự học có hướng dẫn.
19	Bài 32: Nội năng và sự biến thiên nội năng.		<i>Bài 32, bài 33 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I: Nội năng	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II.1: Thực hiện công	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 33: Các nguyên lý của nhiệt động lực học	Mục II.1: Quá trình thuận nghịch và không thuận nghịch	Tự đọc.
		Mục II.3: Vận dụng	Tự đọc.
20	Bài 34: Chất kết tinh.Chất vô định hình.		<i>Bài 34, bài 36 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I.3: Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 36: Sự nở vì nhiệt của vật rắn.	Mục I.1: Thí nghiệm	Chỉ nêu công thức (36.1).
		Mục III: Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn.
	Bài tập 9 trang 197 SGK	Không yêu cầu làm.	
21	Bài 35: Biến dạng cơ của vật rắn	Cả bài	Tự đọc.
22	Bài 37: Các hiện tượng bề mặt của chất lỏng.	Mục II: Hiện tượng dính ướt. Hiện tượng không dính ướt	Tự học có hướng dẫn.

		Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 40: Thực hành: Đo hệ số căng mặt ngoài của chất lỏng.	Phần lý thuyết và mẫu báo cáo	Tự học có hướng dẫn.
		Thực hành	Thực hiện ở HBM khi có đủ điều kiện.
23	Bài 38: Sự chuyển thể của các chất.	Mục I.1- Thí nghiệm; Mục II.1: Thí nghiệm	Tự học có hướng dẫn.
24	Bài 39: Độ ẩm của không khí	Mục III: Ảnh hưởng của độ ẩm không khí	Tự học có hướng dẫn.

II. Lớp 11

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1: Điện tích. Định luật Coulomb.		<i>Bài 1 và bài 2 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I: Sự nhiễm điện của các vật. Điện tích tương tác vật	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II.2: Lực tương tác giữa các điện tích điểm đặt trong điện môi đồng tính. Hằng số điện môi	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 2: Thuyết electron. Định luật bảo toàn điện tích.	Mục I.1: Cấu tạo của nguyên tử về phương diện điện. Điện tích nguyên tố	Tự học có hướng dẫn (HS sẽ được học kỹ ở lớp 12)
		Mục II: Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.

2	Bài 3: Điện trường và cường độ điện trường. Đường sức điện.	Mục II.1: Khái niệm cường độ điện trường; Mục III: Đường sức điện	Tự học có hướng dẫn.
3	Bài 4: Công của lực điện		<i>Bài 4, bài 5 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I.2: Công của lực điện trong điện trường đều	Chỉ cần nêu kết luận và công thức, phần chứng minh tự học có hướng dẫn.
		Mục II.3: Công của lực điện và độ giảm thế năng của điện tích trong điện trường	Tự học có hướng dẫn.
		Bài tập 8 trang 25 SGK	Không yêu cầu làm.
	Bài 5. Điện thế. Hiệu điện thế	Mục I.1: Khái niệm điện thế	Tự học có hướng dẫn.
Mục II.3: Đo hiệu điện thế; Mục II.4: Hệ thức giữa hiệu điện thế và cường độ điện trường		Tự học có hướng dẫn.	
4	Bài 6: Tụ điện	Mục I: Tụ điện	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II. 3: Các loại tụ điện	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II.4: Năng lượng điện trường của tụ điện. Công thức tính năng lượng điện trường của tụ điện	Tự đọc.

		$W = \frac{Q^2}{2C}$	
		Bài tập 8 trang 33 SGK	Không yêu cầu làm.
5	Bài 7: Dòng điện không đổi. Nguồn điện	Mục I : Dòng điện	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II.3: Đơn vị của cường độ dòng điện và của điện lượng	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III: Nguồn điện	Tự học có hướng dẫn.
		Mục V: Pin và acquy	Tự đọc.
		Câu hỏi 4 trang 44 SGK	Không yêu cầu làm.
		Bài tập 8,9,10,12 trang 45 SGK	Không yêu cầu làm.
6	Bài 8. Điện năng. Công suất điện.	Mục II: Công suất tỏa nhiệt của vật dẫn khi có dòng điện chạy qua	Chỉ cần nêu công thức (8.3), (8.4) và kết luận.
7	Bài 9: Định luật Ôm đối với toàn mạch		<i>Bài 9, bài 10, bài 11 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I: Thí nghiệm	Tự đọc.
		Mục II: Định luật Ôm đối với toàn mạch	Chỉ cần nêu công thức (9.5) và kết luận.
	Mục II.3: Hiệu suất của nguồn điện	Tự học có hướng dẫn.	
	Bài 10: Ghép các nguồn điện	Mục I: Đoạn mạch chứa nguồn	Tự đọc.

	thành bộ	điện (nguồn phát điện)	
		Mục II.3: Bộ nguồn hỗn hợp đối xứng	Tự đọc.
	Bài 11: Phương pháp giải một số bài toán về mạch điện	Mục II.3: Bài tập 3	Tự học có hướng dẫn.
8	Bài 12: Thực hành: Xác định suất điện động và điện trở trong của một pin điện hóa	Mục III: Cơ sở lí thuyết	Tự học có hướng dẫn.
		Phần thực hành trong bài	Thực hiện ở HBM khi có đủ điều kiện.
9	Bài 13: Dòng điện trong kim loại	Mục III: Điện trở của kim loại ở nhiệt độ thấp và hiện tượng siêu dẫn; Mục IV: Hiện tượng nhiệt điện	Tự học có hướng dẫn.
		Bài tập 7, bài tập 8 trang 78 SGK	Không yêu cầu làm.
10	Bài 14: Dòng điện trong chất điện phân		<i>Bài 14, bài 15, bài 17 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I: Thuyết điện li	Học sinh tự đọc vì đã dạy ở môn Hóa học.
		Mục II: Bản chất dòng điện trong chất điện phân	Chỉ cần nêu bản chất dòng điện trong chất điện phân.
		Câu hỏi 1 trang 85 SGK; Câu hỏi 5,7 trang 85 SGK	Không yêu cầu làm.
		Bài tập 10 trang 85 SGK	Không yêu cầu làm.

	Mục III: Các hiện tượng diễn ra ở điện cực. Hiện tượng dương cực tan	Tự đọc.
	Mục IV: Các định luật Fa-ra-đây	Chỉ cần nêu công thức và áp dụng.
Bài 15: Dòng điện trong chất khí	Mục III.2: Quá trình dẫn điện không tự lực của chất khí	Tự đọc.
	Mục III.3: Hiện tượng nhân số hạt tải điện trong chất khí trong quá trình dẫn điện không tự lực	Tự đọc.
	Mục IV: Quá trình dẫn điện tự lực trong chất khí và điều kiện để tạo ra quá trình dẫn điện tự lực	Chỉ cần nêu được khái niệm sơ lược về quá trình phóng điện tự lực.
	Mục V: Tia lửa điện và điều kiện tạo ra tia lửa điện; Mục VI: Hồ quang điện và điều kiện tạo ra hồ quang điện	Tự đọc.
	Câu hỏi 2 trang 93 SGK; Câu hỏi 3,4,5 trang 93 SGK	Không yêu cầu làm.
	Bài tập 7,8 trang 93 SGK; Bài tập 9 trang 93 SGK	Không yêu cầu làm.
Bài 17: Dòng điện trong chất bán dẫn	Mục III: Lớp chuyển tiếp p-n; Mục IV: Điốt bán dẫn và mạch	Tự đọc.

		chỉnh lưu dùng điôt bán dẫn	
		Mục V: Tranzito lưỡng cực p-n-p. Cấu tạo và nguyên lý hoạt động	Tự đọc.
		Câu hỏi 5 trang 106 SGK	Không yêu cầu làm.
		Bài tập 7 trang 106 SGK	Không yêu cầu làm.
11	Bài 16: Dòng điện trong chân không	Cả bài	Tự đọc.
12	Bài 18: Thực hành: Khảo sát đặc tính chỉnh lưu của điôt bán dẫn và đặc tính khuếch đại của tranzito	Mục III: Cơ sở lí thuyết	Tự học có hướng dẫn.
		Phần B: Khảo sát đặc tính khuếch đại của tranzito	Tự đọc.
		Phần thực hành	Thực hiện ở PHBM khi có đủ điều kiện.
		Bài tập 4,5,6 trang 114 SGK	Không yêu cầu làm.
13	Bài 19: Từ trường	Mục I: Nam châm	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III: Từ trường	Tự học có hướng dẫn.
		Các thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
		Mục V: Từ trường Trái Đất	Tự đọc.
14	Bài 20. Lực từ. Cảm ứng từ		<i>Bài 20, bài 21 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I.1: Từ trường đều	Tự học có hướng dẫn.
		Các thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.

15	Bài 21. Từ trường của dòng điện chạy trong dây dẫn có hình dạng đặc biệt	Mục IV: Từ trường của nhiều dòng điện	Tự học có hướng dẫn.
16	Bài 22: Lực Lo-ren-xơ	Mục I.2: Xác định lực Lo-ren-xơ	Chỉ cần nêu kết luận và công thức (22.3).
		Mục II: Chuyển động của hạt điện tích trong từ trường đều	Tự đọc.
		Bài tập 4,5,7,8 trang 138 SGK	Không yêu cầu làm.
17	Bài 23. Từ thông. Cảm ứng điện từ	Mục I: Từ thông	<i>Bài 23, bài 24 tích hợp thành 1 chủ đề.</i> Chỉ nêu công thức (23.1) và (23.2) và nêu rõ các đại lượng trong công thức. Lưu ý về cách xác định α .
		Mục IV: Dòng điện Fu-cô (Foucault)	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 24: Suất điện động cảm ứng	Mục I.2: Định luật Fa-ra-đây	Chỉ cần nêu công thức (24.3), (24.4) và kết luận.
		Mục III: Chuyển hóa năng lượng trong hiện tượng cảm ứng điện từ	Tự học có hướng dẫn.
Bài tập 6 trang 152 SGK	Không yêu cầu làm.		
18	Bài 25: Tự cảm	Mục III.2: Công thức (25.4) Năng lượng từ trường của ống dây tự cảm	Tự đọc.

		Mục IV: Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo
		Bài tập 8 trang 157 SGK	Không yêu cầu làm.
19	Bài 26: Khúc xạ ánh sáng		<i>Bài 26, bài 27 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục III: Tính thuận nghịch của sự truyền ánh sáng	Tự học có hướng dẫn.
		Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 27: Phản xạ toàn phần	Mục III: Ứng dụng của hiện tượng phản xạ toàn phần: cáp quang	Tự học có hướng dẫn.
		Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
20	Bài 28: Lăng kính	Mục III: Các công thức lăng kính	Tự đọc.
		Mục IV: Công dụng của lăng kính	Tự học có hướng dẫn.
21	Bài 29: Thấu kính mỏng		<i>Bài 29, bài 35 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I: Thấu kính, phân loại thấu kính; Mục IV.1: Khái niệm ảnh và vật trong Quang học; Mục IV.3: Các trường hợp tạo ảnh bởi thấu kính	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 35: Thực hành: Xác định	Lý thuyết và mẫu báo cáo	Tự học có hướng dẫn.

	tiêu cự thấu kính phân kì	Phần thực hành	Thực hiện ở HBM khi có đủ điều kiện.
22	Bài 30: Giải toán về hệ thấu kính	Cả bài	Tự đọc.
23	Bài 31: Mắt	Mục III: Năng suất phân li của mắt và mục	Tự học có hướng dẫn.
		Mục V: Hiện tượng lưu ảnh của mắt	Tự học có hướng dẫn.
24	Bài 32: Kính lúp		<i>Bài 32, bài 33, bài 34 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục II: Công dụng và cấu tạo của kính lúp	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 33: Kính hiển vi	Mục II: Sự tạo ảnh bởi kính hiển vi	Tự đọc.
	Bài 34: Kính thiên văn	Mục II: Sự tạo ảnh bởi kính thiên văn	Tự đọc.

III. Lớp 12

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1: Dao động điều hòa		<i>Bài 1, bài 2, bài 3 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục I: Dao động cơ	Tự học có hướng dẫn.

		Mục III.1: Chu kì và tần số	Tự học có hướng dẫn.
		Mục V: Đồ thị của dao động điều hòa	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 2: Con lắc lò xo	Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 3: Con lắc đơn	Mục I: Thế nào là con lắc đơn?	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III: Khảo sát dao động của con lắc đơn về mặt năng lượng	Chỉ cần khảo sát định tính.
		Bài tập 6 trang 17 SGK	Không yêu cầu làm.
2	Bài 4: Dao động tắt dần. Dao động cưỡng bức	Mục I: Dao động tắt dần; Mục II: Dao động duy trì	Tự học có hướng dẫn.
3	Bài 5: Tổng hợp hai dao động điều hòa cùng phương, cùng tần số. Phương pháp giản đồ Fre-nen	Mục I: Vectơ quay	Tự học có hướng dẫn.
4	Bài 6: Khảo sát thực nghiệm các định luật dao động của con lắc đơn	Phần cơ sở lí thuyết	Tự học có hướng dẫn.
		Phần thực hành	Thực hiện ở PBM khi có đủ điều kiện.
5	Bài 7: Sóng cơ và sự truyền sóng cơ		<i>Bài 7, bài 8, bài 9 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Các thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 8: Giao thoa sóng	Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.

		Mục II: Cực đại và cực tiểu	Chỉ cần nêu công thức (8.2), công thức (8.3) và kết luận.
		Mục III: Điều kiện giao thoa. Sóng kết hợp	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 9: Sóng dừng	Mục I. Sự phản xạ của sóng	Tự học có hướng dẫn.
		Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
6	Bài 10: Đặc trưng vật lí của âm Bài 11: Đặc trưng sinh lí của âm	Cả 2 bài	- Tích hợp thành một chủ đề. - Tự học có hướng dẫn;
7	Bài 12: Đại cương về dòng điện xoay chiều	Mục III: Giá trị hiệu dụng	Chỉ cần nêu công thức (12.9) và kết luận.
		Bài tập 3 và bài tập 10 trang 66 SGK	Không yêu cầu làm.
8	Bài 13: Các mạch điện xoay chiều		<i>Bài 13, bài 14, bài 15 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Cả bài	Chỉ cần nêu các công thức liên quan đến các kết luận và các kết luận.
	Bài tập 5 và bài tập 6 trang 74 SGK	Không yêu cầu làm.	
	Bài 14: Mạch có R, L, C mắc nối tiếp	Mục II.3: Cộng hưởng điện	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 15: Công suất điện tiêu thụ	Mục I.1: Biểu thức công suất	Chỉ cần đưa ra công thức (15.1).

	của mạch điện xoay chiều	Mục II.3: Tính hệ số công suất của mạch điện RLC nối tiếp	Tự học có hướng dẫn.
9	Bài 16: Truyền tải điện năng. Máy biến áp	Mục II.2: Khảo sát thực nghiệm một máy biến áp	Chỉ cần nêu công thức (16.2), (16.3) và kết luận.
		Mục III: Ứng dụng của máy biến áp	Tự học có hướng dẫn.
10	Bài 17: Máy phát điện xoay chiều		<i>Bài 17, bài 18 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục II.2: Cách mắc mạch ba pha	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 18: Động cơ không đồng bộ ba pha	Cả bài	Tự học có hướng dẫn.
11	Bài 19: Khảo sát đoạn mạch xoay chiều có R, L, C mắc nối tiếp	Phần cơ sở lí thuyết	Tự học có hướng dẫn.
		Phần thực hành	Thực hiện ở PHBM khi có đủ điều kiện.
12	Bài 20: Mạch dao động		<i>Bài 20, bài 21 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục III: Năng lượng điện từ	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 21: Điện từ trường	Mục I.2.a: Từ trường của mạch dao động; Mục II.2: Thuyết điện từ Mắcxơen	Tự đọc.
Bài tập 6 trang 111 SGK.		Không yêu cầu làm.	
13	Bài 22: Sóng điện từ		<i>Bài 22, bài 23 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>

		Cả bài	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 23: Nguyên tắc thông tin liên lạc bằng sóng vô tuyến	Cả bài	Tự học có hướng dẫn.
14	Bài 24: Tán sắc ánh sáng		<i>Bài 24, bài 25, bài 29 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
		Mục IV: Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 25: Giao thoa ánh sáng	Mục I: Hiện tượng nhiễu xạ ánh sáng	Tự học có hướng dẫn.
		Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 29: Thực hành: Đo bước sóng ánh sáng bằng phương pháp giao thoa	Phần cơ sở lí thuyết	Tự học có hướng dẫn.
Phần thực hành		Thực hiện ở PHBM khi có đủ điều kiện.	
15	Bài 26: Các loại quang phổ		<i>Bài 26, bài 27, bài 28 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Cả bài	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 27: Tia hồng ngoại và tia tử ngoại	Mục I: Phát hiện tia hồng ngoại và tia tử ngoại	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 28: Tia X	Mục I: Phát hiện tia X; Mục II: Cách tạo tia X	Tự học có hướng dẫn.

16	Bài 30: Hiện tượng quang điện. Thuyết lượng tử ánh sáng		<i>Bài 30, bài 31, bài 32 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục IV: Lượng tính sóng hạt của ánh sáng	Tự học có hướng dẫn.
		Thí nghiệm trong bài	Có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo.
	Bài 31: Hiện tượng quang điện trong	Mục II: Quang điện trở	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III: Pin Quang điện	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 32: Hiện tượng quang – phát quang	Mục II: Đặc điểm của ánh sáng huỳnh quang	Tự học có hướng dẫn.
Bài tập 5 trang 165 SGK		Không yêu cầu làm.	
17	Bài 33: Mẫu nguyên tử Bo	Mục I- Mô hình hành tinh nguyên tử	Tự học có hướng dẫn.
18	Bài 34: Sơ lược về Laze	Mục I.2: Sự phát xạ cảm ứng; Mục I.3: Cấu tạo của laze	Tự đọc.
		Mục II: Một vài ứng dụng của Laze	Tự học có hướng dẫn.
19	Bài 35: Tính chất và cấu tạo hạt nhân		<i>Bài 35, bài 36 tích hợp thành 1 chủ đề.</i>
		Mục II.2, Khối lượng và năng lượng	Chỉ cần nêu được các công thức.
	Bài 36: Năng lượng liên kết	Mục I: Lực hạt nhân	Tự học có hướng dẫn.

	của hạt nhân. Phản ứng hạt nhân		
20	Bài 37: Phóng xạ	Mục II.2: Định luật phóng xạ	Chỉ cần nêu công thức (37.6) và kết luận.
21	Bài 38: Phản ứng phân hạch	Cả bài	<i>Bài 38, bài 39</i> <i>gộp thành 1 chủ đề.</i>
	Bài 39: Phản ứng nhiệt hạch	Mục III: Phản ứng nhiệt hạch trên Trái Đất	Tự đọc.
22	Bài 40: Các hạt sơ cấp	Cả bài	Tự đọc.
23	Bài 41: Cấu tạo vũ trụ	Cả bài	Tự đọc.

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN TIẾNG NHẬT

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH, ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1 あそこで話している人を知っていますか。	Phần 話しましょう (trang 8) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 9, 15) Phần タスク (trang 13, 14, 18) Phần やっていきましょう (trang 20) Phần 考えましょう (trang 20) Phần ふりかえりましょう (trang 23)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 22)	Học sinh tự học có hướng dẫn
2	Bài 2 音楽を聞きながら勉強します。	Phần 話しましょう (trang 24) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 25, 29) Phần タスク (trang 28, 32) Phần やっていきましょう (trang 34) Phần 考えましょう (trang 34) Phần ふりかえりましょう (trang 37)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần もう少しやってみましょう (trang 36)	Học sinh tự học có hướng dẫn
3	Bài 3 えんぴつで書かなければなりません。	Phần 話しましょう (trang 38) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 39, 43) Phần タスク (trang 42,46) Phần やってみましょう (trang 48) Phần 考えましょう (trang 48) Phần ふりかえりましょう (trang 51)	Học sinh tự học
4	Bài 4 ホアさんはクラス長にむいていると思います。	Phần 話しましょう (trang 52) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 53, 57) Phần タスク (trang 56,60) Phần やってみましょう (trang 62) Phần 考えましょう (trang 62) Phần ふりかえりましょう (trang 65)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 64)	Học sinh tự học có hướng dẫn
5	Bài 5 びじゅつかんでは有名なえが見られます。	Phần 話しましょう (trang 66) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 67, 71) Phần タスク (trang 70,74) Phần やってみましょう (trang 76) Phần 考えましょう (trang 76) Phần ふりかえりましょう (trang 79)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần もう少しやってみましょう (trang 78)	Học sinh tự học có hướng dẫn
6	Bài 6 ニヤチャンは明日もあついでしょう。	Phần 話しましょう (trang 80) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 81, 85) Phần タスク (trang 84,88) Phần やってみましょう (trang 90) Phần 考えましょう (trang 90) Phần ふりかえりましょう (trang 93)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 92)	Học sinh tự học có hướng dẫn
7	Bài 7 クラス新聞を作りますよ。	Cả bài (từ trang 94 đến trang 97)	Học sinh tự làm
8	Bài 8 楽しい時間がすごせますように	Phần 話しましょう (trang 98) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 99, 103) Phần タスク (trang 102, 106) Phần やってみましょう (trang 108) Phần 考えましょう (trang 108) Phần ふりかえりましょう (trang 111)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 110)	Học sinh tự học có hướng dẫn
9	Bài 9 私は友達に花をもらいます	Phần 話しましょう (trang 112) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 113, 117) Phần タスク (trang 116, 120)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần やってみましょう (trang 122) Phần 考えましょう (trang 122) Phần ふりかえりましょう (trang 125)	
10	Bài 10 りょうしんがくれたセータ ー	Phần 話しましょう (trang 126) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 127, 131) Phần タスク (trang 130, 134) Phần やってみましょう (trang 136) Phần 考えましょう (trang 136) Phần ふりかえりましょう (trang 139)	Học sinh tự học có hướng dẫn
11	Bài 11 道にまよっているかもしれ ません	Phần 話しましょう (trang 140) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 141, 145) Phần タスク (trang 144, 148) Phần やってみましょう (trang 150) Phần 考えましょう (trang 150) Phần ふりかえりましょう (trang 153)	Học sinh tự học
12	Bài 12 やくそくの時間におくれそ うです	Phần 話しましょう (trang 154) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 155, 159) Phần タスク (trang 158, 162)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần やってみましょう (trang 164) Phần 考えましょう (trang 164) Phần ふりかえりましょう (trang 167)	
		Phần もう少しやってみましょう (trang 166)	Học sinh tự học có hướng dẫn
13	Bài 13 日本語で上手に話せるよう に なりました	Phần 話しましょう (trang 168) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 169, 173) Phần タスク (trang 172, 176) Phần やってみましょう (trang 178) Phần 考えましょう (trang 178) Phần ふりかえりましょう (trang 181)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 180)	Học sinh tự học có hướng dẫn
14	Bài 14 写真コンテスト	Cả bài (từ trang 182 đến trang 186)	Học sinh tự làm

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1 ダラットはずすしかっただし ょう。	Phần 話しましょう (trang 8) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 9, 13) Phần タスク (trang 12, 16) Phần やってみましょう (trang 18)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần 考えましょう (trang 18) Phần ふりかえりましょう (trang 21)	
		Phần もう少しやってみましょう (trang 20)	Học sinh tự học có hướng dẫn
2	Bài 2 日本語まつり (1)	Phần 話しましょう (trang 22) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 23, 27) Phần タスク (trang 26,30) Phần やってみましょう (trang 32) Phần 考えましょう (trang 32) Phần ふりかえりましょう (trang 35)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 34)	Học sinh tự học có hướng dẫn
3	Bài 3 日本語まつり (2)	Phần 話しましょう (trang 36) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 37, 41) Phần タスク (trang 40,44) Phần やってみましょう (trang 46) Phần 考えましょう (trang 46) Phần ふりかえりましょう (trang 49)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 48)	Học sinh tự học có hướng dẫn
4	Bài 4 日本語まつり (3)	Phần 話しましょう (trang 50) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 51, 55) Phần タスク (trang 54,58) Phần やってみましょう (trang 60) Phần 考えましょう (trang 60)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần ふりかえりましょう (trang 63)	
		Phần もう少しやってみましょう (trang 62)	Học sinh tự học có hướng dẫn
5	Bài 5 どうしたんですか。	Phần 話しましょう (trang 64) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 65, 69) Phần タスク (trang 68,72) Phần やってみましょう (trang 74) Phần 考えましょう (trang 74) Phần ふりかえりましょう (trang 77)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 76)	Học sinh tự học có hướng dẫn
6	Bài 6 先生にそうだんしたほうがいいですよ。	Phần 話しましょう (trang 78) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 79, 83) Phần タスク (trang 82, 86) Phần やってみましょう (trang 88) Phần 考えましょう (trang 88) Phần ふりかえりましょう (trang 91)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 90)	Học sinh tự học có hướng dẫn
7	Bài 7 げきをしてみましょう。	Cả bài (từ trang 92 đến trang 95)	Học sinh tự làm
8	Bài 8 留学	Phần 話しましょう (trang 96) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 97, 101) Phần タスク (trang 100, 104)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần やってみましょう (trang 106) Phần 考えましょう (trang 106) Phần ふりかえりましょう (trang 109)	
9	Bài 9 日本留学	Phần 話しましょう (trang 110) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 111, 115) Phần タスク (trang 114, 118) Phần やってきましょう (trang 120) Phần 考えましょう (trang 120) Phần ふりかえりましょう (trang 123)	Học sinh tự học có hướng dẫn Học sinh tự học
10	Bài 10 むかし話	Phần 話しましょう (trang 124) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 125, 129) Phần タスク (trang 128, 132) Phần やってきましょう (trang 134) Phần 考えましょう (trang 134) Phần ふりかえりましょう (trang 137)	Học sinh tự học Học sinh tự học có hướng dẫn
11	Bài 11 レポート	Phần 話しましょう (trang 138) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 139, 143) Phần タスク (trang 142, 146)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần やってみましょう (trang 148) Phần 考えましょう (trang 148) Phần ふりかえりましょう (trang 151) Phần もう少しやってみましょう (trang 150)	Học sinh tự học có hướng dẫn
12	Bài 12 せいせきがおちてしまいました	Phần 話しましょう (trang 152) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 153, 157) Phần タスク (trang 156, 160) Phần やってみましょう (trang 162) Phần 考えましょう (trang 162) Phần ふりかえりましょう (trang 165) Phần もう少しやってみましょう (trang 164)	Học sinh tự học Học sinh tự học có hướng dẫn
13	Bài 13 学年さいごのホームルーム	Phần 話しましょう (trang 166) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 167, 171) Phần タスク (trang 170, 174) Phần やってみましょう (trang 176) Phần 考えましょう (trang 176) Phần ふりかえりましょう (trang 179) Phần もう少しやってみましょう (trang 178)	Học sinh tự học Học sinh tự học có hướng dẫn
14	Bài 14 ものがたりを作きましょう	Cả bài (từ trang 180 đến trang 183)	Học sinh tự làm

3. Lớp 12

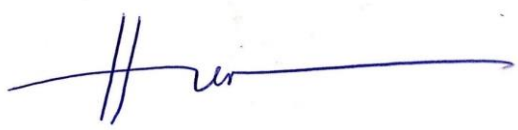
TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1 ボランティア活動（1）	Phần 話しましょう(trang 8) Phần 聞きましょう・読みましょう(trang 9, 13) Phần タスク(trang 12, 16) Phần やってみましょう(trang 18) Phần 考えましょう(trang 18) Phần ふりかえりましょう(trang 21)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう(trang 20)	Học sinh tự học có hướng dẫn
2	Bài 2 ボランティア活動（2）	Phần 話しましょう(trang 22) Phần 聞きましょう・読みましょう(trang 23, 27) Phần タスク(trang 26, 30) Phần やってみましょう(trang 32) Phần 考えましょう(trang 32) Phần ふりかえりましょう(trang 35)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう(trang 34)	Học sinh tự học có hướng dẫn
3	Bài 3 台風	Phần 話しましょう(trang 36) Phần 聞きましょう・読みましょう(trang 37, 41) Phần タスク(trang 40, 44) Phần やってみましょう(trang 46) Phần 考えましょう(trang 46) Phần ふりかえりましょう(trang 49)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần もう少しやってみましょう (trang 48)	Học sinh tự học có hướng dẫn
4	Bài 4 世界いさん	Phần 話しましょう (trang 50) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 51, 55) Phần タスク (trang 54, 58) Phần やってみましょう (trang 60) Phần 考えましょう (trang 60) Phần ふりかえりましょう (trang 63)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 62)	Học sinh tự học có hướng dẫn
5	Bài 5 うち明ける	Phần 話しましょう (trang 64) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 65, 69) Phần タスク (trang 68, 72) Phần やってみましょう (trang 74) Phần 考えましょう (trang 74) Phần ふりかえりましょう (trang 77)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 76)	Học sinh tự học có hướng dẫn
6	Bài 6 アドバイス・はげます	Phần 話しましょう (trang 78) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 79, 83) Phần タスク (trang 82, 86) Phần やってみましょう (trang 88) Phần 考えましょう (trang 88)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Phần ふりかえりましょう (trang 91)	
		Phần もう少しやってみましょう (trang 90)	Học sinh tự học có hướng dẫn
7	Bài 7 き事を書きましょう。	Cả bài (từ trang 92 đến trang 95)	Học sinh tự làm
8	Bài 8 かんきょう問題	Phần 話しましょう (trang 96) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 97, 101) Phần タスク (trang 100, 104) Phần やってみましょう (trang 106) Phần 考えましょう (trang 106) Phần ふりかえりましょう (trang 109)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 108)	Học sinh tự học có hướng dẫn
9	Bài 9 ごみとリサイクル	Phần 話しましょう (trang 110) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 111, 115) Phần タスク (trang 114, 118) Phần やってみましょう (trang 120) Phần 考えましょう (trang 120) Phần ふりかえりましょう (trang 123)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 122)	Học sinh tự học có hướng dẫn
10	Bài 10	Phần 話しましょう (trang 124)	Học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	日本の会社	Phần 聞きましょう・読みましょう(trang 125, 129) Phần タスク(trang 128, 132) Phần やってみましょう(trang 134) Phần 考えましょう(trang 134) Phần ふりかえりましょう(trang 137)	
		Phần もう少しやってみましょう(trang 136)	Học sinh tự học có hướng dẫn
11	Bài 11 会社見学	Phần 話しましょう(trang 138) Phần 聞きましょう・読みましょう(trang 139, 140, 143, 144) Phần タスク(trang 142, 146) Phần やってみましょう(trang 148) Phần 考えましょう(trang 148) Phần ふりかえりましょう(trang 151)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう(trang 150)	Học sinh tự học có hướng dẫn
12	Bài 12 おれいの手紙を書く	Phần 話しましょう(trang 152) Phần 聞きましょう・読みましょう(trang 153, 157) Phần タスク(trang 156, 160) Phần やってみましょう(trang 162) Phần 考えましょう(trang 162) Phần ふりかえりましょう(trang 165)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう(trang 164)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
13	Bài 13 卒業しきのスピーチ	Phần 話しましょう (trang 166) Phần 聞きましょう・読みましょう (trang 167, 171) Phần タスク (trang 170, 174) Phần やっていきましょう (trang 176) Phần 考えましょう (trang 176) Phần ふりかえりましょう (trang 179)	Học sinh tự học
		Phần もう少しやってみましょう (trang 178)	Học sinh tự học có hướng dẫn
14	Bài 14 学校しょうかいのプレゼンテーションをしましょう	Cả bài (từ trang 180 đến trang 183)	Học sinh tự làm



Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN TIẾNG TRUNG QUỐC

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH, ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	开学典礼的讲话	1	Từ mới số 13,15,19,20,29,32	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 6	Học sinh tự làm
2	爸爸的生日礼物	2	Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Bài tập 3, 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 7	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	运动会	3	Từ mới số 4, 10, 11, 17, 21, 22, 23, 24, 26, 28	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2, 7	Học sinh tự làm
			Bài tập 3, 4	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
4	复习 (一)	4	Toàn bài	Học sinh tự đọc
5	一位清洁工	5	Từ mới số 3, 6, 7, 8, 11, 26, 30, 34	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
6	我们的教室	6	Từ mới 3, 4, 10, 16, 27	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ)

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
				Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5, 7	Học sinh tự làm
7	地球在伤心地诉说	7	Từ mới số 2, 3, 7, 10, 14, 15, 16, 18, 21, 29, 30, 33, 35	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Bài tập 3	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
8	复习 (二)	8	Toàn bài	Học sinh tự đọc
9	和哥哥上网	9	Từ mới số 7, 11, 12, 13, 14, 18, 20, 22, 37	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1	Học sinh tự làm
			Bài tập 2, 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 2, 3 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 4, 6	Học sinh tự làm
10	一次军事训练	10	Bài khóa; Từ mới số 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 21, 22, 24, 30, 32	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
				ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
11	我最崇敬的人	11	Từ mới số 11, 18, 19, 20, 23, 24, 27, 28, 31, 40, 41	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
12	复习 (三)	12	Toàn bài	Học sinh tự đọc
13	猫	13	Từ mới số 2, 19, 26	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5	Học sinh tự làm.

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
14	韩国的年轻老人	14	Bài khóa	Học sinh tự làm
			Từ mới số 2, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 28, 31	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2, 6	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
15	生活方式引起都市病	15	Từ mới số 4, 11, 12, 19, 26	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
16	复习 (四)	16	Toàn bài	Học sinh tự đọc

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
17	伟大的友谊	17	Bài khóa	Học sinh tự làm
			Từ mới số 8, 9, 10, 11, 14, 15, 21, 22, 27, 32, 33, 36, 37, 38, 39	Học sinh tự đọc
			Bài tập số 1, 2, 6, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5	Học sinh tự làm
18	中国菜系	18	Từ mới số 22, 23, 25, 27, 30	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5, 6	Học sinh tự làm
19	万里长城	19	Từ mới số 1, 5, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	Học sinh tự đọc

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Bài tập 1, 2, 3, 6	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4,5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
20	复习 (五)	20	Toàn bài	Học sinh tự đọc

6. Lớp 11

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Từ mới số 7, 8	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2, 7	Học sinh tự làm
1	我的身体 为什么这么好	1	Trọng điểm ngôn ngữ; bài tập 3, 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Từ mới số 3, 17, 28	Học sinh tự đọc
2	称呼	2	Bài tập 1, 2, 9	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Trọng điểm ngôn ngữ; bài tập 3, 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 6, 7	Học sinh tự làm
3	邻里关系	3	Từ mới số 9, 10, 21, 23, 26, 27	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 6	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ; bài tập 2, 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 4	Học sinh tự làm
4	复习 (一)	4	Cả bài	Học sinh tự đọc
5	两岁的孩子升上天	5	Bài khóa	Học sinh tự làm
			Từ mới số 2, 3, 4, 8, 10, 15, 16, 17, 19, 26	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2, 6, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
6	笑容	6	Bài tập 1, 2, 5, 8	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 6	Học sinh tự làm
7	中国春节习俗	7	Từ mới số 5, 6, 9, 15, 22, 24, 29, 36, 38, 40	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 3, 4, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
8	复习 (二)	8	Cả bài	Học sinh tự đọc
9	给爷爷祝寿	9	Từ mới số 3, 6, 20, 24, 29, 30	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 4, 5	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
10	我练书法	10	Từ mới số 5, 7, 11, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 29	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 8	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 5, 6	Học sinh tự làm
11	怎样改变世界		Bài khóa, bài tập 6	Học sinh tự làm
			Từ mới số 2, 3, 5, 11, 15, 17	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 4, 5	Học sinh tự làm
12	复习 (三)	12	Cả bài	Học sinh tự đọc
13	旅途见闻	13	Từ mới số 21, 22	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 5, 7	Học sinh tự làm

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Trọng điểm ngôn ngữ bài tập 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
14	误会	14	Từ mới số 2; Bài tập 1, 7	Học sinh tự đọc
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 4, 5	Học sinh tự làm
15	小草	15	Từ mới số 1, 3, 7, 10, 12, 13, 15, 19	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 3, 4, 6	Học sinh tự làm
16	复习 (四)	16	Cả bài	Học sinh tự đọc
17	21 世纪信息科技的发展前景	17	Bài khóa, Từ mới	Tích hợp (Ưu tiên dạy trực tiếp)
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ)

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
				Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 1, 6	Học sinh tự làm
18	知识与技能	18	Từ mới số 7, 8, 12	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 5, 7	Học sinh tự làm
			Bài tập 2	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ bài tập 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
19	集邮	19	Bài khóa	Học sinh tự làm
			Từ mới số 5, 10, 21, 22	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 5, 6	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4,	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ)

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
				Ưu tiên dạy trực tiếp
20	复习（五）	20	Cả bài	Học sinh tự đọc

7. Lớp 12

TT	Tên bài	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	爸爸的爱	1	Từ mới số 12	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài 4, 5	Học sinh tự làm
2	电脑——改变人类生活的天使	2	Từ mới 7, 8, 12, 15, 16	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3, 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp

3	富有的是精神	3	Từ mới 2, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 24	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 5, 7	Học sinh tự làm
			Bài tập 3	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
4	复习 (一)	4	Toàn bài	Học sinh tự đọc
5	我们的老师	5	Từ mới 1, 2, 5, 13, 14, 15, 18, 24, 28	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2, 5, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài 3, 6	Học sinh tự làm
6	怎样使用《新华字典》	6	Bài khóa	Học sinh tự làm
			Từ mới 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 7	Học sinh tự làm
			Bài 2, 4, 5	Học sinh tự làm

			Trọng điểm ngôn ngữ, bài 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
7	一堂令人难忘的 绘画课	7	Từ mới 10, 11	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 4, 5	Học sinh tự làm
8	复习 (二)	8	Toàn bài	Học sinh tự đọc
9	地球之肺——森 林	9	Từ mới 8, 11, 13, 20, 21, 29	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 4, 5	Học sinh tự làm
10	放回猫头鹰	10	Bài khóa, Bài tập 1, 2, 7	Học sinh tự làm

			Từ mới 2, 3, 10, 14, 19, 21	Học sinh tự đọc
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
11	关于中国人口的问题	11	Bài khóa; Bài tập 1, 5, 7	Học sinh tự làm
			Từ mới 7, 13, 14, 15, 19, 24	Học sinh tự đọc
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
			Bài tập 3, 4	Học sinh tự làm
12	复习 (三)	12	Toàn bài	Học sinh tự đọc
13	真诚还在	13	Từ mới: 1, 4, 6, 17; Bài tập 1, 2, 8	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4, 5	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
14	读书杂谈	14	Từ mới số 4, 7, 15, 20, 21, 23, 25, 26, 29, 30, 32, 35	Học sinh tự đọc

			Bài tập 1, 6, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3, 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
15	15 时间观念的变化		Từ mới 10, 16, 24, 27	Học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 3, 4, 5, 7	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
16	16 复习 (四)		Cả bài	Học sinh tự đọc
17	17 住宅电话——现代家庭的宠物		Bài khóa; Bài tập 1, 3, 5, 6, 7	Học sinh tự làm
			Từ mới 7, 9, 10, 12, 20, 21, 23, 24, 25, 30, 35	Học sinh tự đọc
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp

18	18 女儿暑假打工		Bài tập 1, 3, 4, 5, 6, 8	Học sinh tự làm
			Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp
19	19 求职是一门艺术		Bài tập 1, 4, 6	Học sinh tự làm
20	20 复习 (五)		Cả bài	Học sinh tự đọc

